



PLANO DECENAL

DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES DE NOVA LIMA/MG



Cooperativa de Trabalho Universidade Livre Ltda.
Município de Nova Lima/MG

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL REFERENTE À CRIANÇA E AO
ADOLESCENTE DO MUNICÍPIO DE NOVA LIMA**
PLANO DECENAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO
MUNICÍPIO DE NOVA LIMA



Nova Lima/MG
2024

Cooperativa de Trabalho Universidade Livre Ltda.
Município de Nova Lima/MG

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL REFERENTE À CRIANÇA E AO
ADOLESCENTE DO MUNICÍPIO DE NOVA LIMA**
PLANO DECENAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO
MUNICÍPIO DE NOVA LIMA

Relatório de pesquisa apresentado pela equipe técnica da Cooperativa de Trabalho Universidade Livre referente ao Contrato de Prestação de Serviços Nº 205/2023, que estabeleceram entre si a Cooperativa de Trabalho Universidade Livre Ltda. e a Prefeitura de Nova Lima/MG.

Nova Lima/MG
2024

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

S719d Souza, Dimas Antônio de
Diagnóstico situacional referente à criança e ao adolescente do município de Nova Lima: plano decenal dos direitos da criança e do adolescente do Município de Nova Lima/ Dimas Antônio de Souza, Felipe Ramos Lobo, Mariana Vieira de Souza [recurso eletrônico] Nova Lima /MG: Prefeitura Municipal. Cooperativa de Trabalho Universidade Livre, 2024.
E-book (352 p. : il.)

ISBN: 978-85-66939-72-9

1. Crianças - Aspectos sociais - Nova Lima (MG). 2. Adolescentes - Aspectos sociais - Nova Lima (MG). 3. Serviço social com a juventude. 4. Serviço social com crianças. 5. Assistência à menores. 6. Assistência social - Nova Lima (MG). 7. Menores - Estatuto legal, leis, etc. I. Souza, Dimas Antônio de. II. Lobo, Felipe Ramos. III. Souza, Mariana Vieira de IV. Título.

CDU: 362.7(815.12)

Ficha catalográfica elaborada
por Roziane do Amparo Araújo Michelini - Bibliotecária CRB-6/2563

EXPEDIENTE

- João Marcelo Dieguez Pereira
Prefeito Municipal

- Cleverson Dieguez Magalhães
- Bruna Carolina Pinto
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social
Subsecretaria de Direitos Humanos

- Catharina Gonçalves Rocha
- Luana Mara de Souza
Subsecretaria de Assistência Social

- Maria da Conceição da Silva
- Vitor Aparecido de Carvalho
Conselho Municipal de Assistência Social

- Marlene das Dores do Carmo
Presidente do CMDCA

- Cláudia Motta dos Santos Lopes
- Alessandra da Conceição Marques
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

- Fabricio Souza Ribeiro
- Renata Eugenia Costa
Conselho Municipal de Saúde

- Tamara Carvalho Silva
- Bruna Eustáquia Nogueira
Conselho Municipal de Educação

- Marlene das Dores do Carmo
- Soraia Cristina dos santos Narcizo
Secretaria Municipal de Educação

- Anali de Jesus
- Karla Moraes Seabra Vieira Lima
Secretaria Municipal de Saúde

- Carolina Abdo Coelho
- Luiz Pereira Silva
Secretaria Municipal de Cultura

- Marcos Eduardo Soares
- David Gomes da Silva
Secretaria Municipal de Esporte e Lazer
Equipe Técnica Responsável

Coordenação

Prof. Dr. Dimas Antônio de Souza.

Doutor em Estudos do Lazer pela Universidade Federal de Minas Gerais (2106), Mestre em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (2002) e Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais (1997). É Professor da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Coordenador do Diagnóstico da Criança, do Adolescente e do Jovem em Belo Horizonte no ano de 2012/13; Coordenador do Diagnóstico do Trabalho Infantil de Belo Horizonte, do Plano Municipal de Combate ao Trabalho Infantil em Belo Horizonte, do Diagnóstico sobre o Trabalho Infantil em Betim/MG, do Diagnóstico da Criança e do Adolescente de Mococa/SP e do Diagnóstico sobre Imigração e Refúgio em Minas Gerais.

Felipe Ramos Lobo

Mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Graduado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Psicólogo atuante inscrito no CRP 04/53753. Atuação como técnico de pesquisa no Diagnóstico do Trabalho Infantil de Belo Horizonte, no Diagnóstico sobre o Trabalho Infantil em Betim/MG, no Diagnóstico da Criança e do Adolescente de Mococa/SP e no Diagnóstico sobre Imigração e Refúgio em Minas Gerais.

Mariana Vieira de Souza

Cientista Social pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Auxiliar de Pesquisa:

Thais Rodrigues de Abreu

Estatístico

Luciano Rios Sherrer – CONRE 9103 6ª Região

Lista de Figuras

Figura 1 - Legenda sobre o Nível de Articulação da rede	211
Figura 2 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Saúde, Nova Lima/MG	215
Figura 3 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Educação, Nova Lima/MG	218
Figura 4 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, Nova Lima/MG	228
Figura 5 - Foto de uma das oficinas ofertadas, encaminhada pela Secretaria Municipal de Cultura - Nova Lima/MG	230
Figura 6 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Nova Lima/MG	232
Figura 7 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Nova Lima/MG	234
Figura 8 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana, Nova Lima/MG	238
Figura 9 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Nova Lima/MG	240
Figura 10 - Nível de articulação da rede – Centro de Referência da Criança e do Adolescente, Nova Lima/MG	243
Figura 11 - Nível de articulação da rede – Promotoria, Nova Lima/MG	247
Figura 12 - Nível de articulação da rede – Conselho Tutelar Centro, Nova Lima/MG	253
Figura 13 - Nível de articulação da rede – Conselho Tutelar Noroeste, Nova Lima/MG	253
Figura 14 - Nível de articulação da rede – CRAS Água Limpa, Nova Lima/MG	262
Figura 15 - Nível de articulação da rede – CRAS Centro, Nova Lima/MG	262
Figura 16 - Nível de articulação da rede – CRAS Cruzeiro, Nova Lima/MG	263
Figura 17 - Nível de articulação da rede – CRAS Nordeste, Nova Lima/MG	263
Figura 18 - Nível de articulação da rede – CRAS Noroeste, Nova Lima/MG	264
Figura 19 - Nível de articulação da rede – CRAS Norte, Nova Lima/MG	264
Figura 20 - Nível de articulação da rede – CREAS Centro, Nova Lima/MG	270
Figura 21 - Nível de articulação da rede – CREAS Noroeste, Nova Lima/MG	271
Figura 22 - Nível de articulação da rede – CMDCA, Nova Lima/MG	274

Figura 23 - Nível de articulação da rede – Projeto Oficial Criança, Nova Lima/MG..	284
Figura 24 - Nível de articulação da rede – Circo de Todo Mundo, Nova Lima/MG ...	285
Figura 25 - Nível de articulação da rede - Centro de Assistência Social Edificando, Nova Lima/MG	286
Figura 26 - Nível de articulação da rede - Instituto Trilhar, Nova Lima/MG	288
Figura 27 - Nível de articulação da rede – Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ, Nova Lima/MG	289
Figura 28 - Nível de articulação da rede – Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste, Nova Lima/MG.....	290
Figura 29 - Nível de articulação da rede – Teia do Bem, Nova Lima/MG	291
Figura 30 - Nível de articulação da rede – Assprom, Nova Lima/MG	295
Figura 31 - Nível de articulação da rede – Rede Cidadã, Nova Lima/MG	297
Figura 32 - Nível de articulação da rede – Espaço Social Transformar, Nova Lima/MG	299
Figura 33 - Nível de articulação da rede – Instituto de Desenvolvimento Local Integrado – Casa do Jardim, Nova Lima/MG	300
Figura 34 - Nível de articulação da rede – Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas, Nova Lima/MG.....	301
Figura 35 - Nível de articulação da rede – Associação Milan Galo Social - Amigos, Nova Lima/MG	303
Figura 36 - Nível de articulação da rede – UAI Quintas, Nova Lima/MG	304
Figura 37 - Nível de articulação da rede – UAI Mata do Jambreiro, Nova Lima/MG	305

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Projeção da população de 0 a 17 anos segundo situação de domicílio (IBGE 2010 – 2022).....	46
Gráfico 2 - População segundo faixa etária - Nova Lima/MG - IBGE 2022	47
Gráfico 3 - Percentual da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo sexo - Nova Lima/MG - IBGE 2022	49
Gráfico 4 - População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e cor/raça - Nova Lima/MG - IBGE 2022.....	50
Gráfico 5 - Pessoas de 10 anos ou mais de idade por classes de rendimento nominal mensal – IBGE 2010	53
Gráfico 6 - Respondentes segundo raça/cor, Nova Lima/MG.....	56
Gráfico 7 - Respondentes para a questão: "Normalmente, quem mora em sua casa?", Nova Lima/MG	56
Gráfico 8 - Respondentes para a questão: "Qual a maior escolaridade de sua mãe (ou mulher responsável por você)?", Nova Lima/MG.....	57
Gráfico 9 - Respondentes para a questão: "Qual a maior escolaridade de seu pai (ou homem responsável por você)?", Nova Lima/MG	57
Gráfico 10 - Respondentes para a questão: "Com que frequência sua família paga alguém para auxiliar nos trabalhos domésticos (faxina ou limpeza)?", Nova Lima/MG	58
Gráfico 11 - Respondentes com acesso a Saneamento Básico, Nova Lima/MG	58
Gráfico 12 - Respondentes com acesso a Tablet, carro, computador, televisão, banheiro, quartos e geladeira, Nova Lima/MG	59
Gráfico 13 - Respondentes para a questão: "Na sua casa tem?" - Nova Lima/MG.....	59
Gráfico 14 - Respondentes para a questão: "Quanto tempo você demora para chegar à sua escola?", Nova Lima/MG	60
Gráfico 15 - Respondentes para a questão: "Considerando a maior distância percorrida, normalmente de que forma você chega à sua escola?", Nova Lima/MG	60
Gráfico 16 - Respondentes para a questão: "Com que idade você entrou para a escola?", Nova Lima/MG	61
Gráfico 17 - Respondentes para a questão: "A partir do primeiro ano do ensino fundamental, em que tipo de escola você estudou?", Nova Lima/MG	61
Gráfico 18 - Respondentes para a questão: "Você já foi reprovado?", Nova Lima/MG	62
Gráfico 19 - Respondentes para a questão: "Alguma vez você abandonou a escola deixando de frequentá-la até o final do ano escolar?", Nova Lima/MG	62

Gráfico 20 - Respondentes para a questão: "Quando terminar o Ensino Fundamental o que você pretende?", Nova Lima/MG	63
Gráfico 21 - Respondentes para a questão: "Quando terminar o Ensino Médio o que você pretende?", Nova Lima/MG	63
Gráfico 22 - População de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual)	76
Gráfico 23 - Percentual da população de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência, segundo tipo de deficiência	77
Gráfico 24 - Mortalidade segundo faixa etária, Nova Lima/MG	78
Gráfico 25 - Mortalidade neonatal, Nova Lima/MG	82
Gráfico 26 - Número de notificações de dengue registradas entre 2019 e mai/2024 relativo à população geral – Nova Lima/MG	97
Gráfico 27 - Número de notificações de dengue registradas entre 2019 e mai/2024 relativo à população de 0 a 19 anos – Nova Lima/MG	97
Gráfico 28 - Dependências existentes nas escolas, Nova Lima/MG	101
Gráfico 29 - Dependências existentes nas escolas municipais, Nova Lima/MG	102
Gráfico 30 - Banheiros existentes nas escolas municipais, Nova Lima/MG	103
Gráfico 31 - Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola, Nova Lima/MG	103
Gráfico 32 - Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Municipal.....	104
Gráfico 33 - Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo, Nova Lima/MG	104
Gráfico 34 - Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem, Nova Lima/MG	105
Gráfico 35 - Escolas que possuem computadores em uso pelos alunos, Nova Lima/MG	105
Gráfico 36 - Percentual de matrículas de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) por faixa etária, Nova Lima/MG.....	110
Gráfico 37 - Número de matrículas por cor/raça, Nova Lima/MG	111
Gráfico 38 - Quanto a percepção dos professores sobre os alunos - Nova Lima/MG .	120
Gráfico 39 - Sobre os fatos elencados, quais já foram vivenciados no cotidiano da escola? Nova Lima/MG	121
Gráfico 40 - Projetos existentes nas escolas municipais (percentual de escolas).....	121

Gráfico 41 - Percentual da população de crianças e adolescentes cadastradas no CadÚnico – Nova Lima/MG	129
Gráfico 42 - Percentual da população infanto-juvenil (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico segundo raça/cor – Nova Lima/MG	130
Gráfico 43 - Percentual da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico segundo renda familiar percapita – Nova Lima/MG.....	132
Gráfico 44 - Percentual de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico que possuem algum tipo de deficiência – Nova Lima/MG	133
Gráfico 45 - Percentual da população cadastrada no CadÚnico beneficiária do Programa Bolsa Família – Nova Lima/MG	134
Gráfico 46 - População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) beneficiárias do PBF segundo sexo – Nova Lima/MG.....	135
Gráfico 47 - Faixa de renda familiar per capita da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) beneficiária do PBF, janeiro de 2024 – Nova Lima/MG.....	136
Gráfico 48 - Respondentes segundo Raça/Cor	168
Gráfico 49 - Quem mora com você?	170
Gráfico 50 - Somados todos os salários de todos que moram em sua casa, a renda de sua família é:	171
Gráfico 51 - Quais tipos de drogas ilegais você já consumiu? (para aqueles que responderam afirmativamente).....	175
Gráfico 52 - Índice de violação de direitos por regional (%), Nova Lima/MG	183
Gráfico 53 - Número de denúncias/ocorrências registradas por ano, Nova Lima/MG – Conselho Tutelar Sede.....	190

Lista de Mapas

Mapa 1- Mapa de localização do município de Nova Lima/MG	40
Mapa 2 - Mapa regionalizado - Nova Lima/MG	43
Mapa 3 - Mapa do índice de violação de direitos – Zoom in	183
Mapa 4 - Mapa do índice de violação de direitos - Zoom out.....	184
Mapa 5 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom in	204
Mapa 6 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom out	204
Mapa 7 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom in	206
Mapa 8 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom out	206

Lista de Quadros

Quadro 1 - Classificação das unidades geográficas do município	42
Quadro 2 - Escolas que desenvolvem o contraturno - Nova Lima/MG	106
Quadro 3 - Escolas Integrais e Integradas - Nova Lima/MG	106
Quadro 4 - Escolas de educação infantil - Nova Lima/MG	107
Quadro 5 - Escolas conveniadas de educação infantil - Nova Lima/MG.....	107
Quadro 6 - Índice de Gestão Descentralizada do SUAS (IGD/SUAS) Municipal.....	125
Quadro 7 - Quantitativo por tipo de Benefícios Variáveis Familiares, Nova Lima/MG – Fevereiro de 2024	137
Quadro 8 - Violações registradas no CREAS Centro segundo RMA 2023	193
Quadro 9 - Violações registradas no CREAS Noroeste segundo RMA 2023.....	193
Quadro 10 - Secretarias Municipais que receberam solicitações de informações, Nova Lima/MG	208
Quadro 11 - Equipamentos da Rede de proteção à criança e ao adolescente que receberam solicitações de informações, Nova Lima/MG	208
Quadro 12 - Entidades cadastradas no CMDCA que receberam solicitações de informações, Nova Lima/MG.....	209
Quadro 13 - Unidades de acolhimento institucional que receberam as solicitações de informações, Nova Lima/MG.....	209
Quadro 14 - Equipamentos da Rede de proteção à criança e ao adolescente que receberam questionário, Nova Lima/MG.....	210
Quadro 15 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde - Nova Lima/MG	212
Quadro 16 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Saúde - Nova Lima/MG.....	213
Quadro 17 - Programa saúde na escola desenvolvido pela Secretaria Municipal de Saúde - Nova Lima/MG	214
Quadro 18 - Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes portadores de deficiência – Nova Lima/MG	214
Quadro 19 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação - Nova Lima/MG.....	216
Quadro 20 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação - Nova Lima/MG.....	217

Quadro 21 - Participação em capacitações acerca dos direitos das crianças e dos adolescentes - Nova Lima/MG	217
Quadro 22 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG	219
Quadro 23 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG	219
Quadro 24 - Programa de Seleções Municipais desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG	220
Quadro 25 - Programa Viva Cidade desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG	221
Quadro 26 - Demais programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG	224
Quadro 27 - Quadras disponíveis no município - Nova Lima/MG	224
Quadro 28 - Equipamentos e espaços de esporte e lazer disponíveis no município - Nova Lima/MG	225
Quadro 29 - Ginásios disponíveis no município - Nova Lima/MG	226
Quadro 30 - Playgrounds disponíveis no município - Nova Lima/MG	226
Quadro 31 - Campos disponíveis no município - Nova Lima/MG	227
Quadro 32 - Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes portadores de deficiência – Nova Lima/MG	227
Quadro 33 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Cultura - Nova Lima/MG	229
Quadro 34 - Atividades oferecidas pelo CAC Cabeceiras - Nova Lima/MG	229
Quadro 35 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG	230
Quadro 36 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG	231
Quadro 37 - Programas e projetos ofertados para outros públicos, dentre eles crianças e adolescentes, desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG	231
Quadro 38 - Participação em capacitações acerca dos direitos das crianças e dos adolescentes, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG.....	232
Quadro 39 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico - Nova Lima/MG.....	233

Quadro 40 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Política Urbana- Nova Lima/MG	234
Quadro 41 - Pontos Turísticos disponíveis no município - Nova Lima/MG	235
Quadro 42 - Espaços de Cultura disponíveis no município - Nova Lima/MG.....	235
Quadro 43 - Centros Culturais disponíveis no município - Nova Lima/MG	235
Quadro 44 - Espaços de Esporte e Lazer disponíveis no município - Nova Lima/MG	236
Quadro 45 - Espaços de Lazer disponíveis no município - Nova Lima/MG	236
Quadro 46 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana - Nova Lima/MG.....	237
Quadro 47 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Nova Lima/MG	238
Quadro 48 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente - Nova Lima/MG	239
Quadro 49 - Datas comemorativas em que são desenvolvidas ações pela Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Nova Lima/MG.....	239
Quadro 50 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Estadual de Educação - Nova Lima/MG.....	240
Quadro 51 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Estadual de Educação - Nova Lima/MG	241
Quadro 52 - Informações solicitadas em ofício enviado ao Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II - Nova Lima/MG.....	242
Quadro 53 - Informações solicitadas em ofício enviado ao Centro de Atenção Psicossocial álcool e outras drogas - CAPS AD - Nova Lima/MG	242
Quadro 54 - Informações solicitadas em ofício enviado ao Centro de Referência da Criança e do Adolescente - CRIA - Nova Lima/MG	243
Quadro 55 - Informações solicitadas em ofício enviado à Vara da Infância, Nova Lima/MG	244
Quadro 56 - Questionário enviado a Vara da Infância - Nova Lima/MG	245
Quadro 57 - Questionário enviado à Promotoria - Nova Lima/MG.....	245
Quadro 58 - Principais demandas judiciais, no último ano, referentes à Criança e ao Adolescente de modo geral nesta Promotoria da Infância e Juventude - Promotoria, Nova Lima/MG	246

Quadro 59 - Principais projetos ou medidas vêm sendo tomadas(os) ou implementadas(os) por esta Promotoria visando a garantia de Direitos da Criança e do Adolescente - Promotoria, Nova Lima/MG	246
Quadro 60 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – Promotoria, Nova Lima/MG.....	246
Quadro 61 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – Promotoria, Nova Lima/MG	246
Quadro 62 - Informações solicitadas em ofício enviado aos Conselhos Tutelares, Nova Lima/MG	247
Quadro 63 - Questionário enviado aos gestores dos Conselho Tutelar - Nova Lima/MG	248
Quadro 64 - Sobre a infraestrutura e condições de trabalho - Conselho Tutelar, Nova Lima/MG	249
Quadro 65 - Participação em capacitações nos últimos 12 meses – Conselho Tutelar, Nova Lima/MG	250
Quadro 66 - Principais estratégias realizadas pelo Conselho Tutelar no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – Conselho Tutelar, Nova Lima/MG	250
Quadro 67 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – Conselho Tutelar, Nova Lima/MG	251
Quadro 68 - Ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Conselho Tutelar, aspectos positivos e desafios– Conselho Tutelar, Nova Lima/MG.....	252
Quadro 69 - Informações solicitadas em ofício enviado aos CRAS, Nova Lima/MG.	254
Quadro 70 - Questionário enviado aos gestores dos CRAS - Nova Lima/MG	254
Quadro 71 - Participação em capacitações nos últimos 12 meses – CRAS, Nova Lima /MG.....	256
Quadro 72 - Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida - CRAS, Nova Lima/MG	257
Quadro 73 - Principais ações realizadas pelo CRAS no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – CRAS, Nova Lima/MG	257
Quadro 74 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente – CRAS, Nova Lima/MG	258
Quadro 75 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CRAS, Nova Lima/MG	259

Quadro 76 - Pontos ou locais onde verifica-se a ocorrência de violações de direitos (ex.: exploração sexual, trabalho infantil, ou outras violações) no território da Unidade – CRAS, Nova Lima/MG	259
Quadro 77- Ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) desenvolvidas no Equipamento – CRAS, Nova Lima/MG	260
Quadro 78 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos voltados para o público de Crianças e Adolescentes – CRAS, Nova Lima/MG	261
Quadro 79 - Informações solicitadas em ofício enviado aos CREAS, Nova Lima/MG	265
Quadro 80 - Perfil do adolescente em cumprimento de Medida de Prestação de Serviços à Comunidade – PSC, CREAS Noroeste – Nova Lima/MG	265
Quadro 81 - Questionário enviado aos gestores dos CREAS - Nova Lima/MG.....	266
Quadro 82 - Participação em capacitações nos últimos 12 meses – CREAS, Nova Lima/MG	267
Quadro 83 - Principais ações realizadas pelo CREAS no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – CREAS, Nova Lima/MG.....	267
Quadro 84 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CREAS, Nova Lima/MG.....	268
Quadro 85 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CREAS, Nova Lima/MG	268
Quadro 86 - Pontos ou locais onde verificam-se a ocorrência de violações de direitos (ex.: exploração sexual, trabalho infantil, ou outras violações) no território da Unidade – CREAS, Nova Lima/MG.....	268
Quadro 87 - Ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais - CREAS, Nova Lima/MG	269
Quadro 88 - Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) – CREAS, Nova Lima /MG.....	269
Quadro 89 - Informações solicitadas em ofício enviado ao CMDCA, Nova Lima/MG	271
Quadro 90 - Questionário enviado ao CMDCA - Nova Lima/MG	272
Quadro 91 - Principais ações realizadas pelo CMDCA no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – CMDCA, Nova Lima/MG.....	273

Quadro 92 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CMDCA, Nova Lima/MG	273
Quadro 93 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CMDCA, Nova Lima/MG	274
Quadro 94 - Informações acerca das entidades cadastradas no CMDCA - Nova Lima/MG	275
Quadro 95 - Descrição das atividades realizadas nas entidades cadastradas no CMDCA - Nova Lima/MG	276
Quadro 96 - Informações acerca das vagas ofertadas e tipo de entidade - Nova Lima/MG	281
Quadro 97 - Informações solicitadas em ofício enviado às entidades de esporte e cultura cadastradas no CMDCA, Nova Lima/MG	282
Quadro 98 - Atividades ofertadas pelo Projeto Oficial Criança (POC) - Nova Lima/MG	282
Quadro 99 - Número de vagas por tipo de atividade, Centro de Assistência Social Edificando - Nova Lima/MG.....	286
Quadro 100 - Atividades oferecidas pelo Instituto Trilhar - Nova Lima/MG.....	287
Quadro 101 - Informações solicitadas às entidades de assistência social e educação cadastradas no CMDCA – Nova Lima/MG	288
Quadro 102 - Número de vagas por tipo de atividade, Teia do Bem - Nova Lima/MG	291
Quadro 103 - Informações solicitadas às entidades de educação profissional cadastradas no CMDCA – Nova Lima/MG	292
Quadro 104 - Atividades realizadas pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte (ASSPROM) - Nova Lima/MG	293
Quadro 105 - Cursos profissionalizantes ofertados pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte (ASSPROM) - Nova Lima/MG	293
Quadro 106 - Informações gerais dos atendidos pela Rede Cidadã – Nova Lima/MG	296
Quadro 107 - Informações solicitadas às entidades do socioeducativo cadastradas no CMDCA – Nova Lima/MG	297
Quadro 108 - Oficinas ofertadas pelo Instituto Kairós - Nova Lima/MG	298
Quadro 109 - Atividades ofertadas pela Associação de condomínios Horizontais -ACH - Espaço Social Transformar - Nova Lima/MG.....	299

Quadro 110 - Informações solicitadas às Unidades de Acolhimento disponíveis no município – Nova Lima/MG	303

Lista de Tabelas

Tabela 1- Densidade demográfica, 2022, Nova Lima/MG	41
Tabela 2 - Projeção da população segundo região (IBGE 2010 - 2022)	44
Tabela 3 - Projeção da população segundo situação de domicílio (IBGE 2010 – 2022)	45
Tabela 4 - Projeção da população de 0 a 17 anos segundo situação de domicílio (IBGE 2010 – 2022).....	45
Tabela 5 - População segundo faixa etária e sexo - Nova Lima/MG - IBGE 2022	48
Tabela 6 – População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e sexo - Nova Lima/MG - IBGE 2022	48
Tabela 7 - População segundo faixa etária e cor/raça - Nova Lima/MG - IBGE 2022..	49
Tabela 8 - População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e cor/raça - Nova Lima/MG - IBGE 2022.....	50
Tabela 9 - População indígena segundo IBGE 2022, Nova Lima/MG	51
Tabela 10 - População quilombola segundo IBGE 2022, Nova Lima/MG.....	51
Tabela 11 - Emigrantes internacionais segundo grandes regiões das pessoas com quem residiram antes de emigrarem.....	51
Tabela 12 - Emigrantes internacionais segundo continentes estrangeiros de destino	52
Tabela 13 - Razão de dependência	52
Tabela 14 - Pessoas de 10 anos ou mais de idade, por classes de rendimento nominal mensal – IBGE 2010	53
Tabela 15 - Pessoas de 10 anos ou mais de idade, por classes de rendimento nominal mensal – IBGE 2010 - Projeção 2022	54
Tabela 16 - Faixa de renda da pessoa responsável pelo domicílio, Nova Lima/MG	54
Tabela 17 - Pessoas responsáveis pelo domicílio com renda de até 1 salário mínimo, Nova Lima/MG	55
Tabela 18 - Número de estabelecimentos de Saúde por tipo de estabelecimento e esfera jurídica, Nova Lima/MG	66
Tabela 19 - Número e tipo de recursos físicos, ambulatoriais e consultórios disponíveis por tipo de estabelecimento, Nova Lima/MG	67
Tabela 20 - Atendimentos Individuais realizados por profissionais de nível superior na Atenção Básica 2022 – Nova Lima/MG.....	68

Tabela 21 - atendimentos Individuais realizados por profissionais de nível superior na Atenção Básica 2023 – Nova Lima/MG.....	69
Tabela 22 - Número de nascidos vivos residentes em Nova Lima 2022/2023 - Nova Lima/MG	69
Tabela 23 – Número de nascidos vivos por idade da mãe segundo raça/cor de residentes de Nova Lima/MG - 2023	70
Tabela 24 - Gestantes segundo número de consultas pré-natal de acordo com grupo etário da mãe, Nova Lima/MG	71
Tabela 25 - Nascidos vivos por tipo de parto e idade da mãe – Nova Lima/MG, 2023*72	
Tabela 26 - Indicador de crianças com baixo peso ao nascer segundo idade da mãe, Nova Lima/MG	73
Tabela 27 - Número de internações e óbitos de crianças e adolescentes por desnutrição, seqüelas de desnutrição e de outras deficiências nutricionais ou outros transtornos endócrinos nutricionais metabólicos, segundo faixa etária - jan a dez de 2023.....	73
Tabela 28 - População residente que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual)	74
Tabela 29 - População de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual).....	75
Tabela 30 - População de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência, segundo tipo de deficiência.....	76
Tabela 31 - Mortalidade segundo faixa etária, 2023, Nova Lima/MG.....	78
Tabela 32 - Mortalidade por faixa etária e raça/cor, Nova Lima/MG	79
Tabela 33 - Mortalidade infantil e fetal – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde	79
Tabela 34 - Mortalidade infantil e fetal – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde	80
Tabela 35 - Mortalidade CID-10 – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde – Óbitos por residência.....	80
Tabela 36 - Mortalidade CID-10 – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde – Óbitos por residência.....	81
Tabela 37 - Mortalidade neonatal 2023, Nova Lima/MG	82
Tabela 38 - Óbitos por causas evitáveis em menores de 05 anos segundo causas evitáveis 2023, Nova Lima/MG	83

Tabela 39 - Óbitos por causas evitáveis em maiores de 05 anos segundo causas evitáveis, Nova Lima/MG	84
Tabela 40 - Óbitos por causas externas, Nova Lima/MG.....	85
Tabela 41 - Óbitos por causas externas 2023, Nova Lima/MG.....	85
Tabela 42 - Cobertura Vacinal segundo Imunobiológico, 2019 – 2023, Nova Lima/MG	90
Tabela 43 - Cobertura Vacinal segundo Imunobiológico, 2023, Nova Lima/MG	90
Tabela 44 - Número de doses aplicadas segundo faixa etária, 2023 – Nova Lima/MG	91
Tabela 45 - Doses de Tríplex Viral D1 aplicadas em 2023 segundo faixa etária, Nova Lima/MG	91
Tabela 46 - Cobertura vacinal, 2023 – Nova Lima/MG.....	92
Tabela 47 - Cobertura Vacinal contra Covid-19 - 2023, Nova Lima/MG	93
Tabela 48 - Casos confirmados de sífilis em gestantes segundo faixa etária e classificação clínica, 2023 – Nova Lima/MG.....	94
Tabela 49 - Casos de AIDS notificados no SINAN, declarados no SIM e registrados no SISCEL/SICLOM , segundo faixa etária e ano de diagnóstico. Nova Lima/MG 2020 - 2023	95
Tabela 50 - Casos de AIDS notificados no SINAN, declarados no SIM e registrados no SISCEL/SICLOM , segundo faixa etária e ano de diagnóstico - Nova Lima/MG.....	95
Tabela 51 - Notificações de intoxicação exógena segundo faixa etária e agente tóxico, Nova Lima/MG - 2023	96
Tabela 52 - Número de notificações de dengue registradas - População de 0 a 19 anos segundo faixa etária – Nova Lima/MG	97
Tabela 53 - Total de escolas registradas segundo dependência administrativa – Nova Lima/MG	99
Tabela 54 - Total de escolas registradas segundo localização - Nova Lima/MG.....	99
Tabela 55 - Situação de funcionamento das escolas – Nova Lima/MG.....	100
Tabela 56 - Número de escolas em atividade segundo dependência administrativa e localização, Nova Lima/MG.....	100
Tabela 57 - Número de escolas em atividade segundo dependência administrativa e localização, Nova Lima/MG.....	100
Tabela 58 - Categoria das escolas privadas, Nova Lima/MG	101
Tabela 59 - Adolescentes analfabetos do Ensino Fundamental II - Nova Lima/MG...	107
Tabela 60 - Número de matrículas por dependência administrativa, Nova Lima/MG.	108

Tabela 61 - Número de matrículas por dependência administrativa, Nova Lima/MG.	108
Tabela 62 - Matrículas por dependência administrativa e nível de ensino, 2022, Nova Lima/MG	108
Tabela 63 - Número de matrículas por sexo, Nova Lima/MG	109
Tabela 64 - Número de matrículas por faixa etária, Nova Lima/MG.....	109
Tabela 65 - Número de matrículas por faixa etária – Escolas Municipais, Nova Lima/MG	110
Tabela 66 - Matrículas por etapa de ensino, Nova Lima/MG	111
Tabela 67 - Taxa de Aprovação por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG	112
Tabela 68 - Taxa de Reprovação por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG	113
Tabela 69 - Taxa de reprovação por escola - Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais - Nova Lima/MG	114
Tabela 70 - Taxa de Abandono por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG	115
Tabela 71 - Taxa de Abandono por escola - Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais - Nova Lima/MG	116
Tabela 72 - Distorção Idade-Série por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG	117
Tabela 73 - Nota no IDEB dos anos iniciais e finais em Nova Lima/MG em 2021 e meta para o município	118
Tabela 74 - Ideb por escolas municipais – Metas e notas – 2015 a 2021.....	119
Tabela 75 - IDEB por Escolas da Rede Pública - Anos iniciais, INEP - 2021	119
Tabela 76 - IDEB por Escolas da Rede Pública - Anos finais, INEP - 2021	120
Tabela 77 - Quantitativo de equipamentos e espaços públicos de cultura e lazer segundo a Secretaria de Política Urbana.....	122
Tabela 78 - Quantitativo de equipamentos e espaços de lazer segundo a Secretaria de Esporte e Lazer	123
Tabela 79 - Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para:	123
Tabela 80 - Frequência e hábitos de leitura:	124
Tabela 81 - Equipamento da Rede Socioassistencial do SUAS, Nova Lima/MG	126
Tabela 82 - Faixa Etária da população cadastrada no CadÚnico segundo sexo – Nova Lima/MG	129

Tabela 83 - População cadastrada no CadÚnico segundo cor/raça – Nova Lima/MG	130
Tabela 84 - População cadastrada no CadÚnico segundo faixa de renda familiar percapita – Nova Lima/MG	131
Tabela 85 - População cadastrada no CadÚnico que possui algum tipo de deficiência – Nova Lima/MG	132
Tabela 86 - Faixa Etária da população cadastrada no CadÚnico beneficiária do Programa Bolsa Família – Nova Lima/MG	134
Tabela 87 - População beneficiária do PBF segundo Faixa Etária e Sexo – Nova Lima/MG	135
Tabela 88 - População beneficiária do PBF segundo Faixa Etária e Cor/Raça – Nova Lima/MG	135
Tabela 89 - Faixa de renda familiar per capita da população beneficiária do PBF, janeiro de 2024 – Nova Lima/MG.....	136
Tabela 90 - População beneficiária do PBF que possui algum tipo de deficiência segundo faixa etária, janeiro de 2024 – Nova Lima/MG.....	137
Tabela 91 - Acompanhamento das Condicionalidades - Educação.....	138
Tabela 92 - Acompanhamento das Condicionalidades - Saúde	138
Tabela 93 - Número de famílias que recebem o PNR segundo área CRAS (base de dez/2023), Nova Lima/MG.....	139
Tabela 94 - Número de pessoas que recebem o PNR segundo área CRAS (base de dez/2023), Nova Lima/MG.....	140
Tabela 95 - Número de pessoas que recebem o PNR segundo área CRAS e grupo etário (base de dez/2023), Nova Lima/MG	140
Tabela 96 - Quantitativo de Benefício Especial III segundo área CRAS, Nova Lima/MG	141
Tabela 97 - Número de crianças beneficiados pelo Programa Nova Renda segundo área do CRAS, por sexo/gênero e Raça/Cor - Nova Lima/MG	141
Tabela 98 - Número de adolescentes beneficiados pelo Programa Nova Renda segundo área do CRAS, por sexo/gênero e Raça/Cor - Nova Lima/MG.....	142
Tabela 99 - Total de crianças e adolescentes beneficiados pelo Programa Nova Renda segundo área do CRAS, por sexo/gênero - Nova Lima/MG	142
Tabela 100 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Nordeste – Nova Lima/MG.....	144

Tabela 101 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Cruzeiro – Nova Lima/MG	144
Tabela 102 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Noroeste – Nova Lima/MG.....	145
Tabela 103 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Centro – Nova Lima/MG	145
Tabela 104 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Norte – Nova Lima/MG	146
Tabela 105 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Água Limpa – Nova Lima/MG.....	146
Tabela 106 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo equipamento	147
Tabela 107 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo entidade realizadora	148
Tabela 108 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo faixa etária	148
Tabela 109 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo recebimento ou não do Programa Bolsa Família	148
Tabela 110 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo equipamento	148
Tabela 111 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo entidade realizadora	149
Tabela 112 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo faixa etária	149
Tabela 113 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo recebimento ou não do Programa Bolsa Família	149
Tabela 114 - Quantidade total de atendimentos realizados no CREAS Centro no mês de referência	150

Tabela 115 - Quantidade total de atendimentos realizados no CREAS Noroeste no mês de referência	150
Tabela 116 - Adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto, 2023 – CREAS Centro – Nova Lima/MG.....	152
Tabela 117 - Adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto, 2023 – CREAS Noroeste – Nova Lima/MG	152
Tabela 118 - Número de vagas e número de acolhidos nas Unidades de Acolhimento, Nova Lima/MG	153
Tabela 119 - Número de acolhidos(as) no momento segundo sexo - Quintas - Nova Lima/MG	154
Tabela 120 - Número de acolhidos(as) no momento segundo sexo - Mata do Jambreiro - Nova Lima/MG	154
Tabela 121 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Centro, Nova Lima/MG.....	155
Tabela 122 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Cruzeiro, Nova Lima/MG.....	156
Tabela 123 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Nordeste, Nova Lima/MG	156
Tabela 124 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Norte, Nova Lima/MG.....	156
Tabela 125 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Noroeste, Nova Lima/MG	157
Tabela 126 - Número de admissões e desligamentos segundo faixa etária - dezembro de 2023, Nova Lima/MG	158
Tabela 127 - Número de crianças e adolescentes admitidos e desligados segundo sexo - dezembro de 2023, Nova Lima/MG	158
Tabela 128 - Número de Cotas e Número de Aprendizes contratados – Nova Lima/MG, 2023	159
Tabela 129 - Plano Amostral Nova Lima/MG	162
Tabela 130 - Distribuição da amostra por etapa escolar.....	163
Tabela 131 - Distribuição da amostra segundo regionais.....	163
Tabela 132 - Respondentes segundo bairro de residência.....	164
Tabela 133 - Respondentes segundo faixa etária	166
Tabela 134 - Respondentes segundo sexo	166
Tabela 135 - Respondentes segundo orientação de gênero (questão direcionada).....	167
Tabela 136 - Respondentes segundo orientação sexual.....	167
Tabela 137 - Você possui/frequenta alguma religião?	168
Tabela 138 - Você possui algum tipo de deficiência?	169
Tabela 139 - A sua casa está localizada em área:.....	169

Tabela 140 - No último ano você se mudou de casa alguma vez?	169
Tabela 141 - Contando com você, quantas pessoas moram em sua casa?	170
Tabela 142 - Qual é o nível de escolaridade do seu pai e/ou responsável?	171
Tabela 143 - Qual é o nível de escolaridade da sua mãe e/ou responsável?	172
Tabela 144 - Indicadores Socioeconômicos - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)	173
Tabela 145 - Na sua casa, o esgoto vai para:	173
Tabela 146 - A sua casa possui quantos banheiros?	174
Tabela 147 - Indicadores Saúde - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)	174
Tabela 148 - Você se considera uma pessoa ansiosa?	175
Tabela 149 - Você se considera uma pessoa depressiva? (Você se sente mais mal do que bem de modo geral?)	176
Tabela 150 - Respondentes (0 a 17 anos) segundo etapa de ensino	176
Tabela 151 - Respondentes que estão estudando e aqueles que não estão segundo motivação	176
Tabela 152 - Indicadores de Educação - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)	177
Tabela 153 - Indicadores de Cotidiano, Cultura e Lazer - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)	177
Tabela 154 - Respondentes segundo tempo gasto utilizando o celular/redes sociais... ..	178
Tabela 155 - Respondentes segundo condição de trabalho atual	178
Tabela 156 - Indicadores de Participação Social e Cidadania - Participantes que responderam afirmativamente (SIM).....	179
Tabela 157 - Indicadores de Segurança, Violências e Violações - Participantes que responderam afirmativamente (SIM).....	180
Tabela 158 - Alguém já te bateu, agrediu ou te machucou fisicamente de propósito? ..	180
Tabela 159 - Alguém já te humilhou, ameaçou ou te tratou de forma violenta de modo que você se sentisse ferido emocionalmente?	181
Tabela 160 - Alguém já fez carinhos em você, fazendo você se sentir desconfortável, ou encostou/colocou a mão em suas partes íntimas?	181
Tabela 161 - Se você já vivenciou alguma das situações de violência perguntadas acima, a quem você contou?	182
Tabela 162 - Tabela 162- O que você pretende no ano que vem?.....	184

Tabela 163 - Notificações de violências e violações 2022 - População de 0 a 19 anos, Nova Lima/MG	187
Tabela 164 - Notificações de violências e violações 2023 - População de 0 a 19 anos, Nova Lima/MG	188
Tabela 165 - Número de denúncias enquadradas em uma mesma categoria – 2019 a 2023	190
Tabela 166 - Notificações de Abril de 2022 a abril de 2024 – Conselho Tutelar Noroeste	192
Tabela 167 - Registros segundo local de ocorrência – abril de 2022 a Abril de 2024 – Conselho Tutelar Noroeste	192
Tabela 168 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI – em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo tipo de violação.....	195
Tabela 169 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI– em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo tipo de violação e faixa etária	195
Tabela 170 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI– em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo tipo de violação por sexo	195
Tabela 171 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI– em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo faixa etária e raça/cor	196
Tabela 172 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI segundo faixa etária e sexo	197
Tabela 173 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI segundo sexo e raça/cor	197
Tabela 174 - Respondentes do Ensino Fundamental, por escolas, para a questão: "Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para fazer TRABALHOS DOMÉSTICOS (lavar louça, limpar quintal, cuidar de irmãos)." Nova Lima/MG	199
Tabela 175 - Respondentes do Ensino Fundamental, por escolas, para a questão: "Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para TRABALHAR FORA DE CASA (recebendo ou não um salário)." Nova Lima/MG	199
Tabela 176 - Respondentes do Ensino Médio, por escolas, para a questão: "Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para fazer TRABALHOS DOMÉSTICOS (lavar louça, limpar quintal, cuidar de irmãos)." Nova Lima/MG.....	200

Tabela 177 - Respondentes do Ensino Médio, por escolas, para a questão: "Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para TRABALHAR FORA DE CASA (recebendo ou não um salário)." Nova Lima/MG	200
Tabela 178 - População com marcação de Trabalho Infantil, Nova Lima/MG	201
Tabela 179 - Registros de violações de direitos - Idade aparente de 0 a 17 anos, Nova Lima/MG - Jan 2022 a Dez de 2023.....	203
Tabela 180 - Registros de crianças e adolescentes envolvidos com infrações como autores, coautores e suspeitos – Idade aparente de 0 a 17 anos, Jan 2022 a Dez de 2023, Nova Lima/MG	205
Tabela 181 - Quantidade de instrumentos de pesquisa enviados - Nova Lima/MG	207
Tabela 182 - Competições realizadas pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer 2023 - Copinha de Futsal - Nova Lima/MG.....	221
Tabela 183 - Competições realizadas pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer 2023 - Campeonato Novalimense de Futsal - Nova Lima/MG	222
Tabela 184 - Jogos Escolares de Minas Gerais fase municipal – Módulo 1 - Nova Lima/MG	222
Tabela 185 - Jogos Escolares de Minas Gerais fase municipal – Módulo 2 - Nova Lima/MG	222
Tabela 186 - Programa Bolsa Atleta 2022 desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG	223
Tabela 187 - Programa Bolsa Atleta 2023 desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG	223
Tabela 188 - Número de vagas por modalidade ofertadas pelo Projeto Oficial Criança (POC) - Nova Lima/MG.....	283
Tabela 189 - Faixa etária dos atendidos pelo Projeto Oficial Criança (POC) - Nova Lima/MG	283
Tabela 190 - Faixa etária das crianças e dos adolescentes atendidos por sexo pelo Circo de todo mundo -Nova Lima/MG	285
Tabela 191 - Faixa etária das crianças e dos adolescentes atendidos por Raça/Cor pelo Circo de todo mundo -Nova Lima/MG	285
Tabela 192 - Número de crianças e adolescentes atendidos pelo Instituto Trilhar por faixa etária e sexo - Nova Lima/MG	287
Tabela 193 - Faixa etária dos adolescentes atendidos pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte (ASSPROM) - Nova Lima/MG.....	294

Tabela 194 - Raça/Cor dos adolescentes atendidos pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Nova Lima/MG	294
Tabela 195 - Escolaridade dos adolescentes atendidos pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Nova Lima/MG	294
Tabela 196 - Crianças e adolescentes atendidos pela Rede Cidadã por tipo de deficiência - Nova Lima/MG	296
Tabela 197 - Faixa etária das crianças e adolescentes atendidos por ramo de escoteiros - Nova Lima/MG	301
Tabela 198 - Atividades ofertadas pela Associação Milan Galo Social, por faixa etária e número de vagas - Nova Lima/MG	302
Tabela 199 - Crianças e adolescentes em atendimento atualmente por Raça/Cor* - Nova Lima/MG	302
Tabela 200 - Nível de articulação da rede segundo equipamento e/ou serviço.....	307

Sumário

Apresentação Unilivrecoop.....	34
1. MARCO LEGAL E CONCEITUAL.....	35
2. ANÁLISE DO HISTÓRICO CONJUNTURAL DA REALIDADE DO MUNICÍPIO E DA POPULAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....	39
<i>2.1 Breve história da cidade e de sua formação administrativa</i>	<i>39</i>
<i>2.2. Aspectos socioeconômicos e demográficos do município</i>	<i>41</i>
<i>2.2.1. Indicadores socioeconômicos do SAEB.....</i>	<i>55</i>
3. ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTES DE NOVA LIMA	64
<i>3.1. Saúde.....</i>	<i>64</i>
<i>3.1.1 Infraestrutura e equipamentos da Saúde</i>	<i>65</i>
<i>3.1.2 Atendimentos individuais na Atenção Básica</i>	<i>68</i>
<i>3.1.3 Dados de Natalidade</i>	<i>69</i>
<i>3.1.4 Nascidos vivos segundo tipo de parto.....</i>	<i>72</i>
<i>3.1.5 Indicadores de crianças com desnutrição.....</i>	<i>72</i>
<i>3.1.6 Indicadores de crianças e adolescentes com deficiência.....</i>	<i>74</i>
<i>3.1.7 Dados sobre mortalidade</i>	<i>77</i>
<i>3.1.8 Dados sobre imunização e cobertura vacinal das crianças e dos adolescentes ..</i>	<i>86</i>
<i>a) O que é vacina?</i>	<i>86</i>
<i>b) Vacinas que compõe a base cartão da criança.....</i>	<i>86</i>
<i>c) Vacinação de Adolescentes</i>	<i>88</i>
<i>d) Cobertura Vacinal e Doses Aplicadas</i>	<i>89</i>
<i>e) Vacinação COVID 19.....</i>	<i>93</i>
<i>3.1.9 Casos de Sífilis em gestantes</i>	<i>93</i>
<i>3.1.10 Casos de HIV/AIDS.....</i>	<i>94</i>
<i>3.1.11 Casos de intoxicação exógena.....</i>	<i>96</i>
<i>3.1.12 Casos de Dengue.....</i>	<i>97</i>
<i>3.2. Educação.....</i>	<i>98</i>
<i>3.2.1. Infraestrutura e equipamentos da Educação</i>	<i>99</i>
<i>3.2.2. Dados sobre analfabetismo</i>	<i>107</i>
<i>3.2.3. Dados sobre Matrículas.....</i>	<i>108</i>
<i>3.2.4. Taxas de Rendimento Escolar.....</i>	<i>112</i>

3.2.5. Distorção Idade-Série	117
3.2.6. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica	118
3.2.7. Dados sobre Corpo Docente	120
3.2.8. Convívio Escolar.....	120
3.2.9. Dados dos Diretores das Escolas Municipais.....	121
3.3. Cultura, Esporte e Lazer	122
3.3.1. Infraestrutura e equipamentos de cultura, esporte e lazer	122
3.3.2. Acesso à informação e tempo de lazer e cultura	123
3.4. Política de Assistência Social – Atendimento à Criança e ao Adolescente de Nova Lima/MG.....	124
3.4.1. Caracterização do SUAS em Nova Lima/MG.....	125
3.4.2. Infraestrutura da Assistência Social.....	125
3.4.3. Caracterização dos Usuários e Benefícios no âmbito do SUAS	128
a. Cadastro Único – CadÚnico (janeiro 2024)	128
b. Programa Bolsa Família - PBF	133
c. Programa Nova Renda	139
3.4.4. Caracterização dos Serviços	143
a. Centro de Referência da Assistência Social	143
b. Centro de Referência Especializado da Assistência Social.....	149
c. Medidas Socioeducativas.....	151
d. Unidades de Acolhimento.....	153
e. Projeto de Combate à Pobreza – Jovem Aprendiz	155
3.5. Trabalho, Profissionalização e Renda	157
3.5.1 Empregos formais em Nova Lima/MG – CAGED - RAIS/MTPS	158
3.5.2. Contratação de Jovem Aprendiz	158
4. PESQUISA AMOSTRAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	160
4.1. Cálculo Amostral	160
4.1.1. Resultados	161
4.2. Coleta da Amostra.....	162
4.3. Perfil da Amostra.....	164
4.4. Socioeconômico	173
4.5. Saúde.....	174
4.6. Educação.....	176
4.7. Cotidiano, Cultura e Lazer.....	177

<i>4.8. Participação Social e Cidadania</i>	<i>179</i>
<i>4.9. Segurança, Violências e Violações.....</i>	<i>180</i>
<i>4.10. Pretensões para o Futuro</i>	<i>184</i>
5. ANÁLISE DAS VIOLAÇÕES DE DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES.....	185
<i>5.1. Sistema de Informação de Agravos de Notificação-SINAN</i>	<i>186</i>
<i>5.2. Conselhos Tutelares de Nova Lima/MG.....</i>	<i>188</i>
<i>5.2.1. Conselho Tutelar Sede.....</i>	<i>189</i>
<i>5.2.2. Conselho Tutelar Noroeste.....</i>	<i>191</i>
<i>5.3. Violações segundo o CREAS.....</i>	<i>193</i>
<i>5.3.1. CREAS Noroeste.....</i>	<i>194</i>
<i>5.3.2. CREAS Centro.....</i>	<i>197</i>
<i>5.4. O Trabalho Infantil em Nova Lima segundo INEP.....</i>	<i>198</i>
<i>4.5. Trabalho infantil segundo Cadastro Único</i>	<i>201</i>
6. SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA	202
<i>6.1. Crianças e adolescentes vítimas de violações de direitos</i>	<i>203</i>
<i>6.2. Crianças e adolescentes envolvidos com a prática de atos infracionais.....</i>	<i>205</i>
7. ANÁLISE DA REDE DE GARANTIA DE DIREITOS	207
<i>7.1 Solicitações de Informação e Questionários</i>	<i>211</i>
<i>7.1.1 Secretaria Municipal de Saúde</i>	<i>212</i>
<i>7.1.2 Secretaria Municipal de Educação´</i>	<i>216</i>
<i>7.1.3 Secretaria Municipal de Esporte e Lazer.....</i>	<i>219</i>
<i>7.1.4 Secretaria Municipal de Cultura</i>	<i>229</i>
<i>7.1.5 Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social</i>	<i>230</i>
<i>7.1.6 Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico.....</i>	<i>233</i>
<i>7.1.7 Secretaria Municipal de Política Urbana</i>	<i>234</i>
<i>7.1.8 Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana</i>	<i>237</i>
<i>7.1.9 Secretaria Municipal do Meio Ambiente</i>	<i>238</i>
<i>7.1.10 Secretaria Estadual de Educação</i>	<i>240</i>
<i>7.1.11 CAPS II e CAPS AD.....</i>	<i>242</i>
<i>7.1.12 Centro de referência da Infância e Adolescência – CRIA.....</i>	<i>243</i>
<i>7.1.13 Vara da Infância.....</i>	<i>244</i>
<i>7.1.14 Promotoria</i>	<i>245</i>
<i>7.1.15 Conselhos Tutelares</i>	<i>247</i>

7.1.16 CRAS.....	254
7.1.17 CREAS	265
7.1.18 CMDCA.....	271
7.1.19 Entidades cadastradas no CMDCA	274
Esporte e Cultura.....	282
7.1.20 Unidades de Acolhimento.....	303
7.2 Análise da articulação da Rede de garantia de direitos da criança e do adolescente.... ..	306
8. CONSIDERAÇÕES E PROPOSIÇÕES FINAIS	308
REFERÊNCIAS	321
APÊNDICE A - Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Nova Lima/MG	1

CARTAS DE APRESENTAÇÃO DO PLANO DECENAL

Prefeitura Municipal de Nova Lima/MG

É com muita alegria que a Prefeitura de Nova Lima entrega para a população o Plano Decenal: plano municipal que traça os caminhos para criarmos as políticas públicas de proteção aos direitos humanos das crianças e adolescentes.

O plano, que abrange um período de dez anos, é uma ferramenta fundamental para que nossa cidade possa continuar oferecendo a qualidade de vida que esta importante parcela da população merece, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Em Nova Lima, são incontáveis as ações que já efetivamos para cuidar dessas gerações, como, a implementação de novas creches, a criação do Programa Jovem Aprendiz, mutirão com consultas oftalmológicas e entrega de óculos com lentes corretivas, contemplando estudantes das escolas municipais, a oferta de educação bilíngue e de cursos técnicos, além da criação da Escola de Programação e Robótica.

Fomos além e trabalhamos em conjunto com todas as áreas para descentralizar os cursos culturais, as atividades de esporte e lazer e oferecer às crianças e aos adolescentes da cidade uma gama de oportunidades únicas para que possam emancipar-se

Com o Plano Decenal, nosso governo avançará ainda mais nessas políticas públicas e promoverá uma verdadeira revolução para que todas as crianças e adolescentes da cidade tenham seus direitos garantidos, sejam protegidos e tenham perspectivas de um presente e de um futuro cada vez melhores.

João Marcelo Dieguez Pereira
Prefeito Municipal

Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social

Quando se fala em Desenvolvimento Social, é preciso pensar na base de fortalecimento das políticas públicas dos direitos das crianças e dos adolescentes e em programas e projetos que garantam pleno acesso desses cidadãos à educação, à saúde, ao esporte, ao lazer, à segurança e a não violência.

Com esse foco, estamos construindo, em Nova Lima, uma política pública de desenvolvimento social pautada pela proteção dos que mais precisam e pela descentralização de nossos serviços para atender a toda comunidade.

A elaboração do Plano Decenal entra nesse processo como mais um aparato, em parceria com a Coordenadoria e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, para que possamos combater o trabalho infantil, a exploração e as demais violências vivenciadas por essa população e para que possamos promover políticas públicas mais assertivas.

Dessa forma, a entrega do Plano Municipal de Políticas Públicas para a Criança e ao Adolescente é um marco na luta pela garantia de direitos e um ganho incontável para as milhares de crianças e adolescentes de Nova Lima.

Dirlene Taveira Correa

Secretária Municipal de Desenvolvimento Social

Subsecretaria de Direitos Humanos de Nova Lima/MG

Direitos Humanos é direito para todos. Com essa premissa, nossa subsecretaria tem trabalhado para a proposição de políticas públicas que possam nortear o presente e o futuro de Nova Lima. É por isso que o Plano Decenal representa um avanço gigantesco para as crianças e adolescentes do município.

Durante 10 meses, realizamos a produção de um projeto sério com pesquisas de campo, entrevistas com mais de 1100 crianças e adolescentes do município e o trabalho comprometido de uma equipe multidisciplinar das áreas de desenvolvimento social, educação, saúde, esporte e lazer, cultura, conselhos e mais. Contamos, também, com o apoio ímpar da coordenadoria e do conselho da Criança e do Adolescente e de todo o governo municipal.

Agora se inicia uma nova etapa com a implantação do que está preconizado no Plano Decenal pelos próximos dez anos. Enquanto gestores municipais, teremos esse norteador como ponto chave para que a cidade possa garantir proteção e qualidade de vida a essa parcela tão importante da população. Dessa forma, tenho a certeza de que estamos no caminho certo construindo um presente e um futuro melhor para as crianças e adolescentes que vivem em Nova Lima.

Juliana Rocha

Subsecretária de Direitos Humanos de Nova Lima

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA vem por este meio agradecer o empenho e a dedicação das pessoas envolvidas de forma direta e indireta na pesquisa, na análise e na contribuição para construção do diagnóstico acerca das crianças e adolescentes no âmbito municipal, para mapear sobre o trabalho infantil e demais violações envolvendo criança e adolescente em nosso município.

A proposta do CMDCA, ao buscar meios para realizar o diagnóstico que envolve o trabalho e a exploração infantil, além do objetivo de atender as prerrogativas legais, propõe identificar as potencialidades, bem como as fragilidades para as quais foi elaborado um plano em parceria com a rede de proteção à criança e ao adolescente no município de Nova Lima - MG.

Importante ressaltar que este trabalho foi possível por meio de recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente - FIA.

O Diagnóstico e o Plano Municipal alcançados são resultados de um processo de construção coletivo. Estes instrumentos nortearão as ações que visem alcançar êxitos na erradicação do trabalho infantil e nas demais violações envolvendo criança e adolescente.

Nesta perspectiva, observamos que não existem meios que possam ser seguidos sem o enfrentamento de obstáculos, os quais só são possíveis de resolver se houver parcerias que contribuam para o desempenho de um trabalho efetivo.

Assim, agradecemos o apoio e reconhecemos a importância de contar com o trabalho até aqui desenvolvido e outras ações que vierem a agregar para chegar-se a um sucesso.

Nossos mais sinceros agradecimentos.

Marlene Das Dores do Carmo
Presidente do CMDCA

Apresentação Unilivrecoop

A Cooperativa de Trabalho Universidade Livre LTDA (UNILIVRECOOP) é uma instituição não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 2005, com o objetivo de agregar uma rede de professores e de pesquisadores empenhada em gerar novas oportunidades de trabalho por intermédio da prestação de serviços na área de pesquisa, educação, extensão e consultoria nas diversas áreas do conhecimento.

A UNILIVRECOOP foi empresa responsável pela realização do “Diagnóstico da Criança, do Adolescente e do Jovem em Belo Horizonte”, realizado em parceria com o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Belo Horizonte e o Diagnóstico do Trabalho Infantil em Betim/MG. A UNILIVRECOOP também foi a responsável pela capacitação dos profissionais da rede do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), do Estado de Minas Gerais, cujo objetivo foi fazer com que esses profissionais atuem com criatividade no ambiente do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, realizado em parceria com a Secretaria de Estado de Trabalho e Desenvolvimento Social de Minas Gerais (SEDESE). Destacamos ainda que a UNILIVRECOOP foi a responsável pela realização do Diagnóstico sobre Imigração e Refúgio em Minas Gerais em contrato com Secretaria de Estado de Direitos Humanos, Participação Social e Cidadania (SEDPAC) e do Diagnóstico da Situação do Idoso em Vargem Grande Paulista, São Paulo.

É com grande honra que apresentamos o Diagnóstico situacional referente à criança e ao adolescente do município de Nova Lima.

.

1. MARCO LEGAL E CONCEITUAL

A concepção de infância e de adolescência constitui-se de elementos de natureza histórica, sociológica, antropológica, cultural e jurídica. Trata-se de fenômenos complexos que, por conseguinte, detêm múltiplas dimensões. Os limites cronológicos da infância e da adolescência são definidos pela Organização Mundial da Saúde (OMS) até aos 9 anos e de 10 a 19 anos, respectivamente, e pela Organização das Nações Unidas (ONU) até aos 14 e de 15 a 24 anos, respectivamente.

No Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8.069, de 1990 (BRASIL, [2019]), considera criança a pessoa até 12 anos de idade incompletos e define a adolescência como a faixa etária de 12 a 18 anos de idade (artigo 2º), e, em casos excepcionais e quando disposto na lei, o estatuto é aplicável até os 21 anos de idade (artigos 121 e 142). O adolescente pode ter o voto opcional como eleitor e cidadão a partir dos 16 anos. O conceito de “menor”, ainda utilizado em alguns textos legais, fica subentendido para os menores de 18 anos.

A menção aos direitos da criança e do adolescente aparece pela primeira vez, ao longo da história, no ano de 1924, em um documento adotado pela então denominada “Liga das Nações”. A Declaração de Genebra, como ficou conhecida, apresentava em seu bojo a ideia de que tais direitos deviam ser observados e atendidos pelos homens e mulheres de todas as nações, no entanto, esta atribuição não abrangia aos Estados. Assim, trata-se de garantias ainda restritas, mas que figuram enquanto notórios avanços, pois reconheceram a existência de direitos inerentes à infância.

Indo adiante, percebe-se que a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, órgão sucedâneo à Liga das Nações, afirma no item II, artigo XXV: “a maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especial. Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social”. (Organização Das Nações Unidas, 1998). Esse dispositivo define que as ações protetivas excedem aos cuidados apenas da família e da sociedade, sendo responsabilidade também do Estado. Dessa maneira, a atenção à infância perde seu caráter de exclusividade relegado à família.

A modificação de abordagem e perspectiva introduzida pela referida declaração teve seus efeitos repercutidos em outros tratados internacionais, bem como nas legislações de diversos países. Nesse sentido, destaca-se a Declaração Universal dos

Direitos da Criança de 1959 (ONU, 1959), o Pacto Internacional sobre Direitos Civis e Políticos de 1966 (ONU, 1966) e a Convenção sobre os Direitos da Criança de 1989 (Fundo Das Nações Unidas Para A Infância, 1989), que, por sua vez, impôs obrigações aos Estados. A nova compreensão acerca da infância ensejou um horizonte de compromissos éticos para os países, visto que seu pressuposto basilar consiste na ideia de que “a humanidade deve dar à criança o melhor de seus esforços”.

No âmbito da ONU, surgiram organismos especializados, como o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), a Organização Mundial de Saúde (OMS), trazendo como metas o zelo pela vida, pela educação, pela saúde, pela nutrição e pelo bom desenvolvimento das crianças. Mundo a fora, inúmeros países recepcionaram a premissa que apreende as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos e, conseguinte, público prioritário na elaboração de políticas públicas.

Em nosso país, a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (CRFB/1988) consiste no marco inaugural do reconhecimento dos direitos inerentes às crianças e aos adolescentes. Para tanto, observa-se na redação de seu artigo 227, a incorporação dos avanços obtidos na arena internacional:

É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (BRASIL, [2019a]).

O ECA teve como referência a Convenção sobre os Direitos da Criança aprovada em 1989, por unanimidade, pela Assembleia Geral da ONU. Esse documento estabeleceu os princípios gerais de proteção aos direitos humanos de crianças e adolescentes, criou uma série de responsabilidades para os países signatários e sistematizou as bases da Doutrina da Proteção Integral da Infância e da Adolescência.

O ECA, instituído pela Lei 8.069/90, é fruto de uma forte mobilização e participação da sociedade. Trata-se um diploma legal extremamente consistente em termos de proteção e garantias de direitos individuais e coletivos das crianças e dos adolescentes, afirmando-os enquanto sujeitos em condições especiais de desenvolvimento e como prioridade absoluta na atenção do Estado. Além disso, esse instrumento garante a todas as crianças e adolescentes os direitos fundamentais inerentes

à pessoa humana, sem prejuízo da sua proteção integral. Com isso, atribui-se como responsabilidade do poder público, a disponibilização de meios suficientes ao “desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade” (ECA: artigo 3º). (BRASIL, [2019b]).

Em suma, pode-se dizer que o Brasil tem alcançado importantes avanços na garantia e proteção à infância e à adolescência, entretanto, como diz a canção de Milton Nascimento e Fernando Brant, “se muito vale o já feito, mas vale o que será”. Isto é, ainda são muitos os desafios que encontramos pelo caminho. No ano de 2002, nosso país comprometeu-se junto a ONU a realizar medidas de melhora da qualidade de vida da população mais jovem. Tal compromisso está contido nas metas quantitativas e qualitativas descritas no documento “Um mundo para as crianças”.

Em se tratando de uma República Federativa que, segundo a Carta Magna de 1988, constitui-se pela união indissolúvel dos Municípios, Estados, União e Distrito Federal, as atribuições no que toca à implantação e execução das Políticas Públicas são compartilhadas. Evidentemente, que os municípios figuram como aqueles entes com responsabilidades determinadas pela sua especificidade e proximidade com a população. Diante disso, as demandas são constantes e presentes no dia a dia das administrações municipais. Essa realidade não é diferente quando pensamos nas ações de proteção e promoção dos direitos das crianças e adolescentes, pois é na cidade que as dores e alegrias inerentes a essa fase da vida se manifestam de maneira mais premente.

Buscando compreender a complexidade e a especificidade das ações de proteção e promoção dos direitos das crianças e adolescentes, é essencial uma análise detalhada e estruturada dos contextos locais. Cada município, com suas particularidades e desafios únicos, requer abordagens personalizadas e estratégias eficazes para atender às necessidades desta população. Nesse sentido, o presente Relatório propõe-se a oferecer uma visão abrangente e contextualizada, abordando aspectos legais, históricos, socioeconômicos e demográficos que influenciam diretamente as políticas públicas voltadas para a infância e a adolescência

Diante do exposto, constam, neste Relatório, informações sobre o marco legal e conceitual que referenciam o presente trabalho, apresentados neste capítulo. No capítulo 2, são delineados os objetivos do presente trabalho. Na sequência, no capítulo 3, apresentamos algumas considerações metodológicas. No capítulo 4, realizamos uma análise do histórico conjuntural da realidade do município e da população de cria

O método da complexidade pede para pensarmos nos conceitos, sem nunca dá-los por concluídos, para quebrarmos as esferas fechadas, para restabelecermos as articulações entre o que foi separado, para tentarmos compreender a multidimensionalidade, para pensarmos na singularidade com a localidade, com a temporalidade, para nunca esquecermos as totalidades integradoras. (MORIN, 2005, p. 192).

Tal perspectiva teórica metodológica supõe uma análise transdisciplinar, uma vez que, segundo RODRIGUES (2006, p. 19), “incorpora também uma perspectiva inter e transdisciplinar, na medida em que propõe não só a conexão de conhecimentos diferentes e dispersos, como também o trânsito *entre, através e para além* das disciplinas.”. De acordo com SEVERINO (2010):

É preciso, pois, no âmbito dos esforços com vistas ao conhecimento da realidade humana, praticar, intencional e sistematicamente, uma dialética entre as partes e o todo, o conhecimento das partes fornecendo elementos para a construção de um sentido total, enquanto o conhecimento da totalidade elucidará o próprio sentido que as partes, autonomamente, poderiam ter. (SEVERINO, 2010, p. 17).

Visando alcançar essa abordagem dialética, adotamos um conjunto de práticas de pesquisa social aplicada, que nos permitiram compreender mais profundamente aspectos pertinentes à realidade das crianças e dos adolescentes de Nova Lima, a saber:

- a) Pesquisa em bancos de dados existentes (nacionais e de âmbito local);
- b) Pesquisa amostral, por meio de questionário (*Survey*) respondido por crianças e adolescentes do município;
- c) Solicitação de informações a órgãos competentes;
- d) Entrevistas com representantes do Sistema de garantias de Direitos;

A partir desta triangulação metodológica, combinando a análise de dados existentes, a pesquisa amostral e as contribuições de diversos atores sociais, tornou-se possível uma compreensão mais profunda e contextualizada da realidade das crianças e dos adolescentes em Nova Lima. Esse enfoque multifacetado nos fornece uma base sólida para identificar os principais desafios e necessidades dessa população, além de orientar as futuras ações e políticas públicas.

2. ANÁLISE DO HISTÓRICO CONJUNTURAL DA REALIDADE DO MUNICÍPIO E DA POPULAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Neste capítulo, apresentamos dados que proporcionam diferentes perspectivas sobre a realidade do município de Nova Lima, bem como das crianças, adolescentes e jovens ali residentes, por meio de inúmeras fontes de dados disponíveis e das informações repassadas pelos órgãos públicos e entidades não governamentais do município. Tais informações são precedidas por uma breve apresentação da história da cidade e de dados gerais sobre o município que abrangem sua localização geográfica, sua economia e sua composição sociodemográfica. O município de Nova Lima localiza-se na Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH) e ocupa uma área de 429,313 km² e é o 29º maior território entre os municípios de sua região geográfica imediata. Nova Lima faz divisa com a capital Belo Horizonte e a distância entre as duas sedes é de aproximadamente 22 km.

2.1 Breve história da cidade e de sua formação administrativa

A história de Nova Lima começa no século XVII, com a chegada do bandeirante paulista Domingos Rodrigues da Fonseca Leme em busca de ouro. Outros mineradores também vieram nessa época, nos anos 1720, o que acarretou um aumento no número de habitantes.

Inicialmente, a cidade foi denominada Campos de Congonhas. Com a expansão do ouro, passou a chamar-se Congonhas das Minas de Ouro. Em 1836, o nome mudou para Congonhas de Sabará. O município, que tem forte presença da cultura britânica, devido à Mina de Morro Velho, foi emancipado em 1809, época em que ganhara mais um nome: Villa Nova de Lima, em homenagem ao historiador, poeta e político Antônio Augusto de Lima. Em 1923, a cidade finalmente recebeu o nome de Nova Lima.

Distrito criado com a denominação de Vila Nova Lima, pela Lei Provincial n.º 50, de 14-09-1836, e pela Lei Estadual n.º 2, de 14-09-1891, subordinado ao município de Sabará. Elevado à categoria de vila com a denominação de Vila Nova Lima, pelo Decreto Estadual n.º 364, de 05-02-1891, sendo desmembrado de Sabará. Sede na antiga povoação de Congonhas do Sabará. Constituído de 3 distritos: Vila Nova Lima, Piedade do Paraopeba e Santo Antônio do Rio Acima, todos desmembrados de Sabará. Instalado em 15-03-1891.

Em divisão administrativa, referente ao ano de 1911, o município é constituído de 3 distritos: Vila Nova Lima, Piedade do Paraopeba e Santo Antônio do Rio Acima. Pela Lei Estadual n.º 843 de 07-09-1923, o município de Vila Nova Lima passou a denominar-se simplesmente Nova Lima e o distrito de Santo Antônio do Rio Acima passou a denominar-se Rio Acima.¹

Em divisão administrativa, referente ao ano de 1937, o município é constituído de 3 distritos: Nova Lima, Piedade do Paraopeba e Rio Acima, assim permanecendo em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937. Pelo Decreto-lei Estadual n.º 148, de 17-12-1938, Nova Lima adquiriu do município de Sabará o distrito de Raposos. A mesma Lei desmembra do município de Nova Lima o distrito de Piedade do Paraopeba, para formar o novo município de Brumadinho.

No quadro fixado, para vigorar no período de 1939 a 1943, o município é constituído de 3 distritos: Vila Nova Lima, Raposos e Rio Acima. A Lei Estadual n.º 336, de 27-12-1948 desmembra do município de Nova Lima os distritos de Raposos e de Rio Acima, ambos elevados à categoria de município. Em cisão territorial, datada de 1-VII-1960, o município é constituído do distrito sede, desse modo, permanecendo em divisão territorial datada de 2014.

Mapa 1- Mapa de localização do município de Nova Lima/MG



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop

¹ Fonte: Nova Lima (MG). Prefeitura. 2015. Disponível em: <http://www.novalima.mg.gov.br/noticias/nova-lima-comemora-314-anos-2/>. Acesso em: ago. 2015.

2.2. Aspectos socioeconômicos e demográficos do município

Neste eixo, os dados sobre aspectos socioeconômicos e demográficos do município de Nova Lima são apresentados por meio das informações censitárias produzidas pelo IBGE, contemplando o último Censo de 2022, assim como estimativas com base no Censo de 2010, para aquelas informações ainda não atualizadas. Apresentamos informações sobre densidade demográfica, tal como sobre os atributos físicos das pessoas com idade entre 0 e 17 anos, tais como o sexo, a cor/raça e etnia.

Tabela 1- Densidade demográfica, 2022, Nova Lima/MG

Município	População residente	Área territorial (KM²)	Densidade demográfica (Hab. por Km²)
Nova Lima (MG)	111.697	429,313	260,18
Total	111.697	429,313	260,18

Domicílios Particulares Permanentes Ocupados	Média de moradores em domicílios
39.805	2,80

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

De acordo com o Censo IBGE 2022, o município de Nova Lima tem 111.697 residentes distribuídos pelos 429,313 Km² do seu território, totalizando uma densidade de 260,18 habitantes por metro quadrado. No município existem 39.805 domicílios particulares permanentes ocupados, ou seja, domicílios construídos para servir exclusivamente a habitação de uma ou mais pessoas. Desta forma, a média de moradores por domicílio seria de 2,80 pessoas.

A definição do território, para fins do diagnóstico, é a primeira etapa do projeto e sua organização é de suma importância, já que os dados coletados serão compilados e, posteriormente, apresentados na forma de indicadores e análises complementares a partir de um comparativo das regiões geográficas definidas pela territorialização.

Ressalta-se que um diagnóstico sério, conciso e capaz de produzir resultados transformativos para o subsídio e o direcionamento assertivo de políticas públicas requer uma metodologia de execução que contemple a territorialização pautada na realidade social do município, visto que as apresentações de dados obtidos apenas pela média municipal mascaram as diferenças sociais e econômicas que existem entre os bairros e áreas rurais, limitando e engessando as ações do poder público.

Considerando que a principal fonte para estudos e pesquisas do Brasil é o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), órgão público responsável pela gestão de geociências, estatísticas sociais, demográficas e econômicas do país - cuja sistematização e divulgação dos dados oficiais é organizada por setor censitário² - a divisão territorial de Nova Lima foi estruturada a partir dos bairros e localidades, respeitando a delimitação geográfica dos setores censitários do IBGE.

Com o apoio da comissão de acompanhamento do diagnóstico, e por intermédio da divisão de vigilância socioassistencial da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Políticas Públicas, a divisão territorial, para fins deste diagnóstico, resultou em doze unidades geográficas com perfil demográfico e socioeconômico homogêneo entre si, sendo:

Quadro 1 - Classificação das unidades geográficas do município

Região	Bairros
Região 1 CRAS Centro I	Alto das Quintas, Bom Jardim, Cariocas, Centro, Chácara dos Cristais, Chácara Silveira Ramos, Cristais, Cristais II, Jardim das Américas, Olaria, Quintas, Quintas II, Retiro, Vila Maria do Carmo, Vila Passos
Região 2 CRAS Centro II	Alvorada, Parque Santo Antônio, Vila Lacerda, Vila Operária, Vila Padre Valeriano
Região 3 CRAS Centro III	Bela Vista, Jardim Serrano, Mirante da Mata, Ouro Velho Mansões, Parque Aurilândia, Quintas do Sol, Residencial Sul, Silicóticos, Vila Aparecida, Vila Industrial, Vila Madeira, Vila Odete, Vila São José
Região 4 CRAS Centro IV	Bosque da Ribeira, Bosque Residencial do Jambreiro, Conde, Estância Del Rey, Estância Serrana, Glebas Reais, Ipê, Jardim da Torre, Jardim das Mangabeiras, Jardinaves, Pau Pombo, Residencial Europa, Riviera, Vale do Sereno, Vale dos Cristais, Vila Alpina, Vila Campestre, Vila Castela, Vila da Serra, Vila Del Rey, Vila Verde, Village Terrasse I, Village Terrasse II, Ville de Montagne
Região 5 CRAS Centro V	Boa Vista, Cabeceiras, Le Cottage, Mina D'água de Baixo, Residencial Congonhas do Sabará, Residencial Vale das Araras, Vila Nova Betânia
Região 6 CRAS Centro VI	Areião do Matadouro, Galo Novo, Matadouro, Mina D'água, Mina D'água II, Mingú, Rosário
Região 7 CRAS Cruzeiro I	Barra do Céu, Bonfim, Campo do Pires, Cascalho, Chácara Bom Retiro, Cruzeiro, Fazenda do Benito, Nossa Senhora de Fátima, Oswaldo Barbosa Pena, Paulo Gaetani, Vale da Esperança, Vila do Ouro, Vila Marise, Vila Monte Castelo, Vila São Luiz
Região 8 CRAS Cruzeiro II	Capela Velha, Green Park, Jardins de Petrópolis, Veredas das Geraes, Village Sans Souci

² Setor Censitário é unidade territorial de coleta das operações censitárias, definido pelo IBGE, com limites físicos identificados, em áreas contínuas e respeitando a divisão político-administrativa do Brasil (IBGE, 2019).

Região 9 CRAS Nordeste	Alto do Gaia, Antônio Horta, Bela Fama, Honório Bicalho, Matozinhos, Pasto da Balança, Santa Rita, Vila Ipê Amarelo, Vila Nova Suíça
Região 10 CRAS Noroeste I	Jardim Canadá
Região 11 CRAS Noroeste II	Alphaville, Fazenda do Engenho Ecoville, Jardim Monte Verde, Lagoa do Miguelão, Parque do Engenho, Parque Jardim Amanda, Pasárgada, Quintas Morro do Chapéu, São Sebastião das Águas Claras, Serra dos Manacás, Vale do Sol
Região 12 CRAS Noroeste III	Balneário Água Limpa, Estância Estoril

Fonte: Adaptado por UNILIVRECOOP com base nos dados do Diagnóstico Social de Nova Lima com foco na identificação do trabalho infantil de 2021.

Mapa 2 - Mapa regionalizado - Nova Lima/MG



Fonte: Adaptado por UNILIVRECOOP com base nos dados do Diagnóstico Social de Nova Lima com foco na identificação do trabalho infantil de 2021.

Nesse sentido, vejamos a seguir, a projeção da população do município segundo região:

Tabela 2 - Projeção da população segundo região (IBGE 2010 - 2022)	
Região	(N)
Região 1	19.100
Região 2	8.042
Região 3	9.047
Região 4	9.718
Região 5	6.814
Região 6	4.691
Região 7	23.121
Região 8	2.457
Região 9	9.941
Região 10	11.393
Região 11	6.478
Região 12	895
Total	111.697

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010 - 2022).

Com base na divisão territorial, nota-se que as regiões com o maior número de população residente são, respectivamente, as regiões 7, 1 e 10, compondo 48% da população do município.

Em relação à situação de domicílio da população residente, se residem em área urbana ou rural, com base no Censo IBGE 2010, produzimos as estimativas para o ano de 2022:

Tabela 3 - Projeção da população segundo situação de domicílio (IBGE 2010 – 2022)

Faixa etária		Localização		Total
		Urbana	Rural	
0 a 4 anos	(N) (%)	6890 6,17%	159 0,14%	7048 6,31%
5 a 9 anos	(N) (%)	6942 6,21%	177 0,16%	7118 6,37%
10 a 14 anos	(N) (%)	8416 7,53%	225 0,20%	8641 7,74%
15 a 17 anos	(N) (%)	5089 4,56%	131 0,12%	5220 4,67%
18 ou 19 anos	(N) (%)	3508 3,14%	80 0,07%	3588 3,21%
20 a 24 anos	(N) (%)	9856 8,82%	239 0,21%	10094 9,04%
25 a 29 anos	(N) (%)	10327 9,25%	228 0,20%	10555 9,45%
30 a 34 anos	(N) (%)	9841 8,81%	258 0,23%	10098 9,04%
35 a 39 anos	(N) (%)	8493 7,60%	203 0,18%	8696 7,79%
40 a 44 anos	(N) (%)	8235 7,37%	197 0,18%	8433 7,55%
45 a 49 anos	(N) (%)	7827 7,01%	150 0,13%	7978 7,14%
50 a 54 anos	(N) (%)	6801 6,09%	125 0,11%	6927 6,20%
55 a 59 anos	(N) (%)	5298 4,74%	79 0,07%	5377 4,81%
60 a 69 anos	(N) (%)	6878 6,16%	108 0,10%	6986 6,25%
70 anos ou mais	(N) (%)	4860 4,35%	79 0,07%	4938 4,42%
Total	(N) (%)	109262 97,82%	2435 2,18%	111697 100,00%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010 - 2022).

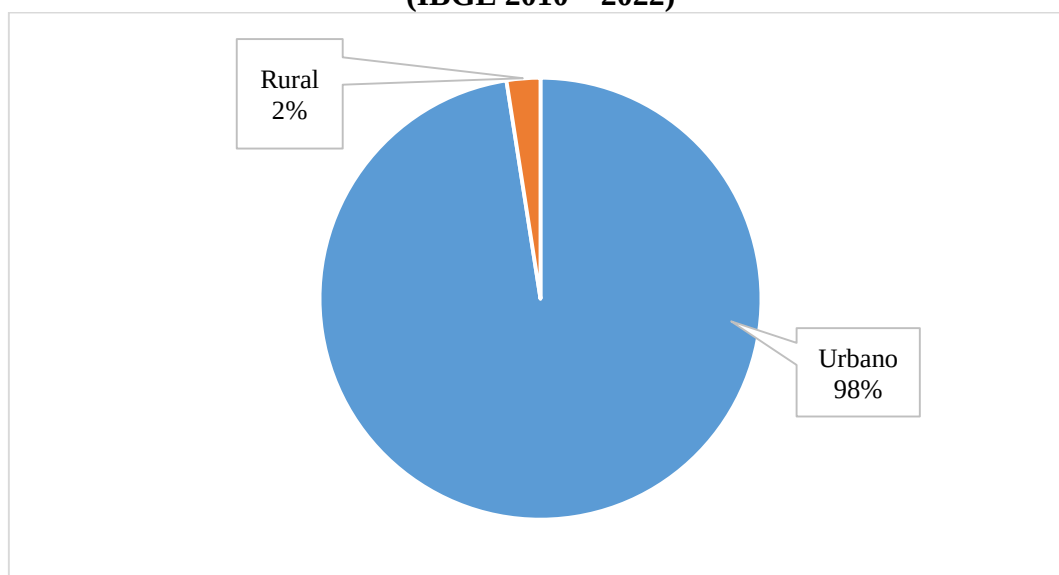
No que se refere à projeção da população segundo situação de domicílio, de acordo com dados extraídos do IBGE no período de 2010 a 2022, tem-se que, do total de 111697 habitantes, 109262 (97,82%) estão em área urbana, enquanto 2435 (2,18%) estão em área rural.

Tabela 4 - Projeção da população de 0 a 17 anos segundo situação de domicílio (IBGE 2010 – 2022)

Faixa etária	Urbano	Rural	Total
0 a 4 anos	6890	159	7049
5 a 9 anos	6942	177	7119
10 a 14 anos	8416	225	8641
15 a 17 anos	5089	131	5220
Total (0 a 17 anos)	27337	692	28029

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010 - 2022)

Gráfico 1 - Projeção da população de 0 a 17 anos segundo situação de domicílio (IBGE 2010 – 2022)



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010 - 2022).

Sobre a projeção da população de 0 a 17 anos segundo situação de domicílio, com base nos dados do IBGE entre 2010 e 2022, observa-se que, na faixa etária de 0 a 4 anos, 6890 estão em área urbana e 159 em área rural, ao passo que de 5 a 9 anos, 6942 estão em área urbana e 177 em área rural. Por outro lado, dos 10 aos 14 anos, 8416 estão em áreas urbanas e 225 rurais.

A faixa etária de 15 a 17 anos, 5089 estão em área urbana e 131 em áreas rurais. Do total, tem-se que as crianças e adolescentes em área urbana representam 98% e em área rural 2%.

Ilustração – Porte do município

PORTE



Médio Porte

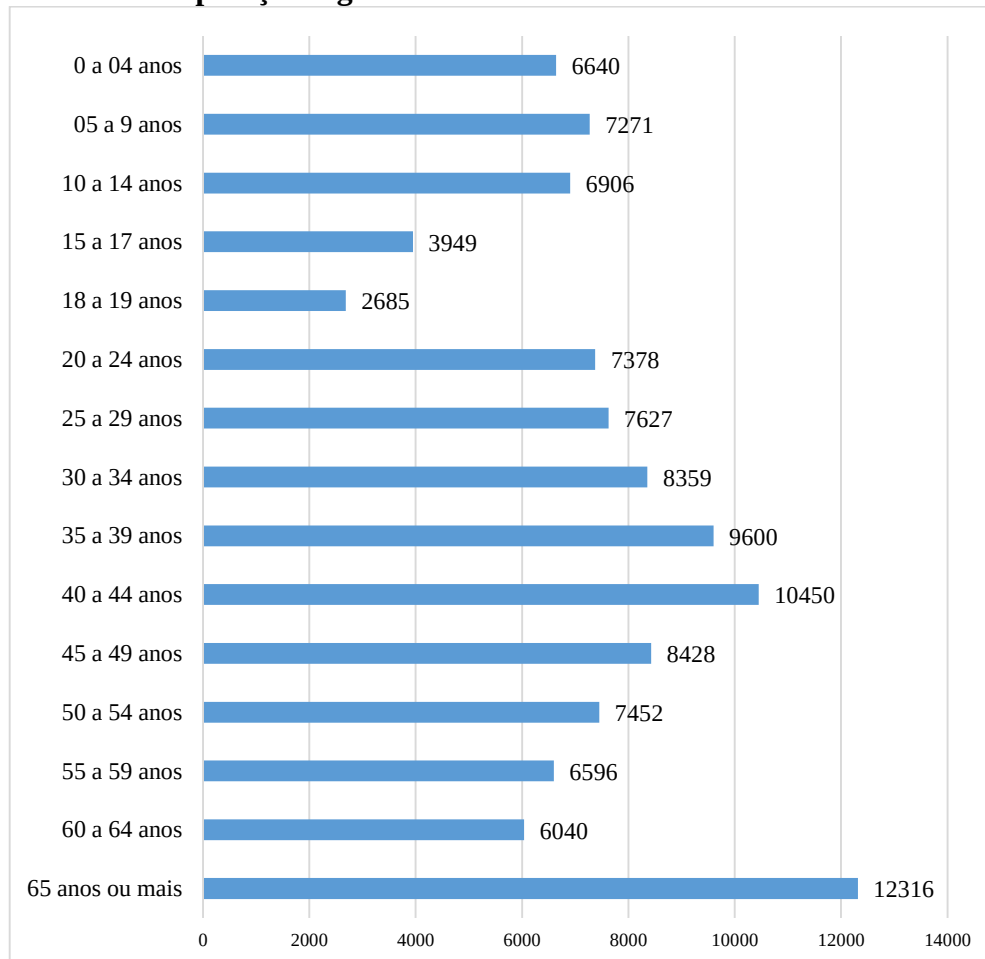
Fonte: Relatório de Informações sociais- SAGI

Municípios com até 20.000 habitantes são considerados porte pequeno I; municípios com 20.001 até 50.000 habitantes são considerados de porte pequeno II; com 50.001 até 100.00 habitantes, de médio porte; e os com entre 100.001 e 900.000 habitantes

são classificados como sendo de grande porte. O município de Nova Lima possui 111.697 habitantes, sendo classificado, portanto, enquanto município de grande porte.

A seguir, vejamos as informações referentes à faixa etária da população:

Gráfico 2 - População segundo faixa etária - Nova Lima/MG - IBGE 2022



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

No que concerne à população segundo faixa etária no município, observa-se que dos 0 a 4 anos, tem-se 6640 habitantes; dos 5 aos 9 anos existem 7271; dos 10 aos 14, 6906; de 15 a 17 tem-se 3949, dos 18 aos 19 tem-se 2685; de 20 a 24 anos observa-se 7378; na faixa etária de 25 a 29, tem-se 7627; 30 a 34 observa-se 8659; dos 35 aos 39, tem-se 9600; dos 40 aos 44, 10450; dos 45 aos 49, tem-se 8429; dos 50 a 54 tem-se 7452; 55 a 59, 6596 habitantes; 60 a 64, 6040 e 65 ou mais tem-se 12316 habitantes.

Tabela 5 - População segundo faixa etária e sexo - Nova Lima/MG - IBGE 2022

Faixa etária	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
0 a 4 anos	3403	3237	6640
5 a 9 anos	3795	3476	7271
10 a 14 anos	3479	3427	6906
15 a 17 anos	1957	1992	3949
18 a 19 anos	1371	1314	2685
20 a 24 anos	3683	3695	7378
25 a 29 anos	3786	3841	7627
30 a 34 anos	4077	4282	8359
35 a 39 anos	4557	5043	9600
40 a 44 anos	4937	5513	10450
45 a 49 anos	4146	4282	8428
50 a 54 anos	3634	3818	7452
55 a 59 anos	3149	3447	6596
60 a 64 anos	2873	3167	6040
65 anos ou mais	5377	6939	12316
Total	54224	57473	111697

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

Acerca da população segundo faixa etária e sexo no município, segundo dados extraídos do IBGE, destaca-se a faixa etária de 65 anos ou mais, com o maior número de habitantes, totalizando 12.316 pessoas, das quais 5.377 são do sexo masculino e 6.939 do sexo feminino. A faixa etária de 35 a 39 anos apresenta a segunda maior população, somando 9.600 habitantes, sendo 4.557 do sexo masculino e 5.043 do sexo feminino. O menor número de habitantes é observado na faixa etária de 18 a 19 anos, perfazendo um total de 2.685 pessoas, sendo 1.371 do sexo masculino e 1.314 do sexo feminino. Em relação ao total da população, Nova Lima possui uma quantidade de 111.697 habitantes, dos quais 54.224 são do sexo masculino e 57.473 do sexo feminino.

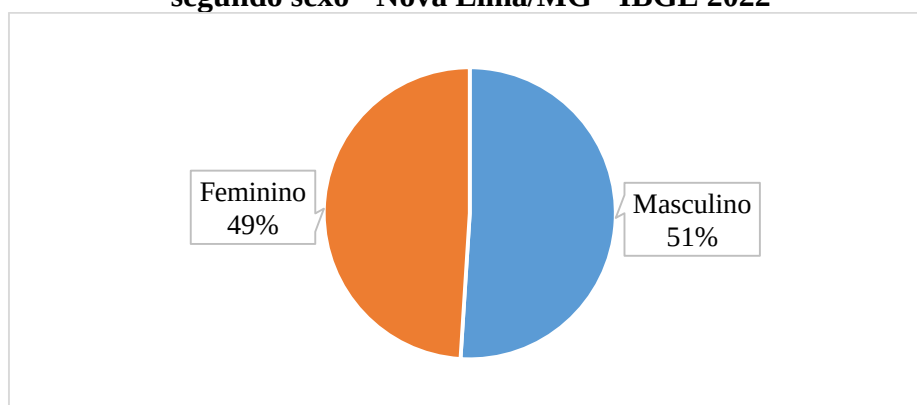
Tabela 6 – População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e sexo - Nova Lima/MG - IBGE 2022

Faixa etária	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
0 a 4 anos	3403	3237	6640
5 a 9 anos	3795	3476	7271
10 a 14 anos	3479	3427	6906
15 a 17 anos	1957	1992	3949
Total de 0 a 17 anos	12634	12132	24766

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

Sobre a população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e sexo, nota-se que, na faixa etária de 0 a 4 anos, há 3.403 indivíduos do sexo masculino, 3.237 do sexo feminino, totalizando 6.640 pessoas. Já entre 5 e 9 anos, há 3.795 meninos, 3.476 meninas, somando 7.271 pessoas. Na faixa de 10 a 14 anos, há 3.479 meninos, 3.427 meninas, totalizando 6.906 indivíduos. Por fim, na faixa de 15 a 17 anos, há 1.957 pessoas do sexo masculino e 1.992 pessoas do sexo feminino, completando uma quantidade de 3.949 habitantes.

Gráfico 3 - Percentual da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo sexo - Nova Lima/MG - IBGE 2022



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

Nesse sentido, o percentual da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos), segundo sexo, no município é de 49% do sexo feminino, enquanto o sexo masculino representa 51%.

Tabela 7 - População segundo faixa etária e cor/raça - Nova Lima/MG - IBGE 2022

Faixa etária	Cor/raça					Total
	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	
0 a 4 anos	3330	530	9	2768	3	6640
5 a 9 anos	3538	588	13	3131	1	7271
10 a 14 anos	3057	647	8	3187	6	6906
15 a 17 anos	1630	433	7	1875	4	3949
18 a 19 anos	1065	363	0	1254	3	2685
20 a 24 anos	2701	992	13	3667	5	7378
25 a 29 anos	2776	1170	13	3662	6	7627
30 a 34 anos	3253	1267	18	3812	9	8359
35 a 39 anos	4288	1210	23	4071	8	9600
40 a 44 anos	4753	1277	15	4399	6	10450
45 a 49 anos	3870	1008	14	3532	4	8428
50 a 54 anos	3348	898	5	3195	6	7452
55 a 59 anos	2951	780	14	2844	7	6596
60 a 64 anos	2684	773	9	2571	3	6040
65 anos ou mais	5743	1506	15	5041	10	12316
Total	48987	13442	176	49009	81	111697

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

A respeito da população segundo faixa etária e cor/raça, verifica-se que a população branca é majoritária em todas as faixas etárias, com um total de 48.987 indivíduos. Além do mais, constata-se, também, que as categorias preta e amarela apresentam 13.442 e 176 habitantes, respectivamente, enquanto a população indígena é a menor, tendo um total de 81 indivíduos no município.

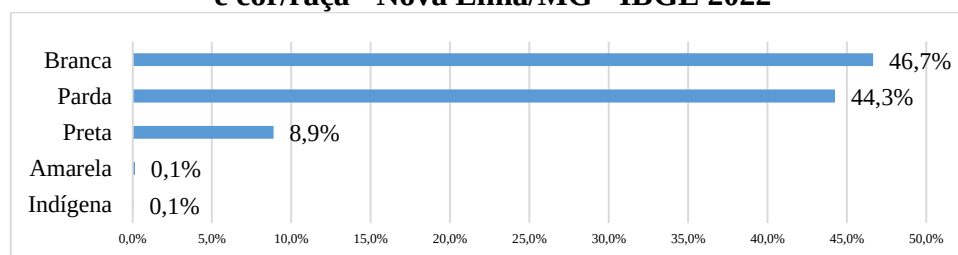
Tabela 8 - População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e cor/raça - Nova Lima/MG - IBGE 2022

Faixa etária	Cor/raça					Total
	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	
0 a 4 anos	3330	530	9	2768	3	6640
5 a 9 anos	3538	588	13	3131	1	7271
10 a 14 anos	3057	647	8	3187	6	6906
15 a 17 anos	1630	433	7	1875	4	3949
Total 0 a 17 anos	11555	2198	37	10961	14	24766

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

Em relação à população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e cor/raça, tem-se que de 0 a 4 anos, há 3.330 indivíduos brancos, 530 pretos, 9 amarelos, 2.768 pardos e 3 indígenas, totalizando 6.640 habitantes. Na faixa etária de 5 a 9 anos, por sua parte, há 3.538 brancos, 588 pretos, 13 amarelos, 3.131 pardos e 1 indígena, fazendo um total de 7.271 habitantes. Na faixa de 10 a 14 anos, há 3.057 brancos, 647 pretos, 8 amarelos, 3.187 pardos e 6 indígenas, totalizando 6.906 habitantes. Para a faixa de 15 a 17 anos, os números são 1.630 brancos, 433 pretos, 7 amarelos, 1.875 pardos e 4 indígenas, totalizando 3.949 habitantes. No total das faixas etárias de 0 a 17 anos, encontramos 11.555 brancos, 2.198 pretos, 37 amarelos, 10.961 pardos e 14 indígenas, realizando um acúmulo de 24.766 habitantes.

Gráfico 4 - População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e cor/raça - Nova Lima/MG - IBGE 2022



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

A população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) segundo faixa etária e cor/raça está segmentada entre 46,7% brancos; 44,3% pardos; 8,9% pretos; 0,1% amarelos e 0,1% indígenas.

Tabela 9 - População indígena segundo IBGE 2022, Nova Lima/MG

População indígena	Cor ou raça indígena	Se considera indígena	Não se declarou indígena	Total
Em terras indígenas	0	0	0	0
Fora de terras indígenas	81	0	0	81
Total	81	0	0	81

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

Em relação à população indígena, 81 habitantes vivem fora de terras indígenas e nenhum vive em terras indígenas.

Tabela 10 - População quilombola segundo IBGE 2022, Nova Lima/MG

Em territórios quilombolas	Fora de territórios quilombolas	Total
0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

Acerca da população quilombola, segundo dados extraídos da base SIDRA-IBGE, não há pessoas declaradas quilombolas no município.

Tabela 11 - Emigrantes internacionais segundo grandes regiões das pessoas com quem residiram antes de emigrarem

Grandes regiões	Total
Região Norte	0
Região Nordeste	0
Região Sudeste	288
Região Sul	0
Região Centro-Oeste	0
Total	288

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2010).

No que se refere aos emigrantes internacionais segundo grandes regiões das pessoas com quem residiram antes de emigrarem, observa-se que do total de 288, todos estavam localizados na Região Sudeste, especificamente em Minas Gerais. Não houve, portanto, registros para as demais regiões.

Tabela 12 - Emigrantes internacionais segundo continentes estrangeiros de destino

Continentes estrangeiros de destino	Total
África	6
América Central	1
América do Norte	98
América do Sul	8
Ásia	12
Europa	150
Oceania	13
Total	288

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2010).

Sobre os emigrantes internacionais segundo continentes estrangeiros de destino, tem-se que a Europa é o destino mais frequente, com um total de 150 emigrantes. A América do Norte, por sua vez, recebeu o segundo maior número de emigrantes, com um total de 98 pessoas. A Oceania, por outro lado, registrou 13 emigrantes, seguida pela Ásia, com 12 emigrantes. Os continentes com menor número de emigrantes são América do Sul, com 8 pessoas, África, com 6 pessoas, e América Central, com apenas 1 pessoa. O total de emigrantes internacionais é de 288 pessoas.

Tabela 13 - Razão de dependência

Pessoas de 0 a 14 anos + Pessoas >= 65 anos	Pessoas de 15 a 64 anos	Razão de dependência
33133	78564	42,2%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2022).

Pessoas de 0 a 14 anos, somadas as pessoas de 65 anos ou mais no município, totalizam 33133 habitantes, enquanto as pessoas na faixa etária de 15 a 64 anos totalizam 78564 habitantes. Nesse sentido, a razão de dependência é de 42,2%.

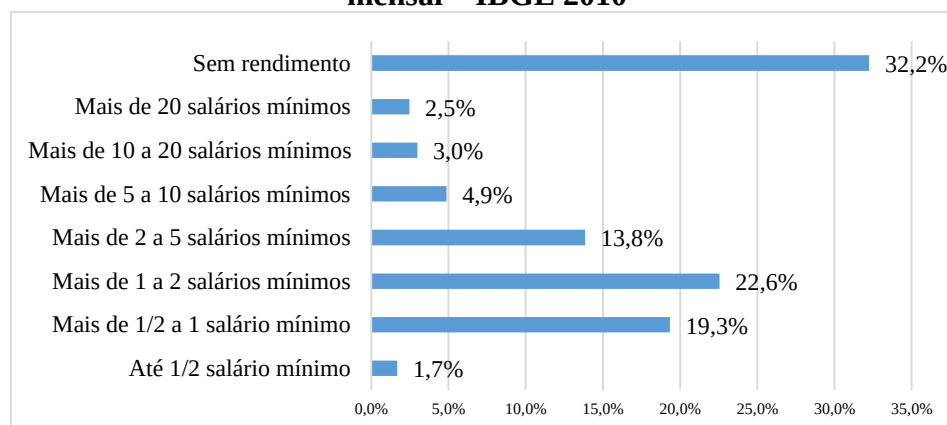
Tabela 14 - Pessoas de 10 anos ou mais de idade, por classes de rendimento nominal mensal – IBGE 2010

Faixa de renda	(N)	(%)
Até 1/2 salário-mínimo	1190	1,7%
Mais de 1/2 a 1 salário-mínimo	13682	19,3%
Mais de 1 a 2 salários-mínimos	15955	22,6%
Mais de 2 a 5 salários-mínimos	9795	13,8%
Mais de 5 a 10 salários-mínimos	3446	4,9%
Mais de 10 a 20 salários-mínimos	2105	3,0%
Mais de 20 salários-mínimos	1749	2,5%
Sem rendimento	22803	32,2%
Total	70725	100,0%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2010).

Acerca das pessoas de 10 anos ou mais de idade, por classes de rendimento nominal mensal, observa-se que 1.190 pessoas, o que representa 1,7%, possuíam rendimento de até 1/2 salário-mínimo. Para a faixa de renda de mais de 1/2 a 1 salário-mínimo, registra-se um total de 13.682 indivíduos, ou 19,3%. A faixa de renda mais comum é aquela entre mais de 1 a 2 salários-mínimos, com 15.955 pessoas, representando 22,6%. Em seguida, 9.795 pessoas (13,8%) tinham rendimento entre mais de 2 a 5 salários mínimos, e 3.446 indivíduos (4,9%) possuíam renda entre mais de 5 a 10 salários-mínimos. 2.105 pessoas (3,0%) ganhando mais de 10 a 20 salários-mínimos e 1.749 pessoas (2,5%) com rendimento acima de 20 salários-mínimos. Além disso, 22.803 pessoas, correspondendo a 32,2%, não possuíam rendimento.

Gráfico 5 - Pessoas de 10 anos ou mais de idade por classes de rendimento nominal mensal – IBGE 2010



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2010).

Sobre os percentuais, tem-se que “sem rendimento” representa 32,2%; mais de 20 salários-mínimos 2,5%; mais de 10 a 20 salários-mínimos 3,0%; mais de 5 a 10 salários-mínimos 4,9%; mais de 2 a 5 salários-mínimos 13,8%; mais de 1 a 2 salários-mínimos 22,6%; mais de 1/2 a 1 salário-mínimo: 19,3%, enquanto até 1/2 salário-mínimo 1,7%.

Tabela 15 - Pessoas de 10 anos ou mais de idade, por classes de rendimento nominal mensal – IBGE 2010 - Projeção 2022

Faixa de renda	(N)
Até 1/2 salário-mínimo	1645
Mais de 1/2 a 1 salário-mínimo	18917
Mais de 1 a 2 salários-mínimos	22060
Mais de 2 a 5 salários-mínimos	13543
Mais de 5 a 10 salários-mínimos	4765
Mais de 10 a 20 salários-mínimos	2910
Mais de 20 salários-mínimos	2418
Sem rendimento	31528
Total	97786

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2010-2022).

A faixa de renda mais recorrente é de mais de 1/2 a 1 salário-mínimo, com um total de 18.917 pessoas. Em seguida, 22.060 pessoas tinham renda entre mais de 1 e 2 salários-mínimos; mais de 2 a 5 salários-mínimos, com 13.543 pessoas; mais de 5 a 10 salários-mínimos, com 4.765 pessoas; mais de 10 a 20 salários-mínimos, com 2.910 pessoas; e mais de 20 salários-mínimos, com 2.418 pessoas. Ademais, 31.528 pessoas não possuíam rendimento. Logo, o total foi de 97.786 pessoas.

Tabela 16 - Faixa de renda da pessoa responsável pelo domicílio, Nova Lima/MG

Faixa de renda	Pessoa responsável	Total
Até 1/2 salário-mínimo	283	1190
Mais de 1/2 a 1 salário-mínimo	4859	13682
Mais de 1 a 2 salários-mínimos	6875	15955
Mais de 2 a 5 salários-mínimos	5343	9795
Mais de 5 a 10 salários-mínimos	1885	3446
Mais de 10 a 20 salários-mínimos	1311	2105
Mais de 20 salários-mínimos	1238	1749
Sem rendimento	2430	22803
Total	24224	70725

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2010).

Tabela 17 - Pessoas responsáveis pelo domicílio com renda de até 1 salário mínimo, Nova Lima/MG

Pessoas responsáveis pelo domicílio	Pessoas responsáveis pelo domicílio com renda de até 1 salário-mínimo	Percentual em relação ao total de pessoas responsáveis pelo domicílio
24.224	5.142	21,2%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base SIDRA, IBGE (2010).

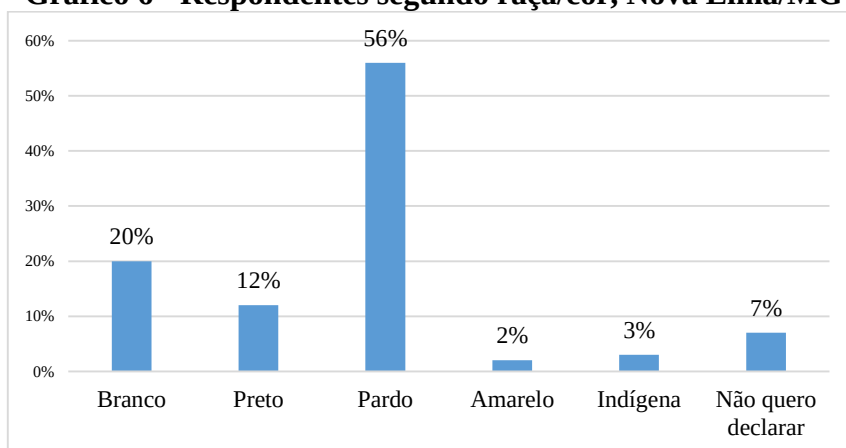
De acordo com os dados extraídos da base SIDRA-IBGE (2010), 24.224 pessoas declararam-se responsáveis pelo domicílio e, por conseguinte, pessoas responsáveis pelo domicílio com renda de até 1 salário-mínimo somam 5.142, representando 21,2%.

2.2.1. Indicadores socioeconômicos do SAEB

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é uma iniciativa do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) voltada para a avaliação da qualidade da educação básica no Brasil. A partir de sua reestruturação por meio da Portaria Ministerial nº 931, de 21 de março de 2005, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) passou a ser composto por uma avaliação amostral e duas avaliações em larga escala. Realizado periodicamente, o SAEB busca fornecer informações essenciais sobre o desempenho dos estudantes em diferentes áreas do conhecimento, como língua portuguesa e matemática, por intermédio da aplicação de testes padronizados.

Além disso, o SAEB coleta dados socioeconômicos e demográficos dos estudantes e de suas famílias, possibilitando análises sobre a relação entre o contexto socioeconômico e o desempenho escolar. Para tanto, esses indicadores socioeconômicos provenientes do SAEB são fundamentais para compreender os fatores que influenciam a qualidade da educação e para orientar políticas públicas mais eficazes e inclusivas.

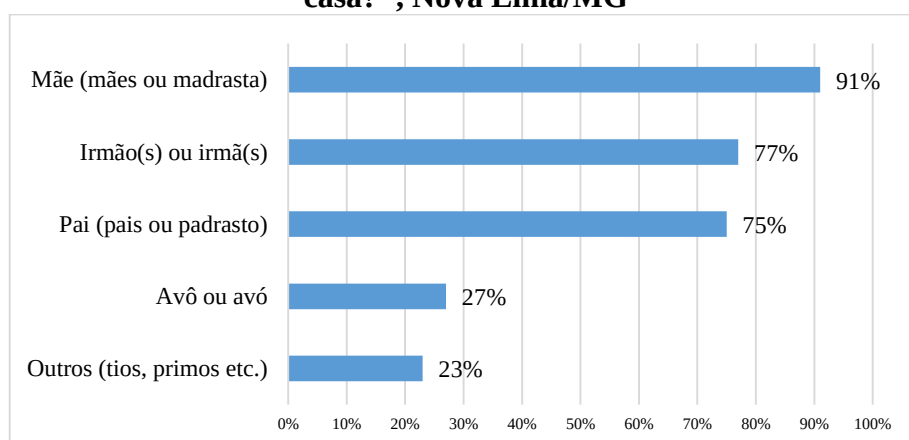
Gráfico 6 - Respondentes segundo raça/cor, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Nota-se, pelo gráfico acima, que dos 1.595 estudantes pesquisados em Nova Lima, a maioria (56%) identifica-se como pardo, ao passo que somente 2% identifica-se como amarelo e 3% como indígena.

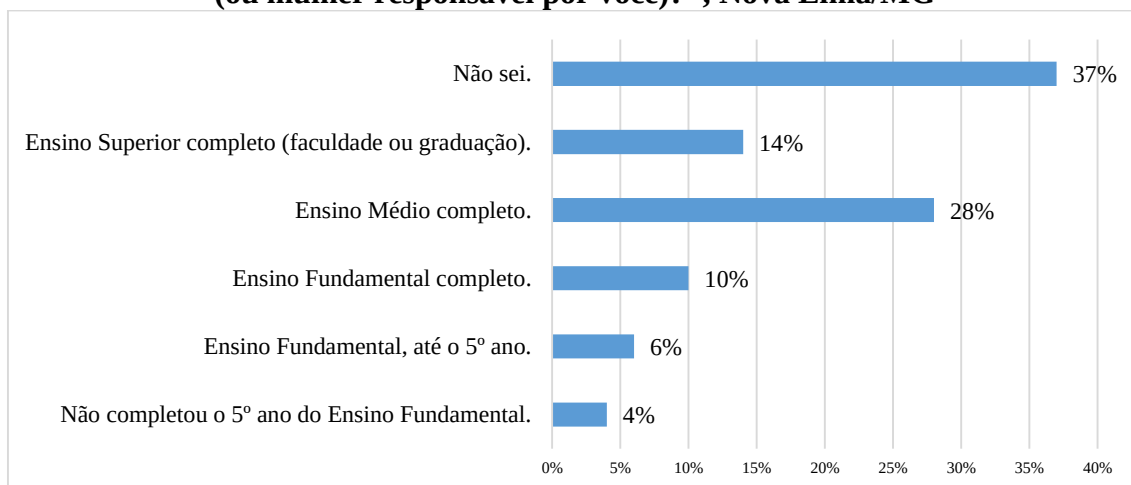
Gráfico 7 - Respondentes para a questão: "Normalmente, quem mora em sua casa?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Em relação à moradia dos 1.545 participantes, 91% moravam com mãe/madrasta e 75% pai/padrasto. Já 27%, por seu lado disseram morar com algum dos avós e, por fim, 23% moravam outros parentes, como tios e primos.

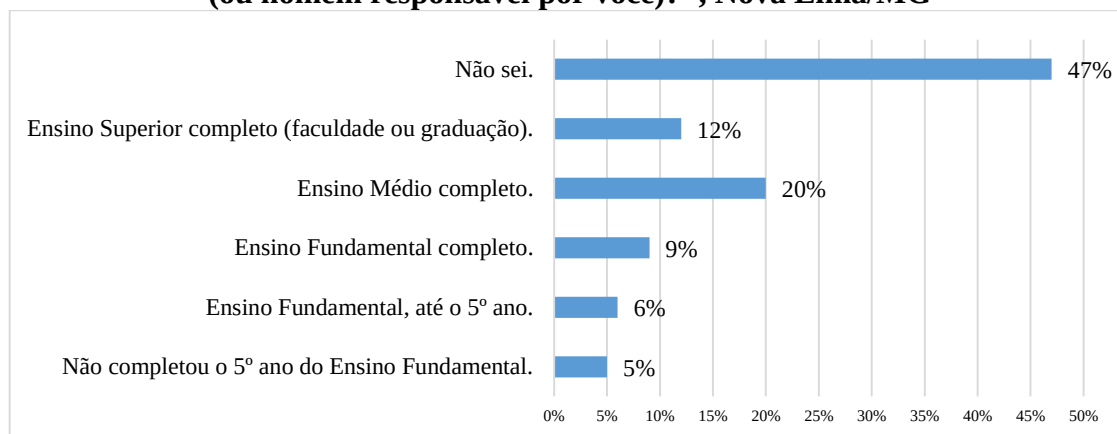
Gráfico 8 - Respondentes para a questão: "Qual a maior escolaridade de sua mãe (ou mulher responsável por você)?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Sobre a escolaridade da mãe ou mulher responsável pelo respondente, a maioria afirmou não saber (37%), 14% delas tinham ensino superior completo e somente 4% não completaram o 5º ano do Ensino Fundamental.

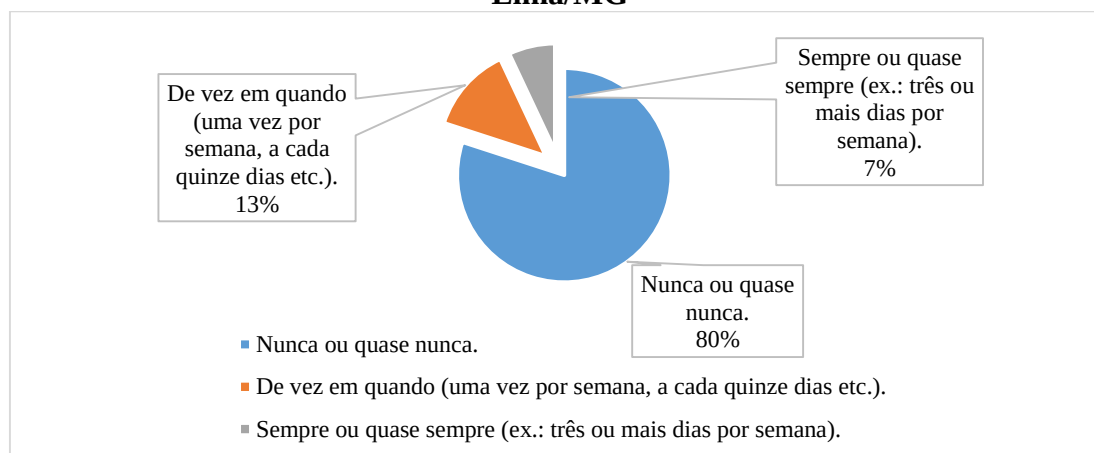
Gráfico 9 - Respondentes para a questão: "Qual a maior escolaridade de seu pai (ou homem responsável por você)?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Já sobre a escolaridade do pai ou homem responsável pelo respondente, a maioria também respondeu não saber (47%), mas 12% deles havia ensino superior completo e 5% não haviam completado o 5º ano do Ensino Fundamental.

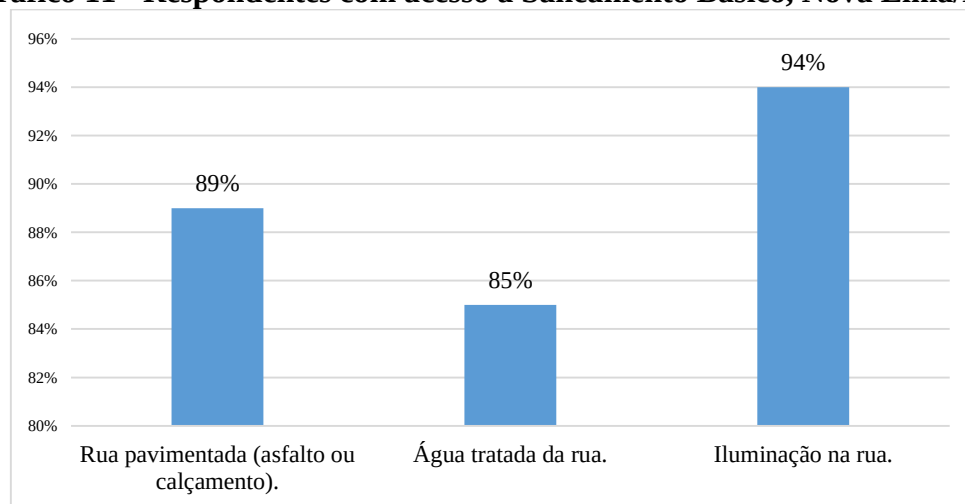
Gráfico 10 - Respondentes para a questão: "Com que frequência sua família paga alguém para auxiliar nos trabalhos domésticos (faxina ou limpeza)?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Quando perguntados com que frequência sua família paga alguém para auxiliar nos trabalhos domésticos (faxina ou limpeza), 80% dos estudantes responderam que nunca ou quase nunca.

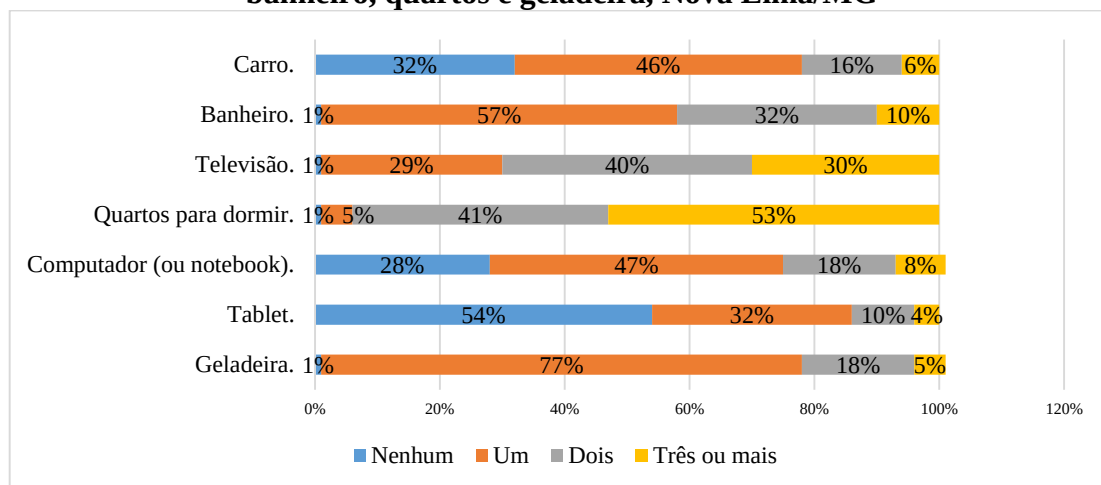
Gráfico 11 - Respondentes com acesso a Saneamento Básico, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Verifica-se, por meio da tabela acima, que, do total de 1.576 pesquisados, 85% têm acesso à água tratada, 94% têm iluminação na rua e 89% têm rua pavimentada.

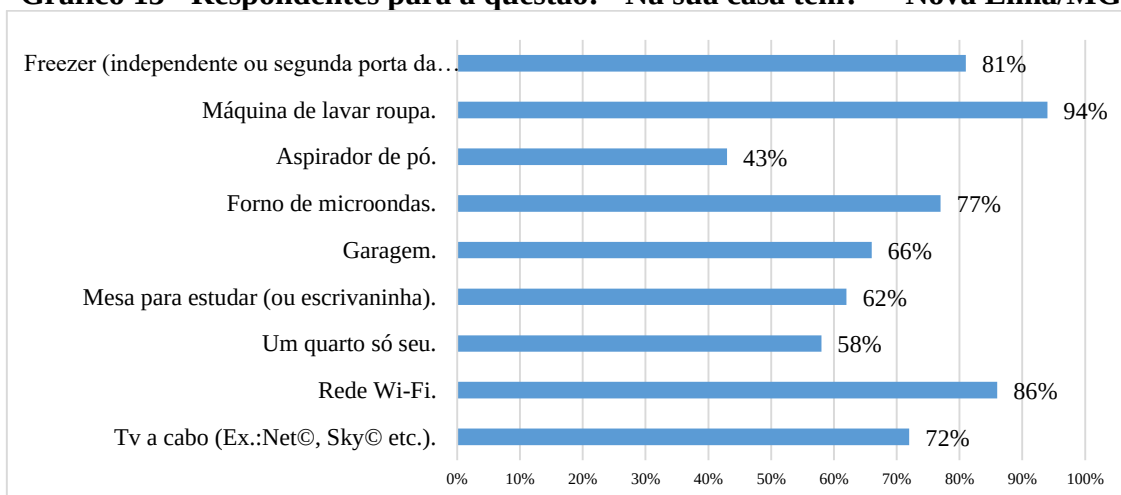
Gráfico 12 - Respondentes com acesso a Tablet, carro, computador, televisão, banheiro, quartos e geladeira, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Com base nos dados acima, pode-se afirmar que a 54% dos respondentes não possuem nenhum tablete, para além disso, a maioria dos respondentes possui ao menos uma geladeira (99%); computador (72%); televisão (99%); banheiro (99%); carro (68%) e quarto para dormir (99%).

Gráfico 13 - Respondentes para a questão: "Na sua casa tem?" - Nova Lima/MG

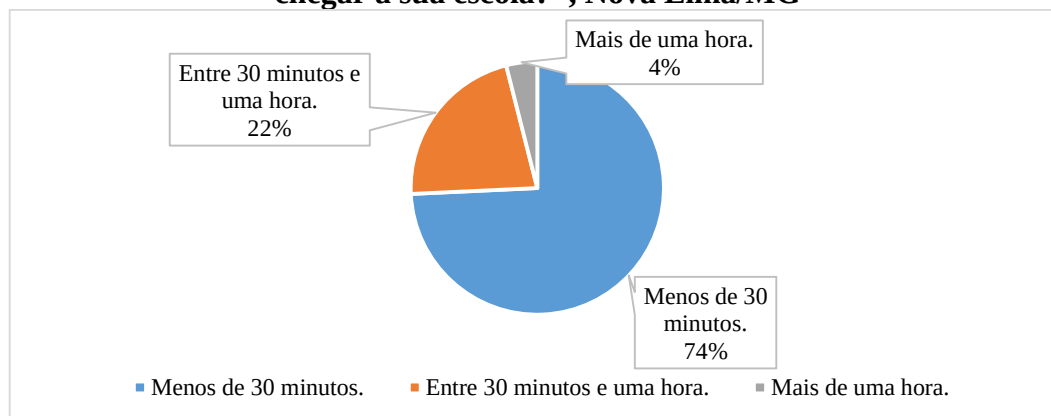


Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Conforme é possível verificar no gráfico, 81% dos respondentes informaram que possuem freezer (independente ou segunda porta da geladeira) em casa; 94% informaram possuir máquina de lavar roupa; 43% aspirador de pó; 77% forno de micro-ondas; 66%

garagem; 62% mesa para estudar (escrivadinha); 58% um quarto só para si; 86% rede Wi-Fi; e, por fim, 72% TV a cabo.

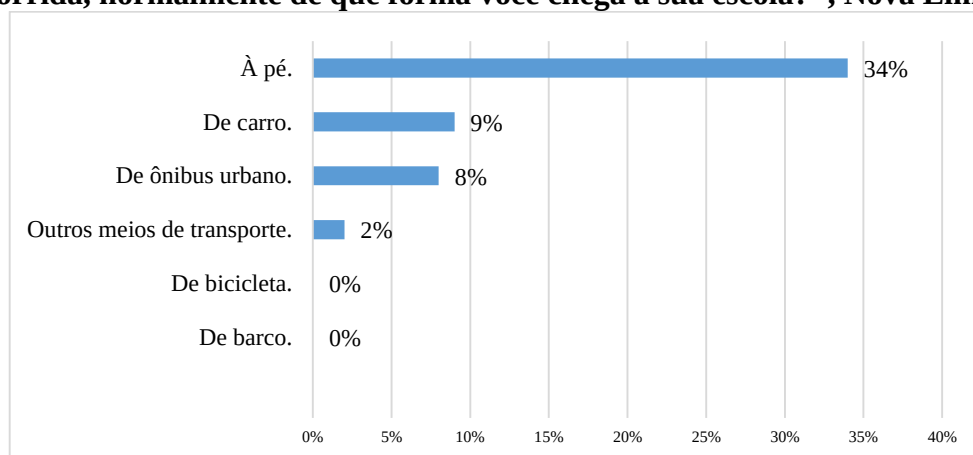
Gráfico 14 - Respondentes para a questão: "Quanto tempo você demora para chegar à sua escola?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Quando perguntados sobre o tempo de deslocamento até a escola, 75% deles responderam que levam menos de 30 minutos e somente 4% levam mais de uma hora.

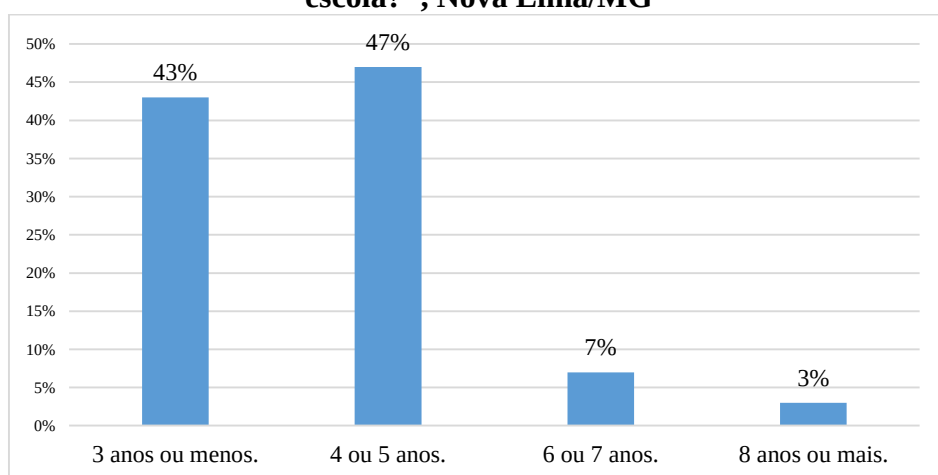
Gráfico 15 - Respondentes para a questão: "Considerando a maior distância percorrida, normalmente de que forma você chega à sua escola?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Já sobre a forma de deslocamento, 47% deles afirmaram usar transporte escolar e 34% informaram ir a pé. Em relação aos que não usam o transporte escolar e nem se locomovem a pé, observa-se que somente 9% deslocam-se de carro, 8% de ônibus urbano e 2% de outros meios de transporte e nenhum utiliza bicicleta ou barcos.

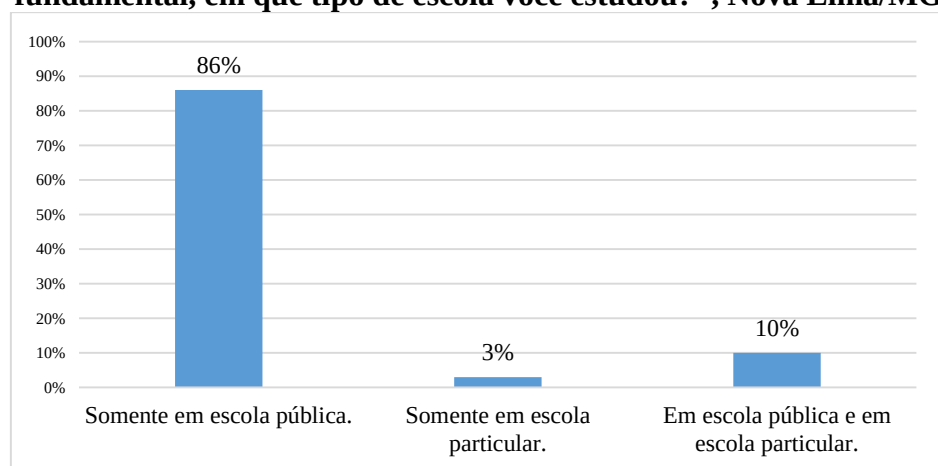
Gráfico 16 - Respondentes para a questão: "Com que idade você entrou para a escola?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Na tabela acima, é possível notar que 47% dos estudantes de Nova Lima entraram na escola com 4 ou 5 anos, 43% com 3 anos ou menos e somente 3% com 8 anos ou mais.

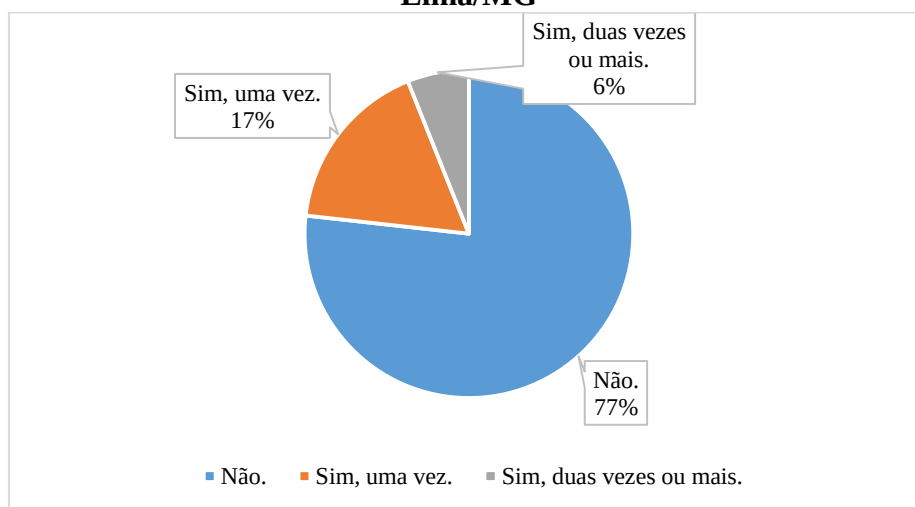
Gráfico 17 - Respondentes para a questão: "A partir do primeiro ano do ensino fundamental, em que tipo de escola você estudou?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

A partir da entrada no ensino fundamental, 86% dos alunos perguntados estudaram somente em escola pública e 3% somente em escola particular.

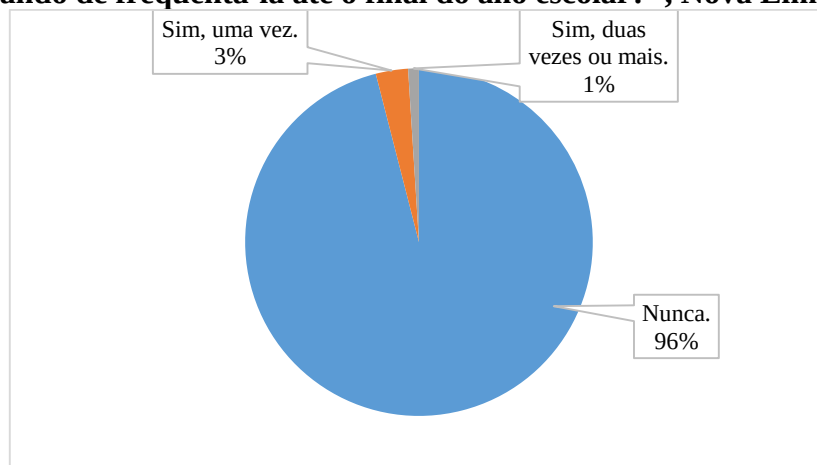
Gráfico 18 - Respondentes para a questão: "Você já foi reprovado?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Já sobre reprovação, 76% informaram que nunca obtiveram alguma reprovação, sendo que 17% foram uma vez reprovados e 6% foram duas vezes ou mais.

Gráfico 19 - Respondentes para a questão: "Alguma vez você abandonou a escola deixando de frequentá-la até o final do ano escolar?", Nova Lima/MG



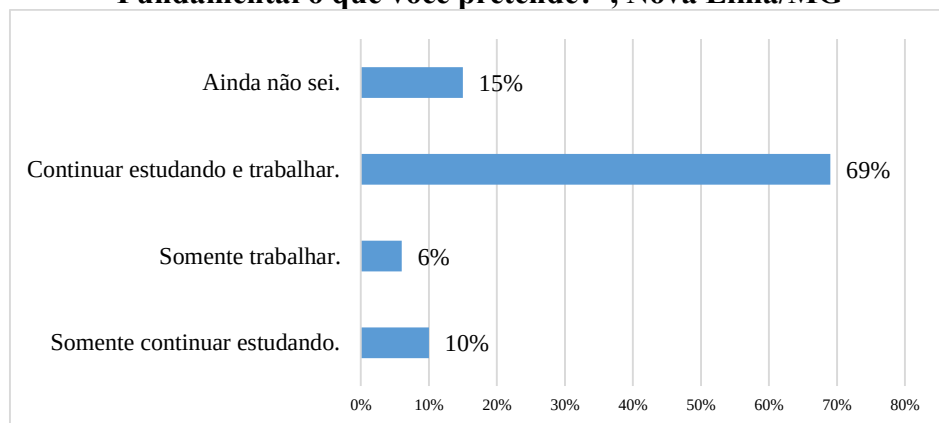
Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Quando questionados se alguma vez já abandonaram a escola, deixando de frequentá-la até o final do ano escolar, 96% responderam que nunca, 3% afirmaram ter abandonado uma vez e 1% duas vezes ou mais.

A pergunta a seguir foi realizada somente para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, pergunta esta que se trata da pretensão dos respondentes ao terminar o Ensino Fundamental. Ao analisar a resposta, obteve-se que, dos 283 alunos, 69%

responderam que pretendem continuar estudando e trabalhar, 10% somente estudar, 15% não sabem e 6% somente trabalhar.

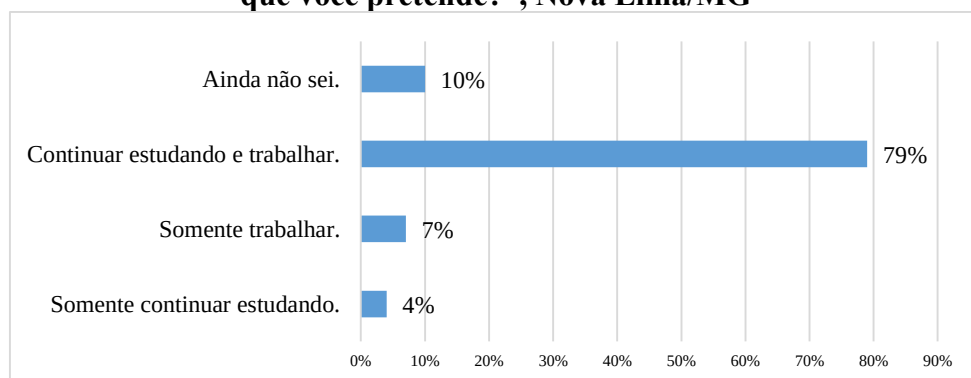
Gráfico 20 - Respondentes para a questão: "Quando terminar o Ensino Fundamental o que você pretende?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

A pergunta contida no gráfico acima foi feita somente para alunos do 3º ano do Ensino Médio e se trata da pretensão dos respondentes ao terminar o Ensino Básico, onde, dos 379 alunos, 79% responderam que pretendem continuar estudando e trabalhar, 4% só estudar, 10% não sabem e 7% só trabalhar. Além do mais, apenas 3% dos respondentes concluíram o Ensino Médio no Programa Educação para Jovens e Adultos (EJA).

Gráfico 21 - Respondentes para a questão: "Quando terminar o Ensino Médio o que você pretende?", Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Vê-se que, segundo dados do Saeb, conforme ilustra o gráfico acima, a maior parcela dos respondentes (79%) informou pretender continuar estudando e trabalhando ao término do Ensino Médio. Destaque também para aqueles que informaram pretender apenas trabalhar, correspondendo a 7% dos respondentes. Outros 10% ainda não sabem.

3. ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTES DE NOVA LIMA

Este capítulo destina-se a apresentar informações de diversos bancos de dados a respeito da atenção voltada para a população de crianças e adolescentes do município de Nova Lima/MG, considerando indicadores de Saúde, de Educação, de Cultura, de Esporte e Lazer, de Assistência Social e Trabalho e de Emprego e Renda. Sendo assim, por meio da análise de tais indicadores, busca-se oferecer um panorama detalhado das condições de vida e das necessidades deste público no município. Essa abordagem multifacetada visa subsidiar a formulação de políticas e ações integradas voltadas para a promoção e proteção dos direitos das crianças e dos adolescentes, visando seu pleno desenvolvimento e inclusão na sociedade.

3.1. Saúde

A promoção da saúde infantil compreende todas as ações diretas e indiretas que favorecem a criança a atingir seu potencial de crescimento e de desenvolvimento. Esta seção dedica-se a apresentar as informações da Saúde obtidas por meio de consulta à base de dados do DATASUS, o principal sistema de registros de dados relacionados à saúde. Este sistema teve seu início com o registro sistemático de dados de mortalidade e de sobrevivência (Estatísticas Vitais - Mortalidade e Nascidos Vivos). Com os avanços no controle das doenças infecciosas (informações Epidemiológicas e Morbidade) e com a melhor compreensão do conceito de saúde e de seus determinantes populacionais, a análise da situação sanitária passou a incorporar outras dimensões do estado de saúde.

Serão apresentados, a seguir, dados relativos à infraestrutura e equipamentos da saúde existentes no município, sobre atendimentos individuais na Atenção Básica, dados relativos à natalidade infantil; indicadores de crianças e adolescentes com desnutrição; indicadores de crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência; dados sobre mortalidade, bem considerando a mortalidade neonatal, óbitos por causas evitáveis e por causas externas; dados sobre imunização e cobertura vacinal; dados sobre sífilis em gestantes; casos de HIV/AIDS; casos de intoxicação exógena e casos de dengue.

Além destas, também temos informações relativas à saúde das crianças e dos adolescentes de Nova Lima no *Item 6.5*, no capítulo da pesquisa amostral, assim como no *Item 9.1.1* e *9.1.11*, no capítulo da análise da rede de garantia de direitos.

3.1.1 Infraestrutura e equipamentos da Saúde

Apresentamos, a seguir, as informações referentes à infraestrutura e aos equipamentos de Saúde existentes no município. Para tanto, consultamos a base de dados do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES), um documento público e sistema de informação oficial de cadastramento de informações acerca de todos os estabelecimentos de saúde do país, independentemente de sua natureza jurídica ou de integração com o Sistema Único de Saúde (SUS). Trata-se, desse modo, do cadastro oficial do Ministério da Saúde (MS) no tocante à realidade da capacidade instalada e da mão-de-obra assistencial de saúde no Brasil em estabelecimentos de saúde públicos ou privados, com convênio SUS ou não. O CNES é a base cadastral para operacionalização de diversos sistemas, tais como: Sistema de Informação Ambulatorial (SIA), Sistema de Informação Hospitalar (SIH), e- SUS Atenção Básica (e-SUS AB), entre outros. Atualmente, o CNES é a ferramenta auxiliadora para uma gestão eficaz e eficiente, proporcionando ao gestor o conhecimento da realidade da rede assistencial existente e suas potencialidades e, também, auxiliando no planejamento em saúde todas as esferas administrativas do governo.

De acordo com a Portaria de Consolidação GM/MS nº 1, de 28 de setembro de 2017, artigo 359, o CNES se constitui como documento público e sistema de informação oficial de cadastramento de informações de todos os estabelecimentos de saúde no país, independentemente da Natureza Jurídica ou de integrarem o Sistema Único de Saúde (SUS).

São finalidades do CNES:

1. Cadastrar e atualizar as informações sobre estabelecimentos de saúde e suas dimensões, como recursos físicos, trabalhadores e serviços;
2. disponibilizar informações dos estabelecimentos de saúde para outros sistemas de informação;
3. ofertar para a sociedade informações sobre a disponibilidade de serviços nos territórios, formas de acesso e funcionamento;
4. fornecer informações que apoiem a tomada de decisão, o planejamento, a programação e o conhecimento pelos gestores, pesquisadores, trabalhadores e sociedade em geral acerca da organização, existência e disponibilidade de serviços, força de trabalho e capacidade instalada dos estabelecimentos de saúde e territórios.

Nesse sentido, apresentaremos, a seguir, informações acerca dos estabelecimentos de saúde existentes em Nova Lima.

Tabela 18 - Número de estabelecimentos de Saúde por tipo de estabelecimento e esfera jurídica, Nova Lima/MG

Tipo de Estabelecimento	Administração Pública Municipal	Demais Entidades Empresariais	Entidades sem Fins Lucrativos	Pessoas Físicas	Total
Centro de Saúde/Unidade Básica	21	1	-	-	22
Policlínica	1	-	-	-	1
Hospital Geral	-	2	1	-	3
Hospital Especializado	-	1	-	-	1
Consultório Isolado	5	30	-	99	134
Clínica/Centro de Especialidade	8	112	2	-	122
Unidade de Apoio Diagnose e Terapia (Sadt Isolado)	1	27	-	-	28
Unidade Móvel de Nível Pré-hospitalar na Área de Urgência	1	-	-	-	1
Farmácia	4	24	-	-	28
Unidade de Vigilância em Saúde	1	-	-	-	1
Cooperativa ou Empresa de Cessão de Trabalhadores na Saúde	-	7	-	-	7
Hospital/Dia - Isolado	-	1	-	-	1
Central de Gestão em Saúde	1	-	-	-	1
Centro de Atenção Hemoterapia e ou hematológica	-	1	-	-	1
Centro de Atenção Psicossocial	2	-	-	-	2
Pronto Atendimento	2	-	-	-	2
Serviço de Atenção Domiciliar Isolado (Home Care)	-	1	-	-	1
Polo de Prevenção de Doenças e Agravos e Promoção da Saúde	-	-	1	-	1
Centro de Imunização	1	3	-	-	4
Total	47	210	4	99	360

Fonte: Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil (CNES) – março de 2024.

Acerca do número de estabelecimentos de Saúde por tipo no município, de acordo com os dados do CNES em dezembro de 2023, observa-se que há um total de 347 estabelecimentos de saúde. Esses estabelecimentos são distribuídos da seguinte maneira: 22 Centros de Saúde/Unidade Básica - (6,3%), 1 Policlínica - (0,3%), 3 Hospitais Gerais - (0,9%), 1 Hospital Especializado - (0,3%), 130 consultórios isolados - (37,5%), 115 Clínicas/Centros de Especialidades - (33,1%), 26 Unidades de apoio Diagnose e Terapia (SADT isolado) - (7,5%), 1 Unidade Móvel de Nível Pré-Hospitalar na área de urgência - (0,3%), 28 Farmácias - (8,1%), 1 Unidade de Vigilância em Saúde - (0,3%), 7 Cooperativas ou empresa de cessão de trabalhadores na saúde - (2,0%), 1 Hospital/dia - isolado - (0,3%), 1 Central de Gestão em Saúde - (0,3%), 1 Centro de atenção hemoterapia

e ou hematológica - (0,3%), 2 Centros de Atenção Psicossocial - (0,6%), 2 Pronto Atendimento - (0,6%), 1 Serviço de atenção domiciliar isolado (Home Care) - (0,3%), 1 Polo de prevenção de doenças e agravos e promoção da saúde - (0,3%) e 4 Centros de Imunização - (0,9%), sendo 3 entidades empresariais e 1 da administração pública municipal.

Tabela 19 - Número e tipo de recursos físicos, ambulatoriais e consultórios disponíveis por tipo de estabelecimento, Nova Lima/MG

Tipo de Estabelecimento	Clínica Básica	Clínica Especializada	Clínico Indiferente	Odontológicos
Centro De Saúde/Unidade Básica	26	2	25	17
Policlínica	-	-	6	-
Hospital Geral	10	27	18	1
Hospital Especializado	-	12	-	-
Consultório Isolado	48	45	14	52
Clínica/Centro de Especialidade	50	168	20	58
Unidade de apoio Diagnose e Terapia (Sadt Isolado)	-	5	-	1
Hospital/Dia – Isolado	-	3	-	-
Centro de Atenção Psicossocial	-	2	4	-
Serviço de Atenção Domiciliar Isolado (Home Care)	-	-	1	-
Polo de Prevenção de Doenças e Agravos e Promoção da Saúde	1	-	-	-
Centro de Imunização	-	1	1	-
Total	135	265	89	129

Fonte: Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil (CNES) – dezembro de 2023.

Sobre o número e o tipo de recursos físicos ambulatoriais e consultórios disponíveis por tipo de estabelecimento, cumpre dizer que, em vista de um mesmo estabelecimento ou de um mesmo recurso físico ambulatorial, eventualmente, se enquadrar ou ser composto por diferentes categorias clínicas ambulatoriais, é comum que o quantitativo de recursos físicos seja diferente do número de estabelecimentos físicos.

A clínica básica refere-se à atenção primária à saúde, que é a porta de entrada preferencial para o sistema de saúde, incluindo serviços como consultas com médicos de família, pediatras, ginecologistas e enfermeiros. Ademais, a clínica especializada refere-se à atenção secundária e terciária, envolvendo consultas e procedimentos realizados por médicos especialistas em áreas específicas da medicina; a categoria clínico indiferente refere-se a atendimentos que não são claramente categorizados como clínica básica, clínica especializada ou odontologia, abrangendo consultas e procedimentos de caráter geral ou indiferenciado; e a odontológica, por fim, aos serviços de saúde bucal, incluindo prevenção, diagnóstico e tratamento de condições dentárias e orais.

Feitas tais considerações, tem-se que, dentre as unidades básicas de saúde, temos 26 clínicas básicas, 2 clínicas especializadas, 25 consultórios clínicos indiferente e 17 odontológicos. Na policlínica, há seis consultórios categorizados como “clínico indiferente”. Nos hospitais gerais, temos 10 clínicas básicas, 27 clínicas especializadas, 18 clínicas com “atendimento clínico indiferente” e um odontológico. Os hospitais especializados disponibilizam 12 clínicas especializadas. Os consultórios isolados incluem 48 clínicas básicas, 45 clínicas especializadas, 14 clínicas com “atendimento clínico indiferente” e 52 serviços odontológicos.

As clínicas e centros de especialidade possuem 50 clínicas básicas, 168 clínicas especializadas, 20 clínicas com “atendimento clínico indiferente” e 58 serviços odontológicos. Outros estabelecimentos de saúde incluem 5 clínicas especializadas em unidades de apoio diagnose e terapia (SADT isolado), 3 clínicas especializadas em hospitais/dia isolados, 2 clínicas especializadas em centros de atenção psicossocial e 1 serviço de atenção domiciliar isolado. Há também 1 clínica básica em um polo de prevenção de doenças e agravos e promoção da saúde, e 1 clínica especializada em um centro de imunização.

3.1.2 *Atendimentos individuais na Atenção Básica*

Acerca dos Atendimentos Individuais realizados por profissionais de nível superior na Atenção Básica, a Secretaria informou que não foi possível extrair os dados por cor/raça, pois o programa utilizado não oferece essa opção de filtro. Segue, abaixo, informação disponível, referente ao ano de 2022 e 2023, respectivamente.

Tabela 20 - Atendimentos Individuais realizados por profissionais de nível superior na Atenção Básica 2022 – Nova Lima/MG

Sexo/gênero	Atendimentos Individuais realizados por profissionais de nível superior na Atenção Básica		Total
	Masculino	Feminino	
Menos de 01 ano	5418	4991	10409
01 ano	2662	2098	4760
02 anos	3078	1652	4730
03 anos	3992	2552	6544
04 anos	3436	1985	5421
05 a 09 anos	9958	6240	16198
10 a 14 anos	4195	4869	9064
15 a 19 anos	3177	7055	10232
Total	35916	31442	67358

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde de Nova Lima/MG

Tabela 21 - atendimentos Individuais realizados por profissionais de nível superior na Atenção Básica 2023 – Nova Lima/MG

Sexo/gênero	Atendimentos Individuais realizados por profissionais de nível superior na Atenção Básica		Total
	Masculino	Feminino	
Menos de 01 ano	4801	4688	9489
01 ano	2929	2581	5510
02 anos	3092	1690	4782
03 anos	3582	1841	5423
04 anos	4255	2560	6815
05 a 09 anos	11378	6889	18267
10 a 14 anos	5000	5296	10296
15 a 19 anos	3552	7166	10418
Total	38589	32711	71000

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde de Nova Lima/MG

3.1.3 Dados de Natalidade

Os dados de natalidade são essenciais para o diagnóstico situacional da criança e do adolescente, visto que fornecem informações cruciais sobre o número de nascimentos, taxas de mortalidade infantil e condições de saúde materno-infantil. Esses dados, pois, permitem identificar necessidades e vulnerabilidades específicas, auxiliando no planejamento e na implementação de políticas públicas eficazes em saúde, educação e assistência social.

Quanto ao número de nascidos vivos e parturientes residentes em Nova Lima, foram obtidos os seguintes dados por meio do envio de ofício à Secretaria Municipal de Saúde:

Tabela 22 - Número de nascidos vivos residentes em Nova Lima 2022/2023 - Nova Lima/MG

Situação/Ano	2022	2023
Nascidos vivos	1194	1170
Parturientes	1160	1060

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde de Nova Lima/MG.

Para além desses dados, apresentamos a seguir dados obtidos por meio de consulta às bases de dados do DATASUS, um órgão da Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa do Ministério da Saúde, que tem a responsabilidade de coletar, processar e

disseminar informações sobre saúde. Nele, são administradas informações de saúde (indicadores de saúde, de assistência à saúde, de informações epidemiológicas e de morbidade, informações sobre a rede de assistência à saúde, estatísticas vitais, informações demográficas e socioeconômicas) e informações financeiras.

O DATASUS desenvolveu o Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) visando reunir informações epidemiológicas referentes aos nascimentos informados em todo território nacional. Sua implantação ocorreu de forma lenta e gradual em todas as Unidades da Federação. As informações a seguir foram obtidas mediante consulta à base do SINASC e são relativas à natalidade no município.

a) Indicador de gravidez na adolescência

O dado de nascidos vivos segundo a idade da mãe é um indicador crucial utilizado para analisar a gravidez na adolescência. Essa métrica fornece informações sobre a incidência de gestações em diferentes faixas etárias, destacando, particularmente, a prevalência de gravidezes em mulheres jovens. A análise desses dados não apenas ajuda a compreender os padrões de saúde reprodutiva, mas também orienta políticas e intervenções voltadas para a prevenção da gravidez precoce e o apoio às adolescentes grávidas.

Tabela 23 – Número de nascidos vivos por idade da mãe segundo raça/cor de residentes de Nova Lima/MG - 2023

Faixa Etária	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Ignorado	Total
≥ 14 anos	0	0	0	4	0	0	4
15 a 19	4	0	0	56	0	0	60
20 a 29	57	13	5	358	1	2	436
30 a 39	283	33	9	266	1	2	594
40 a 49	41	2	1	33	0	1	78
50+	0	0	0	0	0	0	0
Total	385	48	15	717	2	5	1172

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos do SINASC. Dados enviados pela Vigilância em Saúde. Atualizados em 29/04/2024.

No que concerne ao indicador de gravidez na infância e na adolescência segundo raça/cor, observa-se que, no grupo etário de 0 a 14 anos, houve quatro registros de gravidez, sendo que todas declararam-se pardas; dos 15 aos 19, do total de 60 mulheres

gestantes, quatro eram brancas e 56 pardas. No grupo etário de 20 a 29 anos, do total de 436, 57 eram brancas, 13 pretas, 5 amarelas, 358 pardas, 1 indígena e 2 não informados. De 30 a 39, o total foi de 594, sendo 283 brancas, 33 pretas, 9 amarelas, 266 pardas, 1 indígena e 2 não informados. As demais faixas etárias estão apresentadas na tabela acima.

b) Gestantes pré-natal

O acompanhamento pré-natal é uma parte essencial do cuidado de saúde materna, e o número de consultas realizadas durante a gravidez é um indicador crucial desse cuidado. As gestantes que recebem um número adequado de consultas pré-natais têm maior probabilidade de ter uma gravidez saudável e de reduzir os riscos para elas e seus bebês. Portanto, a análise do número de consultas pré-natais realizadas por gestantes é fundamental para avaliar o acesso aos serviços de saúde materna e orientar políticas e programas para melhorar a qualidade do cuidado pré-natal. Vejamos os dados:

Tabela 24 - Gestantes segundo número de consultas pré-natal de acordo com grupo etário da mãe, Nova Lima/MG

Consulta de Pré-natal	≤ 14a	15-19a	20-34a	35-39a	40-44a	45-49a	Total
Nenhuma	0	3	13	2	0	0	18
1-3 vezes	0	1	18	4	2	0	25
4-6 vezes	1	11	78	26	5	0	121
7 e +	3	45	635	253	67	3	1.006
Ignorado	0	0	1	0	1	0	2
Total	4	60	745	285	75	3	1.172

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC. Dados enviados pela Vigilância em Saúde. Atualizados em 29/04/2024.

Acerca das gestantes segundo número de consultas pré-natal de acordo com grupo etário da mãe, nota-se que, no grupo etário de até 14 anos, do total de 4 gestantes, 1 fez entre 4 e 6 consultas pré-natais e as outras 3 fizeram 7 ou mais. No grupo etário de 15 a 19 anos, 3 não fizeram nenhuma consulta, 1 fez entre 1 e 3 consultas, 11 fizeram entre 4 e 6 consultas e 45 fizeram 7 ou mais consultas.

3.1.4 Nascidos vivos segundo tipo de parto

Tabela 25 - Nascidos vivos por tipo de parto e idade da mãe – Nova Lima/MG, 2023*

Grupo etário	Vaginal	Cesário	Branco/Ignorado	Total
00 a 14 anos	2	2	0	4
15 a 19 anos	52	44	0	96
20 a 24 anos	121	238	0	359
25 a 29 anos	209	436	0	645
30 a 34 anos	279	939	0	1.218
35 a 39 anos	262	1.087	1	1.350
40 anos ou mais	69	481	1	551
Total	994	3.227	2	4.223

Fonte: MS/SVS/DASIS - Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC. Atualizados em maio de 2024.

Nota-se que, dentre aqueles nascidos vivos de mães com idade entre 0 e 14 anos, temos que, do total de 04 nascidos vivos, 02 foram de cesárea e 02 foram partos vaginais. Em relação às mães com idade entre 15 e 19 anos, do total de 96 nascidos vivos, 44 foram cesáreas e 52 foram de parto vaginal.

3.1.5 Indicadores de crianças com desnutrição

Os indicadores de desnutrição em crianças são vitais para avaliar o estado de saúde e bem-estar nutricional dos mais jovens. A desnutrição infantil é um problema global que afeta milhões de crianças, resultando em consequências graves para o crescimento, desenvolvimento físico e cognitivo. Esses indicadores incluem medidas como peso para idade, altura para idade e peso para altura, entre outros. A análise desses indicadores não apenas identifica crianças em risco de desnutrição, mas também orienta políticas e intervenções direcionadas para melhorar a nutrição infantil e garantir um desenvolvimento saudável.

Tabela 26 - Indicador de crianças com baixo peso ao nascer segundo idade da mãe, Nova Lima/MG

Peso ao Nascer	< 15a	15-19a	20-34a	35-39a	40-44a	45-49a	Total
101 - 500	0	0	1	0	0	0	1
501 - 999	0	0	5	2	1	0	8
1000-1499	0	1	6	0	0	0	7
1500-2499	0	5	71	25	5	0	106
2500-2999	1	28	208	67	19	1	324
3000-3999	3	22	443	185	49	2	704
4000-4999	0	4	11	6	1	0	22
Total	4	60	745	285	75	3	1.172

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC. Dados enviados pela Vigilância em Saúde com atualizados em 29/04/2024.

Compreendendo que nascidos vivos com um peso inferior a 2.500g, mesmo quando adequado para idade gestacional, também é considerado fator de risco para complicações neonatais, temos 06, mas com idade entre 15 e 19 anos que tiveram seus filhos(as) nascidos(as) com peso inferior a 2,500g. Além disso, outros 82 nascidos de mães com idade entre 20 e 34 anos também nasceram com peso inferior a 2.500g. Na sequência, observamos 27 nascidos de mães com idade entre 35 e 39 anos, com peso inferior a 2.500g.

Tabela 27 - Número de internações e óbitos de crianças e adolescentes por desnutrição, seqüelas de desnutrição e de outras deficiências nutricionais ou outros transtornos endócrinos nutricionais metabólicos, segundo faixa etária - jan a dez de 2023

Faixa Etária	Internações	AIH ³ aprovadas	Óbitos
Menor 1 ano	2	2	-
1 a 4 anos	1	1	-
5 a 9 anos	-	-	-
10 a 14 anos	1	1	-
15 a 19 anos	-	-	-
Total	04	04	0

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados extraídos do Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS) - Ministério da Saúde.

No que tange ao número de internações e de óbitos de crianças e adolescentes por desnutrição, sequelas de desnutrição e de outras deficiências nutricionais ou outros transtornos endócrinos nutricionais metabólicos, segundo faixa etária, tem-se que, na

³ Autorização de Internação Hospitalar

faixa e menores de 1 ano houve 2 internações e 2 AIH3 aprovadas. De 1 a 4 anos houve 1 internação e 1 AIH3 aprovada. Na faixa etária de 5 a 9 anos, por sua parte, não houve registros. De 10 a 14 anos teve 1 internação e 1 AIH3 aprovada. Entre 15 e 19 anos não houve registros. Por fim, não foram registrados óbitos em nenhum grupo etário supracitado.

3.1.6 Indicadores de crianças e adolescentes com deficiência

Os indicadores de crianças com deficiência desempenham um papel fundamental na compreensão das necessidades e no desenvolvimento de políticas inclusivas. Esses indicadores abrangem uma variedade de áreas, incluindo acesso à educação, serviços de saúde, apoio social e participação na vida comunitária. A identificação e análise desses indicadores ajudam a avaliar a inclusão social e a qualidade de vida das crianças com deficiência, além de direcionar recursos e esforços para garantir que elas tenham oportunidades iguais e acesso a todos os aspectos da sociedade.

Tabela 28 - População residente que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual)

Faixa etária	Possui pelo menos uma das deficiências investigadas	Não possui nenhuma dessas deficiências	Total
0 a 4 anos	105	4826	4931
5 a 9 anos	207	4955	5162
10 a 14 anos	343	5923	6266
15 a 17 anos	229	3243	3472
18 e 19 anos	252	2663	2915
20 a 24 anos	675	6645	7320
25 a 29 anos	829	6825	7654
30 a 34 anos	848	6475	7323
35 a 39 anos	697	5609	6306
40 a 44 anos	980	5135	6115
45 a 49 anos	1432	4353	5785
50 a 54 anos	1518	3632	5150
55 a 59 anos	1362	2410	3772
60 a 64 anos	977	1915	2892
65 anos ou mais	3176	2759	5935
Total	13630	67368	80998

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010).

Acerca da população residente que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual), observa-se que a faixa etária de 0 a 4 anos há 105 pessoas que possuem pelo menos uma deficiência, enquanto 4.826 não possuem nenhuma dessas

deficiências, totalizando 4.931 pessoas nessa faixa etária. Para a faixa etária de 5 a 9 anos, há 207 pessoas com pelo menos uma deficiência e 4.955 sem nenhuma dessas deficiências, totalizando 5.162 pessoas. Na faixa etária de 10 a 14 anos, encontram-se 343 pessoas com pelo menos uma deficiência e 5.923 sem nenhuma dessas deficiências, totalizando 6.266 pessoas. Na faixa etária de 15 a 17 anos, há 229 pessoas com pelo menos uma deficiência e 3.243 sem nenhuma dessas deficiências, totalizando 3.472 pessoas.

No grupo de 18 e 19 anos, tem-se 252 com pelo menos uma deficiência e 2663 não possuem nenhuma, totalizando 2915 habitantes. No total, o município possui 13.630 pessoas com pelo menos uma das deficiências investigadas e 67.368 pessoas que não possuem nenhuma dessas deficiências, totalizando 80.998 pessoas.

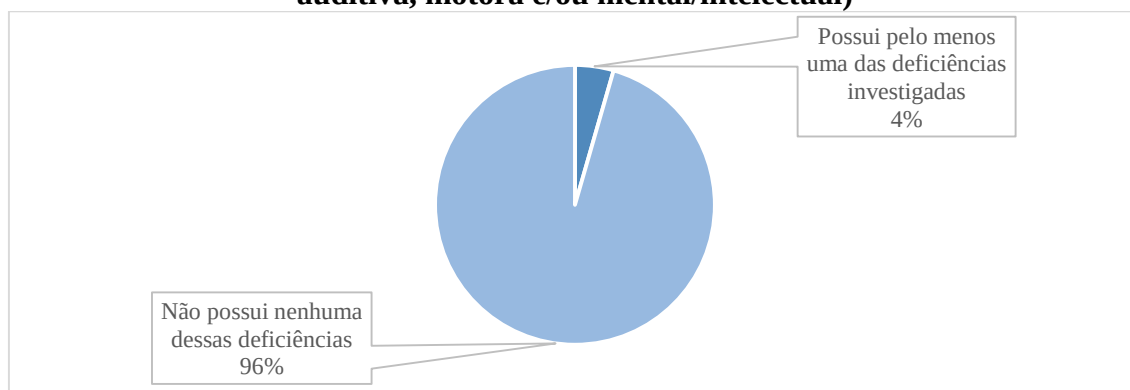
Tabela 29 - População de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual)

Faixa etária	Possui pelo menos uma das deficiências investigadas	Não possui nenhuma dessas deficiências	Total
0 a 4 anos	105	4826	4931
5 a 9 anos	207	4955	5162
10 a 14 anos	343	5923	6266
15 a 17 anos	229	3243	3472
Total (0 a 17 anos)	884	18947	19831

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010).

Na faixa etária de 0 a 4 anos, 105 pessoas possuem pelo menos uma das deficiências investigadas, enquanto 4.826 pessoas não possuem nenhuma dessas deficiências, totalizando 4.931 indivíduos nessa faixa etária. Para a faixa etária de 5 a 9 anos, há 207 pessoas com pelo menos uma deficiência e 4.955 pessoas sem nenhuma dessas deficiências, totalizando 5.162 indivíduos. Na faixa etária de 10 a 14 anos, encontram-se 343 pessoas com pelo menos uma deficiência e 5.923 pessoas sem nenhuma dessas deficiências, totalizando 6.266 indivíduos. Na faixa etária de 15 a 17 anos, há 229 pessoas com pelo menos uma deficiência e 3.243 pessoas sem nenhuma dessas deficiências, totalizando 3.472 indivíduos. As crianças e adolescentes que possuem pelo menos uma das deficiências investigadas são 884.

Gráfico 22 - População de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual)



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010).

Sobre o percentual da população de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência (visual, auditiva, motora e/ou mental/intelectual), tem-se que 96% não possui nenhuma dessas deficiências, enquanto 4% possuem pelo menos uma das deficiências investigadas.

Tabela 30 - População de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência, segundo tipo de deficiência

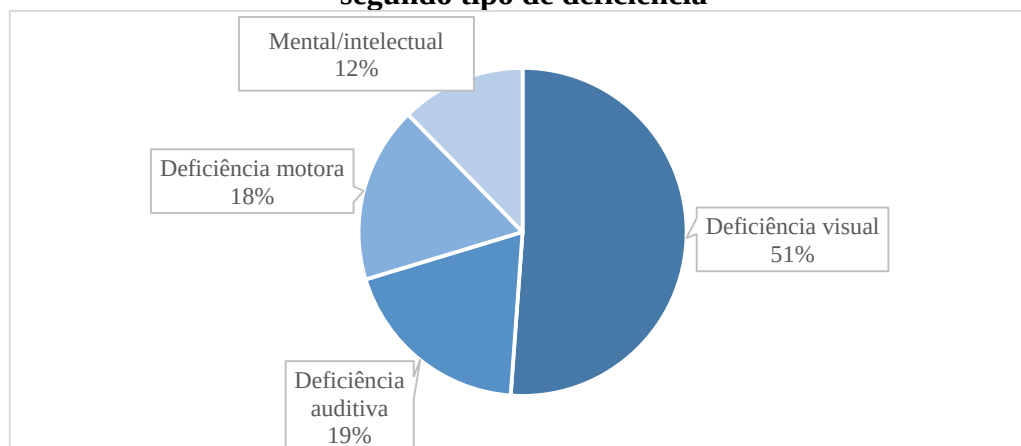
Faixa etária	Deficiência visual	Deficiência auditiva	Deficiência motora	Mental/intelectual
0 a 4 anos	27	15	52	32
5 a 9 anos	116	55	47	8
10 a 14 anos	257	60	44	53
15 a 17 anos	174	85	52	45
Total (0 a 17 anos)	574	215	195	138

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010).

Na faixa etária de 0 a 4 anos, há 27 crianças com deficiência visual, 15 com deficiência auditiva, 52 com deficiência motora e 32 com deficiência mental/intelectual. Para a faixa etária de 5 a 9 anos, são registradas 116 crianças com deficiência visual, 55 com deficiência auditiva, 47 com deficiência motora e 8 com deficiência mental/intelectual. Na faixa etária de 10 a 14 anos, encontram-se 257 crianças com deficiência visual, 60 com deficiência auditiva, 44 com deficiência motora e 53 com deficiência mental/intelectual. Para a faixa etária de 15 a 17 anos, há 174 adolescentes com deficiência visual, 85 com deficiência auditiva, 52 com deficiência motora e 45 com deficiência mental/intelectual.

O total de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos que possuem alguma deficiência⁴ é distribuído da seguinte forma: 574 com deficiência visual, 215 com deficiência auditiva, 195 com deficiência motora e 138 com deficiência mental/intelectual.

Gráfico 23 - Percentual da população de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência, segundo tipo de deficiência



Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do IBGE (2010).

Sobre o percentual da população de 0 a 17 anos que possui alguma deficiência, segundo tipo de deficiência, nota-se que 51% apresentam deficiência visual. 19% deficiência auditiva, 18% deficiência motora, 12% deficiência mental/intelectual.

3.1.7 Dados sobre mortalidade

A seguir são apresentados os dados sobre mortalidade obtidos por meio de consulta às informações do Sistema de Informações sobre Mortalidade – (SIM), outro sistema criado pelo DATASUS visando obter regularmente dados sobre mortalidade no país. A partir da criação do SIM, foi possível a captação de dados sobre mortalidade, de forma abrangente, para subsidiar as diversas esferas de gestão na saúde pública. Com base nessas informações, é possível realizar análises de situação, planejamento e avaliação das ações e programas na área.

Dessa forma, são apresentados dados relativos à mortalidade segundo faixa etária e raça cor, bem como informações sobre mortalidade neonatal.

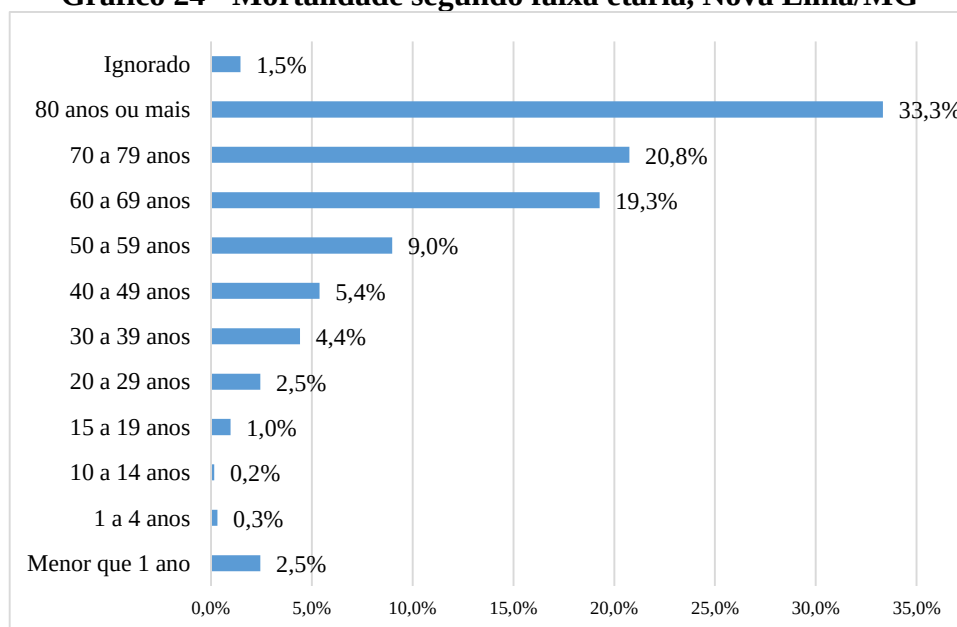
⁴ Engloba:
Não consegue de modo algum
Grande dificuldade
Alguma dificuldade

Tabela 31 - Mortalidade segundo faixa etária, 2023, Nova Lima/MG

Faixa etária	(N)	(%)
Menor que 1 ano	15	2,5
1 a 4 anos	2	0,3
10 a 14 anos	1	0,2
15 a 19 anos	6	1,0
20 a 29 anos	15	2,5
30 a 39 anos	27	4,4
40 a 49 anos	33	5,4
50 a 59 anos	55	9,0
60 a 69 anos	118	19,3
70 a 79 anos	127	20,8
80 anos ou mais	204	33,3
Ignorado	9	1,5
Total	612	100,0

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informação de Mortalidade – Tabwin – NVE 2023. Dados enviados pela Vigilância em Saúde.

Relativo à mortalidade, segundo faixa etária, observa-se 15 óbitos de indivíduos com menos de 1 ano; 2 óbitos na faixa etária de 1 a 4 anos; 1 de 10 a 14 anos; 6 de 15 a 19 anos; 15 de 20 a 29 anos; 27 de 30 a 39 anos; 33 de 40 a 49 anos; 55 de 50 a 59 anos; 118 de 60 a 69 anos; 127 de 70 a 79 anos e 204 óbitos de indivíduos de 80 anos ou mais.

Gráfico 24 - Mortalidade segundo faixa etária, Nova Lima/MG

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informação de Mortalidade – Tabwin – NVE 2023. Dados enviados pela Vigilância em Saúde.

Tabela 32 - Mortalidade por faixa etária e raça/cor, Nova Lima/MG

Faixa Etária	Branca	Preta	Parda	Indígena	Não informado	Total
Menor que 1 ano	6	1	7	0	1	15
1 a 4 anos	1	0	1	0	0	2
10 a 14 anos	1	0	0	0	0	1
15 a 19 anos	0	0	6	0	0	6
20 a 29 anos	2	3	9	0	1	15
30 a 39 anos	6	7	14	0	0	27
40 a 49 anos	14	6	13	0	0	33
50 a 59 anos	19	6	25	0	5	55
60 a 69 anos	48	14	50	1	5	118
70 a 79 anos	54	14	54	0	5	127
80 anos ou mais	109	17	69	0	9	204
Ignorado	0	0	0	0	9	9
Total	260	68	248	1	35	612

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informação de Mortalidade – Tabwin – NVE 2023. Dados enviados pela Vigilância em Saúde.

Observa-se que, na faixa etária de crianças e adolescentes, até 19 anos, indicador de mortalidade expressa-se em 24, sendo 15 óbitos de crianças menores de 1 ano; 02 óbitos de crianças com idade entre 1 e 4 anos; 01 óbito de criança com idade entre 10 e 14 anos e 06 óbitos de crianças com idade entre 15 e 19 anos.

a) Mortalidade infantil e fetal

Tabela 33 - Mortalidade infantil e fetal – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde

Causas evitáveis	Neonatal precoce	Neonatal tardia	Neonatal	Pós-neonatal	Infantil	Total
Reduzível por adequada atenção à mulher na gestação	10	04	14	0	14	28
Reduzível por adequada atenção à mulher no parto	05	0	05	01	06	11
Reduzível por adequada atenção à mulher, ao feto e ao recém-nascido	03	01	04	0	04	08
Óbitos totais	34	20	54	32	86	140
Total	52	25	77	33	110	187

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM – 2022. Atualizado em maio de 2024.

Ainda sobre mortalidade infantil, temos os dados da Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde (PIVS), que sinalizam que, em 2022, houve um total de 187 óbitos infantis e fetais. Dentre estas, 52 foram no neonatal precoce; 25 neonatal tardio; 77 neonatal; 33 pós-neonatal e 110 infantis.

Tabela 34 - Mortalidade infantil e fetal – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde

Causas evitáveis	Neonatal precoce	Neonatal tardia	Neonatal	Pós-neonatal	Infantil	Total
Reduzível por adequada atenção à mulher na gestação	03	0	03	0	03	06
Reduzível por adequada atenção à mulher no parto	03	0	03	0	03	06
Reduzível por adequada atenção à mulher, ao feto e ao recém-nascido	02	06	08	0	08	16
Óbitos totais	31	25	56	23	79	135
Total	39	31	70	23	93	163

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM – 2023* (preliminares). Atualizado em maio de 2024.

Já com relação ao ano de 2023, os dados preliminares apontam para 163 óbitos, sendo 39 neonatal precoce; 31 neonatal tardio; 70 neonatal; 23 pós-neonatal; e 93 infantis.

b) Mortalidade CID-10

Tabela 35 - Mortalidade CID-10 – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde – Óbitos por residência

Indicador	Infantil	01 a 04	05 a 09	10 a 14	15 a 19	20 anos ou mais	Total
Algumas doenças infecciosas e parasitárias	1	0	0	0	0	59	60
Neoplasias [tumores]	0	0	0	0	0	101	101
Doenças do sangue e dos órgãos hematopoiéticos e alguns transtornos imunitários	1	0	0	0	0	2	3
Doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas	0	0	0	0	0	41	41
Transtornos mentais e comportamentais	0	0	0	0	0	14	14
Doenças do sistema nervoso	0	1	0	0	0	26	27
Doenças do olho e anexos	0	0	0	0	0	0	0
Doenças do ouvido e da apófise mastoide	0	0	0	0	0	0	0
Doenças do aparelho circulatório	0	0	0	0	0	168	168
Doenças do aparelho respiratório	0	0	0	0	0	77	77
Doenças do aparelho digestivo	0	0	0	0	0	32	32
Doenças da pele e do tecido subcutâneo	0	0	0	0	0	1	1
Doenças do sistema osteomuscular e do tecido conjuntivo	0	0	0	0	0	13	13
Doenças do aparelho geniturinário	0	0	0	0	0	25	25
Gravidez, parto e puerpério	0	0	0	0	0	1	1
Algumas afecções originadas no período perinatal	6	0	0	0	0	0	6
Malformações congênicas, deformidades e anomalias cromossômicas	5	1	0	1	0	0	7
Sintomas, sinais e achados anormais de exames clínicos e de laboratório, não classificados em outra parte	0	0	0	1	0	17	18
Lesões, envenenamento e algumas outras consequências de causas externas	0	0	0	0	0	0	0
Causas externas de morbidade e de mortalidade	1	0	0	1	0	54	56
Fatores que influenciam o estado de saúde e o contato com os serviços de saúde	0	0	0	0	0	0	0
Códigos para propósitos especiais	0	0	0	0	0	0	0
Óbitos totais	14	2	0	3	0	631	650

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM – 2022. Atualizado em maio de 2024.

Ainda com base nos dados da PIVS, temos que entre a população com idade até 19 anos, o indicador de mortalidade mais expressivo encontra-se no público infantil (14 óbitos), sendo 06 delas devido a algumas afecções originadas no período neonatal; outras 05 por malformações congênicas, deformidades e anomalias cromossômicas; outra por doença infecciosa e parasitária; outra por Doença do sangue e dos órgãos hematopoiéticos e alguns transtornos imunitários e, por fim, outra por causas externas de morbidade e de mortalidade.

Tabela 36 - Mortalidade CID-10 – Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde – Óbitos por residência

Indicador	Infantil	01 a 04	05 a 09	10 a 14	15 a 19	20 anos ou mais	Total
Algumas doenças infecciosas e parasitárias	0	0	0	0	0	29	29
Neoplasias [tumores]	0	0	0	0	1	107	108
Doenças do sangue e dos órgãos hematopoiéticos e alguns transtornos imunitários	0	0	0	0	0	1	1
Doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas	0	0	0	0	0	43	43
Transtornos mentais e comportamentais	0	0	0	0	0	17	17
Doenças do sistema nervoso	0	1	0	0	0	30	31
Doenças do olho e anexos	0	0	0	0	0	0	0
Doenças do ouvido e da apófise mastoide	0	0	0	0	0	0	0
Doenças do aparelho circulatório	0	0	0	0	0	132	132
Doenças do aparelho respiratório	2	1	0	0	0	68	71
Doenças do aparelho digestivo	0	0	0	0	0	31	31
Doenças da pele e do tecido subcutâneo	0	0	0	0	0	6	6
Doenças do sistema osteomuscular e do tecido conjuntivo	0	0	0	0	0	13	13
Doenças do aparelho geniturinário	0	0	0	0	0	21	21
Gravidez, parto e puerpério	0	0	0	0	0	0	0
Algumas afecções originadas no período perinatal	8	0	0	0	0	0	8
Malformações congênicas, deformidades e anomalias cromossômicas	3	0	0	0	1	1	5
Sintomas, sinais e achados anormais de exames clínicos e de laboratório, não classificados em outra parte	0	0	0	1	0	21	22
Lesões, envenenamento e algumas outras consequências de causas externas	0	0	0	0	0	0	0
Causas externas de morbidade e de mortalidade	2	0	0	0	4	59	65
Fatores que influenciam o estado de saúde e o contato com os serviços de saúde	0	0	0	0	0	0	0
Códigos para propósitos especiais	0	0	0	0	0	0	0
Óbitos totais	15	2	0	1	6	579	603

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM – 2023* (preliminares). Atualizado em maio de 2024.

Em 2023, os dados preliminares seguem a mesma direção, do total de 24 óbitos de crianças e adolescentes com idade até 19 anos, a parcela mais expressiva concentra-se

no público infantil (15 óbitos), sendo 08 por afecções originadas no período neonatal; 03 por malformações congênitas, deformidades e anomalias cromossômicas; outras 02 por doenças do aparelho respiratório e, por fim, 02 por causas externas de morbidade e mortalidade.

c) Mortalidade neonatal

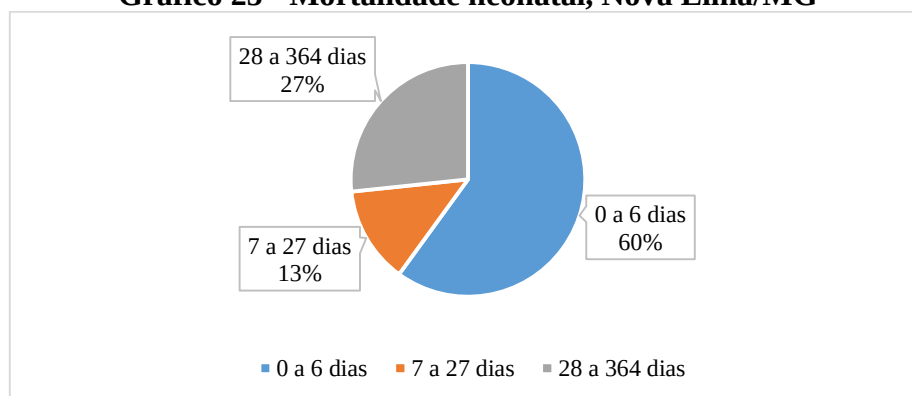
Os indicadores de mortalidade neonatal são importantes para compreender e abordar questões de saúde neonatal. A mortalidade neonatal refere-se às mortes de recém-nascidos ocorridas nos primeiros 28 dias de vida. Esses indicadores fornecem uma visão detalhada da saúde dos recém-nascidos e da eficácia dos sistemas de cuidados de saúde materno-infantil. A análise desses indicadores permite identificar áreas de intervenção prioritária, avaliar a eficácia das políticas de saúde pública e direcionar recursos para reduzir a mortalidade neonatal e melhorar os resultados de saúde para os recém-nascidos.

Tabela 37 - Mortalidade neonatal 2023, Nova Lima/MG

Faixa etária de menores de 1 ano	(N)
0 a 6 dias	9
7 a 27 dias	2
28 a 364 dias	4
Total	15

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informação de Mortalidade – Tabwin – NVE 2023. Dados enviados pela Vigilância em Saúde.

Gráfico 25 - Mortalidade neonatal, Nova Lima/MG



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do TabNet. MS/SVS/CGIAE – Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM – 2022.

Sobre a mortalidade neonatal para a faixa etária inferior a 1 ano, observa-se que houve 9 óbitos para bebês de 0 a 6 dias; 2 para 7 a 27 dias e 4 para a faixa etária de 28 a 364 dias. O total de óbitos de crianças com menos de um ano é de 15.

d) Óbitos por causas evitáveis

Os indicadores de óbitos por causas evitáveis são essenciais para avaliar a eficácia dos sistemas de saúde na prevenção de mortes que poderiam ser evitadas com intervenções apropriadas. Essas causas incluem doenças infecciosas, complicações durante a gravidez e parto, acidentes evitáveis e outros eventos que podem ser prevenidos por meio de políticas de saúde pública, educação e acesso adequado aos serviços de saúde. A análise desses indicadores fornece informações críticas para orientar estratégias de prevenção, melhorar a qualidade dos serviços de saúde e reduzir a mortalidade prematura.

Tabela 38 - Óbitos por causas evitáveis em menores de 05 anos segundo causas evitáveis 2023, Nova Lima/MG

Causas evitáveis	< 1H	0 a 6 dias	7 a 27 dias	28 a 364 dias	1 a 4 anos	Total
Pneumonia viral NCOP	0	0	0	2	0	2
Fet. rec-nasc. Afet. Compl. Plac. cordão umbilical membro	1	0	0	0	0	1
Hipoxia intra-uterina	1	0	0	0	0	1
Asfixia ao nascer	0	1	0	0	0	1
Desconforto respirat do recém- nascido	1	0	0	0	0	1
Sindr de aspiracao neonatal	1	0	0	0	0	1
Hemorragia pulmonar orig periodo perinatal	0	1	0	0	0	1
Septicemia bacter do recém-nascido	0	1	0	0	0	1
Outr afeccoes originadas periodo perinatal	0	1	0	0	0	1
Encefalite mielite e encefalomielite	0	0	0	0	1	1
Paralisia cerebral infantil	0	0	0	0	1	1
Malform congen valvas pulmonares tricuspide	0	0	1	0	0	1
Doenc cisticas do rim	0	0	1	0	0	1
Outr malformacoes congen NCOP	1	0	0	0	0	1
Vitima avalanc desab terra out mov sup terr	0	0	0	1	0	1
Fatos ou eventos NE e intenc nao determinada	0	0	0	1	0	1
Total	5	4	2	4	2	17

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informação de Mortalidade – Tabwin – NVE 2023. Dados enviados pela Vigilância em Saúde.

Em relação aos óbitos por causas evitáveis em menores de 05 anos, temos que, do total de 17 óbitos, 05 foram de nascidos com menos de 01h de vida; outros 04 foram de crianças com até 6 dias de vida; outros 02 foram de crianças com 7 a 27 dias de vida; 04 de crianças com 28 a 364 dias e, por fim, 02 de crianças com idade entre 1 e 4 anos.

Tabela 39 - Óbitos por causas evitáveis em maiores de 05 anos segundo causas evitáveis, Nova Lima/MG

Causas evitáveis	Menor que 1 ano	1 a 4 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 anos ou mais	Ign	Total
Algumas doenças infecciosas e parasitárias	0	0	0	0	29	0	29
Neoplasias (tumores)	0	0	0	1	107	0	108
Doenças sangue órgãos hemat e transt imunitár	0	0	0	0	1	0	1
Doenças endócrinas nutricionais e metabólicas	0	0	0	0	43	0	43
Transtornos mentais e comportamentais	0	0	0	0	17	0	17
Doenças do sistema nervoso	0	2	0	0	30	0	32
Doenças do aparelho circulatório	0	0	0	0	133	0	133
Doenças do aparelho respiratório	2	0	0	0	68	0	70
Doenças do aparelho digestivo	0	0	0	0	31	0	31
Doenças da pele e do tecido subcutâneo	0	0	0	0	6	0	6
Doenças sist osteomuscular e tec conjuntivo	0	0	0	0	13	0	13
Doenças do aparelho geniturinário	0	0	0	0	21	0	21
Algumas afec originadas no período perinatal	8	0	0	0	0	7	15
Malf cong deformid e anomalias cromossômicas	3	0	0	1	1	2	7
Causas externas de morbidade e mortalidade	2	0	0	4	58	0	64
Total	15	2	0	6	558	9	590

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informação de Mortalidade – Tabwin – NVE 2023. Dados enviados pela Vigilância em Saúde.

Em relação às crianças e adolescentes com 5 anos ou mais, temos 06 óbitos na faixa etária de 15 a 19 anos.

e) Óbitos por causas externas

Os indicadores de óbitos por causas externas são fundamentais para compreender e abordar questões relacionadas à segurança pública e à saúde. Essas causas incluem acidentes de trânsito, violência interpessoal, suicídio, afogamento, envenenamento, entre outros eventos que não são diretamente atribuíveis a doenças. A análise desses indicadores fornece insights sobre os principais fatores de risco e vulnerabilidades na sociedade, orientando políticas e programas de prevenção. Além disso, permite avaliar a eficácia de medidas de segurança, intervenções de saúde pública e aplicação da lei na redução da mortalidade por causas externas. Os óbitos por causas externas foram divididos por faixa etária e causas específicas na tabela a seguir:

Tabela 40 - Óbitos por causas externas, Nova Lima/MG

Grande Grupo CID10	Acidentes de transporte	Outras causas externas de lesões acidente	Lesões autoprovocadas voluntariamente	Agressões	Eventos cuja intenção é indeterminada	Sequelas de causas externas	Total
28 a 364 dias	-	-	-	-	1	-	1
1 a 4 anos	-	-	-	-	-	-	-
5 a 9 anos	-	-	-	-	-	-	-
10 a 14 anos	1	-	-	-	-	-	1
15 a 19 anos	-	-	-	-	-	-	-
20 anos ou mais	10	9	3	3	28	1	54
Total	11	9	3	3	29	1	56

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do TabNet. MS/SVS/CGIAE – Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM – 2022.

Acerca dos óbitos por causas externas, observa-se que, na faixa etária de 28 a 364 dias, houve 1 óbito devido a eventos cuja intenção é indeterminada não foram registrados óbitos nas faixas etárias de 1 a 4 anos, 5 a 9 anos e 15 a 19 anos. Na faixa etária de 10 a 14 anos, foi registrado 1 óbito devido a acidentes de transporte. Para indivíduos com 20 anos ou mais, foram registrados 10 óbitos devido a acidentes de transporte, 9 óbitos devido a outras causas externas de lesões acidentais, 3 óbitos devido a lesões autoprovocadas voluntariamente, 3 óbitos devido a agressões, 28 óbitos devido a eventos cuja intenção é indeterminada e 1 óbito devido a sequelas de causas externas, totalizando 54 óbitos nessa faixa etária. O total de óbitos por causas externas em todas as faixas etárias foi de 56.

Tabela 41 - Óbitos por causas externas 2023, Nova Lima/MG

Faixa etária/ Grande Grupo CID10	Acidente de transporte	Outras causas externas	lesões acidentais	Lesões autoprovocadas	Agressões	Total
Menor que 1 ano	0		0	0	0	0
15 a 19 anos	0		0	0	0	0
20 anos ou mais	0	0	0	6	6	12
Total	0	0	0	6	6	12

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do Sistema de Informação de Mortalidade – Tabwin – NVE 2023. Dados enviados pela Vigilância em Saúde.

Sobre os óbitos por causas externas em 2023, do total de 12 registros de óbitos, todos de pessoas com 20 anos ou mais, 06 foram por lesões autoprovocadas e outras 06 por agressões.

3.1.8 Dados sobre imunização e cobertura vacinal das crianças e dos adolescentes

Esta seção dedica-se a apresentar as informações relacionadas à imunização das crianças e dos adolescentes de Nova Lima. Para tanto, faz-se necessária uma explanação a respeito do que se referem os dados a seguir.

a) O que é vacina?

Pode se dizer que a vacina é uma defesa biológica prévia, que é fornecida ao sistema imunológico humano, para que o organismo possa, depois de algum tempo, realizar a produção de ANTICORPOS contra bactérias ou vírus, causadores de graves e muitas das vezes, letais doenças.

A esse processo de estabelecimento de anticorpos prévios para defesa e o impedimento do surgimento de doenças causadas por bactérias ou vírus, é denominado IMUNIZAÇÃO, ou seja, a pessoa está protegida contra a doença.

Certos grupos populacionais têm necessidades imunológicas especiais, como crianças, adolescentes, idosos, mulheres grávidas, indígenas e outros. Tais grupos são destinatários de estratégias próprias e adaptadas para adequada proteção dessas pessoas contra as diversas doenças.

No âmbito do presente trabalho, limitaremos em discorrer sobre a vacinação de crianças e adolescentes. É importante lembrar que crianças e adolescentes apresentam o sistema imunológico em desenvolvimento, isto é, o organismo ainda não possui toda a capacidade de defesa que um adulto, por exemplo, possui.

b) Vacinas que compõe a base cartão da criança.

O cartão de vacinação da criança pode ser descrito como o conjunto de vacinas que a criança deve receber. Esse conjunto básico, por sua vez, é adaptado de acordo com as regiões do país ou de acordo com surtos de uma dada doença, comportando, assim, características regionais e casuais.

De maneira geral, aqui será exposto informações sobre o conjunto básico nacional. Vejamos o transcorrer das etapas vacinais:

1. Ao Nascer

- BCG (Bacilo Calmette-Guerin) – (previne as formas graves de tuberculose, principalmente miliar e meníngea) - dose única
- Hepatite B – (Previne a Hepatite B) - dose ao nascer

2. Com 2 meses de vida

- Penta (previne difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e infecções causadas pelo *Haemophilus influenzae B*) – 1ª dose
- Vacina Poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP) (previne a poliomielite) – 1ª dose
- Pneumocócica 10 Valente (conjugada) (previne a pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo *Pneumococo*) – 1ª dose
- Rotavírus humano (previne diarreia por rotavírus) – 1ª dose

3. Com 3 meses de vida

- Meningocócica C (conjugada) - (previne Doença invasiva causada pela *Neisseria meningitidis* do sorogrupo C) – 1ª dose

4. Com 4 meses de vida

- Penta (previne difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e infecções causadas pelo *Haemophilus influenzae B*) – 2ª dose
- Vacina Poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP) (previne a poliomielite) – 2ª dose
- Pneumocócica 10 Valente (conjugada) (previne pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo *Pneumococo*) – 2ª dose
- Rotavírus humano (previne diarreia por rotavírus) – 2ª dose

5. Com 5 meses de vida

- Meningocócica C (conjugada) (previne doença invasiva causada pela *Neisseria meningitidis* do sorogrupo C) – 2ª dose

6. Com 6 meses de vida

- Penta (previne difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e infecções causadas pelo *Haemophilus influenzae B*) – 3ª dose

- Vacina Poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP) - (previne poliomielite) – 3ª dose

7. Com 9 meses de vida

- Febre Amarela – uma dose (previne a febre amarela)

8. Com 12 meses de vida

- Tríplice viral (previne sarampo, caxumba e rubéola) – 1ª dose
- Pneumocócica 10 Valente (conjugada) - (previne pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo Pneumococo) – Reforço
- Meningocócica C (conjugada) (previne doença invasiva causada pela Neisseria meningitidis do sorogrupo C) – Reforço

9. Com 15 meses de vida

- DTP (previne a difteria, tétano e coqueluche) – 1º reforço
- Vacina Poliomielite 1 e 3 (atenuada) (VOP) - (previne poliomielite) – 1º reforço
- Hepatite A – uma dose
- Tetra viral – (previne sarampo, rubéola, caxumba e varicela/catapora) - Uma dose

10. Com 4 anos de idade

- DTP (Previne a difteria, tétano e coqueluche) – 2º reforço
- Vacina Poliomielite 1 e 3 (atenuada) (VOP) – (previne poliomielite) - 2º reforço
- Varicela atenuada (previne varicela/catapora) – uma dose

c) Vacinação de Adolescentes

No que tange à vacinação de adolescentes, algumas vacinas só são administradas nessa fase da vida caso seja necessário reforço biológico nessa faixa etária ou haja doses atrasadas também podendo, assim, ser colocadas em dia em seu cartão de vacina.

1. Etapa meninas de 9 a 14 anos

- HPV (previne o papiloma, vírus humano que causa cânceres e verrugas genitais) em 2 doses (seis meses de intervalo entre as doses)

2. Meninos de 11 a 14 anos

- HPV (previne o papiloma, vírus humano que causa cânceres e verrugas genitais) - 2 doses (seis meses de intervalo entre as doses)

3. Etapa – 11 a 14 anos

- Meningocócica C (conjugada) (previne doença invasiva causada por *Neisseria meningitidis* do sorogrupo C) – Dose única ou reforço (a depender da situação vacinal anterior)

4. Etapa - 10 a 19 anos

- Hepatite B - 3 doses (a depender da situação vacinal anterior)
- Febre Amarela – 1 dose (a depender da situação vacinal anterior)
- Dupla Adulto (dT) (previne difteria e tétano) – Reforço a cada 10 anos
- Tríplice viral (previne sarampo, caxumba e rubéola) - 2 doses (de acordo com a situação vacinal anterior)
- Pneumocócica 23 Valente (previne pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo *Pneumococo*) – 1 dose (a depender da situação vacinal anterior) - (está indicada para população indígena e grupos-alvo específicos)

d) Cobertura Vacinal e Doses Aplicadas

Em rápidas considerações, pode se dizer que existem outras vacinas que podem ser fornecidas de acordo com circunstâncias clínicas e epidemiológicas, tais como vacina contra Catapora, variáveis da Gripe, Febre Amarela e outras. Ainda foram levantadas informações relativas à cobertura vacinal e às doses aplicadas por ano. Tais dados foram obtidos por meio de consulta ao DATASUS.

Tabela 42 - Cobertura Vacinal segundo Imunobiológico, 2019 – 2023, Nova Lima/MG

Imunobiológico	Ano				
	2019	2020	2021	2022	2023
BCG	81,5	81,23	85,4	81,25	54,86
Hepatite B idade <= 30 dias	119,99	80,89	67,47	66,28	51,87
Rotavírus Humano	81,17	74,32	70,16	77,83	55,94
Meningococo C	80,35	67,95	66,69	75,07	
Hepatite B	60,7	79,81	66,69	72,6	51,79
Penta	60,7	79,81	66,69	72,6	
Pneumocócica	78,79	72,83	69,45	79,72	
Poliomielite	75,41	73,85	66,27	73,04	
Poliomielite 4 anos	80,22	108,72	81,91	103,67	
Febre Amarela	86,11	77,57	74,27	76,96	54,86
Hepatite A	90,85	86,04	76,68	80,38	
Pneumocócica (1º ref.)	65,45	66,4	65,34	74,35	
Meningococo C (1º ref.)	67,21	66,19	60,67	64,68	
Poliomielite (1º ref.)	60,98	74,12	66,9	70,28	
Tríplice Viral D1	88,89	83,94	77,82	82,12	66,58
Tríplice Viral D2	79,67	58,13	71,01	72,31	59,68
Tetra Viral (SRC+VZ)	0,27	0,14	0	0	
DTP	0	0	66,83	72,82	51,95
DTP REF (4 e 6 anos)	68,36	115,11	74,52	90,29	
Tríplice Bactéria (DTP) (1º ref.)	49,12	84,49	60,38	61,85	
Sarampo	0	0	0	0	
Haemophilus influenza e b	0	0	0	0	
Dupla adulto e dTpa gestante	38,6	10,77	4,54	4	
dTpa gestante	63,35	39,5	18,99	13,95	
Tetralente (DTP/Hib.) (TETRA)	0	0	0	0	
Varicela	0	80,35	75,34	78,56	60,52

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados da Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS).

Atualização do painel em 09/04/2024 às 05:21:05, com dados contidos na RNDS até 08/04/2024 às

00:00:00. E dados do Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunizações (SI-PNI/CGPNI/DEIDT/SVS/MS)

Tabela 43 - Cobertura Vacinal segundo Imunobiológico, 2023, Nova Lima/MG

Imunobiológico	2023
Pólio Injetável (VIP)	52,04
Pneumo10	54,86
Meningo C	46,55
Penta (DTP/HepB./Hib.)	51,7
Hepatite A Infantil	68,16
DTP (1º Reforço)	55,61
Pneumo 10 (1º Reforço)	59,6
Pólio Oral Bivalente	63,92
Meningo C (1º Reforço)	54,11
dTpa adulto	49,79

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados da Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS).

Atualização do painel em 09/04/2024 às 05:21:05, com dados contidos na RNDS até 08/04/2024 às 00:00:00.

Tabela 44 - Número de doses aplicadas segundo faixa etária, 2023 – Nova Lima/MG

Faixa etária	Total de Doses Aplicadas
< 30 dias	713
< 1 ano	7.793
1 ano	5.458
2 a 4 anos	3.471
5 a 11 anos	3.064
12 a 17 anos	1.866
18 anos ou mais	20509

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados da Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS).
Atualização do painel em 25/01/2024 às 04:16:49, com dados contidos na RNDS até 24/01/2024 às 00:00:00.

A respeito das doses aplicadas segundo faixa etária, tem-se que, na faixa etária de menos de 30 dias, foram aplicadas 713 doses de vacinas. Para a faixa etária de menos de 1 ano, o número total de doses aplicadas foi de 7.793. Para a faixa etária de 1 ano, registrou-se a aplicação de 5.458 doses de vacinas. Na faixa etária de 2 a 4 anos, foram administradas 3.471 doses de vacinas. A faixa etária de 5 a 11 anos, por sua parte, apresentou um total de 3.064 doses aplicadas. Na faixa etária de 12 a 17 anos, foram aplicadas 1866 doses e, na faixa de 18 anos ou mais, tem-se o total de 20509.

Tabela 45 - Doses de Tríplice Viral D1 aplicadas em 2023 segundo faixa etária, Nova Lima/MG

Faixa etária	Total de Doses Aplicadas
1 ano	669
2 a 4 anos	9
5 a 11 anos	3
12 a 17 anos	6
18 anos ou mais	330

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados da Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS).
Atualização do painel em 25/01/2024 às 04:16:49, com dados contidos na RNDS até 24/01/2024 às 00:00:00.

Em relação às doses de Tríplice Viral D1, aplicadas em 2023, segundo faixa etária, observa-se que, na faixa etária de 1 ano, foram aplicadas um total de 669 doses de vacinas. Para a faixa etária de 2 a 4 anos, foram registradas 9 doses de vacinas aplicadas. A faixa etária de 5 a 11 anos apresentou um total de 3 doses de vacinas aplicadas. Na faixa etária de 12 a 17 anos, foram administradas 6 doses de vacinas. A faixa etária de 18 anos ou mais registrou a aplicação de 330 doses de vacinas.

Para além das informações já apresentadas, também recorreremos às entidades competentes no município para obtenção de dados mais atualizados acerca da cobertura vacinal no município. Em resposta ao ofício enviado, obtivemos as informações que se seguem, que foram construídas a partir da análise dos diversos documentos, considerando

a impossibilidade de obtenção das informações diretamente da Rede Nacional de Dados de Saúde.

Foram analisados os seguintes documentos:

- Relatórios de doses aplicadas por imunobiológicos VIVVER/2023;
- boletim de Vacinação anual VIVVER 2023;
- relatórios de doses aplicadas na Rede Privada (VACSIM e Saúde Livre) no ano de 2023;
- denominado populacional SINASC 2023;
- nota informativa de dados populacionais;
- regras de cobertura Vacinal.

O público-alvo da gestante (999 pessoas) foi extraído da base de dados Campanha Influenza 2023 do SIPNI.

Tabela 46 - Cobertura vacinal, 2023 – Nova Lima/MG

IMUNOBIOLÓGICO	Doses VIVVER	Salas privadas RNDS	COBERTURA %
BCG	1029	0	86,25
Hepatite B<=30 dias (recém nascidos)	923	3	77,62
Rotavírus Humano	844	21	72,51
Meningococo C	722	28	62,87
Hepatite B < 1 ano	845	0	70,83
Penta	845	3	71,08
Pneumocócica	830	16	70,91
Poliomielite	849	3	71,42
Poliomielite 4 anos	1029	0	86,25
Febre Amarela (<01 ano)	924	45	81,22
Hepatite A	1068	35	92,46
Pneumocócica (1º reforço)	917	48	80,89
Meningococo C (1º reforço)	1038	51	91,28
Poliomielite (1º reforço)	1021	0	85,58
Triplíce Viral (D1)	1063	0	89,10
Triplíce Viral (D2)	940	0	78,79
DTP < 01 ano	845	3	71,08
DTP reforço (4 a 6 anos)	874	0	73,26
DTP (1º reforço)	858	0	71,92
DTPa gestante	949	1	95,10
Varicela	903	32	78,37

Nova Lima, 26 de abril de 2024

Em geral, os dados apresentados pelo município indicam uma boa cobertura vacinal, uma vez que todos imunobiológicos estão com cobertura acima de 70%, com exceção do Meningococo C, com cobertura de 62,87%.

e) Vacinação COVID 19

Tabela 47 - Cobertura Vacinal contra Covid-19 - 2023, Nova Lima/MG

Faixa etária	Cobertura Vacinal		
	Monovalente (2 Doses)	Monovalente (3 Doses)	Bivalente
6 meses a 2 anos	14,6%	7,2%	-
3 a 4 anos	27,6%	7,7%	-
5 a 11 anos	56,8%	10,6%	-
12 a 17 anos	76,7%	35,3%	0,6%

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados da Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS).
Atualização do painel em 22/02/2024 às 06:01:36, com dados contidos na Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS) até as 21/02/2024

Quanto à cobertura vacinal contra Covid-19, para crianças de 6 meses a 2 anos, a monovalente de 2 doses atingiu 14,6%, enquanto a cobertura com a vacina monovalente de 3 doses foi de 7,2%. Já para crianças de 3 a 4 anos, a vacina monovalente de 2 doses foi de 27,6%, à medida que a vacina monovalente de 3 doses atingiu 7,7%. Na faixa etária de 5 a 11 anos, a cobertura com a vacina monovalente de 2 doses alcançou 56,8%, ao passo que a cobertura com a vacina monovalente de 3 doses foi de 10,6%. Para adolescentes de 12 a 17 anos, a monovalente de 2 doses foi de 76,7%, com a de 3 doses atingindo 35,3%, enquanto a bivalente obteve 0,6%.

3.1.9 Casos de Sífilis em gestantes

Os indicadores de sífilis em gestantes são importantes para monitorar e abordar a transmissão vertical dessa infecção sexualmente transmissível (IST) de mãe para filho. A sífilis, não tratada durante a gravidez, pode resultar em complicações graves para o feto, incluindo aborto espontâneo, natimorto, prematuridade e deficiências congênitas. Esses indicadores incluem o número de gestantes diagnosticadas com sífilis, a taxa de positividade nos testes de sífilis durante o pré-natal, a taxa de tratamento adequado e o acompanhamento do parceiro. A análise desses indicadores é essencial para avaliar a eficácia dos programas de triagem, diagnóstico precoce, tratamento e prevenção da sífilis em gestantes, visando reduzir a transmissão vertical e melhorar os resultados de saúde materno-infantil.

Tabela 48 - Casos confirmados de sífilis em gestantes segundo faixa etária e classificação clínica, 2023 – Nova Lima/MG

Faixa Etária	Classificação clínica				Total
	Primária	Latente	Ignorado	Não Classificado	
Menos de 20 anos	1			1	2
20 a 29 anos	4	7	4	1	16
30 a 39 anos		1	1		2
40 a 49 anos	1	2			3
Total	6	10	5	2	23

Fonte: Adaptado por UNILIVRECOOP com dados do SINAN. Dados enviados pela Vigilância em Saúde com atualizados em 29/04/2024.

Sobre os casos confirmados de sífilis em gestantes segundo faixa etária e classificação clínica, tem-se que, do total de 23 registros, 02 são de gestantes com idade inferior a 20 anos, sendo uma com classificação clínica como primária e outra não classificada. Na faixa etária de 20 a 29 anos, observamos 16 registros, sendo 04 primárias, 07 latentes, 04 ignorado e 01 não classificada. Na faixa etária de 30 a 39 anos, tivemos 02 registros, sendo uma latente e outra ignorada. Na faixa etária de 40 a 49 anos, tivemos 03 registros, sendo 01 primária e 02 latentes.

3.1.10 Casos de HIV/AIDS

Os indicadores de casos de HIV são essenciais para monitorar e para abordar a prevalência, a distribuição e as tendências da infecção pelo HIV em uma população, incluindo todas as faixas etárias, não apenas gestantes. Esses indicadores incluem o número total de casos diagnosticados e as taxas de detecção por grupo etário. A análise desses indicadores é fundamental para avaliar a eficácia dos programas de prevenção, diagnóstico e tratamento do HIV, identificar grupos populacionais em maior risco e orientar estratégias para reduzir a transmissão do HIV e melhorar os resultados de saúde para todos os afetados pela infecção.

Tabela 49 - Casos de AIDS notificados no SINAN, declarados no SIM e registrados no SISCEL/SICLOM⁵, segundo faixa etária e ano de diagnóstico. Nova Lima/MG 2020 - 2023⁶

Faixa etária (SINAN)	2020	2021	2022	2023	Total
15 a 19 anos	1	0	1	0	2
20 a 34 anos	4	3	2	2	11
35 a 49 anos	4	4	3	1	12
50 a 64 anos	4	2	1	0	7
65 a 79 anos	0	1	1	0	2
Total	13	10	8	3	34

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação - Sinan Net. MS/SVSA/Departamento de HIV/Aids, Tuberculose, Hepatites Virais e Infecções Sexualmente Transmissíveis (Dathi).

Acerca dos casos de AIDS notificados no SINAN, declarados no SIM e registrados no SISCEL/SICLOM, segundo faixa etária e ano de diagnóstico, observa-se que, na faixa etária de 15 a 19 anos, houve um registro em 2020 e 1 registro em 2022. Dos 20 aos 34 anos, 4 registros em 2020, 3 em 2021, 2 em 2022 e 2 em 2023. Dos 35 a 49, 4 registros em 2020, 4 em 2021, 3 em 2022 e 1 em 2023. Na faixa dos 50 a 64 anos, 4 registros em 2020, 2 em 2021 e 1 em 2022. Na faixa etária de 65 a 79, foram registrados 1 caso em 2021 e 1 caso em 2022. O total de casos registrados de 15 a 79 anos foi de 34.

Tabela 50 - Casos de AIDS notificados no SINAN, declarados no SIM e registrados no SISCEL/SICLOM, segundo faixa etária e ano de diagnóstico - Nova Lima/MG

Faixa Etária	2020	2021	2022	2023	Total
Menor que 1 ano	0	0	0	0	0
1 a 4 anos	0	0	0	0	0
5 a 9 anos	0	0	0	0	0
10 a 15 anos	0	0	0	0	0
16 a 19 anos	0	0	1	0	1
20 a 29 anos	3	8	8	12	31
30 a 39 anos	3	5	2	9	19
40 a 49 anos	1	4	6	3	14
50 a 59 anos	2	3	3	1	9
60 a 69 anos	0	2	2	0	4
70 anos ou mais	0	0	0	0	0
Total	9	22	22	25	78

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados do SINAN. Dados enviados pela Vigilância em Saúde com atualizados em 29/04/2024.

Sobre o mesmo tema, em relação aos dados enviados pelo município, na faixa etária de crianças e adolescentes com idade até 19 anos, encontramos apenas 01 registro sobre adolescente com idade entre 16 e 19 anos, registrado em 2022.

⁵ Siclom utilizado para validação dos dados do Siscel.

⁶ Sinan e Siscel até 30/06/2023 e SIM de 2000 a 2022.

3.1.11 Casos de intoxicação exógena

Os indicadores de casos de intoxicação exógena são vitais para compreender a incidência, os padrões e os fatores de risco associados a esses eventos. Intoxicações exógenas podem ocorrer devido à ingestão, à inalação, ao contato cutâneo ou à exposição a substâncias tóxicas de origem externa, como produtos químicos, medicamentos, drogas ilícitas, venenos, entre outros agentes. Esses indicadores incluem o número total de casos relatados, as características demográficas dos afetados, os tipos de substâncias envolvidas, as circunstâncias da exposição e as taxas de morbidade e mortalidade relacionadas. A análise desses indicadores é essencial para identificar tendências, determinar intervenções preventivas e educacionais adequadas, e aprimorar os serviços de emergência e tratamento para vítimas de intoxicação exógena.

Tabela 51 - Notificações de intoxicação exógena segundo faixa etária e agente tóxico, Nova Lima/MG - 2023

Faixa Etária	Ign. /Branco	Medicamento	Raticida	Prod. uso domiciliar	Metal	Drogas de abuso	Total
<1 Ano	-	2	-	-	-	-	2
1 a 4 anos	1	-	-	1	-	-	2
5 a 9 anos	-	1	-	-	-	-	1
10 a 14 anos	1	1	-	-	-	-	2
15 a 19 anos	1	12	-	-	-	-	13
20 a 39 anos	7	27	-	1	1	3	39
40 a 59 anos	1	11	1	-	-	-	13
60 a 64 anos	-	1	-	-	-	-	1
Total	11	55	1	2	1	3	73

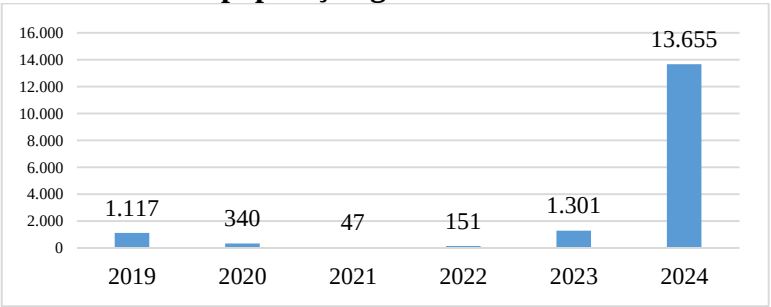
Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados do Ministério da Saúde/SVS - Sistema de Informação de Agravos de Notificação - Sinan Net

A respeito das notificações de intoxicação exógena no município, no ano de 2023, segundo faixa etária e agente tóxico, observa-se que, na faixa etária <1 ano, foram notificados 2 casos relacionados a Medicamento. Na faixa etária de 1 a 4 anos, houve 1 caso com agente tóxico não especificado (notificação em branco ou ignorada), e 1 caso relacionado a produto de uso domiciliar. Na faixa etária de 5 a 9 anos, foi notificado 1 caso relacionado a Medicamento. Na faixa etária de 10 a 14 anos, foram notificados 1 caso não especificado e 1 caso relacionado a Medicamento. Na faixa etária de 15 a 19 anos, foram notificados 1 não especificado e 12 casos relacionados a Medicamento.

3.1.12 Casos de Dengue

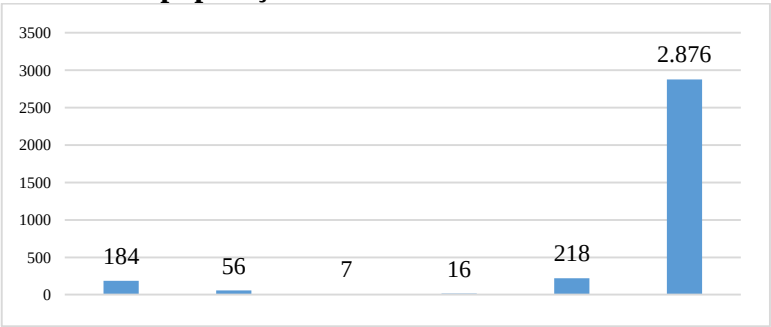
Ainda com base nos dados do SINAN, apresentamos a seguir dados relativos às notificações de dengue no município.

Gráfico 26 - Número de notificações de dengue registradas entre 2019 e mai/2024 relativo à população geral – Nova Lima/MG



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados do Ministério da Saúde/SVS - Sistema de Informação de Agravos de Notificação - Sinan Net, 2024. Dados disponibilizados no TABNET em maio de 2024.

Gráfico 27 - Número de notificações de dengue registradas entre 2019 e mai/2024 relativo à população de 0 a 19 anos – Nova Lima/MG



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados do Ministério da Saúde/SVS - Sistema de Informação de Agravos de Notificação - Sinan Net, 2024. Dados disponibilizados no TABNET em maio de 2024.

Tabela 52 - Número de notificações de dengue registradas - População de 0 a 19 anos segundo faixa etária – Nova Lima/MG

Faixa Etária	(N) Casos Prováveis	(%)
Menor que 01 ano	110	3,8
01 a 04 anos	396	13,8
05 a 09 anos	599	20,8
10 a 14 anos	737	25,6
15 a 19 anos	1034	36,0
Total	2876	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados do Ministério da Saúde/SVS - Sistema de Informação de Agravos de Notificação - Sinan Net, 2024. Dados disponibilizados no TABNET em maio de 2024.

3.2. Educação

Para atingirmos nossos objetivos, apresentamos a seguir informações referentes à educação no município. Para tanto, consultamos os dados da Educação Básica de 2022, o Censo Escolar e outros dados disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), que tem como missão subsidiar a formulação de políticas educacionais dos diferentes níveis de governo, gerando avaliações, exames e indicadores da educação no Brasil. As informações produzidas visam subsidiar a formulação, reformulação e o monitoramento das políticas na área educacional nas esferas municipal, estadual e federal, contribuindo para a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino.

A partir de sua reestruturação, por meio da Portaria Ministerial nº 931, de 21 de março de 2005, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) passou a ser composto por uma avaliação amostral e duas avaliações em larga escala. Seu objetivo é o de realizar um diagnóstico do sistema educacional brasileiro, identificando fatores que possam vir a interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino que é ofertado.

Serão apresentados dados relativos à infraestrutura e aos equipamentos da educação existentes no município, em seguida apresentamos dados sobre matrículas, bem como as taxas de aprovação, reprovação e abandono por escolas; dados sobre a distorção idade-série; dados sobre o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB-, que contribui para a presente análise da política educacional do município; dados sobre o corpo docente existente no município; dados sobre o convívio escolar; e dados dos diretores das escolas municipais. A fim de colaborar com o Diagnóstico, a Secretaria Municipal de Educação, por intermédio do setor de Escrituração Escolar, forneceu dados advindos do EDUCANET, sistema utilizado pela Rede Municipal Escolar.

Além destas, também temos informações relativas à educação das crianças e dos adolescentes de Nova Lima no *Item 6.6*, no capítulo da pesquisa amostral, assim como nos *Itens 9.1.2 e 9.1.10*, no capítulo da análise da rede de garantia de direitos.

3.2.1. Infraestrutura e equipamentos da Educação

Apresentamos, a seguir, informações referentes à infraestrutura e aos equipamentos da educação existentes no município, tais como o número de unidades educacionais segundo dependência administrativa, localização, situação de funcionamento, categoria das escolas provadas, dependências existentes nas unidades educacionais, recursos de acessibilidade e equipamentos disponíveis:

Tabela 53 - Total de escolas registradas segundo dependência administrativa – Nova Lima/MG

Dependência Administrativa	(N)	(%)
Privada	29	46,0
Municipal	28	44,4
Estadual	06	9,5
Federal	0	0,0
Total	63	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

Relativo ao total de escolas registradas, segundo dependência administrativa no município, observa-se que, 29 (46%) são privados; 28 (44,4%) são municipais; 06 (9,5%) Estaduais e 0 Federais.

Tabela 54 - Total de escolas registradas segundo localização - Nova Lima/MG

Localização	(N)	(%)
Urbana	62	98,4
Rural	01	1,6
Total	62	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022)

No que concerne à localização das escolas presentes no município, 62 (98,4%) estão em área urbana, enquanto 01 (1,6%) estão em área rural. Ademais, vale lembrar que nem todas as escolas estão em funcionamento ou podem não existir mais, como podemos observar a seguir:

Tabela 55 - Situação de funcionamento das escolas – Nova Lima/MG

Situação de funcionamento	(N)	(%)
Em atividade	50	79,4
Paralisada	13	20,6
Extinta (ano do Censo)	0	0,0
Extinta em anos anteriores	0	0,0
Total	63	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

Estavam em atividade, segundo o Censo Escolar/INEP 2022, 50 (79,4%) das escolas do município, 13 (20,6%) estavam paralisadas e nenhuma foi extinta no ano do Censo ou em anos anteriores.

Tabela 56 - Número de escolas em atividade segundo dependência administrativa e localização, Nova Lima/MG

Dependência Administrativa		Urbanas	Rurais	Total
Públicas	Municipais	25	0	25
	Estaduais	05	0	05
	Federais	0	0	0
Privadas		20	0	20
Total		50	0	50

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

Sobre o número de escolas em atividade segundo dependência administrativa, todas as escolas municipais (25) e estaduais (05) estão localizadas em áreas urbanas.

Tabela 57 - Número de escolas em atividade segundo dependência administrativa e localização, Nova Lima/MG

Dependência Administrativa		Urbanas	Rurais	Total
Públicas	Municipais	29 + 04 creches conveniadas sendo 02 autorizadas e 02 com processo em andamento	-	33
	Estaduais	-	-	-
	Federais	-	-	-

Fonte: Dados Educenet (2023) apresentados pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG.

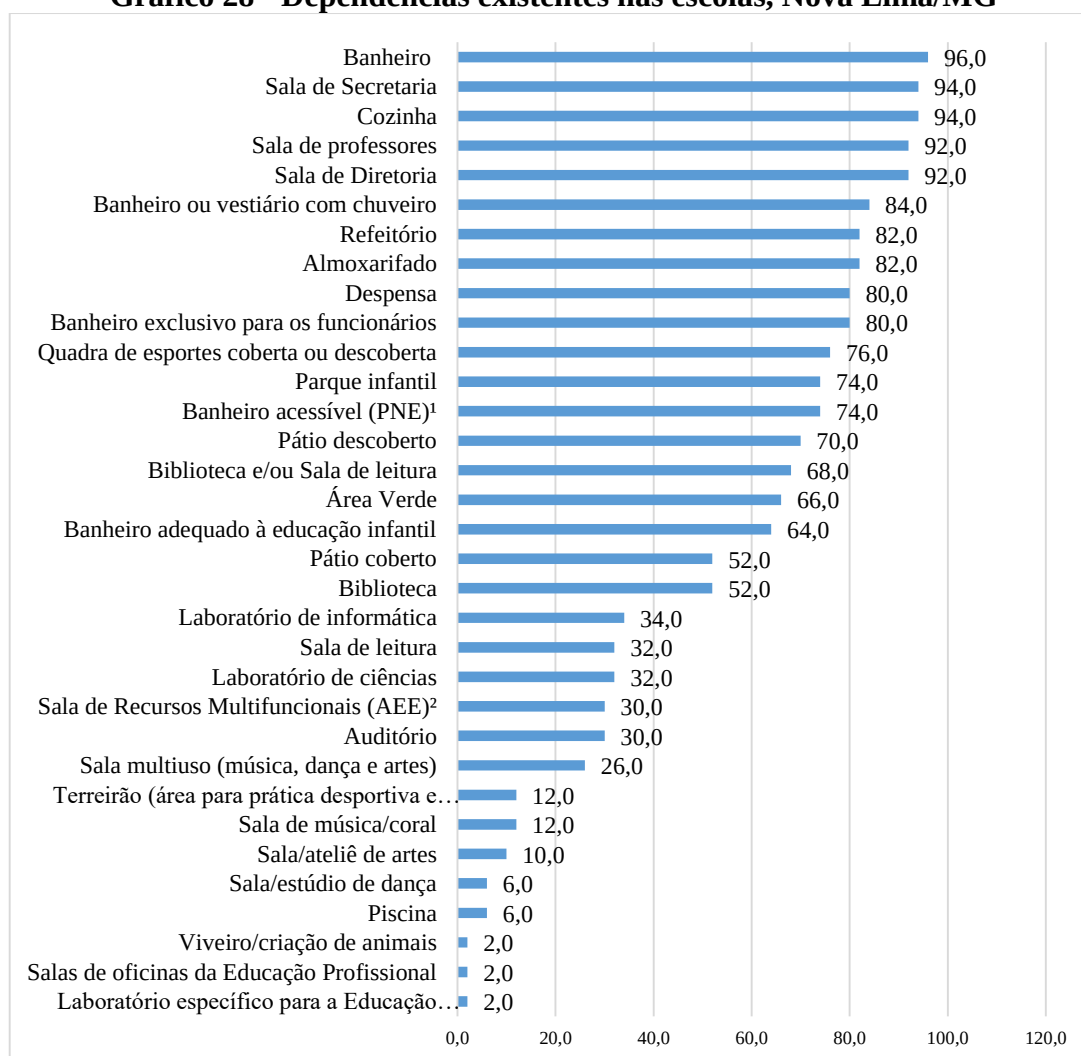
De acordo com dados do Educenet 2023, são 29 escolas municipais localizadas em área urbana e 4 creches conveniadas, sendo 02 autorizadas e 02 com o processo em andamento, totalizando 33 escolas municipais.

Tabela 58 - Categoria das escolas privadas, Nova Lima/MG		
Categorias	(N)	(%)
Particular	17	34,0
Filantrópica	01	2,0
Total	18	36,0
Não se aplica	32	64,0
Total geral	50	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

No que se refere às categorias das escolas privadas no município, 17 (34%) são particulares e 01 (2%) é filantrópica. A seguir apresentamos dados relacionados à infraestrutura das escolas

Gráfico 28 - Dependências existentes nas escolas, Nova Lima/MG



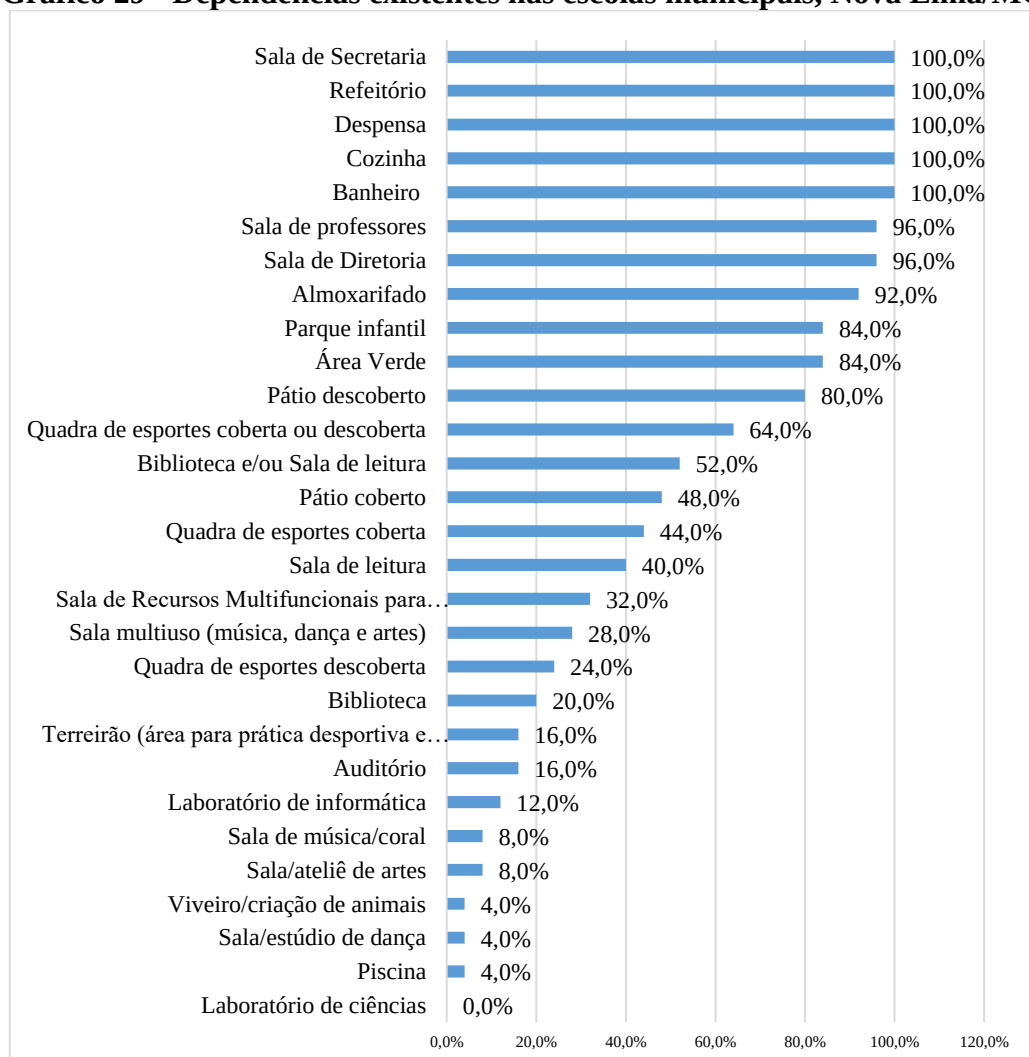
Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

¹Atendimento Educacional Especializado

² Pessoa com Necessidades Especiais

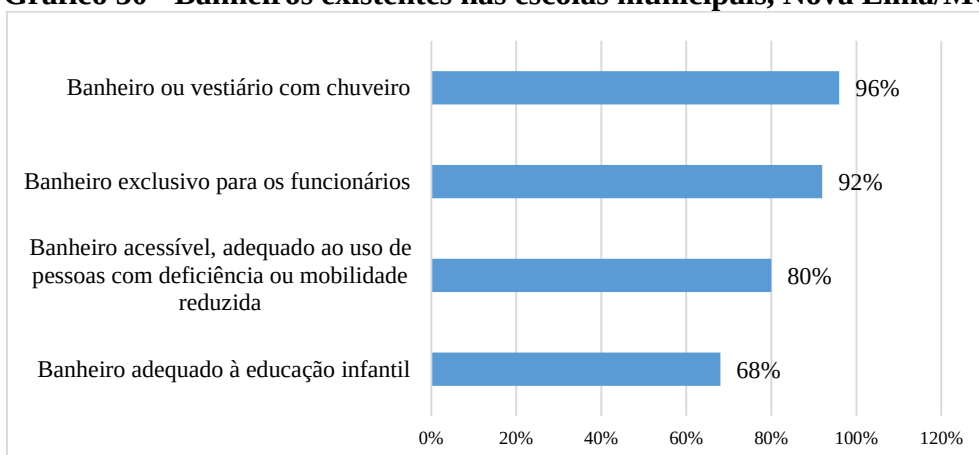
Acerca das dependências existentes nas escolas do município, 96% possuem banheiros (com relação aos banheiros, apenas 2 escolas não responderam, ou seja, nem sim, nem não, por isso está 96%); outras 94% possuem cozinha; 84% possuem banheiro ou vestiário com chuveiro; 82% possuem refeitório; 76% possuem quadra de esportes; 74% banheiros com acessibilidade para Pessoas com Necessidades Especiais; 68% possuem biblioteca ou sala de leitura; 66% possuem área verde; 34% possuem laboratório de informática; 26% possuem sala multiuso (música, dança e artes) e 2% possuem sala específica para Educação Profissional.

Gráfico 29 - Dependências existentes nas escolas municipais, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

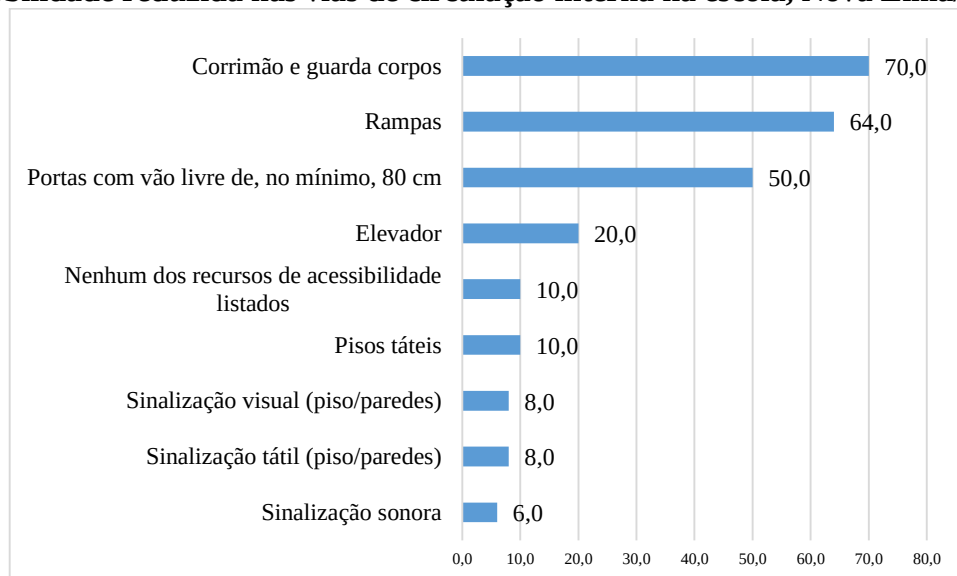
Gráfico 30 - Banheiros existentes nas escolas municipais, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

a. Acessibilidade

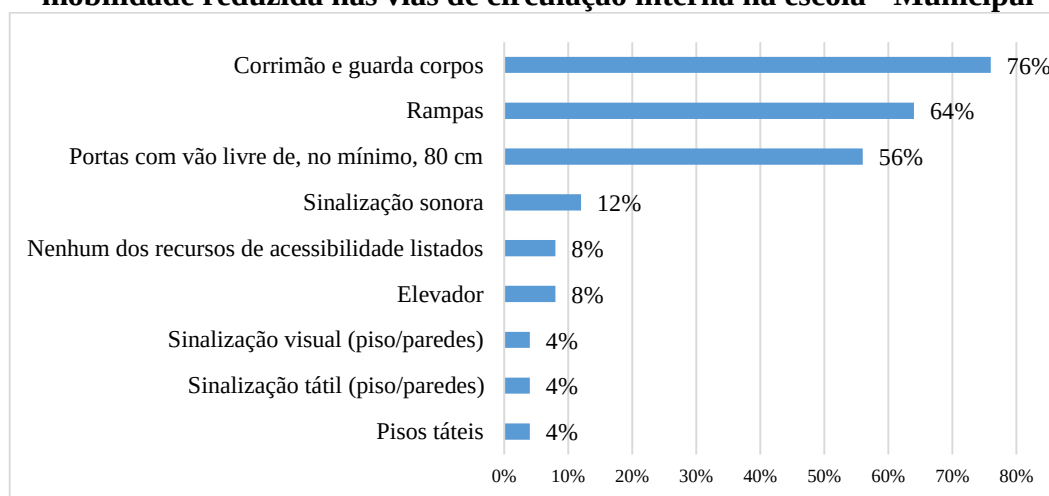
Gráfico 31 - Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

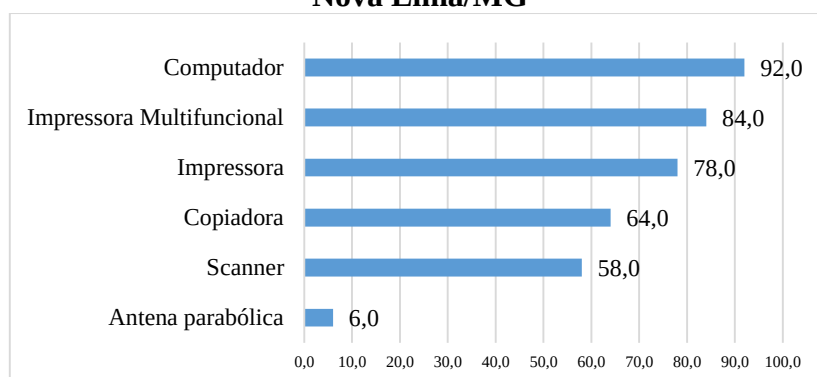
Em relação aos recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola, nota-se que 70% possuem corrimão e guarda corpos; 64% possuem rampas; 50% possuem portas com vão livre de, no mínimo, 80 cm; 20% possuem elevador; 10% não possuem nenhum dos recursos de acessibilidade listados; 10% possuem pisos táteis; 8% possuem sinalização visual; 8% possuem sinalização tátil e 6 % sinalização sonora.

Gráfico 32 - Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Municipal



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

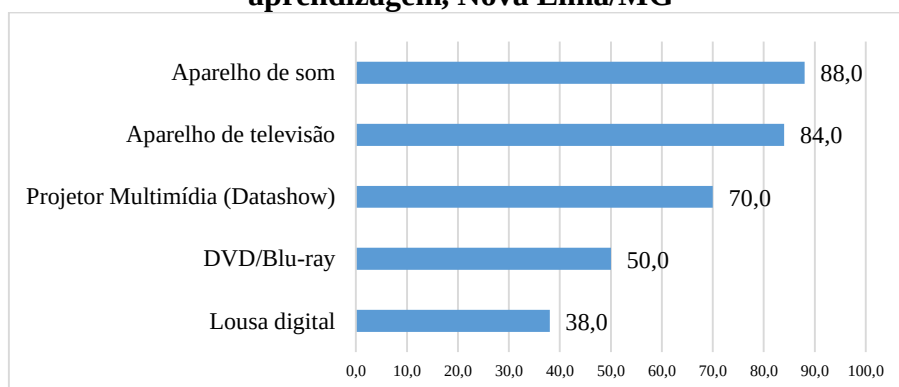
Gráfico 33 - Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

De acordo com os dados extraídos do Censo Escolar/INEP 2022, em relação aos equipamentos existentes nas escolas para uso técnico, 92% das escolas do município possuem computador; 84% possuem impressora multifuncional; 78% possuem impressora; 64% possuem copiadora; 58% possuem scanner e 6% antena parabólica.

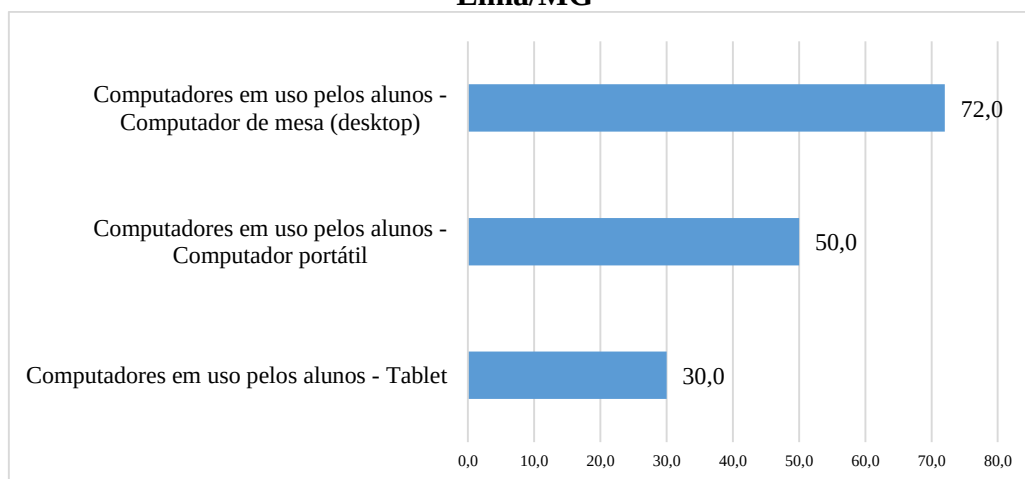
Gráfico 34 - Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

De acordo com os dados extraídos do Censo Escolar/INEP 2022, em relação aos equipamentos existentes nas escolas para o processo de ensino e aprendizagem; 88% possuem aparelho de som; 84% possuem aparelho de televisão 70% possuem datashow; 50% possuem DVD e 38% possuem lousa digital.

Gráfico 35 - Escolas que possuem computadores em uso pelos alunos, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

De acordo com os dados extraídos do Censo Escolar/INEP 2022, em relação às escolas que possuem computadores em uso pelos alunos, 72% possuem computador de mesa; 50% possuem computador portátil e 30% possuem tablet.

Adiante, apresentamos listas das unidades educacionais que ofertam contraturno escolar, escolas integrais e integradas e escolas de educação infantil:

Quadro 2 - Escolas que desenvolvem o contraturno - Nova Lima/MG

Escolas
E. Ana do Nascimento Souza de Educação Especial
E.M. Benvinda Pinto Rocha
E.M. César Rodrigues
E.M. Cristiano Machado
E.M. Dalva Cifuentes Gonçalves
E.M. David Finlay
E.M. D. Antonieta Dias de Souza
E.M. Dulce Santos Jones
E.M. Emília de Lima
E.M. Florie Wanderley Dias
E.M. Harold Jones
E.M. José Brasil Dias
E.M. José Francisco da Silva
E.M. Rubem Costa Lima
E.M. Vera Wanderley Dias
E.M. Vicente Estevão dos Santos

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG

Quadro 3 - Escolas Integrais e Integradas - Nova Lima/MG

Escolas Integrais e Integradas
E. Ana do Nascimento Souza de Educação Especial
E.M. Benvinda Pinto Rocha
E.M. César Rodrigues
E.M. Cristiano Machado
E.M. Dalva Cifuentes Gonçalves
E.M. David Finlay
E.M. D. Antonieta Dias de Souza
E.M. Dulce Santos Jones
E.M. Emília de Lima
E.M. Florie Wanderley Dias
E.M. Harold Jones
E.M. José Brasil Dias
E.M. José Francisco da Silva
E.M. Rubem Costa Lima
E.M. Vera Wanderley Dias
E.M. Vicente Estevão dos Santos

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG

Quadro 4 - Escolas de educação infantil - Nova Lima/MG

Escolas de Educação Infantil
Centro de Educação Infantil Maria da Conceição Taveira Correa
Centro de Educação Infantil Maria de Lourdes Scoralick Serretti
Centro de Educação Infantil Nize Conceição Silva Ribeiro
Centro Educacional Infantil Nancy Romani Duarte
Creche Lar da Esperança
Creche Menino Jesus
Creche Olga Ramos Cruz
Escola Municipal Áurea Lima Taveira
Escola Municipal Carlos Henrique Roscoe
Escola Municipal Dulce Santos Jones
Escola Municipal Martha Drumond Fonseca

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG

Quadro 5 - Escolas conveniadas de educação infantil - Nova Lima/MG

Escolas de Educação Infantil - Conveniadas
Creche Flor de Cerejeira
Creche Jardim das Acácias
Creche Jardim do Ipê Amarelo
Creche Mico-estrela
Creche Paraíso do Caxinguelê
Creche Pequemos Guarás
Creche Tamanduá Mirim
Creche Vale do Flamboiã
Creche Vale dos Lírios

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG

3.2.2. Dados sobre analfabetismo

Em relação aos adolescentes analfabetos do Ensino Fundamental II, a Secretaria Municipal de Educação informou a existência de um total de 7 adolescentes analfabetos, sendo 5 do sexo masculino e 2 do sexo feminino.

Tabela 59 - Adolescentes analfabetos do Ensino Fundamental II - Nova Lima/MG

Masculino	Feminino	Total
5	2	7

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG

3.2.3. Dados sobre Matrículas

Para apresentar as informações referentes à população de crianças e de adolescentes matriculados, consultamos os microdados do Censo Escolar da Educação Básica de 2022, vejamos:

Tabela 60 - Número de matrículas por dependência administrativa, Nova Lima/MG

Dependência Administrativa	(N)	(%)
Federal	0	0,0
Estadual	5940	24,9
Municipal	9122	38,2
Privada	8825	36,9
Total	23887	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

A partir da tabela e do gráfico acima, pode-se perceber que, das 23.887 matrículas na educação básica em Nova Lima, 9.122 (38,2%) delas são na rede municipal, 8.825 (36,9%) na rede privada e 5.940 (24,9%) na rede estadual.

Tabela 61 - Número de matrículas por dependência administrativa, Nova Lima/MG

Dependência Administrativa	(N)
Federal	-
Estadual	-
Municipal	9039
Conveniadas	152
Privada	-

Fonte: Dados Educenet (2023) apresentados pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG.

De acordo com informações fornecidas pela Secretaria Municipal de Educação, em 2023, foram 9039 matrículas em escolas municipais e 152 em escolas conveniadas.

Tabela 62 - Matrículas por dependência administrativa e nível de ensino, 2022, Nova Lima/MG

Dependência	Educação Infantil	Ensino Fundamental-Anos Iniciais	Ensino Fundamental-Anos Finais	Ensino Médio	Educação Profissional Técnica	Educação de Jovens e Adultos
Estadual	0	0	2988	2124	0	828
Municipal	3237	4937	864	0	0	84
Privada	1617	2834	2316	1107	1128	0
Total	4854	7771	6168	3231	1128	912

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Censo Escolar/INEP (2022).

De acordo com microdados do Censo da Educação Básica de 2022, no total, pode ser observado 4.854 matrículas na Educação Infantil, 7.771 matrículas no Ensino Fundamental – Anos Iniciais - e 6.168 nos Anos Finais, além de 3.231 matrículas no Ensino Médio e 1.128 na Educação Profissional Técnica.

No âmbito estadual, não há matrículas na Educação Infantil nem no Ensino Fundamental – Anos Iniciais - e nem na Educação Profissional Técnica. No entanto, no Ensino Fundamental - Anos Finais -, observa-se 2.988 matrículas e, no Ensino Médio, há 2.124 matrículas.

Na esfera municipal, observa-se 3.237 matrículas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental - Anos Iniciais - tem-se 4.937 matrículas e, nos Anos Finais, 864. Já no Ensino Médio e na Educação Profissional, por outro lado, não possui nenhuma matrícula.

Nas escolas privadas de Educação Infantil, vê-se 1.617 matrículas. Por sua vez, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais- têm-se 2.834 matrículas e 2.316 nos Anos Finais. No Ensino Médio, há 1.107 matrículas e, na Educação Profissional, 1.128. A seguir apresentamos os dados sobre matrículas segundo sexo, faixa etária, raça/cor e etapa de ensino:

Tabela 63 - Número de matrículas por sexo, Nova Lima/MG

Faixa Etária	(N)	(%)
Masculino	12214	51,1
Feminino	11673	48,9
Total	23887	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos microdados da Educação Básica, 2022.

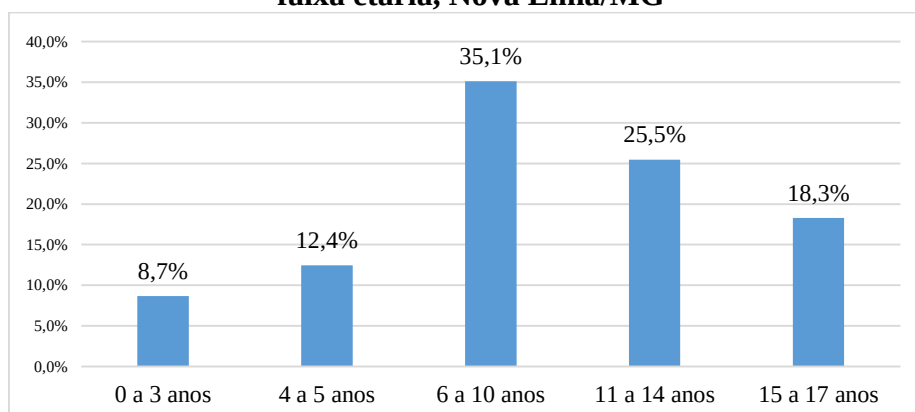
Com relação ao número de matrículas segundo sexo, temos que, do total de 23887 matrículas, 12214 (51,1%) são do sexo masculino e 11673 (48,9%) do sexo feminino.

Tabela 64 - Número de matrículas por faixa etária, Nova Lima/MG

Faixa Etária	(N)	(%)
0 a 3 anos	1911	8,0
4 a 5 anos	2739	11,5
6 a 10 anos	7743	32,4
11 a 14 anos	5613	23,5
15 a 17 anos	4031	16,9
Total de matrículas de crianças e adolescentes	22037	92,3
18 anos ou mais	1850	7,7
Total	23887	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos microdados da Educação Básica, 2022.

Gráfico 36 - Percentual de matrículas de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) por faixa etária, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos microdados da Educação Básica, 2022.

Sobre a faixa etária dos(as) alunos(as) matriculados(as), do total de 23887 matrículas, temos que 1911 (8,0%) possuíam idade entre 0 e 3 anos; 2739 (11,5%) idade entre 4 e 5 anos; 7743 (32,4%) entre 6 e 10 anos; 5613 (23,5%) entre 11 e 14 anos; 4031 (16,9%) entre 15 e 17 anos; totalizando, assim, 22037 (92,3%) crianças e adolescentes matriculados. Sobre a população com 18 anos ou mais, temos um total de 1850 (7,7%) matrículas.

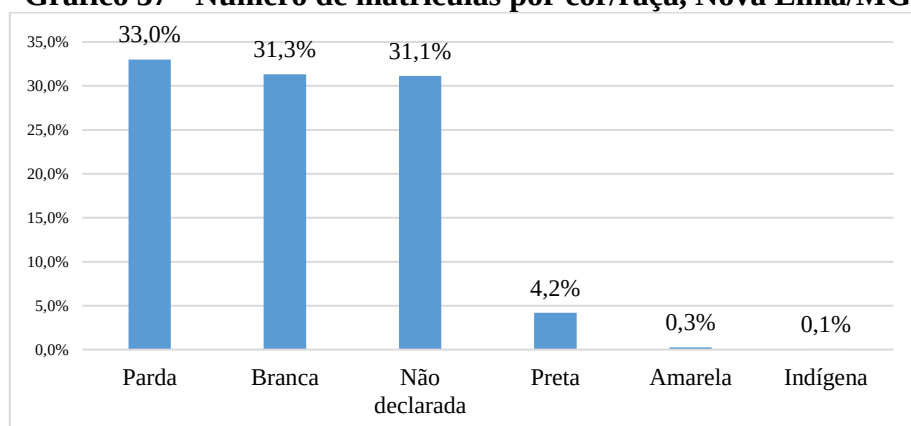
Tabela 65 - Número de matrículas por faixa etária – Escolas Municipais, Nova Lima/MG

Faixa Etária	(N)	(%)
0 a 3 anos	1640	17,8
4 a 5 anos	1923	20,9
6 a 10 anos	4671	50,8
11 a 14 anos	784	8,5
15 a 17 anos	75	0,8
Total de matrículas de crianças e adolescentes	9093	98,9
18 anos ou mais	98	1,1
Total	9191	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos microdados da Educação Básica, 2022.

Em relação à faixa etária dos(as) alunos(as) matriculados nas escolas municipais, temos que 1640 (17,8%) possuem entre 0 e 3 anos de idade; 1923 (20,9%) entre 4 e 5 anos; 4671 (50,8%) entre 6 e 10 anos; 784 (8,5%) entre 11 e 14 anos e 75 (0,8%) entre 15 e 17 anos, totalizando 9093 matrículas de crianças e de adolescentes na esfera municipal.

Gráfico 37 - Número de matrículas por cor/raça, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos microdados da Educação Básica, 2022.

Em relação às matrículas segundo raça/cor, temos que 33% se autodeclararam da raça/cor parda; 31,3% branca; 4,2% preta; 0,3% amarela e 0,1% indígena e outros 31,1% optaram por não declarar.

A seguir, vejamos o número de matrículas segundo etapa de ensino:

Tabela 66 - Matrículas por etapa de ensino, Nova Lima/MG

Número de Matrículas	(N)	(%)
Educação Infantil		
Número de Matrículas na Educação Infantil - Creche	2129	8,9%
Número de Matrículas na Educação Infantil - Pré-Escola	2725	11,4%
Total de Matrículas na Educação Infantil	4854	20,3%
Ensino Fundamental		
Número de Matrículas no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	7771	32,5%
Número de Matrículas no Ensino Fundamental - Anos Finais	6168	25,8%
Total de Matrículas no Ensino Fundamental	13939	58,4%
Ensino Médio		
Número de Matrículas no Ensino Médio	3231	13,5%
Total de Matrículas no Ensino Médio	3231	13,5%
Educação Profissional		
Número de Matrículas na Educação Profissional Técnica - Modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos técnicos de nível médio nas formas articuladas (integrada ou concomitante), ou subsequente ao ensino médio e de normal/magistério	1128	4,7%
Total de Matrículas na Educação Profissional	1128	4,7%
Educação de Jovens e Adultos (EJA)		
Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental	439	1,8%
Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio	473	2,0%
Total de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	912	3,8%
Educação Especial		
Número de Matrículas na Educação Especial Inclusiva	546	2,3%
Número de Matrículas na Educação Especial Exclusiva	0	0,0%
Total de Matrículas na Educação Especial	546	2,3%
Total de Matrículas na Educação Básica	23887	100,0%

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos microdados da Educação Básica, 2022.

3.2.4. Taxas de Rendimento Escolar

As taxas de aprovação, de reprovação e de abandono são medidas que descrevem o desempenho dos alunos em uma instituição educacional. A taxa de aprovação indica a porcentagem de alunos que concluíram com sucesso um determinado período ou curso. A taxa de reprovação indica a porcentagem de alunos que não atingiram os critérios mínimos para avançar para o próximo período ou nível de ensino. A taxa de abandono representa a porcentagem de alunos que deixaram a instituição antes de concluírem curso ou período. A seguir apresentamos as taxas de aprovação, de reprovação e de abandono do município, considerando o ensino fundamental e o ensino médio.

Tabela 67 - Taxa de Aprovação por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG

Nome da Escola	Ensino Fundamental de 8 e 9 anos			Ensino Médio
	Anos iniciais	Anos finais	Total EF	
EE Augusto de Lima	--	--	--	79,2
EM Dona Antonieta Dias de Souza	97,8	--	97,8	--
EM Cristiano Machado	94,3	--	94,3	--
EE Deniz Vale	--	80,5	80,5	79,7
EM Emília de Lima	98,6	95,9	96,6	--
EE Joao Felipe da Rocha	--	84,7	84,7	81,6
EE Josefina Wanderley Azeredo	--	77,7	77,7	74,9
EM Cesar Rodrigues	99,6	--	99,6	--
EM David Finlay	98,6	--	98,6	--
EM Dulce Santos Jones	100,0	--	100,0	--
EM Florie Wanderley Dias	99,1	--	99,1	--
EM Harold Jones	97,0	--	97,0	--
EM Jose Brasil Dias	99,4	--	99,4	--
EM Rubem Costa Lima	100,0	--	100,0	--
EM Vera Wanderley Dias	100,0	--	100,0	--
EM Vicente Estevão dos Santos	98,6	--	98,6	--
EM Jose Francisco da Silva	100,0	--	100,0	--
Colégio Santa Maria Minas Unidade Nova Lima	100,0	98,3	99,1	98,2
EM Benvinda Pinto Rocha	99,5	--	99,5	--
C Educ. São Tomás de Aquino	99,1	90,1	95,0	94,3
Inst. Italo Brasileiro Bicultural	100,0	99,0	99,6	100,0
Escola Internacional de Formação Gerencial	--	--	--	93,7
Colégio Rudolf Steiner de Minas Gerais	100,0	99,0	99,6	96,5
Escola Ana do Nascimento Souza de Educação Especial	100,0	--	100,0	--
Instituto Cassio Magnani	99,2	96,6	98,1	100,0
Escola de Formação Gerencial Nova Lima Metodologia Sebrae	--	--	--	97,7
EE Maria Josefina Sales Wardi	--	79,7	79,7	70,4
Inst. Sta. Rita de Cassia	98,4	--	98,4	--
Escola Municipal Dalva Cifuentes Goncalves	99,3	--	99,3	--
Colégio Santo Agostinho Unidade Nova Lima	99,9	99,0	99,5	98,2
Colegium - Unidade Jardim Canada	99,0	90,6	95,0	91,1
Escola Maple Bear Alphaville	100,0	100,0	100,0	--
Colégio Batista Mineiro - Unidade Alphaville Nova Lima	100,0	98,8	99,5	95,7
Instituto Educacional e Cultural Ouro Verde	100,0	100,0	100,0	--
Instituto Educacional Santa Rita de Cassia - Unidade II	--	98,8	98,8	--
Arace Escola	100,0	--	100,0	--
Instituto Cassio Magnani - Unidade II	--	96,7	96,7	--

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos do Censo da Educação Básica 2022/INEP.

As escolas que apresentaram as maiores taxas de aprovação no Ensino Médio foram o Instituto Ítalo Brasileiro Bicultural, o Instituto Cassio Magnan, o Instituto Educacional e Cultural Ouro Verde e a Arace Escola, visto que todas estão com 100% de taxa de aprovação. As demais taxas e escolas podem ser consultadas na tabela acima.

Tabela 68 - Taxa de Reprovação por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG

Nome da Escola	Ensino Fundamental de 8 e 9 anos			Ensino Médio
	Anos iniciais	Anos finais	Total EF	
EE Augusto de Lima	--	--	--	12,7
EM Dona Antonieta Dias de Souza	2,2	--	2,2	--
EM Cristiano Machado	5,7	--	5,7	--
EE Deniz Vale	--	16,6	16,6	13,4
EM Emília de Lima	1,1	2,0	1,8	--
EE Joao Felipe da Rocha	--	13,3	13,3	8,0
EE Josefina Wanderley Azeredo	--	15,9	15,9	5,9
EM Cesar Rodrigues	0,4	--	0,4	--
EM David Finlay	1,4	--	1,4	--
EM Dulce Santos Jones	0,0	--	0,0	--
EM Florie Wanderley Dias	0,9	--	0,9	--
EM Harold Jones	3,0	--	3,0	--
EM Jose Brasil Dias	0,4	--	0,4	--
EM Rubem Costa Lima	0,0	--	0,0	--
EM Vera Wanderley Dias	0,0	--	0,0	--
EM Vicente Estevão dos Santos	1,4	--	1,4	--
EM Jose Francisco da Silva	0,0	--	0,0	--
Colégio Santa Maria Minas Unidade Nova Lima	0,0	1,7	0,9	1,8
EM Benvinda Pinto Rocha	0,5	--	0,5	--
C Educ. São Tomás de Aquino	0,9	9,9	5,0	5,7
Inst. Italo Brasileiro Bicultural	0,0	1,0	0,4	0,0
Escola Internacional de Formação Gerencial	--	--	--	6,3
Colégio Rudolf Steiner de Minas Gerais	0,0	1,0	0,4	3,5
Escola Ana do Nascimento Souza de Educação Especial	0,0	--	0,0	--
Instituto Cassio Magnani	0,8	3,4	1,9	0,0
Escola de Formação Gerencial Nova Lima Metodologia Sebrae	--	--	--	2,3
EE Maria Josefina Sales Wardi	--	15,6	15,6	14,0
Inst. Sta. Rita de Cassia	1,6	--	1,6	--
Escola Municipal Dalva Cifuentes Goncalves	0,7	--	0,7	--
Colégio Santo Agostinho Unidade Nova Lima	0,1	1,0	0,5	1,8
Colegium - Unidade Jardim Canada	1,0	9,4	5,0	8,9
Escola Maple Bear Alphaville	0,0	0,0	0,0	--
Colégio Batista Mineiro - Unidade Alphaville Nova Lima	0,0	1,2	0,5	0,0
Instituto Educacional e Cultural Ouro Verde	0,0	0,0	0,0	--
Instituto Educacional Santa Rita de Cassia - Unidade II	--	1,2	1,2	--
Arace Escola	0,0	--	0,0	--
Instituto Cassio Magnani - Unidade II	--	3,3	3,3	--

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos do Censo da Educação Básica 2022/INEP.

Em relação à taxa de reprovação por escola, observa-se que as maiores taxas de reprovação no total do Ensino Fundamental foram na E. E. Deniz Vale, com 16,6%, seguido da E. E. Josefina Wanderley Azeredo, com 15,9% e a E. E. Maria Josefina Sales Wardina, com 15,6%. Em relação às taxas de reprovação no Ensino Médio, as escolas citadas anteriormente também apresentam as maiores taxas, além dessas instituições de ensino, a E. E. Augusto de Lima apresenta taxa de 12,7% de reprovação. As demais taxas de reprovação podem ser consultadas na tabela acima.

Tabela 69 - Taxa de reprovação por escola - Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais - Nova Lima/MG

Nome da Escola	Anos iniciais	Anos Finais
EM Benvinda Pinto Rocha	-	-
EM César Rodrigues	-	-
EM Cristiano Machado	1,0	-
EM Dalva Cifuentes Gonçalves	0,4	-
EM David Finlay	1,3	-
EM Dona Antonieta Dias de Souza	1,4	-
EM Dulce Santos Jones	-	-
EM Emília de Lima	0,7	-
EM Emília de Lima - 2º Endereço	4,1	-
EM Florie Wanderley Dias	0,6	-
EM Harold Jones	1,1	-
EM José Brasil Dias	0,9	-
EM José Francisco da Silva	1,4	-
EM Rubem Costa Lima	-	1,0
EM Urcino do Nascimento	-	-
EM Vicente Estevao dos Santos	0,5	-
EM Vera Wanderley Dias	-	-

Fonte: Dados Educenet (2023) apresentados pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG.

Nota-se, por meio dos dados do Educenet que, nos anos iniciais, as escolas que apresentam maiores taxas de reprovação são a E.M. Emília de Lima de 4,1, E. M. José Francisco da Silva e E. M. Dona Antonieta Dias de Souza com 1,4.

Tabela 70 - Taxa de Abandono por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG

Nome da Escola	Ensino Fundamental de 8 e 9 anos			Ensino Médio
	Anos iniciais	Anos finais	Total EF	
EE Augusto de Lima	--	--	--	8,1
EM Dona Antonieta Dias de Souza	0,0	--	0,0	--
EM Cristiano Machado	0,0	--	0,0	--
EE Deniz Vale	--	2,9	2,9	6,9
EM Emilia de Lima	0,3	2,1	1,6	--
EE Joao Felipe da Rocha	--	2,0	2,0	10,4
EE Josefina Wanderley Azeredo	--	6,4	6,4	19,2
EM Cesar Rodrigues	0,0	--	0,0	--
EM David Finlay	0,0	--	0,0	--
EM Dulce Santos Jones	0,0	--	0,0	--
EM Florie Wanderley Dias	0,0	--	0,0	--
EM Harold Jones	0,0	--	0,0	--
EM Jose Brasil Dias	0,2	--	0,2	--
EM Rubem Costa Lima	0,0	--	0,0	--
EM Vera Wanderley Dias	0,0	--	0,0	--
EM Vicente Estevão dos Santos	0,0	--	0,0	--
EM Jose Francisco da Silva	0,0	--	0,0	--
Colégio Santa Maria Minas Unidade Nova Lima	0,0	0,0	0,0	0,0
EM Benvinda Pinto Rocha	0,0	--	0,0	--
C Educ São Tomas de Aquino	0,0	0,0	0,0	0,0
Inst Italo Brasileiro Bicultural	0,0	0,0	0,0	0,0
Escola Internacional de Formação Gerencial	--	--	--	0,0
Colégio Rudolf Steiner de Minas Gerais	0,0	0,0	0,0	0,0
Escola Ana do Nascimento Souza de Educação Especial	0,0	--	0,0	--
Instituto Cassio Magnani	0,0	0,0	0,0	0,0
Escola de Formação Gerencial Nova Lima Metodologia Sebrae	--	--	--	0,0
EE Maria Josefina Sales Wardi	--	4,7	4,7	15,6
Inst Sta Rita de Cassia	0,0	--	0,0	--
Escola Municipal Dalva Cifuentes Goncalves	0,0	--	0,0	--
Colégio Santo Agostinho Unidade Nova Lima	0,0	0,0	0,0	0,0
Colegium - Unidade Jardim Canada	0,0	0,0	0,0	0,0
Escola Maple Bear Alphaville	0,0	0,0	0,0	--
Colégio Batista Mineiro - Unidade Alphaville Nova Lima	0,0	0,0	0,0	4,3
Instituto Educacional e Cultural Ouro Verde	0,0	0,0	0,0	--
Instituto Educacional Santa Rita de Cassia - Unidade II	--	0,0	0,0	--
Arace Escola	0,0	--	0,0	--
Instituto Cassio Magnani - Unidade II	--	0,0	0,0	--

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos do Censo da Educação Básica 2022/INEP.

No que se refere à taxa de abandono por escola, na E. E. Augusto de Lima, a taxa de abandono no Ensino Médio é de 8,1%. Na E. E. Deniz Vale, a taxa de abandono, nos Anos Finais do Ensino Fundamental é de 2,9%, resultando em uma taxa total de 6,9%. Na E. M. Emilia de Lima, a taxa, nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental é de 0,3% e 2,1%, respectivamente. Na E. E. Joao Felipe da Rocha, a taxa de abandono, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é de 2,0%, resultando em uma taxa total de 10,4%. Na E. E. Josefina Wanderley Azeredo, a taxa, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é de 6,4%, resultando em uma taxa total de 19,2%. Nas demais escolas, portanto, não há registros de abandono.

Tabela 71 - Taxa de Abandono por escola - Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais - Nova Lima/MG

Nome da Escola	Anos iniciais	Anos Finais
EM Benvinda Pinto Rocha	0,1	-
EM César Rodrigues	-	-
EM Cristiano Machado	-	-
EM Dalva Cifuentes Gonçalves	0,7	-
EM David Finlay	-	-
EM Dona Antonieta Dias de Souza	-	-
EM Dulce Santos Jones	0,6	-
EM Emília de Lima	-	-
EM Emília de Lima - 2º Endereço	-	-
EM Florie Wanderley Dias	-	-
EM Harold Jones	-	-
EM José Brasil Dias	-	-
EM José Francisco da Silva	-	-
EM Rubem Costa Lima	-	-
EM Urcino do Nascimento	-	-
EM Vicente Estevão dos Santos	-	-
EM Vera Wanderley Dias	-	-

Fonte: Dados Educenet (2023) apresentados pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG.

De acordo com o Educenet, em relação à taxa de abandono nos Anos Iniciais, nota-se que a EM Dalva Cifuentes Gonçalves está com a taxa de 0,7 e a E. M. Dulce Antonieta Dias de Souza de 0,6.

3.2.5. Distorção Idade-Série

Tabela 72 - Distorção Idade-Série por escola – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Nova Lima/MG

Nome da Escola	Ensino Fundamental			Ensino Médio
	Anos iniciais	Anos finais	Total EF	
EE Augusto de Lima	--	--	--	23,2
EM Dona Antonieta Dias de Souza	2,2	--	2,2	--
EM Cristiano Machado	5,7	--	5,7	--
EE Deniz Vale	--	23,0	23,0	30,1
EM Emília de Lima	1,5	14,5	10,9	--
EE Joao Felipe da Rocha	--	18,1	18,1	19,8
EE Josefina Wanderley Azeredo	--	26,1	26,1	32,1
EM Cesar Rodrigues	4,2	--	4,2	--
EM David Finlay	2,0	--	2,0	--
EM Dulce Santos Jones	1,2	--	1,2	--
EM Florie Wanderley Dias	2,6	--	2,6	--
EM Harold Jones	1,1	--	1,1	--
EM Jose Brasil Dias	1,4	--	1,4	--
EM Rubem Costa Lima	4,7	22,1	12,4	--
EM Vera Wanderley Dias	1,5	--	1,5	--
EM Vicente Estevão dos Santos	2,0	--	2,0	--
EM Jose Francisco da Silva	1,4	--	1,4	--
Colégio Santa Maria Minas Unidade Nova Lima	2,4	3,2	2,8	5,9
EM Benvinda Pinto Rocha	4,3	--	4,3	--
C Educ. São Tomás de Aquino	4,3	9,9	6,9	15,1
Inst. Italo Brasileiro Bicultural	26,8	27,5	27,1	29,1
Escola Internacional de Formação Gerencial	--	--	--	27,3
Colégio Rudolf Steiner de Minas Gerais	28,1	23,1	25,8	27,3
Instituto Cassio Magnani	--	--	--	5,7
Escola de Formação Gerencial Nova Lima Metodologia Sebrae	--	--	--	9,0
EE Maria Josefina Sales Wardi	--	27,9	27,9	29,9
Inst. Sta. Rita de Cassia	1,9	--	1,9	--
Escola Municipal Dalva Cifuentes Goncalves	2,2	--	2,2	--
Colégio Santo Agostinho Unidade Nova Lima	2,2	1,1	1,7	3,4
Colegium - Unidade Jardim Canada	1,8	8,3	5,0	17,0
Escola Maple Bear Alphaville	3,8	0,0	2,4	--
Colégio Batista Mineiro - Unidade Alphaville Nova Lima	1,1	3,4	2,2	3,2
Instituto Educacional e Cultural Ouro Verde	27,4	29,1	28,0	--
Instituto Educacional Santa Rita De Cassia - Unidade II	--	2,9	2,9	--
Arace Escola	28,4	6,3	24,7	--
Instituto Cassio Magnani - Unidade II	2,4	5,7	4,3	--
EM Urcino do Nascimento	2,5	--	2,5	--

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos do Censo da Educação Básica 2023/INEP.

Sobre a distorção idade-série nas escolas do município, tem-se que, na E.E. Augusto de Lima, a taxa de distorção idade-série no Ensino Médio é de 23,2%. Na E.M. Dona Antonieta Dias de Souza, a taxa de distorção idade-série nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é de 2,2%, resultando em uma taxa total de 2,2%. Na E.M. Cristiano Machado, a taxa nos anos iniciais do Ensino Fundamental é de 5,7%, resultando em uma taxa total de 5,7%. Na E.E. Deniz Vale, a taxa, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é de 23,0%, resultando em uma taxa total de 30,1%.

Na E.M. Emília de Lima, a taxa, nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, é de 1,5% e 14,5%, respectivamente. Na E.E. Joao Felipe da Rocha, a taxa, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é de 18,1%, resultando em uma taxa total de 19,8%. Na E.E. Josefina Wanderley Azeredo, a taxa, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é de 26,1%, resultando em uma taxa total de 32,1%. Na E.M. Cesar Rodrigues, a taxa nos anos iniciais do Ensino Fundamental é de 4,2%, resultando em uma taxa total de 4,2%. Na EM David Finlay, a taxa nos anos iniciais do Ensino Fundamental é de 2,0%, resultando em uma taxa total de 2,0%. Na EM Dulce Santos Jones, a taxa de distorção idade-série nos anos iniciais do Ensino Fundamental é de 1,2%, resultando em uma taxa total de 1,2%. Na EM Urcino do Nascimento, a taxa é de 2,5%.

3.2.6. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

O INEP disponibiliza também o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – (IDEB), que contribui para a presente análise da política educacional do município. Esse Índice foi criado em 2007 pelo INEP, formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. O IDEB funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, ele é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.

Na tabela a seguir, consta a nota do IDEB para o município nos Anos Iniciais e Finais e a meta estabelecida para o município pelo Ministério da Educação.

Tabela 73 - Nota no IDEB dos anos iniciais e finais em Nova Lima/MG em 2021 e meta para o município

Etapas de ensino	Nota no IDEB	Meta para o município
Anos iniciais	6,3	7
Anos Finais	4,8	5,6

Fonte: INEP/MEC 2021 - Elaboração: Unilivrecoop

Observa-se que o município apresentou em 2021 uma nota inferior à meta nos Anos Iniciais da educação e nos Anos Finais.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica por escolas da rede pública

Apresentamos a seguir o IDEB das escolas da rede pública do município de Nova Lima. Nosso objetivo é compreender a situação em que se encontram as escolas do município nos Anos Iniciais e nos Anos Finais das etapas de ensino, no que se refere ao índice de desenvolvimento da educação básica. Este dado contribui para o direcionamento das políticas de proteção e de garantia de direitos da população de crianças e adolescentes, evidenciando os focos que necessitam de maior atenção.

Tabela 74 - Ideb por escolas municipais – Metas e notas – 2015 a 2021

ESCOLA	Ideb observado	Metas projetadas	Ideb observado	Metas projetadas	Ideb observado	Metas projetadas	Ideb observado	Metas projetadas
	2015		2017		2019		2021	
E.M. Benvinda Pinto Rocha	6.1	5,7	5.3	5.9	6,1	6,2	-	6,4
E.M. César Rodrigues	5.6	6,7	5.7	6.9	6,7	7,1	6,3	7,3
E.M. Cristiano Machado	6.1	6,8	5.3	7.0	6,9	7,2	6,4	7,4
E.M. Dalva Cifuentes Gonçalves	6.6	7,3	6,1	7.5	7	7,6	6,5	7,8
E.M. David Finlay	6.6	6,4	6,5	6.6	7,6	6,8	6,2	7
E.M. Dona Antonieta Dias de Souza	5.7	5,8	6,4	6.0	7,5	6,3	6,5	6,5
E.M. Dulce Santos Jones	7.1	6,6	7,5	6.8	8,4	7	7,1	7,2
E.M. Emília de Lima	7.3	7,1	7,1	7.3	7,5	7,5	7,5	7,6
E.M. Florie Wanderley Dias	6.6	5,9	6,7	6.2	6,9	6,4	6,3	6,7
E.M. Harold Jones	7.3	6,8	6,6	7.0	7,9	7,2	6,5	7,4
E.M. José Brasil Dias	6.7	6,2	6,2	6.4	7	6,7	6,1	6,9
E.M. José Francisco da Silva	5.9	6	6,5	6.3	6,8	6,5	5,9	6,7
E.M. Martha Drummond Fonseca	6.6	7	5,4	7.1	-	7,3	-	7,5
E.M. Rubem Costa Lima	-	5,3	-	5.5	-	5,8	7	6,1
E.M. Vera Wanderley Dias	6.2	6,1	5,3	6.4	7,4	6,6	6,7	6,8
E.M. Vicente Estevão dos Santos	6.1	6,5	6,3	6.7	6,7	6,9	6	7,1

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do INEP, 2015 - 2021

Tabela 75 - IDEB por Escolas da Rede Pública - Anos iniciais, INEP - 2021

Escola	IDEB	Meta
EM RUBEM COSTA LIMA	7	6,1
EM DONA ANTONIETA DIAS DE SOUZA	6,5	6,5
EM JOSE FRANCISCO DA SILVA	5,9	6,7
EM FLORIE WANDERLEY DIAS	6,3	6,7
EM VERA WANDERLEY DIAS	6,7	6,8
EM JOSE BRASIL DIAS	6,1	6,9
EM DAVID FINLAY	6,2	7
EM VICENTE ESTEVAO DOS SANTOS	6	7,1
EM DULCE SANTOS JONES	7,1	7,2
EM CESAR RODRIGUES	6,3	7,3
EM CRISTIANO MACHADO	6,4	7,4
EM HAROLD JONES	6,5	7,4
EM EMILIA DE LIMA	7,5	7,6

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do INEP, 2021

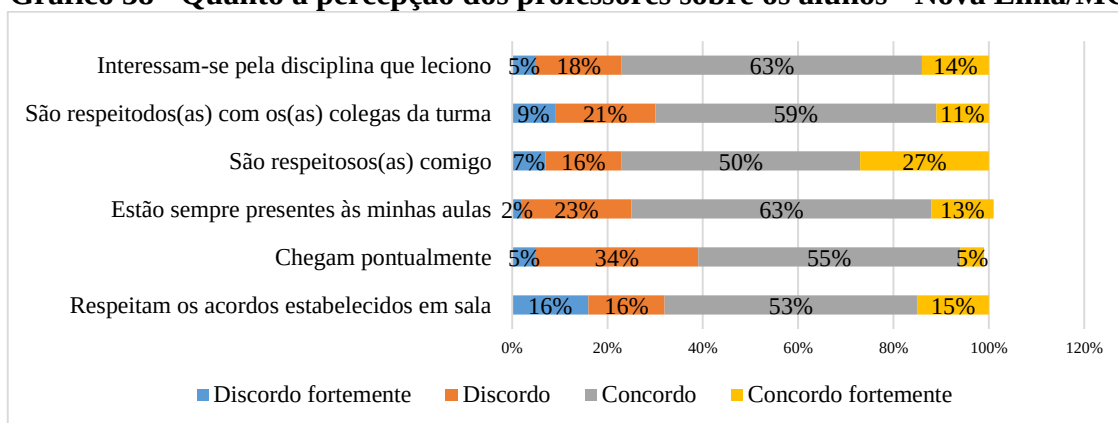
Tabela 76 - IDEB por Escolas da Rede Pública - Anos finais, INEP - 2021

Escola	IDEB	Meta
EE JOSEFINA WANDERLEY AZEREDO	4,7	5,2
EE DENIZ VALE	4,7	5,5
EE MARIA JOSEFINA SALES WARDI	4,4	5,9
EE JOAO FELIPE DA ROCHA	5,1	5,9
EM JOSE BRASIL DIAS	6,1	6,9
EM HAROLD JONES	6,5	7,4

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do INEP, 2021

3.2.7. Dados sobre Corpo Docente

Com o intuito de contribuir na elaboração do diagnóstico, foram consultados os questionários do INEP aplicados aos professores da rede pública do município. Tais questionários contêm informações relacionadas às percepções dos professores sobre os alunos.

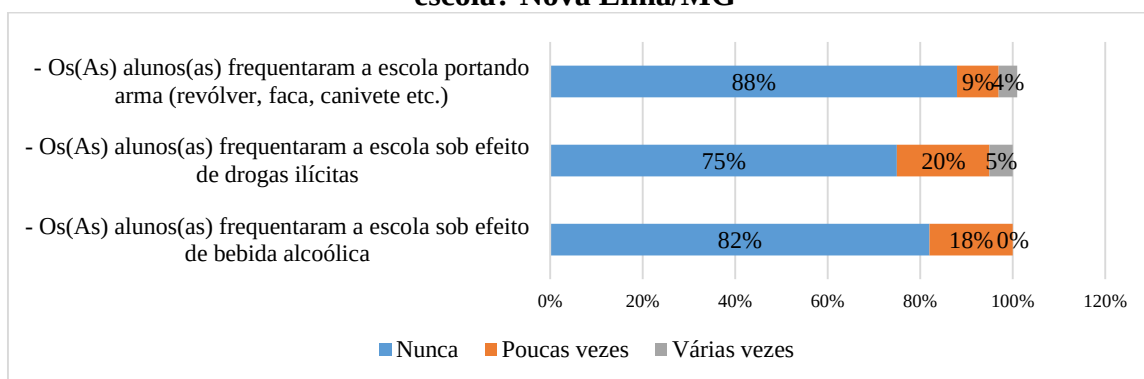
Gráfico 38 - Quanto a percepção dos professores sobre os alunos - Nova Lima/MG

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos Microdados do INEP 2019.

3.2.8. Convívio Escolar

Por meio de consulta aos dados do INEP, de acordo com as respostas do corpo docente, apresentamos abaixo um gráfico com o percentual de frequência com a qual ocorreram determinados fatos elencados, vivenciados no cotidiano da escola:

Gráfico 39 - Sobre os fatos elencados, quais já foram vivenciados no cotidiano da escola? Nova Lima/MG

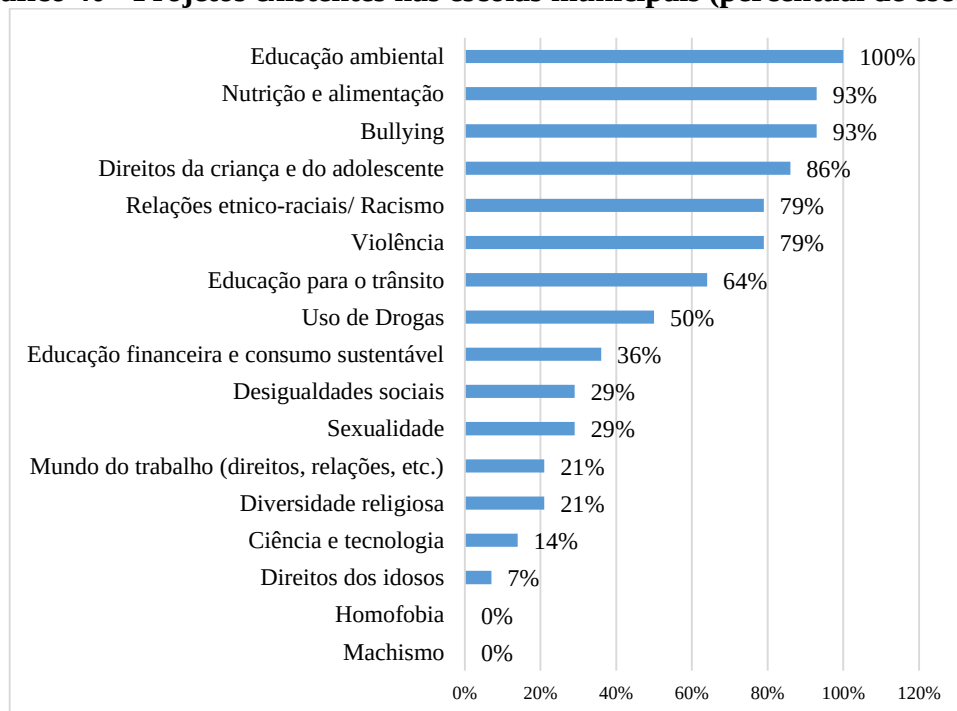


Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos Microdados do INEP 2017.

3.2.9. Dados dos Diretores das Escolas Municipais

A seguir apresentamos a resposta dos diretores das escolas em relação à existência de projetos específicos para determinadas temáticas sendo desenvolvidos nas escolas municipais, vejamos:

Gráfico 40 - Projetos existentes nas escolas municipais (percentual de escolas)



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos dos Microdados do INEP 2019.

3.3. Cultura, Esporte e Lazer

Neste capítulo apresentamos informações sobre o acesso à cultura, ao esporte e ao lazer, direito previsto no Capítulo IV do ECA. São apresentados dados sobre a infraestrutura e os equipamentos de cultura existentes no município; dados do INEP, relacionados ao acesso à informação das crianças e adolescentes do município, bem como os hábitos de leitura, culturais e cotidianos.

Além destas, também temos informações relativas à cultura, ao esporte e ao lazer no *Item 6.7* do presente documento, no capítulo da pesquisa amostral, tal como nos *Itens 9.1.3; 9.1.4; e 9.1.7*, no qual apresentamos um detalhamento das informações infraestrutura e equipamentos e, ainda, sobre os projetos e programas específicos para a infância e adolescência de âmbito local.

3.3.1. Infraestrutura e equipamentos de cultura, esporte e lazer

Esta seção dedica-se a apresentar o quantitativo relativo à infraestrutura e aos equipamentos de cultura, esporte e lazer existentes e disponíveis no município de Nova Lima. Para tanto, solicitamos tais informações à Secretaria de Política Urbana, à Secretaria de Esporte e Lazer, bem como à Secretaria de Cultura. Cumpre lembrar que, nos *Itens 9.1.3; 9.1.4; e 9.1.7* do presente documento, apresentamos um detalhamento das informações sobre a infraestrutura e os equipamentos de esporte, cultura e lazer existentes no município, com endereços e nomes dos equipamentos.

Tabela 77 - Quantitativo de equipamentos e espaços públicos de cultura e lazer segundo a Secretaria de Política Urbana

Equipamentos e espaços públicos de esporte cultura e lazer	(N)
Espaços de Esporte e Lazer	31
Centros Culturais	6
Ponto Turístico	8
Espaço de Cultura	6
Espaço de Lazer	2
Total	53

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados enviados pela Secretaria de Política Urbana de Nova Lima/MG.

Vê-se que, segundo a Secretaria de Política Urbana, existem 53 equipamentos e espaços públicos de esporte, cultura e lazer no município, sendo 31 espaços de esporte e lazer; 06 centros culturais; 08 pontos turísticos; 06 espaços de cultura; e 02 espaços de

lazer.

Tabela 78 - Quantitativo de equipamentos e espaços de lazer segundo a Secretaria de Esporte e Lazer

Equipamentos e espaços de lazer	(N)
Campo	17
Playgrounds	24
Ginásio	4
ALL	37
Quadras	13
Total	95

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados enviados pela Secretaria de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG.

Vê-se que, segundo a Secretaria de Esporte e Lazer, existem 95 equipamentos e espaços de lazer no município, sendo 17 campos; 24 playgrounds; 04 ginásios; 37 ALL; e 13 quadras.

3.3.2. Acesso à informação e tempo de lazer e cultura

Buscando conhecer o nível de acesso à informação e à cultura da população de crianças e adolescentes, foram consultados os dados do INEP, tais como o tempo utilizado para lazer (TV, internet, jogar bola, música etc.); para fazer cursos ou mesmo estudar (lição de casa, trabalhos escolares etc.). Para além disso, também apresentamos dados sobre a frequência com que os respondentes leem notícias (jornais, revistas, internet etc.); livros que não sejam das matérias escolares e histórias em quadrinhos (mangás, gibis etc.).

Tabela 79 - Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para:

Opções	Não uso meu tempo para isso.	Menos de 1 hora.	Entre 1 e 2 horas.	Mais de 2 horas.
Lazer (TV, internet, jogar bola, música etc.).	4%	17%	27%	53%
Fazer cursos.	58%	14%	14%	15%
Estudar (lição de casa, trabalhos escolares etc.).	7%	46%	35%	13%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Observa-se que, referente ao tempo de lazer, das 1.569 crianças perguntadas, 53% responderam ter mais de duas horas, 27% entre uma e duas horas, 17% menos de uma hora e 4% responderam não usar o tempo para lazer. Quando se verifica o tempo gasto para fazer cursos, 58% responderam não usar o tempo para isso, 14% gastam entre uma e duas horas, 14% mais de duas horas e 15% menos de uma hora. Quanto ao tempo de

estudo, 46% disseram gastar menos de uma hora, 35% entre 1 e 2 horas, 13% mais de 2 horas e 7% não usa o tempo para isso.

Tabela 80 - Frequência e hábitos de leitura:

Opções	Nunca ou quase nunca.	De vez em quando.	Sempre ou quase sempre.
Ler notícias (jornais, revistas, internet etc.).	29%	52%	19%
Ler livros que não sejam das matérias escolares.	26%	50%	24%
Ler histórias em quadrinhos (mangás, gibis etc.).	33%	39%	27%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

A tabela acima expõe os hábitos de leitura de alunos do município de Nova Lima. Sob essa perspectiva, a maior parte dos alunos leem, de vez em quando, livros que não são das matérias escolares (50%), histórias em quadrinhos (39%) e notícias em jornais, revistas ou internet (52%).

3.4. Política de Assistência Social – Atendimento à Criança e ao Adolescente de Nova Lima/MG

A política de assistência social configura-se como política de proteção social, não contributiva, de responsabilidade do Estado, que visa prover famílias e grupos sociais específicos, tais como a população infanto-juvenil, das seguranças de sobrevivência, de acolhida e de convívio familiar e comunitário, por meio de programas, serviços e benefícios de proteção social, hierarquizados em proteção básica e proteção especial.

Abaixo, apresentamos, outras informações referentes aos equipamentos e aos serviços da assistência, tais como a caracterização do SUAS no município, a caracterização dos usuários, dos benefícios e dos serviços, considerando as informações do Cadastro Único, do Programa Bolsa Família e do Programa Nova Renda. Vale destacar, também, que as informações exibidas são oriundas dos dados disponibilizados pelo Ministério do Desenvolvimento Social no CENSO SUAS, de dados disponibilizados pela plataforma virtual da Secretaria de Avaliação e Gestão de Informação (SAGI) do Ministério de Desenvolvimento Social (MDS), bem como de dados enviados pelas secretarias municipais e entidades competentes do município.

O Censo SUAS é um processo de monitoramento que coleta dados por meio de um formulário eletrônico preenchido pelas secretarias e conselhos de Assistência Social. É realizado anualmente desde 2007, por intermédio de uma ação integrada entre a

Secretaria de Assistência Social e a Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI) e foi regulamentado pelo Decreto nº 7.334 de 19 de outubro de 2010.

Para além disso, também apresentamos informações referentes à Assistência Social no *Item 6.8* do presente documento, na pesquisa amostral, assim como nos *Itens 6.3 e 6.5*, no capítulo da análise das violações e, ainda, nos *Itens 9.1.5; 9.1.16; 9.1.17, e 9.1.19*.

3.4.1. Caracterização do SUAS em Nova Lima/MG

Para efeito de atingirmos nossos objetivos, buscamos, neste tópico, realizar uma caracterização do Sistema Único de Assistência Social do município de Nova Lima/MG.

c. IGD (Índice de Gestão Descentralizada)

Quadro 6 - Índice de Gestão Descentralizada do SUAS (IGD/SUAS) Municipal

ID CRAS Médio:	0,71
Exec. Financeira Ajustada	1,00
IGD-Municipal	0,77

Fonte: Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, Secretaria Nacional de Assistência Social (dezembro/2021)

Nota-se, na tabela acima, com informações obtidas do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, Secretaria Nacional de Assistência Social que o IGD do município de Nova Lima/MG é de 0,77.

3.4.2. Infraestrutura da Assistência Social

Esta seção dedica-se a apresentar a infraestrutura da Assistência Social do município de Nova Lima. Para tanto, consultamos a base de dados do Censo SUAS, que se trata de um processo de monitoramento que coleta dados por meio de um formulário eletrônico preenchido pelas secretarias e conselhos de Assistência Social. Esse processo é realizado anualmente desde 2007, por meio de uma ação integrada entre a Secretaria de Assistência Social e a Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI) e foi regulamentado pelo Decreto nº 7.334 de 19 de outubro de 2010.

Tabela 81 - Equipamento da Rede Socioassistencial do SUAS, Nova Lima/MG

Equipamentos	Qtd. de Equipamentos Ativos (Data da atualização: 07/03/2024)	Preencheram o Censo SUAS 2022
CRAS	6	5
CREAS Municipal	2	1
Unidades de Acolhimento	6	6
Centro de Convivência	2	2
Total	16	14

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, CadSUAS (base corporativa); Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, Dados Consolidados PSB/PSE; Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, Censo SUAS; Censo SUAS (BRASIL, 2022, 2024).

Nota-se, na tabela acima, com relação à Infraestrutura da Assistência Social, que o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) possui 06 equipamentos ativos. Já com relação ao Centro de Referência Especializado em Assistência Social (CREAS), verifica-se 02 equipamentos ativos. Com relação às unidades de acolhimento, o município possui 06 equipamentos desse tipo. Além do mais, o município conta ainda com 02 Centros de Convivência.

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade pública da política de assistência social, de base local, integrante do SUAS. Geralmente estão localizados em áreas com altos índices de vulnerabilidades e de risco social e oferecem serviços de assistência social com o objetivo de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade.

Já o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) é uma unidade pública da política de Assistência Social no qual são atendidas famílias e pessoas que estão em situação de risco social ou tiveram seus direitos violados. As unidades devem, obrigatoriamente, ofertar o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), podendo ofertar outros serviços, como Abordagem Social e Serviço para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas famílias. É, além disso, unidade de oferta do serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto.

Em relação às Unidades de Acolhimento, são unidades que oferecem acolhimento e proteção a indivíduos e famílias afastados temporariamente do seu núcleo familiar e/ou comunitários e que se encontram em situação de abandono, ameaça ou violação de direitos. Esses serviços funcionam como moradia provisória até que a pessoa possa retornar à família, seja encaminhado para família substituta, quando for o caso, ou alcance a sua autonomia.

O serviço acolhe das crianças e dos adolescentes em medidas protetivas por determinação judicial, em decorrência de violação de direitos (abandono, negligência, violência) ou pela impossibilidade de cuidado e proteção por sua família. O afastamento da criança ou do adolescente da família deve ser uma medida excepcional, aplicada apenas nas situações de grave risco à sua integridade física e/ou psíquica. O objetivo é viabilizar, no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e, excepcionalmente, em família substituta (por meio de adoção, guarda ou tutela).

O Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes pode ser ofertado nas seguintes unidades:

- Abrigo: Acolhimento provisório com capacidade máxima para 20 crianças e adolescentes por unidade. O serviço deve ter aspecto semelhante ao de uma residência e estar inserido na comunidade, em áreas residenciais, oferecendo ambiente acolhedor e condições institucionais para o atendimento com padrões de dignidade.
- Casa-Lar: Acolhimento provisório oferecido em unidades residenciais, com capacidade máxima para 10 crianças e adolescentes por unidade, nas quais pelo menos uma pessoa ou casal trabalha como educador/cuidador residente – em uma casa que não é a sua – prestando cuidados a um grupo de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar.

O acesso ao Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes ocorre por determinação do Poder Judiciário e por requisição do Conselho Tutelar. Nesse caso, a autoridade competente deverá ser comunicada, conforme previsto no Artigo 93 do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Por fim, os Centros de Convivência são espaços que promovem atividades em grupo com crianças, adolescentes, adultos e idosos, sendo administrados pelo poder público municipal e estão vinculados aos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).

Além dos equipamentos supracitados, o município ainda conta com alguns outros equipamentos, programas e projetos:

- Espaço Cidadania;

- Projeto de Combate à Pobreza - Jovem Aprendiz;
- Programa Nova Renda.

São ofertas que não aparecem no relatório federal, porque são ações locais, não acobertadas pelo sistema da União, desse modo, impossibilitando o lançamento em relatório nacional.

3.4.3. Caracterização dos Usuários e Benefícios no âmbito do SUAS

Este tópico dedica-se a caracterizar os usuários e os benefícios no âmbito do SUAS, considerando as informações do Cadastro Único.

a. Cadastro Único – CadÚnico (janeiro 2024)

O Cadastro Único para Programas Sociais do governo federal (Cadastro Único) é um instrumento que identifica e caracteriza as famílias de baixa renda, permitindo que o governo conheça melhor a realidade socioeconômica dessa população. Nele, são registradas informações como: características da residência, identificação de cada pessoa, escolaridade, situação de trabalho e renda, entre outras.

A seguir apresentamos o percentual da população de crianças e adolescentes cadastradas no CadÚnico segundo faixa etária, sexo, cor/raça e a renda familiar *per capita*. Além disso, apresentamos também informações referentes à população portadora de algum tipo de deficiência.

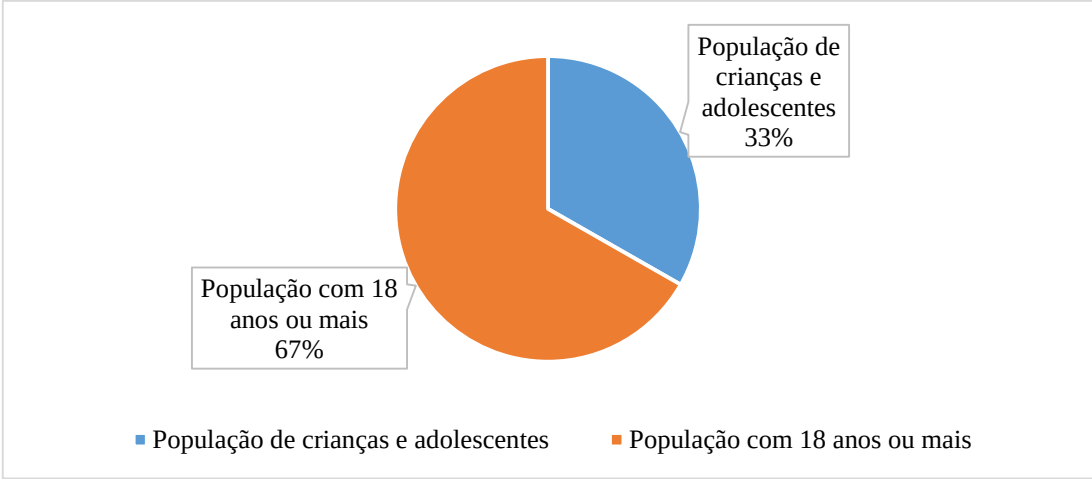
Tabela 82 - Faixa Etária da população cadastrada no CadÚnico segundo sexo – Nova Lima/MG

Faixa etária	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
Entre 0 e 4	1.234 4,3%	1.138 4,0%	2.372 8,3%
Entre 5 e 6	631 2,2%	535 1,9%	1.166 4,1%
Entre 7 e 15	2.494 8,7%	2.444 8,5%	4.938 17,3%
Entre 16 e 17	504 1,8%	527 1,8%	1.031 3,6%
18 anos ou mais	7.249 25,4%	11.830 41,4%	19.079 66,7%
Total	12.112 42,4%	16.474 57,6%	28.586 100,0%

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Em relação à faixa etária da população cadastrada no CadÚnico segundo sexo, observa-se que, entre 0 e 4 anos, 1234 (4,3%) são do sexo masculino e 1138 (4%) são do sexo feminino, totalizando 2372 (8,3%). Na faixa etária de 5 a 6 anos, 631 (2,2%) são meninos e 535 (1,9%) são meninas, totalizando 1166 (4,1%); entre 7 a 15 anos, 2494 (8,7%) são meninos e 2444 (8,5%) são meninas, totalizando 4938 (17,3%); entre 16 a 17 anos, 504 (1,8%) são meninos e 527 (1,8%) são meninas, totalizando 1031 (3,6%). A faixa etária de 18 anos ou mais, por fim, totaliza 66,7%.

Gráfico 41 - Percentual da população de crianças e adolescentes cadastradas no CadÚnico – Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Tem-se, segundo o gráfico acima, que 33% dos cadastrados no município são crianças e adolescentes e 67% população com 18 anos ou mais.

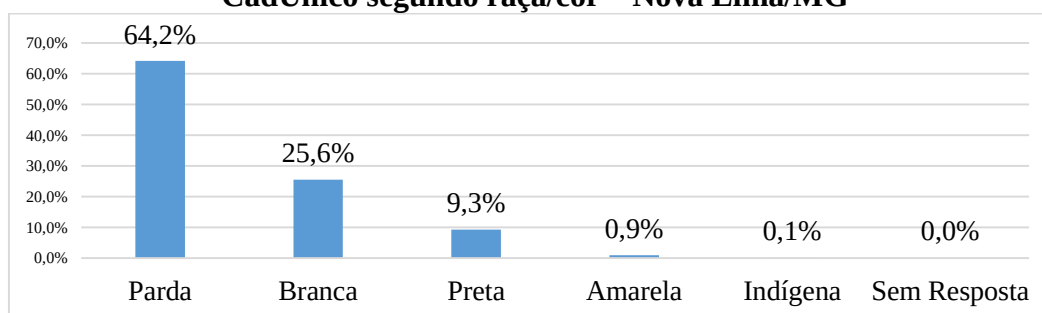
Tabela 83 - População cadastrada no CadÚnico segundo cor/raça – Nova Lima/MG

Faixa etária	Cor ou raça						Total
	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem Resposta	
Entre 0 e 4	670	211	27	1.460	4	0	2.372
Entre 5 e 6	302	87	13	764	0	0	1.166
Entre 7 e 15	1.228	480	39	3.189	2	0	4.938
Entre 16 e 17	231	106	7	686	1	0	1.031
18 anos ou mais	4111	2702	149	12081	30	6	19079
Total	6.542	3.586	235	18.180	37	6	28.586

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

No que se refere à população cadastrada no CadÚnico segundo cor/raça, na faixa etária entre 0 e 4 anos, foram registrados 670 brancos, 211 pretos, 27 amarelos, 1.460 pardos, 4 indígenas, totalizando 2.372 pessoas. Para a faixa etária entre 5 e 6 anos, os números são os seguintes: 302 brancos, 87 pretos, 13 amarelos, 764 pardos, totalizando 1.166 indivíduos. Na faixa etária entre 7 e 15 anos, foram registrados 1.228 brancos, 480 pretos, 39 amarelos, 3.189 pardos, 2 indígenas, totalizando 4.938 pessoas. Entre os indivíduos de 16 e 17 anos, 231 brancos, 106 pretos, 7 amarelos, 686 pardos, 1 indígena, somando 1.031 pessoas. Na categoria de 18 anos ou mais, 4.111 brancos, 2.702 pretos, 149 amarelos, 12.081 pardos, 30 indígenas e 6 sem resposta, somando 19.079 pessoas. No total, foram registrados 6.542 brancos, 3.586 pretos, 235 amarelos, 18.180 pardos, 37 indígenas e 6 sem resposta, somando 28.586 pessoas.

Gráfico 42 - Percentual da população infanto-juvenil (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico segundo raça/cor – Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Dentre a população infanto-juvenil cadastrada no Cadastro Único, têm-se que 6.099 se autodeclaram pardas, 2.431 brancas, 884 pretas, 86 amarelas e 07 indígenas.

Tabela 84 - População cadastrada no CadÚnico segundo faixa de renda familiar percapita – Nova Lima/MG

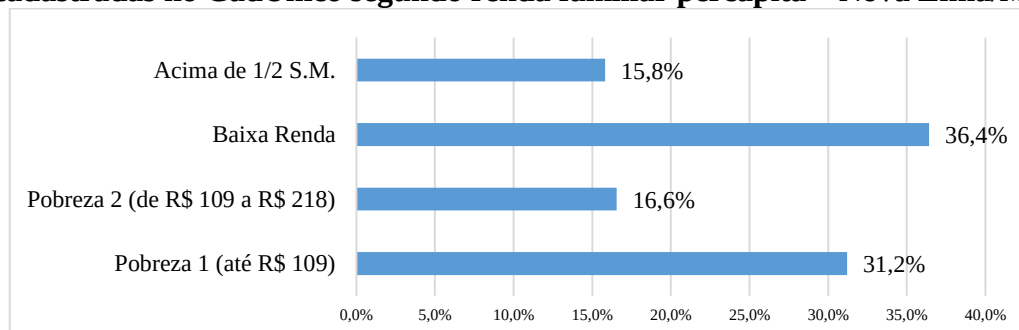
Faixa etária	Faixa da renda familiar per capita				Total
	Pobreza 1 (até R\$ 109)	Pobreza 2 (de R\$ 109 a R\$ 218)	Baixa Renda	Acima de 1/2 S.M.	
Entre 0 e 4	956	427	730	259	2.372
Entre 5 e 6	388	177	411	190	1.166
Entre 7 e 15	1.399	825	1.904	810	4.938
Entre 16 e 17	223	145	418	245	1.031
18 anos ou mais	3876	1801	5877	7525	19079
Total	6.842	3.375	9.340	9.029	28.586

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Acerca da população cadastrada no CadÚnico segundo faixa de renda familiar per capita, observa-se que, na faixa etária entre 0 e 4 anos, foram registrados 956 indivíduos na categoria de pobreza 1 (até R\$ 109), 427 na categoria de pobreza 2 (de R\$ 109 a R\$ 218), 730 na categoria de baixa renda e 259 acima de 1/2 salário-mínimo totalizando 2.372 pessoas. Para a faixa etária entre 5 e 6 anos, 388 indivíduos na categoria de pobreza 1, 177 na categoria de pobreza 2, 411 na categoria de baixa renda e 190 acima de 1/2 S.M., totalizando 1.166 pessoas. Na faixa etária entre 7 e 15 anos, foram registrados 1.399 indivíduos na categoria de pobreza 1, 825 na categoria de pobreza 2, 1.904 na categoria de baixa renda e 810 acima de 1/2 S.M., totalizando 4.938 pessoas. Entre os indivíduos de 16 e 17 anos, 223 na categoria de pobreza 1, 145 na categoria de pobreza 2, 418 na categoria de baixa renda e 245 acima de 1/2 S.M., somando 1.031 pessoas.

No grupo de 18 anos ou mais, 3.876 estão na categoria de pobreza 1, 1.801 na categoria de pobreza 2, 5.877 na categoria de baixa renda e 7.525 acima de 1/2 S.M., totalizando 19.079 pessoas. No total, a população cadastrada no CadÚnico no município é de 6.842 indivíduos na categoria de pobreza 1, 3.375 na categoria de pobreza 2, 9.340 na categoria de baixa renda e 9.029 acima de 1/2 S.M., compreendendo-se 28.586 pessoas.

Gráfico 43 - Percentual da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico segundo renda familiar percapita – Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

A respeito do percentual da população de crianças e de adolescentes (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico segundo renda familiar percapita, observa-se que 15,8% estão acima de $\frac{1}{2}$ salário-mínimo, 36,4% são considerados baixa renda; 16,6% estão na faixa de pobreza 2, enquanto 31,22% estão na faixa de pobreza 1.

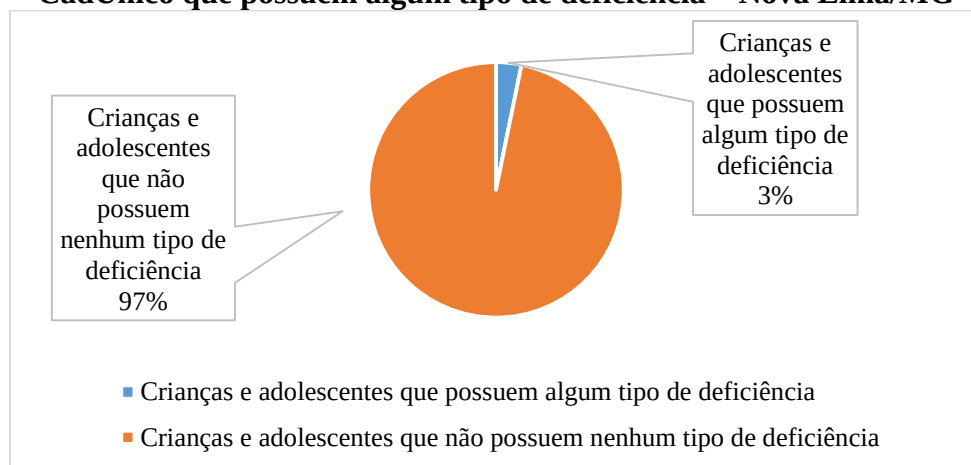
Tabela 85 - População cadastrada no CadÚnico que possui algum tipo de deficiência – Nova Lima/MG

Faixa etária	Pessoa tem deficiência?		Total
	Sim	Não	
Entre 0 e 4	39	2.333	2.372
Entre 5 e 6	46	1.120	1.166
Entre 7 e 15	168	4.770	4.938
Entre 16 e 17	52	979	1.031
Total de crianças e adolescentes	305	9202	9507
18 anos ou mais	1629	17450	19079
Total geral	1.934	26.652	28.586

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Dos 28.586 cadastrados pode ser observado que 1.934 possuem alguma deficiência, sendo que, desse total, 305 são crianças ou adolescentes.

Gráfico 44 - Percentual de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico que possuem algum tipo de deficiência – Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

O percentual de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico que possuem algum tipo de deficiência é de 3%, ao passo que 97% não possuem nenhum tipo de deficiência.

b. Programa Bolsa Família - PBF

O Programa Bolsa Família, criado pela Lei nº 10.836/04, é um programa de transferência direta de renda que beneficia famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza em todo o país. Foi utilizado um limite de renda para definir essas duas situações, assim, podem fazer parte do Programa:

- Todas as famílias com renda por pessoa de até R\$ 85,00 mensais (famílias em situação de extrema pobreza);
- Famílias com renda por pessoa entre R\$ 85,01 e R\$ 170,00 mensais, desde que tenham crianças ou adolescentes de 0 a 17 anos (famílias em situação de pobreza com crianças e adolescentes).

A seguir apresentamos informações relacionadas ao Programa Bolsa Família dentro do município de Nova Lima.

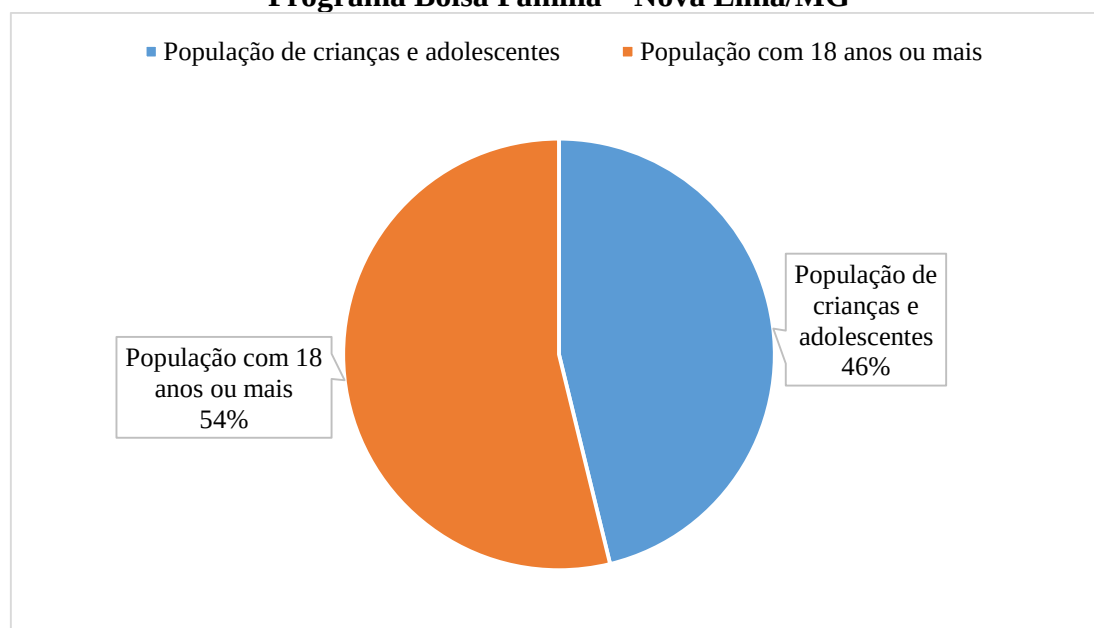
Tabela 86 - Faixa Etária da população cadastrada no CadÚnico beneficiária do Programa Bolsa Família – Nova Lima/MG

Faixa etária	Recebe PBF família		Total
	Não	Sim	
Entre 0 e 4	778	1.594	2.372
Entre 5 e 6	455	711	1.166
Entre 7 e 15	2.098	2.840	4.938
Entre 16 e 17	544	487	1.031
18 anos ou mais	12.518	6.561	19.079
Total	16.393	12.193	28.586

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

A população cadastrada, que recebe o benefício do Programa Bolsa Família, totaliza 12.193, sendo, a partir dessa totalização, 5.632 crianças e adolescentes e 6.561 com 18 anos ou mais. No gráfico abaixo é possível ver esses dados em porcentagem:

Gráfico 45 - Percentual da população cadastrada no CadÚnico beneficiária do Programa Bolsa Família – Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

O percentual da população cadastrada no CadÚnico beneficiária do Programa Bolsa Família demonstra que 46% são crianças e adolescentes, enquanto 54% possuem 18 anos ou mais.

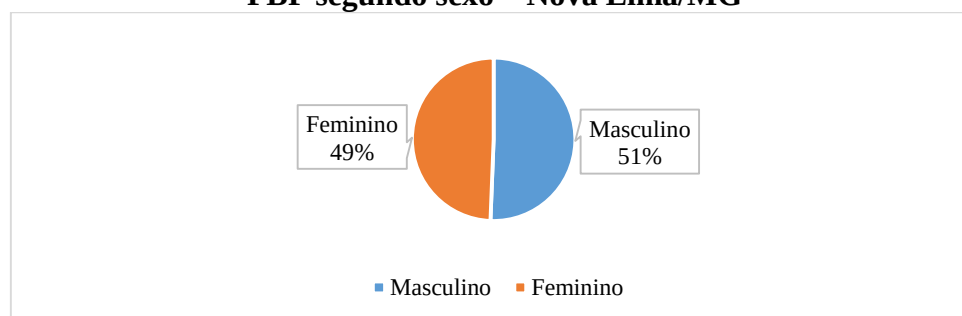
Tabela 87 - População beneficiária do PBF segundo Faixa Etária e Sexo – Nova Lima/MG

Faixa etária	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
Entre 0 e 4	822	772	1.594
Entre 5 e 6	376	335	711
Entre 7 e 15	1.414	1.426	2.840
Entre 16 e 17	239	248	487
18 anos ou mais	2097	4464	6561
Total	4.948	7.245	12.193

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Por sexo, com relação à população beneficiária do PBF, observa-se que 7.245 são do sexo feminino e 4.948 do sexo masculino.

Gráfico 46 - População de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) beneficiárias do PBF segundo sexo – Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Quanto à população de crianças e adolescentes beneficiárias, tem-se que 49,0% são do sexo feminino e 51,0% do sexo masculino.

Tabela 88 - População beneficiária do PBF segundo Faixa Etária e Cor/Raça – Nova Lima/MG

Faixa etária	Cor ou raça					Total
	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	
Entre 0 e 4	438	132	20	1.001	3	1.594
Entre 5 e 6	168	52	7	484	0	711
Entre 7 e 15	699	254	19	1.867	1	2.840
Entre 16 e 17	103	55	4	324	1	487
18 anos ou mais	1297	940	44	4270	10	6561
Total	2.705	1.433	94	7.946	15	12.193

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

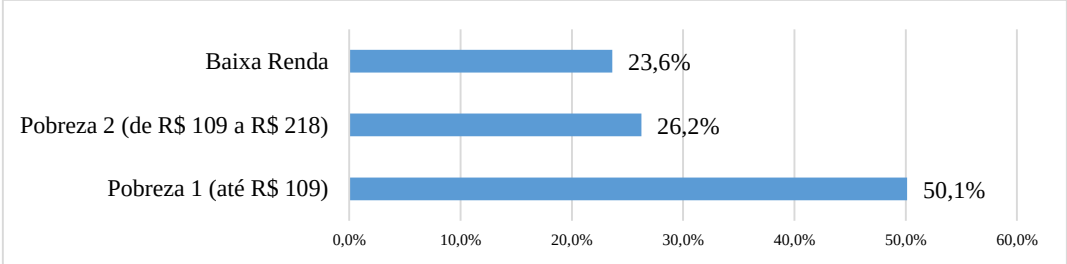
Por raça/cor, nota-se que, dos 12.193 beneficiários, 7.946 se autodeclararam pardos, 2.705 da raça/cor branca, 1.433 preta, 15 indígena e 94 amarela.

Tabela 89 - Faixa de renda familiar per capita da população beneficiária do PBF, janeiro de 2024 – Nova Lima/MG

Faixa etária	Faixa da renda familiar per capita			Total
	Pobreza 1 (até R\$ 109)	Pobreza 2 (de R\$ 109 a R\$ 218)	Baixa Renda	
Entre 0 e 4	917	403	274	1.594
Entre 5 e 6	371	164	176	711
Entre 7 e 15	1.325	775	740	2.840
Entre 16 e 17	210	136	141	487
18 anos ou mais	3327	1609	1625	6561
Total	6.150	3.087	2.956	12.193

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Gráfico 47 - Faixa de renda familiar per capita da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) beneficiária do PBF, janeiro de 2024 – Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados e fevereiro de 2024.

Acerca da faixa de renda familiar per capita da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) beneficiária do PBF, janeiro de 2024, observa-se que 23,6% são considerados baixa renda; 26,2% estão na faixa de pobreza 2; 50,1% estão na faixa de pobreza 1.

Tabela 90 - População beneficiária do PBF que possui algum tipo de deficiência segundo faixa etária, janeiro de 2024 – Nova Lima/MG

Faixa etária	Pessoa tem deficiência?		Total
	Sim	Não	
Entre 0 e 4	22	1.572	1.594
Entre 5 e 6	15	696	711
Entre 7 e 15	63	2.777	2.840
Entre 16 e 17	24	463	487
Total de crianças e adolescentes	124	5508	5632
18 anos ou mais	346	6215	6561
Total	470	11.723	12.193

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0 (janeiro de 2024). Dados consultados em fevereiro de 2024.

Vê-se que, do total de 5.632 crianças e adolescentes beneficiários do PBF, 124 possuem algum tipo de deficiência.

Quadro 7 - Quantitativo por tipo de Benefícios Variáveis Familiares, Nova Lima/MG – Fevereiro de 2024

Quantitativo por Tipo de Benefícios	(N)
Benefícios Variáveis	3.517
Benefício Variável Adolescente - BVA	523
Benefício Variável Crianças - BV	2.851
Benefício Variável Nutriz - BVN	92
Benefício Variável Gestante - BVG	51

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, SENARC. Demonstrativo Físico/Financeiro do Programa Bolsa Família. (fevereiro/2024).

Em relação ao quantitativo por tipo de Benefícios Variáveis Familiares em fevereiro de 2024, nota-se que 3517 recebiam Benefícios Variáveis, 523 recebiam Benefício Variável Adolescente – BVA, 2851 recebiam Benefício Variável Crianças BV, 92 recebiam Benefício Variável Nutriz – BVN e 51 recebiam Benefício Variável Gestante – BVG.

- **Acompanhamento das Condicionalidade**

Tabela 91 - Acompanhamento das Condicionalidades - Educação

Educação	Crianças	Crianças e Adolescentes	Adolescentes e Jovens	Total de Pessoas
	(4 a 5 anos)	(6 a 15 anos)	(16 a 17 anos)	(4 a 17 anos)
Público para acompanhamento	742	3.026	558	4.326
Pessoas acompanhadas	625	2.671	451	3.747
Taxa de acompanhamento	84,23%	88,27%	80,82%	86,62%
Pessoas que cumpriram a condicionalidade (com frequência acima da exigida)	600	2.560	407	3.567
Taxa de cumprimento	96,0%	95,84%	90,24%	95,2%

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, SENARC (novembro/2023).

Acerca do acompanhamento das condicionalidades – educação, observa-se que, na faixa etária de 4 a 5 anos, a taxa de acompanhamento foi de 84,23% e a taxa e cumprimento 96%. Na faixa etária de 6 a 15 anos, a taxa de acompanhamento foi de 88,27% e a taxa de cumprimento 95,84%. Na faixa etária de 16 a 17 anos, a taxa de acompanhamento foi de 80,82% e a taxa de cumprimento foi de 90,24%.

Tabela 92 - Acompanhamento das Condicionalidades - Saúde

Saúde	Crianças (menores de 7 anos)	Mulheres	Total de Pessoas (crianças e mulheres)
Público para acompanhamento	2.103	6.064	8.167
Pessoas acompanhadas	1.732	5.820	7.552
Taxa de acompanhamento	82,36%	95,98%	92,47%
Pessoas que cumpriram a condicionalidade	1.731	-	-
Taxa de cumprimento	99,94%	-	-

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, SENARC (novembro/2023).

Relativo ao acompanhamento das condicionalidades da saúde, observa-se que o público para acompanhamento de crianças menores de 7 anos foi de 2103 e pessoas acompanhadas foi de 1732, gerando uma taxa de acompanhamento de 82,36%. A taxa de cumprimento de condicionalidade, por sua parte, é de 99,94%. Em relação às mulheres,

o público no que diz respeito ao acompanhamento foi de 6064 e pessoas acompanhadas foi de 5820, obtendo uma taxa de acompanhamento de 95,98%.

c. Programa Nova Renda

O Programa Nova Renda, lançado pela Prefeitura de Nova Lima, é uma iniciativa de transferência de renda destinada a famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. O programa busca erradicar a pobreza na cidade, conhecida por sua alta renda per capita, mas que também enfrenta desigualdade social. Com o investimento de apenas 1% do orçamento municipal, cerca de 13% da população, ou mais de 5.800 famílias, serão diretamente beneficiadas, expandindo o alcance do programa atual que atende cerca de 1.155 famílias.

O programa inclui contrapartidas, como a obrigatoriedade de matrícula escolar, cumprimento do calendário vacinal e acompanhamento pré-natal, além de um incentivo adicional para jovens que permaneçam no Ensino Médio. O benefício varia entre 10% e 50% do salário-mínimo, considerando também os valores do Programa Bolsa Família. Para se qualificar, as famílias devem estar inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais, ter uma renda per capita de até 1/3 do salário-mínimo e comprovar residência em Nova Lima há pelo menos cinco anos. Vejamos, a seguir, número de famílias e o número de pessoas que recebem o PNR segundo área de abrangência dos CRAS:

Tabela 93 - Número de famílias que recebem o PNR segundo área CRAS (base de dez/2023), Nova Lima/MG

Área CRAS	(N)	(%)
CRAS ÁGUA LIMPA	288	6,9
CRAS BICALHO	750	17,9
CRAS CENTRO	685	16,4
CRAS CRUZEIRO	1103	26,3
CRAS NOROESTE	988	23,6
CRAS NORTE	373	8,9
Total	4187	100,0

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio do envio de ofício às entidades competentes.

Nota-se que a área com o maior número de famílias beneficiárias do PNR, concentra-se na área de abrangência do CRAS Cruzeiro, com 1103 famílias, seguida da área do CRAS Noroeste, com 988 famílias e, na sequência, temos a área do CRAS Bicalho, com 750 famílias. As demais informações encontram-se na tabela acima.

Tabela 94 - Número de pessoas que recebem o PNR segundo área CRAS (base de dez/2023), Nova Lima/MG

Área CRAS	(N)	(%)
CRAS ÁGUA LIMPA	885	7,6
CRAS BICALHO	2058	17,7
CRAS CENTRO	1781	15,4
CRAS CRUZEIRO	3022	26,0
CRAS NOROESTE	2828	24,4
CRAS NORTE	1028	8,9
Total	11602	100,0

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio do envio de ofício às entidades competentes.

Em relação ao número de pessoas, o mesmo ocorre, sendo que 26% dos beneficiários do PNR pertencem à área de abrangência do CRAS Cruzeiro, seguida da área do CRAS Noroeste, com 24,4% e, na sequência, a área do CRAS Bicalho, com 17,7% das pessoas beneficiárias.

Tabela 95 - Número de pessoas que recebem o PNR segundo área CRAS e grupo etário (base de dez/2023), Nova Lima/MG

Área CRAS	Grupo etário				Total
	Crianças e adolescentes	Jovens	Adultos	Idosos	
CRAS ÁGUA LIMPA	439	132	290	24	885
CRAS BICALHO	867	383	702	106	2058
CRAS CENTRO	695	301	639	146	1781
CRAS CRUZEIRO	1218	585	1064	155	3022
CRAS NOROESTE	1312	501	927	88	2828
CRAS NORTE	432	162	378	56	1028
Total	4963	2064	4000	575	11602

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio do envio de ofício às entidades competentes.

Observa-se que, entre o público de crianças e adolescentes, do total de 4963 beneficiários, 1312 pertencem à área de abrangência do CRAS Noroeste, 1218 à área do CRAS Cruzeiro, 867 à área do CRAS Bicalho. Na sequência, temos 695 crianças e adolescentes beneficiários na área do CRAS Centro, 439 na área do CRAS Água Limpa e 432 na área do CRAS Norte.

Vejamos a seguir o quantitativo de Benefício Especial III segundo área CRAS:

Tabela 96 - Quantitativo de Benefício Especial III segundo área CRAS, Nova Lima/MG

Área CRAS	(N)	(%)
CRAS ÁGUA LIMPA	43	7,9
CRAS BICALHO	115	21,1
CRAS CENTRO	71	13,0
CRAS CRUZEIRO	156	28,6
CRAS NOROESTE	119	21,8
CRAS NORTE	41	7,5
Total	545	100,0

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio do envio de ofício às entidades competentes.

Vê-se que, do quantitativo de Benefício Especial, temos que 156 pertencem à área do CRAS Cruzeiro, 119 do CRAS Noroeste, 115 do CRAS Bicalho, 71 do CRAS Centro, 43 do CRAS Água Limpa e 41 do CRAS Norte.

Além disso, a Vigilância Socioassistencial disponibilizou outras informações acerca do número de crianças e adolescentes beneficiados pelo Programa Nova Renda, especificado por área do CRAS. Abaixo, um detalhamento sobre as informações relativas às crianças:

Tabela 97 - Número de crianças beneficiados pelo Programa Nova Renda segundo área do CRAS, por sexo/gênero e Raça/Cor - Nova Lima/MG

Raça/Cor	Área CRAS								Total geral
	Sexo/Gênero	Água Limpa	Nordeste (Bicalho)	Centro	Cruzeiro	Noroeste	Norte	Total	
Branca	Masculino	48	75	72	112	117	55	479	894
	Feminino	30	86	55	90	102	52	415	
Preta	Masculino	11	36	23	54	27	21	172	339
	Feminino	14	23	37	61	23	9	167	
Amarela	Masculino	4	4	3	7	4	2	24	33
	Feminino	0	1	1	3	4	0	9	
Parda	Masculino	113	220	157	288	326	106	1210	2299
	Feminino	89	175	157	270	319	79	1089	
Indígena	Masculino	0	0	0	1	0	0	1	3
	Feminino	0	1	1	0	0	0	2	
Total		309	621	506	886	922	324	3568	3568

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado aos CRAS de Nova Lima/MG

A seguir, as informações sobre os adolescentes:

Tabela 98 - Número de adolescentes beneficiados pelo Programa Nova Renda segundo área do CRAS, por sexo/gênero e Raça/Cor - Nova Lima/MG

Raça/Cor	Área CRAS								Total geral
	Sexo/Gênero	Água Limpa	Nordeste (Bicalho)	Centro	Cruzeiro	Noroeste	Norte	Total	
Branca	Masculino	11	27	16	34	35	22	145	302
	Feminino	10	21	22	40	45	19	157	
Preta	Masculino	7	9	13	16	14	3	62	120
	Feminino	3	15	5	25	8	2	58	
Amarela	Masculino	1	1	1	0	1	0	4	9
	Feminino	0	0	1	2	2	0	5	
Parda	Masculino	40	75	53	119	108	26	421	880
	Feminino	51	83	62	112	114	37	459	
Indígena	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0	0	0	0	
Total		123	231	173	348	327	109	1311	1311

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado aos CRAS de Nova Lima/MG

Abaixo, as informações, por sexo, com o total de adolescentes beneficiados por área de abrangência CRAS:

Tabela 99 - Total de crianças e adolescentes beneficiados pelo Programa Nova Renda segundo área do CRAS, por sexo/gênero - Nova Lima/MG

Equipamento	Masculino	Feminino	Total
CRAS Água Limpa	235	197	432
CRAS Nordeste (Bicalho)	447	405	852
CRAS Centro	338	341	679
CRAS Cruzeiro	631	603	1234
CRAS Noroeste	632	617	1249
CRAS Norte	235	198	433
Total	2518	2361	4879

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado aos CRAS de Nova Lima/MG

Vê-se que, dentre o público de crianças e adolescentes, o CRAS Noroeste e o CRAS Cruzeiro compõem as regiões com o maior número de beneficiários, com 1249 e 1234 crianças e/ou adolescentes beneficiados. Em seguida, temos o CRAS Nordeste (Bicalho), com 852 beneficiados.

3.4.4. Caracterização dos Serviços

Apresentaremos a seguir a caracterização dos Serviços ofertados, bem como informações relativas aos equipamentos CRAS e CREAS do município e dados sobre Medidas Socioeducativas.

a. Centro de Referência da Assistência Social

O município de Nova Lima conta com seis equipamentos CRAS, segundo o Censo SUAS 2022. São eles:

- a. CRAS Nordeste;
- b. CRAS Cruzeiro;
- c. CRAS Noroeste;
- d. CRAS Centro;
- e. CRAS Norte;
- f. CRAS Água Lima;

a.1. Registro Mensal de Atendimentos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Com base nas informações obtidas por meio de consulta à base de dados do Registro Mensal de Atendimentos do CRAS do Censo SUAS de 2023, apresentamos o volume de atendimentos coletivos realizados nos CRAS com crianças e adolescentes em Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um serviço da Proteção Social Básica do SUAS, ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI). O SCFV realiza atendimentos em grupo. São atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários. É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares. Com relação ao número de atendimentos coletivos realizados no CRAS com crianças e adolescentes em Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos, temos as seguintes informações:

Tabela 100 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Nordeste – Nova Lima/MG

Mês	0 a 6 anos	7 a 14 anos	15 a 17 anos
Jan./22	0	0	0
Fev./22	0	0	0
Mar./22	0	0	0
Abr./22	0	0	0
Mai. /22	0	0	0
Jun./22	0	02	08
Jul. /22	0	0	0
Ago. /22	0	0	0
Set./22	0	0	0
Out. /22	0	0	0
Nov. /22	0	0	0
Dez. /22	0	0	0
Fev./23	0	0	0
Mar./23	0	0	0
Abr./23	0	0	0
Mai./23	0	0	0
Jun./23	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos dos CRAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Dados consultados em fevereiro de 2024.

Tabela 101 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Cruzeiro – Nova Lima/MG

Mês	0 a 6 anos	7 a 14 anos	15 a 17 anos
Jan./22	0	0	0
Fev./22	0	0	0
Mar./22	0	0	0
Abr./22	0	0	0
Mai./22	0	0	0
Jun./22	0	0	0
Jul./22	0	0	0
Ago./22	0	0	0
Set/22	0	0	0
Out/22	0	0	0
Nov./22	0	0	0
Dez/22	0	0	0
Fev./23	0	0	0
Mar./23	0	0	0
Abr./23	0	0	0
Mai./23	0	0	0
Jun./23	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos dos CRAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Dados consultados em fevereiro de 2024.

Tabela 102 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Noroeste – Nova Lima/MG

Mês	0 a 6 anos	7 a 14 anos	15 a 17 anos
Jan./22	0	0	0
Fev./22	0	0	0
Mar/22	0	0	0
Abr./22	0	0	0
Mai./22	0	0	0
Jun./22	0	0	0
Jul./22	0	0	0
Ago./22	0	0	0
Set/22	0	0	0
Out/22	0	0	0
Nov/22	0	0	0
Dez/22	0	0	0
Fev./23	0	0	0
Mar/23	0	0	0
Abr./23	0	0	0
Mai./23	0	0	0
Jun./23	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos dos CRAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Dados consultados em fevereiro de 2024.

Tabela 103 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Centro – Nova Lima/MG

Mês	0 a 6 anos	7 a 14 anos	15 a 17 anos
Jan./22	0	0	0
Fev./22	0	0	0
Mar/22	0	0	0
Abr./22	0	0	0
Mai. /22	0	0	0
Jun./22	0	0	0
Jul. /22	0	0	0
Ago. /22	0	0	0
Set./22	0	0	0
Out./22	0	0	0
Nov./22	0	0	0
Dez./22	0	0	0
Fev./23	0	0	0
Mar./23	0	0	0
Abr./23	0	0	0
Mai./23	0	0	0
Jun./23	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos dos CRAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Dados consultados em fevereiro de 2024.

Tabela 104 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Norte – Nova Lima/MG

Mês	0 a 6 anos	7 a 14 anos	15 a 17 anos
Jan./22	0	0	0
Fev./22	0	0	0
Mar./22	0	0	0
Abr./22	0	0	0
Mai./22	0	0	0
Jun./22	0	0	0
Jul./22	0	0	0
Ago./22	0	0	0
Set./22	0	0	0
Out./22	0	0	0
Nov./22	0	0	0
Dez./22	0	0	0
Fev./23	0	0	0
Mar./23	0	0	0
Abr./23	0	0	0
Mai./23	0	0	0
Jun./23	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos dos CRAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Dados consultados em fevereiro de 2024.

Tabela 105 - Volume de atendimentos coletivos realizados no CRAS durante o mês de referência com crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por faixa etária - RMA, CRAS Água Limpa – Nova Lima/MG

Mês	0 a 6 anos	7 a 14 anos	15 a 17 anos
Jan./22	0	0	0
Fev./22	0	0	0
Mar/22	0	0	0
Abr./22	0	0	0
Mai./22	0	0	0
Jun./22	0	0	0
Jul./22	0	0	0
Ago./22	0	0	0
Set/22	0	0	0
Out/22	0	0	0
Nov. /22	0	0	0
Dez/22	0	0	0
Fev./23	0	0	0
Mar/23	0	0	0
Abr./23	0	0	0
Mai./23	0	0	0
Jun./23	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos dos CRAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Dados consultados em fevereiro de 2024.

As informações apresentadas acima são provenientes do Censo SUAS, de modo que, na referida base de dados, não encontramos os registros do SCFV. Assim, recorremos à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, com vistas em obter as informações referentes ao serviço supracitado e obtivemos dados dos anos de 2022 e de 2023.

No município de Nova Lima, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV é executado pelas entidades ADRA e Circo de Todo Mundo (serviço terceirizado), não ocorrendo dentro do equipamento do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS).

Trata-se, portanto, de um serviço de execução indireta ofertado no nível de Proteção Social Básica do SUAS, sendo assim, os encaminhamentos ocorrem via CRAS, devido à divisão do território. As informações do SCFV são inseridas pelo técnico de referência no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SISC), o qual está fora do ar há aproximadamente 7 meses. A Política de Assistência Social no município de Nova Lima/MG utiliza o Sistema de Gestão Estratégica de Políticas Sociais (GEPS) para inserção de todos os dados e informações referentes aos atendimentos.

Cumprе mencionar que o CRAS Água Limpa foi inaugurado em dezembro de 2022. Desde então, até o final de 2023, foi aberto um edital para a execução do SCFV no território, porém, este ficou deserto por 3 vezes. No início de 2024, a ADRA assumiu a execução do serviço. Quanto aos grupos de 0 a 6 anos, estes iniciaram no início de 2024. Segue abaixo as informações referentes aos anos de 2022 e 2023.

Tabela 106 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo equipamento

Equipamento	(N)	(%)
Não informado	2	1,3
CRAS CENTRO	2	1,3
CRAS CRUZEIRO	85	53,5
CRAS NORDESTE	36	22,6
CRAS NOROESTE - JC	19	11,9
CRAS NORTE	15	9,4
Total	159	100

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

Tabela 107 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo entidade realizadora

Entidade	(N)	(%)
Não informado	2	1,2
ADRA - SCFV - CENTRO	2	1,3
ADRA - SCFV - NORDESTE	36	22,6
ADRA - SCFV - NOROESTE	19	11,9
ADRA - SCFV - NORTE	15	9,4
CIRCO DE TODO MUNDO – SCFV - CRUZEIRO	85	53,5
Total	159	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

Tabela 108 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo faixa etária

Faixa etária	(N)	(%)
6 a 9 anos	42	26,4
10 a 14 anos	84	52,8
15 a 17 anos	31	19,5
Não informado	2	1,3
Total	159	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

Tabela 109 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2022 segundo recebimento ou não do Programa Bolsa Família

Recebe PBF?	(N)	(%)
Não informado	2	1,3
Não	80	50,3
Sim	77	48,4
Total	159	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

Tabela 110 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo equipamento

Equipamento	(N)	(%)
CRAS CENTRO	16	6,7
CRAS CRUZEIRO	108	45,4
CRAS NORDESTE	47	19,7
CRAS NOROESTE - JC	41	17,2
CRAS NORTE	25	10,5
Não informado	1	0,4
Total	238	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

Tabela 111 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo entidade realizadora

Entidade	(N)	(%)
Não informado	1	0,4
ADRA - SCFV - CENTRO	16	6,7
ADRA - SCFV - NORDESTE	47	19,7
ADRA - SCFV - NOROESTE	41	17,2
ADRA - SCFV - NORTE	25	10,5
CIRCO DE TODO MUNDO – SCFV - CRUZEIRO	108	45,4
Total	238	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

Tabela 112 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo faixa etária

Faixa etária	(N)	(%)
Não informado	1	0,4
10 a 14 anos	147	61,8
15 a 17 anos	45	18,9
5 a 9 anos	45	18,9
Total	238	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

Tabela 113 - Número de participantes ativos no SCFV com idade entre 0 e 17 anos, acumulado do ano de 2023 segundo recebimento ou não do Programa Bolsa Família

Recebe PBF?	(N)	(%)
Não informado	1	0,4
Não	119	50,0
Sim	118	49,6
Total	238	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos através da Vigilância Socioassistencial

b. Centro de Referência Especializado da Assistência Social

O município de Nova Lima possui 02 (dois) equipamentos CREAS. Ambos os equipamentos responderam ao último Censo SUAS, todavia, pelo fato do CREAS Noroeste ter sido inaugurado em 06 de setembro de 2023 e os dados disponíveis, à época, para extração, consulta e análise datavam até junho de 2023. A seguir apresentamos informações referentes ao RMA apenas do CREAS Centro:

b.1. Registro Mensal de Atendimentos

De maneira semelhante à pesquisa realizada no equipamento CRAS, a investigação no CREAS seguiu a mesma orientação, por meio de consulta ao Censo SUAS de 2023 (atualizado em abril de 2024).

Tabela 114 - Quantidade total de atendimentos realizados no CREAS Centro no mês de referência

Mês	Atendimentos psicossociais particularizados	Atendimentos psicossociais em grupo	Famílias encaminhadas para o CRAS	Visitas Domiciliares
jan./23	211	0	0	0
Fev./23	292	0	0	12
Mar./23	477	0	2	24
Abr./23	324	0	1	15
Mai./23	373	0	3	24
Jun./23	395	0	2	24
Jul./23	472	0	0	27
Ago. /23	408	0	0	31
Set. /23	371	0	0	22
Out. /23	334	0	2	14
Nov./23	322	0	0	11
Dez. /23	234	0	0	8

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos do CREAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Última atualização em: 16/04/2024. Dados consultados em: 10/06/2024.

Tabela 115 - Quantidade total de atendimentos realizados no CREAS Noroeste no mês de referência

Mês	Atendimentos psicossociais particularizados	Atendimentos psicossociais em grupo	Famílias encaminhadas para o CRAS	Visitas Domiciliares
Set. /23	98	0	0	0
Out. /23	163	0	0	20
Nov./23	164	0	0	14
Dez. /23	167	0	0	14

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimentos do CREAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Última atualização em: 16/04/2024. Dados consultados em: 10/06/2024.

Em relação à quantidade total de atendimentos realizados em 2023, temos que, no CRAS Centro, em janeiro, foram registrados 211 atendimentos psicossociais particularizados; em fevereiro foram 292 atendimentos deste tipo e mais 12 visitas domiciliares; em março, foram 477 atendimentos, 24 visitas domiciliares e 2 encaminhamentos de famílias para o CRAS de referência; em abril foram 324

atendimentos, 1 encaminhamento de família para o CRAS de referência e 15 visitas domiciliares; em maio foram registrados 373 atendimentos psicossociais particularizados, 3 famílias encaminhadas para o CRAS e 24 visitas domiciliares; em junho foram 395 atendimentos psicossociais particularizados, 2 famílias encaminhadas para o CRAS e 24 visitas domiciliares. As demais informações estão disponíveis acima.

Já em relação ao CRAS Noroeste, a partir de setembro de 2023, temos que, no mês referido, foram registrados 98 atendimentos psicossociais particularizados; em outubro foram registrados 163 atendimentos deste tipo e mais 20 visitas domiciliares; em novembro foram 164 registros de atendimentos psicossociais particularizados e 14 visitas domiciliares; e, por fim, em dezembro, foram 167 registros de atendimentos psicossociais particularizados e 14 visitas domiciliares.

c. Medidas Socioeducativas

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estrutura, para os adolescentes infratores, um sistema de responsabilização pedagógico e restaurativo, comparando-se ao sistema de justiça criminal comum. Provendo a visão socioeducativa do adolescente envolvido com práticas delitivas, busca-se superar a situação infracional por estratégias psicossociais que ajam por reorientar a trajetória de vida e desenvolvimento de todas as potencialidades do adolescente para o exercício cotidiano e futuro de direitos e deveres inerentes à cidadania e à vida em sociedade. Desse modo, passou, então, o ECA definir como ato infracional a prática delitiva de condutas descritas como crime ou contravenção penal na legislação nacional, praticadas por adolescente menor de 12 a 17 anos e 364 dias. A diante, estipulou-se que, em observação da gravidade do ato e das condições pessoais do adolescente, seriam estipuladas as seguintes medidas socioeducativas:

- a) Advertência;
- b) obrigação de reparar o dano;
- c) prestação de Serviços à Comunidade;
- d) liberdade assistida;
- e) inserção em regime de Semiliberdade;
- f) internação em estabelecimento educacional;

Sendo que as quatro primeiras medidas socioeducativas previstas pelo ECA não geram a privação de liberdade do adolescente, sendo elas a advertência, obrigação de

reparar o dano, prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida. Por meio de consulta ao Censo SUAS 2023, apresentamos a seguir a quantidade total de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC). Tais medidas são executadas por agentes públicos em unidades públicas ou por meio de convênios entre entidades sociais e órgãos governamentais. Com o advento do SUAS, tais medidas passaram a ser tipificadas com atividades vinculadas aos CREAS, o que contribui para caráter social e pedagógico das medidas.

Tabela 116 - Adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto, 2023 – CREAS Centro – Nova Lima/MG

Mês	Liberdade Assistida	Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)	Total
Jan./23	6	1	7
Fev./23	6	2	8
Mar./23	6	2	8
Abr./23	4	2	6
Mai./23	4	2	6
Jun./23	2	2	4
Jul./23	2	2	4
Ago. /23	2	6	8
Set.23	2	4	6
Out. /23	0	4	4
Nov./23	0	4	4
Dez. /23	0	4	4

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimento do CREAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Última atualização em: 16/04/2024. Dados consultados em: 10/06/2024.

Tabela 117 - Adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto, 2023 – CREAS Noroeste – Nova Lima/MG

Mês	Liberdade Assistida	Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)	Total
Set /23	0	2	2
Out. /23	0	2	2
Nov./23	0	2	2
Dez. /23	0	2	2

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimento do CREAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Última atualização em: 16/04/2024. Dados consultados em: 10/06/2024.

Acerca dos adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto, por meio do CREAS Centro, nota-se que, em janeiro de 2023, havia 6 em Liberdade Assistida e 1 em PSC. Em fevereiro e março de 2023, havia 6 em liberdade

assistida e 2 em PSC; abril e maio havia 4 em liberdade assistida e 2 em PSC; em junho havia 2 em liberdade assistida e 2 em PSC; em julho também 2 LA e 2 PSC; em agosto havia 2 LA e 6 PSC; em setembro 2 LA e 4 PSC; em outubro apenas 4 PSC; em novembro também apenas 4 PSC e, por fim, em dezembro, também apenas 4 em PSC.

Já em relação ao CREAS Noroeste, de setembro a dezembro, o quantitativo de adolescentes em cumprimento de MSE, em meio aberto, foi de 2 em cumprimento de PSC.

d. Unidades de Acolhimento

O município de Nova Lima possui 06 (seis) Unidades de Acolhimento de acordo com o Censo SUAS 2022. Destas, 02 (duas) atendem o público de crianças e adolescente, a saber:

- Unidade de Acolhimento Abrigo Governamental – Quintas;
- Unidade de Acolhimento Abrigo Governamental Mata do Jambreiro.

A seguir são apresentadas informações acerca do número de vagas disponíveis em ambas as unidades, bem como o número de crianças e adolescentes acolhidos até o ano de referência, o número de crianças que estão/estiveram acolhidas nas unidades nos últimos 12 meses, a faixa etária e o sexo das crianças e os adolescentes acolhidos.

Tabela 118 - Número de vagas e número de acolhidos nas Unidades de Acolhimento, Nova Lima/MG

Unidade de Acolhimento	Número de vagas	(N) de acolhidos no momento	(N) de acolhidos nos últimos 12 meses
Quintas	20	13	36
Mata do Jambreiro	20	18	25
Total	40	31	61

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Censo SUAS (2022/ jun. 2023). Dados consultados em março de 2024.

Em relação ao número de vagas e ao número de acolhidos no momento e nos últimos 12 meses, temos que, em ambas as unidades, o número máximo é de 20 vagas. Na UA Quintas, o número de acolhidos no momento, segundo o Censo SUAS 2022, atualizado em junho de 2023, era de 13 pessoas, sendo que, nos últimos 12 meses, foram acolhidos(as) 36 usuários(as). Já na UA Mata do Jambreiro, o número de acolhidos no

momento, era de 18 pessoas, sendo que, nos últimos 12 meses foram acolhidos(as) 25 usuários(as).

Tabela 119 - Número de acolhidos(as) no momento segundo sexo - Quintas - Nova Lima/MG

Faixa etária	Masculino	Feminino	Total
0 a 2 anos	2	3	5
3 a 5 anos	0	0	0
6 a 11 anos	2	1	3
12 a 13 anos	1	0	1
14 a 15 anos	1	2	3
16 a 17 anos	0	1	1
Total	6	7	13

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Censo SUAS (2022/ jun 2023). Dados consultados em março de 2024.

Entre os acolhidos no momento na UA Quintas, temos que 05 eram crianças de 0 a 2 anos, sendo 02 do sexo masculino e 03 do sexo feminino; com idade entre 3 e 5 anos, não havia acolhidos no momento; com idade entre 6 e 11 anos, havia 03 crianças acolhidas, sendo 02 do sexo masculino e 01 do sexo feminino. Com idade entre 12 e 13 anos, havia somente um acolhido do sexo masculino; com idade entre 14 e 15 anos, havia 03 acolhidos(as), sendo 01 do sexo masculino e 02 do sexo feminino. Por fim, com idade entre 16 e 17 anos, havia apenas 01 acolhido(a) do sexo feminino.

Tabela 120 - Número de acolhidos(as) no momento segundo sexo - Mata do Jambreiro - Nova Lima/MG

Faixa etária	Masculino	Feminino	Total
0 a 2 anos	0	0	0
3 a 5 anos	0	0	0
6 a 11 anos	0	0	0
12 a 13 anos	0	3	3
14 a 15 anos	1	4	5
16 a 17 anos	7	3	10
Total	8	10	18

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Censo SUAS (2022/ jun 2023). Dados consultados em março de 2024.

Entre os acolhidos na UA Mata do Jambreiro, não havia acolhidos no momento com idade entre 0 e 11 anos. Com idade entre 12 e 13 anos, havia 03 acolhidos(as), sendo todas do sexo feminino; com idade entre 14 e 15 anos, havia 05 acolhidos(as), sendo 01 do sexo masculino e 04 do sexo feminino. Por fim, com idade entre 16 e 17 anos, havia 10 acolhidos(as), sendo 07 do sexo masculino e 03 do sexo feminino.

Sobre o número máximo de usuários(as) dormindo em um mesmo dormitório, em ambas as unidades o número máximo é de 06 (seis) pessoas.

e. Projeto de Combate à Pobreza – Jovem Aprendiz

A seguir, apresentamos os dados do Programa Jovem Aprendiz de Nova Lima, uma iniciativa municipal promovida pela prefeitura com o objetivo de oferecer oportunidades de formação profissional e inserção no mercado de trabalho para jovens da cidade. Este programa busca capacitar adolescentes e jovens, proporcionando-lhes experiência prática e teórica em diversas áreas profissionais, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal e profissional. O município disponibilizou 125 vagas para jovens da cidade de 14 a 22 anos. A carga horária diária é de 4 horas, com remuneração mensal de uma bolsa no valor de R\$ 900,00. Os dados referem-se aos usuários do Jovem Aprendiz no ano de 2023 segundo área de abrangência dos CRAS, vejamos:

Tabela 121 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Centro, Nova Lima/MG

Mês	Inscritos	Inseridos	Desligados	Total
Janeiro	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0
Março	0	22	0	22
Abril	22	1	0	23
Maio	23	1	1	23
Junho	23	1	0	24
Julho	24	0	0	24
Agosto	24	0	0	24
Setembro	24	0	0	24
Outubro	24	0	1	23
Novembro	23	0	0	23
Dezembro	23	2	0	25

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos de informações repassadas pela Vigilância Socioassistencial.

Tabela 122 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Cruzeiro, Nova Lima/MG

Mês	Inscritos	Inseridos	Desligados	Total
Janeiro	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0
Março	0	28	0	28
Abril	28	0	0	28
Maio	28	1	0	29
Junho	29	1	0	30
Julho	30	0	0	30
Agosto	30	0	1	29
Setembro	29	0	1	28
Outubro	28	0	0	28
Novembro	28	0	1	27
Dezembro	27	0	0	27

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos de informações repassadas pela Vigilância Socioassistencial.

Tabela 123 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Nordeste, Nova Lima/MG

Mês	Inscritos	Inseridos	Desligados	Total
Janeiro	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0
Março	0	20	0	20
Abril	20	0	0	20
Maio	20	0	1	19
Junho	19	1	0	20
Julho	20	1	0	21
Agosto	21	0	1	20
Setembro	20	0	0	20
Outubro	20	0	0	20
Novembro	20	0	0	20
Dezembro	20	0	0	20

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos de informações repassadas pela Vigilância Socioassistencial.

Tabela 124 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Norte, Nova Lima/MG

Mês	Inscritos	Inseridos	Desligados	Total
Janeiro	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0
Março	0	12	0	12
Abril	12	0	1	11
Maio	11	2	0	13
Junho	13	1	0	14
Julho	14	0	0	14
Agosto	14	0	0	14
Setembro	14	0	0	14
Outubro	14	0	0	14
Novembro	14	0	0	14
Dezembro	14	0	0	14

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos de informações repassadas pela Vigilância Socioassistencial.

Tabela 125 - Usuários do Jovem Aprendiz 2023, Noroeste, Nova Lima/MG

Mês	Inscritos	Inseridos	Desligados	Total
Janeiro	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0
Março	0	27	0	27
Abril	27	0	0	27
Maio	27	0	0	27
Junho	27	1	3	25
Julho	25	0	0	25
Agosto	25	0	0	-

Fonte: Adaptado por Unilivrecoop com dados extraídos de informações repassadas pela Vigilância Socioassistencial.

De acordo com os dados apresentados, nota-se que, nas diferentes regiões do município, o quantitativo de atendidos pelo Programa não expressa uma variação significativa, apresentando uma média de 18 atendidos, sendo que os maiores públicos se concentram no Cruzeiro, Noroeste e Centro, respectivamente.

3.5. Trabalho, Profissionalização e Renda

Neste capítulo apresentamos dados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) e do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED). Ambos são bancos de dados gerenciados pelo MTE (Ministério do Trabalho e Emprego), cujo uso é amplo na elaboração e acampamento de políticas públicas, sendo que:

O Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED) serve como base para a elaboração de estudos, pesquisas, projetos e programas ligados ao mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que subsidia a tomada de decisões para ações governamentais, sendo utilizado, ainda, pelo Programa de Seguro-Desemprego, para conferir os dados referentes aos vínculos trabalhistas, além de outros programas sociais.

Por outro lado, a Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) tem por objetivo o suprimento às necessidades de controle da atividade trabalhista no país e, ainda, o provimento de dados para a elaboração de estatísticas do trabalho e a disponibilização de informações do mercado de trabalho às entidades governamentais.

A seguir, apresentamos informações relativas aos empregos formais e à contratação de jovens aprendizes. Além disso, também encontramos informações sobre trabalho, profissionalização e renda no *Item 6.7*, no capítulo da pesquisa amostral, bem como nos *Itens 9.1.6 e 9.1.19*, no capítulo da análise da rede.

3.5.1 Empregos formais em Nova Lima/MG – CAGED - RAIS/MTPS

A seguir são dispostos dados relativos aos empregos formais do município, tais como os empregos formais e a remuneração média dos empregos formais segundo faixa etária e sexo.

Tabela 126 - Número de admissões e desligamentos segundo faixa etária - dezembro de 2023, Nova Lima/MG

Faixa etária	Admissões	Desligamentos	Saldo
Até 17 anos	42	32	10
18 anos ou mais	1915	2806	-891
Total	1957	2838	-881

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Painel de Informações do Novo Caged. Dezembro de 2023.

Sobre o número de admissões e desligamentos segundo faixa etária, observa-se que, até os 17 anos, foram registradas 42 admissões e 32 desligamentos, com saldo de 10.

Tabela 127 - Número de crianças e adolescentes admitidos e desligados segundo sexo - dezembro de 2023, Nova Lima/MG

Faixa etária	Masculino	Feminino	Total
Admissões	20	22	42
Desligamentos	18	14	32
Saldo	02	08	10

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos do Painel de Informações do Novo Caged. Dezembro de 2023.

Sobre o número de crianças e adolescentes admitidos e desligados segundo sexo, tem-se que foram admitidos 20 homens e desligados 18. Quanto às mulheres, foram registrados 42 admissões e 32 desligamentos.

3.5.2. Contratação de Jovem Aprendiz

De acordo com o disposto no art. 428 da CLT, o contrato de aprendizagem é o contrato de trabalho especial, ajustado por escrito e por prazo determinado, em que o empregador se compromete a assegurar ao maior de 14 e menor de 24 anos, inscrito em programa de aprendizagem, formação técnico-profissional metódica, compatível com o seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e o aprendiz, a executar com zelo e

diligência, as tarefas necessárias a essa formação. A seguir, apresentamos as informações sobre o número de cotas e o número de aprendizes contratados no município de Nova Lima:

Tabela 128 - Número de Cotas e Número de Aprendizes contratados – Nova Lima/MG, 2023

Município	Total de Cotas de Aprendizagem	Total de Aprendizes contratados
Nova Lima/MG	1300	500

Fonte: UNILIVRECOOP com dados da RAIS.

Em consonância com os dados expostos acima, vê-se que há espaço para expandir a oferta do Trabalho Protegido no município, uma vez que, do total de 1300 cotas para aprendizes, apenas 500 estão preenchidas, o que corresponde a 37.8%% do cumprimento da cota de aprendizagem do município.

4. PESQUISA AMOSTRAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

A pesquisa amostral realizada com crianças e adolescentes desempenha um papel crucial na compreensão de uma ampla gama de questões relacionadas à saúde, à educação, ao desenvolvimento social e ao bem-estar desses grupos etários. Por meio de métodos estatísticos e de amostragem cuidadosamente planejada, essas pesquisas coletam dados representativos de crianças e adolescentes em diferentes contextos geográficos e socioeconômicos. Esses dados são essenciais para informar políticas públicas, programas de intervenção e práticas clínicas voltadas para melhorar as condições de vida e o futuro desses jovens.

Os questionários utilizados foram uma versão eletrônica disponibilizada em tablet, assim, cada respondente, por meio do equipamento eletrônico respondeu as questões, de forma autônomo e em sigilo. A cada 4 horas os dados foram sincronizados com uma central eletrônica da contratada. Tal processo permitiu manter o linear de distribuição e de regionalização da amostra em tempo real, evitando desvios metodológicos ou coleta aquém do estipulado. Também houve coleta em unidades estaduais de ensino – mediante autorização da rede estadual providenciada pela contratante (prefeitura) antes da aplicação da pesquisa.

4.1. Cálculo Amostral

A partir da consulta aos dados do Censo IBGE 2022, passou a se calcular a amostra considerando os preceitos contratuais. Segundo o Censo IBGE 2022, a cidade de Nova Lima possui uma proporção de 9,7% de crianças e adolescentes com idade entre 10 e 17 anos (menores de 18 anos). A população da cidade é, segundo o IBGE 2022, de 111.697 pessoas, sendo que 10.855 são crianças e adolescentes com idade entre 10 e 17 anos.

Dessa forma, pode-se dizer que o objetivo principal do estudo, do ponto de vista estatístico, é estimar o percentual amostral que represente a estimativa de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos, ou seja, de 10.855 pessoas. O cálculo do tamanho da amostra necessária para estimar uma proporção depende dos seguintes parâmetros:

- a. **Nível de confiança:** Significa que há uma probabilidade do resultado obtido no levantamento estar correto. Optamos por 95% conforme utilizado em artigos científicos. A partir do nível de confiança definido é necessário encontrar, na distribuição de Gauss, o ponto na curva que representa 95% de confiança. De forma matemática, temos que o ponto é: $z_{\alpha/2}=1,96$.
- b. **Margem de erro representada por “E”:** Uma amostra não representa perfeitamente uma população, ou seja, a utilização de uma amostra implica numa aceitação de uma margem de erro – que é denominada pela diferença entre um resultado amostral e o verdadeiro resultado populacional. Consideramos, na presente pesquisa, uma margem de erro de 4%.
- c. **Tamanho da população, representado simbolicamente por “N”:** Neste cálculo consideramos a população total de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos em Nova Lima/MG segundo o IBGE 2022.

A fórmula utilizada para determinação do tamanho da amostra (n) com base na estimativa da proporção populacional é:

$$n = \frac{N \cdot \hat{p} \cdot \hat{q} \cdot (Z_{\alpha/2})^2}{\hat{p} \cdot \hat{q} \cdot (Z_{\alpha/2})^2 + (N-1) \cdot E^2}$$

Em que:

n – tamanho da amostra;

N – Tamanho da população;

E – Margem de erro;

p – proporção de indivíduos que pertencem à categoria de interesse de estudo;

q – proporção de indivíduos que não pertencem à categoria de interesse de estudo;

$z_{\alpha/2}$ – nível de confiança.

4.1.1. Resultados

Assim, com um nível de confiança de 95%, e uma margem de erro de 4%, o tamanho da amostra necessária para se obter representatividade na estimação de uma proporção é de 569 indivíduos, conforme mostra a tabela abaixo:

Tabela 129 - Plano Amostral Nova Lima/MG	
Margem de Erro (pontos percentuais)	Amostra Total
4%	569
Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.	

Uma vez que o município é composto por 12 (doze) regionais, optamos por aumentar o valor da amostra, com vistas em garantir uma coleta representativa de cada região. Assim, chegamos a **1186** coletas, obedecendo a alguns critérios que estão detalhados no tópico subsequente.

4.2. Coleta da Amostra

Para conhecer a realidade das crianças e dos adolescentes do município de Nova Lima, foram tomadas algumas decisões acerca da amostra a ser coletada. Buscando alcançar o público com idade entre 10 e 17 anos, primeiramente consultamos o número de matrículas do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Assim, considerando o número de matrículas, segundo dados do INEP 2022, temos que, no município havia 1.049 matrículas no 5º ano, 3.852 matrículas nos anos finais do Ensino Fundamental e 2.124 matrículas no Ensino Médio.

Cumprir dizer que os indicadores educacionais demonstram altíssima cobertura educacional, ou seja, as crianças e os adolescentes estão matriculados nas escolas em quase sua universalidade. Nesse sentido, para a realização da pesquisa, ficou estabelecido que a coleta seria nas escolas e, para tanto, optamos por distribuir tal amostra entre os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e alunos do Ensino Médio. Além disso, visando alcançar o público-alvo para além das unidades educacionais, também realizamos coleta em dois grupos de crianças e de adolescentes vinculados aos serviços socioassistenciais.

Cada questionário preenchido foi referenciado para uma das regiões da cidade, considerando o bairro de residência dos respondentes, de acordo com abairramento fornecido pela contratante. Também houve coleta em unidades estaduais de ensino – mediante autorização prévia. Vejamos a seguir a distribuição da amostra segundo etapa de ensino e regionais:

Tabela 130 - Distribuição da amostra por etapa escolar

Etapa de Ensino	Nº de matrículas	Coleta amostral
Ensino Fundamental 1 (5ºano)	1.049	124
Ensino Fundamental 2	3.852	634
Ensino Médio	2.124	420
Educação de Jovens e Adultos	912	08
Total	7.937	1186

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

Tabela 131 - Distribuição da amostra segundo regionais

Regional	(N)	(%)
Região 01 CRAS Centro I	176	14,8
Região 02 CRAS Centro II	29	2,4
Região 03 CRAS Centro III	80	6,7
Região 04 CRAS Centro IV	18	1,5
Região 05 CRAS Centro V	81	6,8
Região 06 CRAS Centro VI	75	6,3
Região 07 CRAS Cruzeiro I	206	17,4
Região 08 CRAS Cruzeiro II	11	0,9
Região 09 CRAS Nordeste	234	19,7
Região 10 CRAS Noroeste I	179	15,1
Região 11 CRAS Noroeste II	37	3,1
Região 12 CRAS Noroeste III	55	4,6
Não informado	05	0,4
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

A seguir, apresentamos os dados obtidos:

4.3. Perfil da Amostra

Nas tabelas a seguir apresentamos o número de respondentes segundo região e escola, seguido do perfil deles, considerando a faixa etária, o sexo, a raça/cor, a escolaridade e o localização da residência, vejamos:

Tabela 132 - Respondentes segundo bairro de residência

Bairro	(N)	(%)
Alphaville	5	0,4
Alto das Quintas	13	1,1
Alto do Gaia	27	2,3
Alvorada	14	1,2
Areião do Matadouro	2	0,2
Balneário Água Limpa	46	3,9
Barra do Céu	14	1,2
Bela Fama	27	2,3
Bela Vista	3	0,3
Boa Vista	12	1,0
Bom Jardim	11	0,9
Bonfim	1	0,1
Bosque da Ribeira	1	0,1
Cabeceiras	60	5,1
Campo do Pires	5	0,4
Capela Velha	3	0,3
Cariocas	16	1,3
Cascalho	23	1,9
Centro	28	2,4
Chácara Bom Retiro	13	1,1
Chácara dos Cristais	14	1,2
Chácara Silveira Ramos	4	0,3
Cristais	29	2,4
Cristais II	1	0,1
Cruzeiro	35	3,0
Estância Estoril	4	0,3
Fazenda do Benito	4	0,3
Galo Novo	9	0,8
Galo Velho	12	1,0
Green Park	1	0,1
Honório Bicalho	101	8,5
Ipê	1	0,1
Jardim Canadá	174	14,7
Jardim da Torre	2	0,2
Jardim das Américas	3	0,3
Jardim Serrano	5	0,4
Jardinaves	2	0,2
Jardins de Petrópolis	2	0,2
Lagoa do Miguelão	4	0,3
Le Cottage	1	0,1
Matadouro	15	1,3
Mina D'água	10	0,8
Mina D'água de Baixo	3	0,3

Mina D'água II	2	0,2
Mingú	19	1,6
Mirante da Mata	1	0,1
Nossa Senhora de Fátima	51	4,3
Olaria	7	0,6
Oswaldo Barbosa Pena	4	0,3
Oswaldo II	5	0,4
Ouro Velho Mansões	6	0,5
Outro 1	42	3,5
Outro 2	3	0,3
Outro 5	2	0,2
Parque Aurilândia	17	1,4
Parque do Engenho	5	0,4
Parque Jardim Amanda	4	0,3
Pasto da Balança	1	0,1
Pau Pombo	2	0,2
Paulo Gaetani	2	0,2
Piemonte	1	0,1
Quintas	4	0,3
Quintas II	2	0,2
Quintas Morro do Chapéu	1	0,1
Retiro	28	2,4
Riviera	1	0,1
Rosário	13	1,1
Santa Rita	51	4,3
São Sebastião das Águas Claras	4	0,3
Silicóticos	2	0,2
Vale da Esperança	28	2,4
Vale do Sol	9	0,8
Vila Aparecida	7	0,6
Vila Castela	1	0,1
Vila da Serra	1	0,1
Vila Del Rey	1	0,1
Vila do Ouro	1	0,1
Vila Industrial	3	0,3
Vila Lacerda	2	0,2
Vila Madeira	4	0,3
Vila Maria do Carmo	1	0,1
Vila Marise	3	0,3
Vila Monte Castelo	10	0,8
Vila Nova Suíça	22	1,9
Vila Operária	6	0,5
Vila Padre Valeriano	2	0,2
Vila Passos	10	0,8
Vila São José	27	2,3
Vila São Luiz	7	0,6
Village Terrasse II	1	0,1
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Em relação aos respondentes por bairro, observa-se que os três bairros com maior percentual de respondentes são: Honório Bicalho (8,5%), Jardim Canadá (14,7%) e Nossa

Senhora de Fátima (4,3%). Enquanto os bairros com menor percentual de respondentes são: Bonfim (0,1%), Bosque da Ribeira (0,1%) e Green Park (0,1%).

Na sequência, apresentamos dados sobre o perfil dos respondentes:

Tabela 133 - Respondentes segundo faixa etária

Faixa Etária	(N)	(%)
09 anos ou menos	42	3,5
10 a 13 anos	596	50,3
14 ou 15 anos	251	21,2
16 ou 17 anos	268	22,6
18 anos ou mais	29	2,4
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Acerca dos respondentes segundo faixa etária, observa-se que, na faixa etária de 09 anos ou menos, foram registrados 42 respondentes, representando 3,5% do total. A faixa etária de 10 a 13 anos foram 596 indivíduos, o que corresponde a 50,3% do total de respondentes. Em seguida, na faixa de 14 ou 15 anos, foram registrados 251 respondentes, correspondendo a 21,2%. A faixa de 16 ou 17 anos apresenta 268 respondentes, representando 22,6% do total. A faixa etária de 18 anos ou mais registrou 29 respondentes, totalizando 2,4% do total.

Tabela 134 - Respondentes segundo sexo

Sexo	(N)	(%)
Feminino	602	50,8
Masculino	564	47,6
Não desejo informar	15	1,3
Outro	5	0,4
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Em relação ao sexo dos respondentes, tem-se que 602 (50,8%) são do sexo feminino, 564 (47,6%) são do sexo masculino, 15 (1,3%) não informaram e 5 (0,4%) responderam outro.

Tabela 135 - Respondentes segundo orientação de gênero (questão direcionada)

Opções	(N)	(%)
Não se aplica	1181	99,6
Homem transgênero	2	0,2
Mulher transgênero	1	0,1
Não desejo informar	2	0,2
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

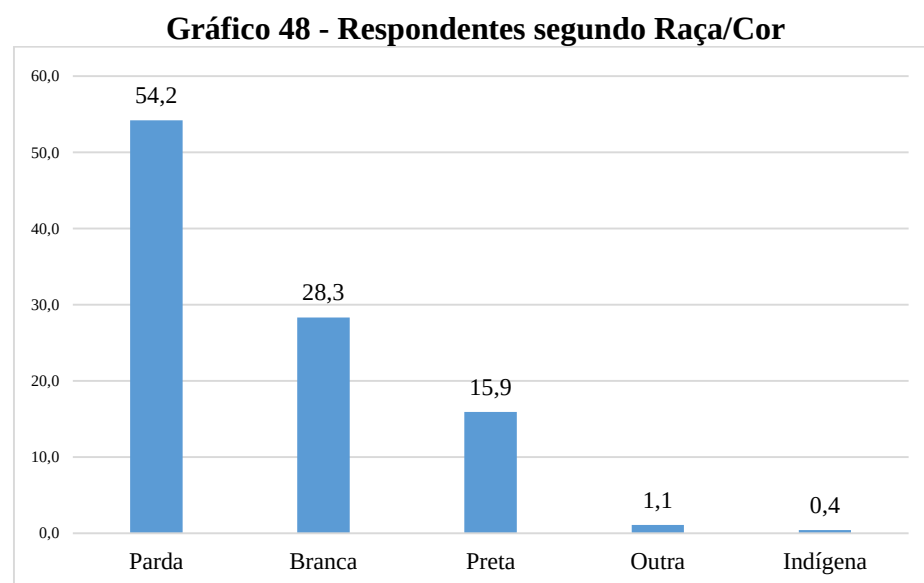
No que se refere ao gênero dos respondentes, nota-se que 1181 (99,6%) respondeu “não se aplica”, 2 (0,2%) se declararam homem transgênero, 1 (0,1%) se declarou mulher transgênero e 2 (0,2%) preferiram não informar.

Tabela 136 - Respondentes segundo orientação sexual

Opções	(N)	(%)
Assexual (pessoas que não sentem atração sexual por ninguém)	4	0,3
Bissexual (pessoas que sentem atração por pessoas de ambos os sexos)	46	3,9
Heterossexual (pessoas que têm sentimentos afetivos por pessoas do sexo oposto)	436	36,8
Homossexual (pessoas que têm sentimentos afetivos por pessoas do mesmo sexo)	17	1,4
Pansexual (pessoas que sentem atração sexual por outras pessoas, independentemente da identidade de gênero ou do sexo biológico)	8	0,7
Não desejo informar	37	3,1
Não informado	638	53,8
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

No que concerne à orientação sexual dos respondentes, tem-se que 0,3% dos respondentes se identificaram como assexuais, 3,9% como bissexuais, 36,8% como heterossexuais, 1,4% como homossexuais e 0,7% como pansexuais. Além disso, 3,1% dos indivíduos optaram por não fornecer essa informação, enquanto 53,8% não informaram sua orientação sexual. O total de respondentes foi de 1186 pessoas.



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Sobre a raça/cor dos respondentes, observa-se que 54,2% são pardos, 28,3% brancos, 15,9% pretos, 1,1% outra e 0,4% indígena.

Tabela 137 - Você possui/frequenta alguma religião?

Opções	(N)	(%)
Não possuo nem frequento religião	270	22,8
Sim, outra religião	35	3,0
Sim, sou católico	392	33,1
Sim, sou espírita kardecista	6	0,5
Sim, sou evangélico/ pentecostal	459	38,7
Sim, sou umbandista ou candomblecista	24	2,0
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Sobre a religião dos respondentes, nota-se que 22,8% afirmaram não possuir nem frequentar religião. Enquanto isso, 3,0% declararam seguir outra religião não especificada, 33,1% se identificaram como católicos, 0,5% como espíritas kardecistas, 38,7% como evangélicos/pentecostais e 2,0% como adeptos da umbanda ou candomblé. O total de respondentes foi de 1186 pessoas.

Tabela 138 - Você possui algum tipo de deficiência?

Opções	(N)	(%)
Não possuo nenhum tipo de deficiência	1095	92,3
Sim, deficiência auditiva	5	0,4
Sim, deficiência de aprendizagem	7	0,6
Sim, deficiência física ou motora	4	0,3
Sim, deficiência intelectual	7	0,6
Sim, deficiência invisível	2	0,2
Sim, deficiência psicossocial ou mental	10	0,8
Sim, deficiência visual	47	4,0
Sim, outra	9	0,8
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

A tabela demonstra que 1095 indivíduos (92,3%) do total não possui nenhum tipo de deficiência; 5 pessoas (0,4%) possuem deficiência auditiva, 7 (0,6%) têm deficiência de aprendizagem, 4 (0,3%) possuem deficiência física ou motora, 7 (0,6%) têm deficiência intelectual, 2 (0,2%) possuem deficiência invisível, 10 (0,8%) têm deficiência psicossocial ou mental, 47 (4,0%) apresentam deficiência visual e 9 (0,8%) possuem outro tipo de deficiência. O total de respondentes foi de 1186.

Tabela 139 - A sua casa está localizada em área:

Opções	(N)	(%)
Urbana / Cidade	1090	91,9
Rural / Roça	93	7,8
Quilombola	2	0,2
Indígena	1	0,1
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

No que se refere à localização das residências dos respondentes, nota-se que 1090 (91,9%) residem em área urbana, 93 (7,8%) área rural, 2 (0,2%) em terra quilombola e 1 (0,1) em terra indígena.

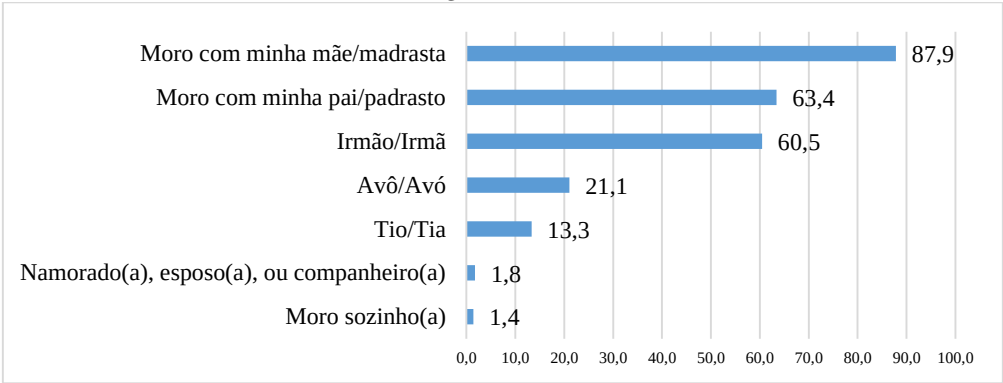
Tabela 140 - No último ano você se mudou de casa alguma vez?

Opções	(N)	(%)
Não	900	75,9
Sim	286	24,1
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Dos 1186 respondentes, 900 (75,9%) disseram não ter se mudado de casa no último ano, enquanto 286 (24,1%) afirmaram ter realizado mudança de residência.

Gráfico 49 - Quem mora com você?



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Respondendo à pergunta “quem mora com você?”, 87.9% responderam morar com mãe/madrasta; 63,4% moram com pai/padrasto; 60,5% moram com irmão/irmã; 21,4% moram com o avô/avó; 13,3% moram com tio/tia; 1,8% moram com namorado(a)/esposo(a) e 1,4% moram sozinhos

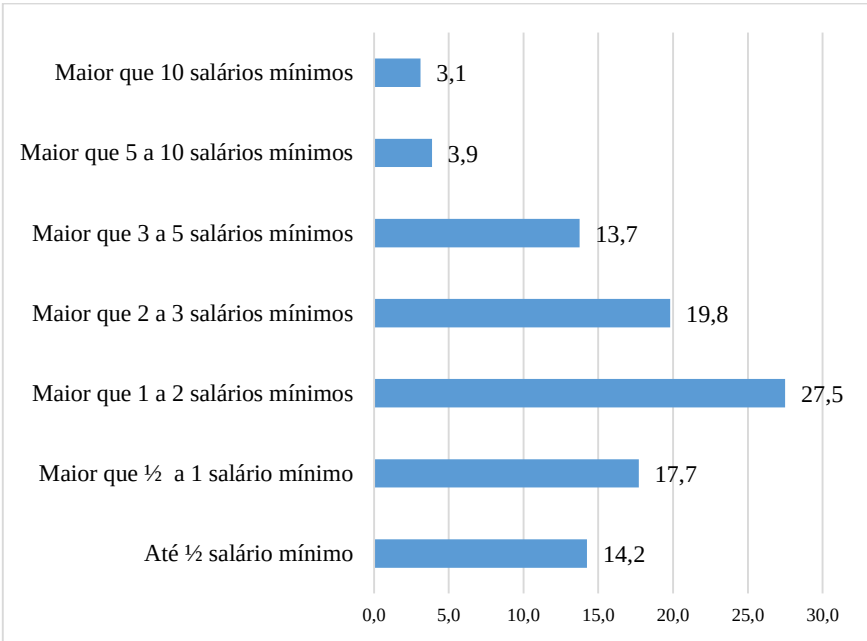
Tabela 141 - Contando com você, quantas pessoas moram em sua casa?

Opções	(N)	(%)
Cinco pessoas ou mais	404	34,1
Duas pessoas	134	11,3
Moro sozinho(a)	10	,8
Quatro pessoas	349	29,4
Três pessoas	289	24,4
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

No que se refere ao número de pessoas que moram com os 1186 respondentes, observa-se que 404 moram com 5 pessoas ou mais; 134 moram com 2 pessoas; 10 moram sozinhos; 349 moram com 4 pessoas e 289 moram com 3 pessoas.

Gráfico 50 - Somados todos os salários de todos que moram em sua casa, a renda de sua família é:



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Acerca da renda familiar, nota-se que 3,1% possuem renda maior que 10 salários-mínimos; 3,9% de 5 a 10 salários-mínimos; 13,7% de 3 a 5; 19,8% de 2 a 3; 27,5% de 1 a 2 salários-mínimos; 17,7% maior que ½ a 1 salário-mínimo e 14,2% até ½ salário-mínimo.

Tabela 142 - Qual é o nível de escolaridade do seu pai e/ou responsável?

Opções	(N)	(%)
Ensino fundamental incompleto	222	18,7
Ensino fundamental completo	128	10,8
Ensino médio incompleto	127	10,7
Ensino médio completo	234	19,7
Ensino superior incompleto	31	2,6
Ensino superior completo	94	7,9
Pós-graduação	40	3,4
Não sei informar	310	26,1
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Entre os respondentes, 222 (18,7%) mencionaram que o pai e/ou responsável possui Ensino Fundamental incompleto, enquanto 128 (10,8%) afirmaram que possuem

Ensino Fundamental completo. Além disso, 127 (10,7%) indicaram que o nível de escolaridade é Ensino Médio incompleto e 234 (19,7%) relataram que é Ensino Médio completo. Em uma proporção menor, 31 (2,6%) mencionaram que o pai e/ou responsável possui Ensino Superior incompleto e 94 (7,9%) disseram que tem Ensino Superior completo. Aqueles com pós-graduação foram indicados por 40 respondentes (3,4%). Por fim, 310 (26,1%) dos entrevistados declararam não saber informar o nível de escolaridade do pai e/ou responsável.

Tabela 143 - Qual é o nível de escolaridade da sua mãe e/ou responsável?

Opções	(N)	(%)
Ensino fundamental incompleto	175	14,8
Ensino fundamental completo	145	12,2
Ensino médio incompleto	114	9,6
Ensino médio completo	278	23,4
Ensino superior incompleto	31	2,6
Ensino superior completo	118	9,9
Pós-graduação	61	5,1
Não sei informar	264	22,3
Total	1186	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Acerca da escolaridade da mãe/responsável, observa-se que, dos respondentes, 175 (14,8%) mencionaram que a mãe e/ou responsável possui Ensino Fundamental incompleto, enquanto 145 (12,2%) afirmaram que possuem Ensino Fundamental completo, 114 (9,6%) indicaram que o nível de escolaridade é Ensino Médio incompleto e 278 (23,4%) relataram que é Ensino Médio completo. Já 31 (2,6%) mencionaram que a mãe e/ou responsável possui Ensino Superior incompleto e 118 (9,9%) disseram que tem Ensino Superior completo. Aqueles com pós-graduação foram indicados por 61 respondentes (5,1%). Por fim, 264 (22,3%) dos entrevistados declararam não saber informar o nível de escolaridade da mãe e/ou responsável.

4.4. Socioeconômico

Tabela 144 - Indicadores Socioeconômicos - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)

Indicadores Socioeconômicos	(Sim)	(%)
A sua casa possui água que sai da torneira?	1137	98,2%
A sua casa possui luz elétrica?	1142	98,6%
Em sua casa sempre tem comida suficiente para todos que moram lá?	1138	98,3%
A sua casa possui computador, notebook ou tablet?	784	67,7%
A sua casa possui forno micro-ondas?	980	84,6%
A sua casa possui acesso à internet?	1131	97,7%
A rua onde você mora é calçada/asfaltada?	1019	88,0%
A rua onde você mora é devidamente iluminada?	1092	94,3%
Em sua casa, alguém possui carro?	802	69,3%
Na sua casa tem uma faxineira contratada uma vez por semana ou de quinze em quinze dias?	96	8,3%
Na sua casa tem uma empregada doméstica contratada todos os dias da semana?	42	3,6%

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Considerando os respondentes com faixa etária inferior a 18 anos (crianças e adolescentes), 1137 (98,2%) possuem água encanada em casa; 1142 (98,6%) possuem energia elétrica em casa; 1138 (98,3%) afirmaram que a alimentação em casa é suficiente para todos os moradores; 784 (67,7%) dispõem de computador, notebook ou tablet; 980 (84,6%) possuem forno micro-ondas; 1131 (97,7%) têm acesso à internet, 1019 (88%) residem em habitações em ruas asfaltadas; 1092 (94,3%) moram em ruas devidamente iluminadas; 802 (69,3%) afirmaram que algum morador da casa possui carro; 96 (8,3%) afirmaram que um(a) profissional da limpeza realiza serviços domésticos em sua casa semanal ou quinzenalmente, enquanto 42 (3,6%) afirmaram que contam com o serviço de empregada doméstica diariamente.

Tabela 145 - Na sua casa, o esgoto vai para:

Opções	(N)	(%)
Uma rede de esgoto	736	63,6
Uma fossa séptica	83	7,2
Rua, a céu aberto	26	2,2
Outro destino	13	1,1
Não sei, não tenho certeza	299	25,8
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Tabela 146 - A sua casa possui quantos banheiros?

Opções	(N)	(%)
Dois	381	32,9
Três ou mais	152	13,1
Um	624	53,9
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Respondendo à questão “A sua casa possui quantos banheiros?”, 381 (32,9%) responderam dois, 152 (13,1%) três ou mais, enquanto 624 (53,9%) afirmaram dispor de um único banheiro em casa.

4.5. Saúde

Tabela 147 - Indicadores Saúde - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)

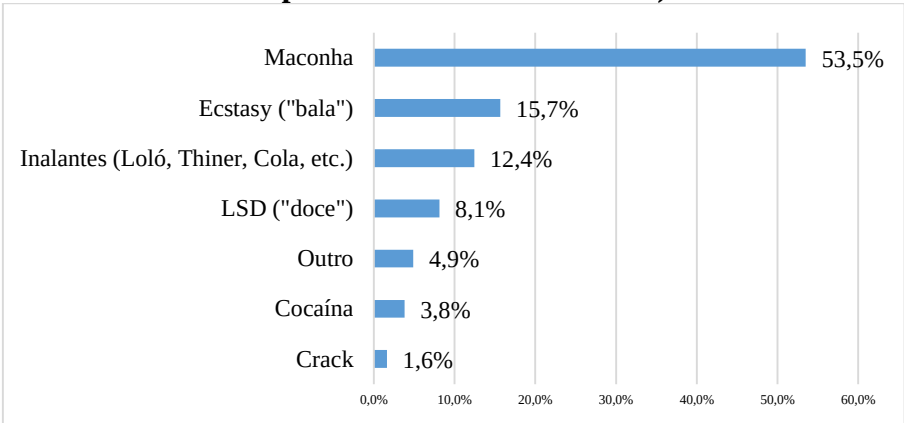
Indicadores de Saúde	(Sim)	(%)
Você toma algum remédio todos os dias?	152	13,1%
Você faz acompanhamento com algum profissional? (Psicólogo, Neuropediatra, Psiquiatra, Psicopedagogo, Terapeuta ocupacional, outros)	193	16,7%
Você faz o consumo de bebidas alcoólicas?	435	37,6%
Você faz ou já fez uso de cigarro/cigarro de palha/vape (cigarro eletrônico)?	233	20,1%
Você utiliza ou já utilizou algum tipo de droga ilegal, como maconha, cocaína, LSD, crack ou outros, por exemplo?	99	8,5%
O seu bairro possui Posto de Saúde (Unidade Básica de Saúde ou Casa de Saúde)?	980	84,6%
Você foi ao médico no último ano?	964	83,2%
Você possui filhos ou filhas?	20	1,7%
Você já ouviu falar sobre métodos para evitar a gravidez, tais como o uso de camisinhas, pílulas anticoncepcionais, e outros?	854	73,7%
Você foi ao dentista no último ano?	778	67,2%
Você pratica atividades físicas, esportivas ou frequenta academia regularmente?	714	61,7%
Você come frutas e verduras todos os dias?	827	71,4%
Você costuma dormir, pelo menos, 06 horas por noite?	850	73,4%

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

No que se refere aos indicadores de saúde, 152 (13,1%) das crianças e adolescentes respondentes fazem uso diário de medicamentos; 193 (16,7%) fazem acompanhamento com algum profissional (psicólogo, neuropediatra, psiquiatra, psicopedagogo, terapeuta ocupacional, ou outros); 435 (37,6%) informaram fazer ou já ter feito consumo de bebidas alcoólicas; 233 (20,1%) informaram fazer ou já ter feito uso de cigarro/ cigarro de palha/ vape (cigarro eletrônico); 99 (8,3%) informaram fazer ou já

ter feito uso de algum tipo de droga ilegal, como maconha, cocaína, LSD, crack, ou outros; 980 (84,6%) informaram que em seus bairros de residência possui posto de saúde; 964 (83,2%) informaram ter ido ao médico nos últimos 12 meses; 20 (1,7%) informaram possuir filhos(as); 854 (73,7%) já ouviram falar sobre métodos para evitar gravidez, tais como uso de camisinhas, pílulas anticoncepcionais, entre outros; 778 (67,2%) foram ao dentista nos últimos 12 meses; 714 (61,7%) praticam atividades físicas, esportivas ou frequentam academia regularmente; 827 (71,4%) comem frutas e verduras todos os dias e, por fim, 850 (73,4%) costumam dormir, pelo menos, 06 horas por noite.

Gráfico 51 - Quais tipos de drogas ilegais você já consumiu? (para aqueles que responderam afirmativamente)



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Dentre aqueles respondentes que informaram fazer ou já ter feito uso de drogas ilícitas, temos que 53,5% consomem ou já consumiram maconha; 15,7% ecstasy; 12,4% inalantes (loló, thiner, cola etc.); 8,1% LSD; 3,8% cocaína; e 1,6% crack. Outros 4,9% responderam “outro”.

Tabela 148 - Você se considera uma pessoa ansiosa?

Opções	(N)	(%)
Sim, sempre	403	34,8
Sim, às vezes	604	52,2
Não	150	13,0
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Com relação à ansiedade, 403 (34,8%) dos respondentes consideram-se pessoas ansiosas sempre; outros 604 (52,2%) consideram-se ansiosos às vezes e, por fim, 150

(13%) não se consideram pessoas ansiosas.

Tabela 149 - Você se considera uma pessoa depressiva? (Você se sente mais mal do que bem de modo geral?)

Opções	(N)	(%)
Sim, sempre	78	6,7
Sim, às vezes	352	30,4
Não	727	62,8
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Em relação à depressão, 78 (6,7%) respondentes consideram-se depressivas sempre; 352 (30,4%) às vezes e 727 (62,8%) não se consideram pessoas depressivas.

4.6. Educação

Tabela 150 - Respondentes (0 a 17 anos) segundo etapa de ensino

Etapa Escolar	(N)	(%)
Educação de Jovens e Adultos - EJA	124	10,7
5º ano EF	05	0,4
Ensino Fundamental (6º ao 9ºano)	632	54,6
Ensino Médio	394	34,1
Não estou no estudando no momento	02	0,2
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

No que concerne à etapa de ensino educacional dos 1157 respondentes de 0 a 17 anos, observa-se que 124 (10,7%) estão no 5º ano do Ensino Fundamental; 632 (54,6%) estão no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); 394 (34,1%) cursam o Ensino Médio; 5 (0,4%) cursam o Programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA); e 02 (0,2%) responderam não estarem estudando no momento.

Tabela 151 - Respondentes que estão estudando e aqueles que não estão segundo motivação

Motivações	(N)	(%)
Não se aplica	1149	99,3
Estou trabalhando	01	0,1
Não quero estudar	07	0,6
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Do total de 1157 respondentes, 01 (0,1%) afirmou que o motivo pelo qual não estuda é por causa do trabalho e 07 (0,6%) responderam que não estão estudando porque não querem estudar.

Tabela 152 - Indicadores de Educação - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)

Indicadores de Educação	(Sim)	(%)
Além de estudar na escola, você também estuda em casa?	594	51,3
Seus pais ou responsáveis incentivam você a estudar?	1084	93,7
Você participa de algum projeto da escola fora do horário de aula?	262	22,6

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Das crianças e adolescentes respondentes em atividade escolar, tem-se que 594 (51,3%) também estudam em casa; 1084 (93,7%) recebem incentivo de seus cuidadores para estudar; 262 (22,6%) participam de projetos da escola fora do horário de aula.

4.7. Cotidiano, Cultura e Lazer

Tabela 153 - Indicadores de Cotidiano, Cultura e Lazer - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)

Indicadores de Cotidiano, Cultura e Lazer	(Sim)	(%)
Você ajuda a cuidar de alguma pessoa em sua casa (criança, idoso ou pessoa com deficiência)?	485	41,9%
O bairro que você mora possui quadras ou praças de esporte? (Sem contar a da escola)	843	72,9%
Você dispõe todos os dias de tempo livre para brincar e descansar?	880	76,1%
Você tem o hábito de ir à biblioteca, ler livros, jornais, revistas, sites de notícias etc.?	326	28,2%
Você costuma ir em peças de Teatro/espetáculos/exposições?	207	17,9%
Você possui redes sociais (Instagram, Facebook, TikTok ou outros)?	1033	89,3%
Você frequenta aulas de dança, teatro, capoeira, canto, pintura ou outras do mesmo tipo?	306	26,4%
Você realiza mais do que 02 horas por dia de trabalho doméstico na sua própria casa?	433	37,4%
Você trabalha fora de casa?	216	18,7%

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Acerca dos indicadores de Cotidiano, Cultura e Lazer, 485 (41,9%) responderam que exercem cuidados com alguma pessoa da casa; 843 (72,9%) afirmaram que residem em bairros com quadras ou praças de esporte; 880 (79,8%) dispõem de tempo livre diário para brincadeiras e para descanso; 326 (28,2%) possuem o hábito de ir à bibliotecas e/ou

de leituras; 207 (17,9%) frequentam peças de teatro/exposições; 1033 (89,3%) possuem redes sociais; 306 (26,4%) frequentam aulas de teatro, capoeira, dança, música, dentre outras; 433 (37,4%) realizam trabalho doméstico superior a 02 horas diárias e 216 (18,7%) afirmaram trabalhar fora de casa.

Tabela 154 - Respondentes segundo tempo gasto utilizando o celular/redes sociais

Tempo	(N)	(%)
5 horas ou mais por dia	528	45,6
Até 1 hora por dia	137	11,8
Até 3 horas por dia	251	21,7
Até 5 horas por dia	187	16,2
Não uso	54	4,7
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Das 1157 crianças e adolescentes respondentes, 528 (45,6%) passam diariamente cinco horas ou mais utilizando redes sociais/celular; 137 (11,8%) usam por até uma hora; 251 (21,7%) até três horas diárias; 187 (16,2%) até cinco horas, ao passo que 54 (4,7%) afirmaram não usar redes sociais/aparelho celular.

Tabela 155 - Respondentes segundo condição de trabalho atual

Condição	(N)	(%)
Estagiário/ Aprendiz	78	6,7
Não trabalho	917	79,3
Trabalho com Carteira Assinada	55	4,8
Trabalho em negócio/ empresa da minha família	31	2,7
Trabalho por conta própria	32	2,8
Trabalho sem Carteira Assinada	44	3,8
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Em relação à condição de trabalho atual, dos 1157 respondentes, 78 (6,7%) atuam

como estagiários ou menor aprendiz; 55 (4,8%) trabalham com carteira assinada; 31 (2,7%) trabalham em negócio/empresa de sua própria família; 32 (2,8%) trabalham de forma autônoma e 44 (3,8%) trabalham sem carteira assinada. Para tanto, as crianças e os adolescentes que responderam que não trabalham somam 917 (79,3%).

4.8. Participação Social e Cidadania

Tabela 156 - Indicadores de Participação Social e Cidadania - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)

Indicadores de Participação Social e Cidadania	(Sim)	(%)
Você participa de algum projeto ou programa de cultura, esporte ou de lazer da prefeitura?	293	25,3
Você participa de algum projeto ou programa de cultura, esporte ou de lazer ofertado por algum projeto social, igreja, associação do bairro, entidade de atendimento, outros?	347	30,0
Você sabe que é ao Conselho Tutelar que você deve recorrer no caso de ter algum de seus direitos violados?	834	72,1
Você participa de algum programa ou ação da Assistência Social dirigido a você ou a sua família (CRAS, CREAS, PAIF, PAEFI ou outros)?	267	23,1
Você conhece algum programa da prefeitura voltado para a inclusão do adolescente/jovem no mercado de trabalho?	527	45,5

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Sobre os Indicadores de Participação Social e Cidadania dos participantes que responderam afirmativamente, observa-se que 293 (25,3%) participam de algum projeto ou programa de cultura, esporte/lazer da prefeitura; 347 (30%) participam de algum projeto ou programa de cultura, esporte/lazer ofertado por algum projeto social, igreja, associação do bairro, entidade de atendimento; 834 (72,1%) estão cientes de que é o Conselho Tutelar que precisa ser acionado em caso de terem algum de seus direitos violados; 267 (23,1%) responderam que participam de algum programa da assistência social; 527 (45,5%) possuem conhecimento de programas da prefeitura voltados para a inclusão de jovens no mercado de trabalho.

4.9. Segurança, Violências e Violações

Tabela 157 - Indicadores de Segurança, Violências e Violações - Participantes que responderam afirmativamente (SIM)

Indicadores de Segurança, Violências e Violações	(Sim)	(%)
Alguns dos seus colegas de escola já te esculacharam, zoaram ou intimidaram tanto que você ficou magoado, incomodado, aborrecido, ofendido ou humilhado?	633	54,7
Você já sofreu algum tipo de perseguição, zoação ou bullying, na internet?	262	22,6
Você se sente seguro no seu bairro ou em seu distrito?	924	79,9
Você se sente seguro dentro da escola?	830	71,7
Caso você se envolvesse em briga ou confusão na escola, você contaria aos seus pais ou responsáveis?	897	77,5
Alguém que te ofereceu dinheiro ou alguma coisa em troca de tocar em seu corpo ou de que você tocasse no corpo da pessoa?	105	9,1
Você sente que seus pais e/ou responsáveis cuidam de você, se preocupam com sua higiene, estudos e alimentação?	1098	94,9
Você já levou ou entregou algum tipo de droga ilícita para outra pessoa a pedido de alguém por dinheiro ou para ganhar algo em troca?	68	5,9

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Quanto aos Indicadores de Segurança, Violências e Violações, 633 (54,7%) afirmaram que já sofreram situações vexatórias por parte de colegas de escola; 262 (22,6%) afirmaram que já sofreram perseguição ou bullying na internet; 924 (79,9%) se sentem seguros em seus bairros/distritos; 830 (71,7%) se sentem seguros dentro da escola; 897 (77,5%) afirmaram que acionariam os pais e/ou responsáveis em caso de envolvimento em brigas ou confusões na escola; 105 (9,1%) afirmaram já terem sofrido violência sexual/assédio; 1098 (94,9%) se sentem cuidados pelos responsáveis em relação à higiene, aos estudos e à alimentação; 68 (5,9%) afirmaram terem entregado drogas ilícitas a pedido de terceiros, mediante oferta monetária ou recompensa de outras naturezas.

Tabela 158 - Alguém já te bateu, agrediu ou te machucou fisicamente de propósito?

Opções	(N)	(%)
Não, isso nunca me aconteceu	861	74,4
Sim, em casa e fora de casa	41	3,5
Sim, em casa ou em algum ambiente familiar	95	8,2
Sim, fora de casa, por conhecidos	94	8,1
Sim, fora de casa, por desconhecidos	66	5,7
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Respondendo à questão “Alguém já te bateu, agrediu ou te machucou fisicamente de propósito?”, dos 1157 respondentes, 861 (74,4%) afirmaram que não; 41 (3,5%) disseram que sim, dentro e fora de casa; 95 (8,2%) disseram que sim, em casa ou em outro ambiente familiar; 94 (8,1%) sim, fora de casa, por conhecidos, enquanto 66 (5,7%) já foram agredidos fora de casa por desconhecidos.

Tabela 159 - Alguém já te humilhou, ameaçou ou te tratou de forma violenta de modo que você se sentisse ferido emocionalmente?

Opções	(N)	(%)
Não, isso nunca me aconteceu	813	70,3
Sim, em casa e fora de casa	65	5,6
Sim, em casa ou em algum ambiente familiar	100	8,6
Sim, fora de casa, por conhecidos	101	8,7
Sim, fora de casa, por desconhecidos	78	6,7
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Relativo às feridas emocionais ocasionadas por humilhações, ameaças ou tratamento violento; dos 1157 respondentes, 813 (70,3%) afirmaram não terem experienciado; 65 (5,6%) disseram que sim, dentro e fora de casa; 100 (8,6%) disseram que sim, em casa ou ambiente familiar; 101 (8,7%) responderam que sim, fora de casa por conhecidos, enquanto 78 (6,7%) disseram que sim, fora de casa por desconhecidos.

Tabela 160 - Alguém já fez carinhos em você, fazendo você se sentir desconfortável, ou encostou/colocou a mão em suas partes íntimas?

Opções	(N)	(%)
Não, isso nunca me aconteceu	928	80,2
Sim, em casa e fora de casa	17	1,5
Sim, em casa ou em algum ambiente familiar	73	6,3
Sim, fora de casa, por conhecidos	85	7,3
Sim, fora de casa, por desconhecidos	54	4,7
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Respondendo à questão “Alguém já fez carinhos em você, fazendo você se sentir desconfortável, ou encostou/colocou a mão em suas partes íntimas?” 17 (1,5%)

responderam que sim, dentro e fora de casa; 73 (6,3%) disseram que sim, em casa ou ambiente familiar; 85 (7,3%) sim, fora de casa, por conhecidos; 54 (4,7%) responderam que sim, fora de casa por desconhecidos; 928 (80,2%) responderam não.

Tabela 161 - Se você já vivenciou alguma das situações de violência perguntadas acima, a quem você contou?

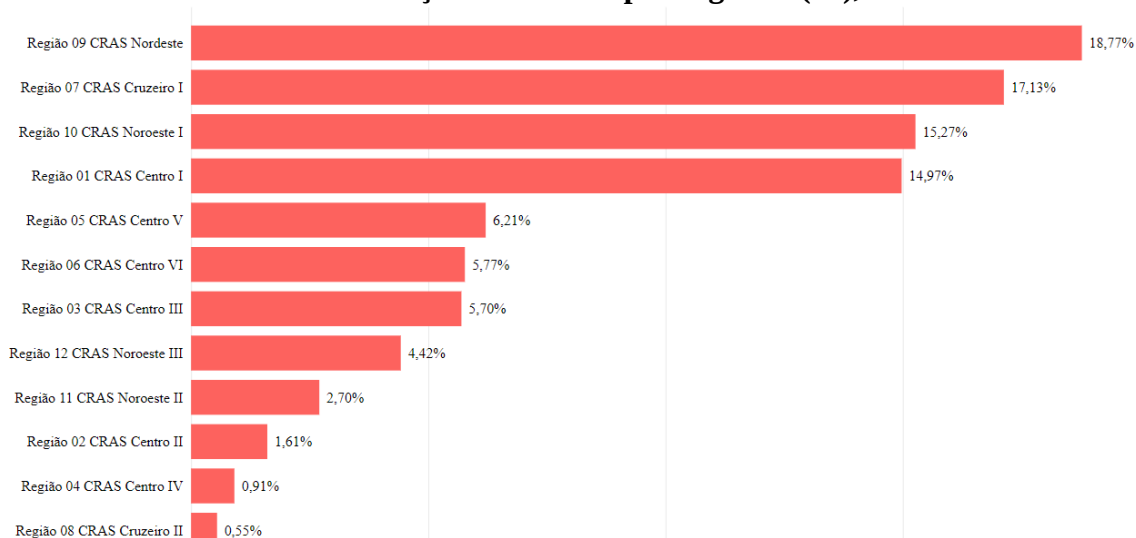
Opções	(N)	(%)
Algum parente próximo	19	1,6
Amigo	54	4,7
Conselho Tutelar / Polícia	03	0,3
Não passei por nenhuma situação de violência	835	72,2
Não contei para ninguém	77	6,7
Pai/Mãe e/ou responsável	157	13,6
Professor(a)	12	1,0
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

No que tange à denúncia ou compartilhamento acerca de violências sofridas, dos 1157 respondentes, 19 (1,6%) afirmaram ter contado a um parente próximo; 54 (4,7%) a um(a) amigo(a); 03 (0,3%) acionaram o Conselho Tutelar/Polícia; 157 (13,6%) contaram para pai/mãe/responsável; 12 (1,0%) para um(a) professor(a). Outros 77 (6,7%), por sua vez, não contaram a ninguém e 835 (72,2%) disseram não terem passado por nenhuma situação de violência supracitada.

A seguir, apresentamos, no gráfico, os índices de violações de direitos por regional elaborado a partir dos indicadores apresentados acima.

Gráfico 52 - Índice de violação de direitos por regional (%), Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Mapa 3 - Mapa do índice de violação de direitos – Zoom in



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Mapa 4 - Mapa do índice de violação de direitos - Zoom out



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

4.10. Pretensões para o Futuro

Tabela 162 - Tabela 162- O que você pretende no ano que vem?

Opções	(N)	(%)
Ainda não sei	155	13,4
Estudar	448	38,7
Estudar e trabalhar	482	41,7
Nem estudar nem trabalhar	36	3,1
Só trabalhar	36	3,1
Total	1157	100,0

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos em pesquisa amostral nas escolas do município de Nova Lima/MG, 2024.

Relativo às pretensões futuras, das 1157 crianças e adolescentes respondentes, 155 (13,4%) afirmaram que ainda não sabem; 448 (38,7%) responderam que continuarão estudando; 482 (41,7%) pretendem estudar e trabalhar; 36 (3,1%) não pretendem trabalhar nem estudar, enquanto outros 36 (3,1%) afirmaram pretender apenas trabalhar, exclusivamente.

5. ANÁLISE DAS VIOLAÇÕES DE DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES

Neste capítulo são apresentadas as informações relativas aos dados que expressam casos de violações sofridas por crianças, por adolescentes e por jovens residentes em Nova Lima/MG. As violações de direitos de crianças e de adolescentes referem-se a qualquer ação ou omissão que comprometa o bem-estar, o desenvolvimento saudável e os direitos fundamentais desses indivíduos. Essas violações podem assumir diversas formas, incluindo, mas não se limitando a:

- a) **Violência física:** Agredir, espancar, ou qualquer ato que cause danos físicos à criança ou ao adolescente.
- b) **Violência psicológica:** Humilhar, intimidar, ameaçar, ou qualquer ação que afete negativamente o bem-estar emocional e mental da criança ou do adolescente.
- c) **Abuso sexual:** Envolvimento em atividades sexuais não consensuais com uma criança ou adolescente, independentemente do grau de parentesco ou da relação com o agressor.
- d) **Negligência:** Falha em prover as necessidades básicas de uma criança ou de um adolescente, como alimentação adequada, cuidados médicos, educação, segurança e proteção.
- e) **Exploração:** Utilização de crianças ou de adolescentes para trabalho infantil, pornografia infantil, tráfico humano, ou qualquer outra forma de exploração econômica ou sexual.
- f) **Discriminação:** Tratar uma criança ou de adolescente de forma desigual com base em características como raça, gênero, orientação sexual, religião, etnia ou deficiência.
- g) **Privação de liberdade:** Manter uma criança ou um adolescente em condições de confinamento, seja por meio de detenção ilegal, trabalho forçado, ou outras formas de restrição indevida de liberdade.
- h) **Abandono:** Desamparo ou ausência de cuidado e de proteção adequados por parte dos pais ou responsáveis legais.
- i) **Tráfico de drogas:** Envolver crianças ou adolescentes em atividades relacionadas ao tráfico de drogas, seja como usuários ou como vítimas de exploração por parte de traficantes.

- j) **Outras formas de violação:** Isso pode incluir situações em que os direitos da criança ou do adolescente são desrespeitados, seja por negligência institucional, discriminação sistêmica, falta de acesso a oportunidades educacionais ou de saúde, entre outros.

Essas violações são graves e têm efeitos duradouros no desenvolvimento físico, mental, emocional e social das crianças e dos adolescentes. Por isso, é fundamental que haja medidas preventivas e de proteção para garantir que eles cresçam em um ambiente seguro e saudável, onde seus direitos sejam respeitados e protegidos.

O levantamento de informações desta natureza envolveu a consulta de fontes diversas de informação, tais como Sistema de Informação de Agravos de Notificação-SINAN; o Conselho Tutelar; o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); dados do INEP; do Cadastro Único e da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública.

Assim, a pesquisa abrangeu a consulta a fontes diversas. De tal modo, trabalhamos com dados que possuem particularidades quanto à periodicidade e ao modo como as informações são coletadas pelos respectivos órgãos que os produzem. Sendo assim, o leitor deve ter cautela ao realizar comparações, uma vez que devem estar atento ao período de tempo ao qual se referem, como são produzidos e o que eles expressam sobre a realidade vivida pelas crianças, pelos adolescentes e pelos jovens de Nova Lima.

5.1. Sistema de Informação de Agravos de Notificação-SINAN

O DATASUS disponibiliza informações que podem servir para subsidiar análises objetivas da situação sanitária, tomadas de decisão baseadas em evidências e em elaboração de programas de ações de saúde. A mensuração do estado de saúde da população é uma tradição em saúde pública. Teve seu início com o registro sistemático de dados de mortalidade e de sobrevivência (Estatísticas Vitais - Mortalidade e Nascidos Vivos). Com os avanços no controle das doenças infecciosas (informações Epidemiológicas e Morbidade) e com a melhor compreensão do conceito de saúde e de seus determinantes populacionais, a análise da situação sanitária passou a incorporar outras dimensões do estado de saúde.

Apresentamos a seguir algumas informações do SINAN. Este sistema do DATASUS, que tem como objetivo coletar, transmitir e disseminar dados gerados rotineiramente pelo Sistema de Vigilância Epidemiológica brasileiro é alimentado, principalmente, pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que

constam da lista nacional de doenças de notificação compulsória (Portaria de Consolidação nº 4, de 28 de setembro de 2017, anexo V - Capítulo I), mas é facultado a estados e municípios incluir outros problemas de saúde importantes em sua região.

Sua utilização efetiva permite a realização do diagnóstico dinâmico da ocorrência de um evento na população, podendo fornecer subsídios para explicações causais dos agravos de notificação compulsória, além de vir a indicar riscos aos quais as pessoas estão sujeitas, contribuindo, assim, para a identificação da realidade epidemiológica de determinada área geográfica. A notificação de casos envolvendo violência contra crianças e adolescentes ocorre a partir da suspeita de que o agravo à saúde seja decorrente de violência doméstica, sexual e/ou outras violências. A seguir a tabela ilustra os registros encontrados:

Tabela 163 - Notificações de violências e violações 2022 - População de 0 a 19 anos, Nova Lima/MG

Notificação - 2022	Sim	Não	Ignorado	Total
Violência Física	24	11	1	36
Negligência/Abandono	3	30	3	36
Força corporal/Espancamento	5	27	4	36
Lesão Autoprovocada	19	13	4	36
Violência Psicológica/moral	5	28	3	36
Envenenamento	8	24	4	36
Tortura	0	33	3	36
Violência Sexual	10	23	3	36
Trabalho Infantil	0	33	3	36
Estupro	6	3	1	10
Assédio Sexual	5	5	0	10

Fonte: UNILIVRECOOP com dados do Ministério da Saúde/SVS - Sistema de Informação de Agravos de Notificação - SINAN. Dados enviados pela Vigilância em Saúde com atualizados em 29/04/2024.

Em relação aos dados sobre violações do SINAN em 2022, temos que, do total de 36 registros, 24 tiveram relação com violência física; 19 com lesão autoprovocada; 10 com violência sexual (sendo 06 relacionados a estupro e 05 a assédio sexual); 08 com envenenamento; 05 com força corporal/espancamento; outros 05 com violência psicológica/moral e 03 com negligência/abandono.

Tabela 164 - Notificações de violências e violações 2023 - População de 0 a 19 anos, Nova Lima/MG

Notificação - 2023	Sim	Não	Ignorado	Total
Violência Física	23	12	3	38
Negligência/Abandono	1	30	7	38
Força corporal/Espancamento	11	19	8	38
Lesão Autoprovocada	12	19	7	38
Violência Psicológica/moral	4	27	7	38
Envenenamento	6	24	8	38
Tortura	1	34	3	38
Violência Sexual	12	22	4	38
Trabalho Infantil	0	33	5	38
Estupro	9	0	3	12
Assédio Sexual	4	7	1	12

Fonte: UNILIVRECOOP com dados do Ministério da Saúde/SVS - Sistema de Informação de Agravos de Notificação - SINAN. Dados enviados pela Vigilância em Saúde com atualizados em 29/04/2024.

Já em relação ao ano de 2023, temos que, do total de 38 registros, 23 tiveram relação com violência física; 12 com lesão autoprovocada; 12 com violência sexual (sendo 09 relacionados a estupro e 04 a assédio sexual); 11 com força corporal/espancamento; 06 com envenenamento; outros 04 com violência psicológica/moral; 01 com negligência/abandono e, por fim, 01 com tortura.

5.2. Conselhos Tutelares de Nova Lima/MG

Nesta seção são apresentados dados sobre as violações de direitos registradas pelos Conselhos Tutelares de Nova Lima. O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente definidos por Lei. Em cada município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local mediante processo eleitoral.

São atribuições do Conselho Tutelar:

- Atender e aconselhar os pais ou responsável;
- promover a execução de suas decisões, podendo para tanto:
 - requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança;

- representar junto à autoridade judiciária nos casos de descumprimento injustificado de suas deliberações.
- encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente;
- encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência;
- expedir notificações;
- requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário;
- assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente;
- representar, em nome da pessoa e da família, contra a violação dos direitos;
- representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.

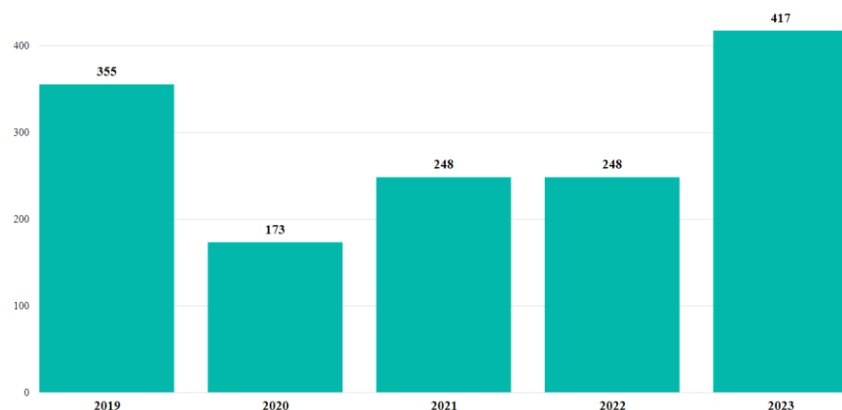
As decisões do Conselho Tutelar somente poderão ser revistas pela autoridade judiciária a pedido de quem tenha legítimo interesse. O município de Nova Lima conta com dois equipamentos deste tipo, o Conselho Tutelar Sede e o Conselho Tutelar Noroeste. As informações a seguir foram disponibilizados pelos CT's em resposta ao pedido formal realizado por parte da equipe responsável pelo desenvolvimento do presente diagnóstico.

Cumpra dizer também que outras informações sobre os Conselhos Tutelares se encontram no Item 9.1.15 do presente documento referente à rede de atendimento, bem como no painel interativo disponibilizado em *Dashboard*.

5.2.1. Conselho Tutelar Sede

O Conselho Tutelar Sede nos forneceu informações completas referentes aos registros de violações e encaminhamentos dos anos de 2019 a 2023. Vejamos o quantitativo por ano:

Gráfico 53 - Número de denúncias/ocorrências registradas por ano, Nova Lima/MG – Conselho Tutelar Sede



Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados obtidos do Conselho Tutelar Sede

Observa-se um aumento no número de denúncias a partir de 2020, sendo que, em 2023, este número quase dobrou em relação aos anos anteriores.

Tabela 165 - Número de denúncias enquadradas em uma mesma categoria – 2019 a 2023

Denúncia	(N)
Infrequência escolar	337
Abandono intelectual	158
Negligência	125
Trabalho infantil	97
Infrequência escolar	62
Negligência	62
Suposto abuso sexual	47
Indisciplina escolar	43
Maus tratos	25
Violência física	23
Infrequência em atendimento especializado	22
Violência psicológica	22
Abuso sexual	14
Agressão	12
Ausência de responsável legal	11
Evasão escolar	9
Abandono de incapaz	8
Alienação parental	8
Agressão física e psicológica	7
Infrequência no tratamento	7
Abandono intelectual	6
Ausência em tratamento	6
Infrequência no tratamento	5
Supostos maus tratos	5
Tentativa de autoextermínio	5
Uso de drogas	5
Ausência em tratamento especializado	4
Evasão hospitalar	4
Infrequência em atendimento	4
Suposta agressão física	4
Tentativa de autoextermínio	4
Ausência em atendimento especializado	3

Importunação sexual	3
Indisciplina	3
Infrequência e indisciplina escolar	3
Infrequência aos atendimentos	3
Infrequência, indisciplina escolar	3
Vaga de creche	3
Maus tratos	2
Abandono de atendimento especializado	2
Abandono escolar	2
Abuso psicológico e agressão verbal	2
Agressão / maus tratos	2
Agressão física e verbal	2
Agressão física, psicológica e negligência	2
Ameaça	2
Ato libidinoso	2
Automutilação	2
Erotização precoce	2
Estupro de vulnerável	2
Exploração sexual	2
Exposição à covid 19	2
Infrequência aos atendimentos	2
Infrequência em tratamento especializado	2
Mau comportamento	2
Maus tratos e agressões	2
Negligência / abandono intelectual	2
Negligência / maus tratos	2
Negligência e maus tratos	2
Negligência, agressão física e psicológica	2
Risco social	2
Suposta agressão física	2
Suposta violência física	2
Suspeito de abuso sexual	2
Violência física e psicológica	2
Vulnerabilidade social	2

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados obtidos do Conselho Tutelar Sede

Houve outros registros de ocorrências que são compostas por mais de uma violação em um mesmo registro. Dada a forma de disponibilização da informação, não seria adequado apresentar as violações agregadas, sendo assim, as informações detalhadas encontram-se no painel interativo (Dashboard), com possibilidade de cruzamento de variáveis, visualização por ano, segundo denunciante, segundo violação registrada, entre outras.

5.2.2. Conselho Tutelar Noroeste

Já o Conselho Tutelar Noroeste nos informou que, conforme solicitação de informação recebida, fornece relatório sucinto das violações recebidas neste. Importante ressaltar que, haja vista que o SIPIA não é utilizado por esse município e o novo mandato

iniciou-se recentemente em janeiro de 2024, as informações constantes nestes são aproximadas e NÃO contemplam o quantitativo de denúncias recebidas.

Tabela 166 - Notificações de Abril de 2022 a abril de 2024 – Conselho Tutelar

Noroeste	
Tipo de violação	(N)
Abuso sexual	29
Negligência	24
Agressão física/ psicológica	18
Abandono de incapaz	11
Conflito familiar	11
Trabalho Infantil	6
Violência Doméstica	5
Maus tratos	4
Bullying	1
Total	109

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados obtidos do Conselho Tutelar Noroeste

É notável que, conforme as informações obtidas diretamente do Conselho Tutelar Noroeste, os registros de abuso sexual aparecem em destaque na tabela, com 26 notificações, em seguida temos as notificações de negligência, que somam 24, na sequência, temos as notificações de agressão física/psicológica, somando 18. As demais notificações estão expressas na tabela acima.

Tabela 167 - Registros segundo local de ocorrência – abril de 2022 a Abril de 2024 – Conselho Tutelar Noroeste

Local	(N)
Jardim Canadá	56
Água Limpa	17
Macacos	16
Alphaville	02
Estância Alpina	01
Vale do Sol	01
Total	93

Fonte: Elaborado por UNILIVRECOOP com dados obtidos do Conselho Tutelar Noroeste

Já em relação ao local de ocorrência, temos que o Jardim Canadá se destaca enquanto local com maior número de registros, somando 56. Em seguida temos Água Limpa, com 17 registros e, na sequência Macacos, com 16 registros.

5.3. Violações segundo o CREAS

Em consulta ao Registro Mensal de Atendimento de 2023 dos CREAS de Nova Lima, foram encontradas as seguintes informações a respeito das crianças e dos adolescentes em situações de violência ou violações que ingressaram no PAEFI nos meses de referência:

Quadro 8 - Violações registradas no CREAS Centro segundo RMA 2023

Mês de referência	Violência intrafamiliar (física ou psicológica)	Abuso sexual	Exploração sexual	Negligência ou abandono	Trabalho Infantil
Jan./23	0	2	0	1	0
Fev./23	2	0	0	0	0
Mar./23	1	0	0	0	0
Abr./23	1	0	0	0	0
Mai./23	0	0	0	0	0
Jun./23	0	0	0	0	1
Jul./23	5	1	0	0	0
Ago. /23	5	1	0	0	0
Set. /23	1	0	0	0	0
Out. /23	0	0	0	0	0
Nov./23	0	0	0	0	0
Dez. /23	0	1	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimento do CREAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Última atualização: 16/04/2024. Consultado em 10/06/2024.

Quadro 9 - Violações registradas no CREAS Noroeste segundo RMA 2023

Mês de referência	Violência intrafamiliar (física ou psicológica)	Abuso sexual	Exploração sexual	Negligência ou abandono	Trabalho Infantil
Set. /23	1	1	0	0	0
Out. /23	0	2	0	0	0
Nov./23	0	0	0	0	0
Dez. /23	0	1	0	0	0

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos do Registro Mensal de Atendimento do CREAS de Nova Lima/MG. MDS/SNAS/CGVIS, 2023. Última atualização: 16/04/2024. Consultado em 10/06/2024.

Cumpra lembrar, conforme mencionado no Item 5.4.4.b do presente documento, que o município de Nova Lima possui 02 (dois) equipamentos CREAS. Ambos os equipamentos responderam ao último Censo SUAS, todavia, pelo fato do CREAS Noroeste ter sido inaugurado em 06 de setembro de 2023, as informações deste datam a partir de sua inauguração, setembro de 2023.

No tocante às violações registradas pelo CREAS Centro, de acordo com o RMA 2023, nota-se que houve 15 registros de violência intrafamiliar (física ou psicológica); 05 registros de abuso sexual; 01 registro de negligência e/ou abandono e 01 registro de trabalho infantil. Não houve registros de exploração sexual. Já em relação às violações registradas pelo CREAS Noroeste, durante o período de setembro a dezembro, observa-se 01 registro de violência intrafamiliar (física ou psicológica) e 04 registros de abuso sexual. Não houve registros de exploração sexual, de negligência e/ou abandono, nem de trabalho infantil.

De modo a complementar as informações referentes aos registros dos equipamentos CREAS do município, foram enviados ofícios aos equipamentos, solicitando informações sobre os registros. As informações obtidas são apresentadas a seguir:

5.3.1. CREAS Noroeste

Para obter as informações solicitadas, a Cooperativa de Trabalho Universidade Livre Ltda, dirigiu-se respeitosamente ao equipamento solicitando algumas informações. A seguir, apresentamos as respostas obtidas:

a) Número de crianças e adolescentes atendidos que procuram o serviço do PAEFI devido à violação de direitos e encaminhados a partir da medida de proteção;

R: As crianças e os adolescentes não procuram o Serviço. As famílias são encaminhadas, por meio de aplicação de Medida pelo Conselho Tutelar, após terem violado os direitos de seus filhos/filhas/enteados e são inseridas em acompanhamento. Obviamente, as crianças também são acompanhadas pelo PAEFI.

Número de Crianças atendidos no PAEFI/CREAS Noroeste:

Tabela 168 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI – em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo tipo de violação

Violação	(N)	(%)
Abuso/Violência Sexual	10	9,2
Não informado	61	56,0
Negligência contra criança/ adolescente	14	12,8
Trabalho Infantil	4	3,7
Violência Física	10	9,2
Violência Psicológica	10	9,2
Total	109	100,0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio de envio de ofício aos equipamentos.

Tabela 169 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI– em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo tipo de violação e faixa etária

Faixa etária	Abuso/Violência Sexual	Não informado	Negligência	Trabalho Infantil	Violência Física	Violência Psicológica	Total
0 a 4 anos	4	12	1	0	0	0	17
10 a 14 anos	4	25	8	0	5	2	44
15 a 17 anos	0	10	3	4	1	3	21
5 a 9 anos	2	14	2	0	4	5	27
Total	10	61	14	4	10	10	109

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio de envio de ofício aos equipamentos.

Tabela 170 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI– em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo tipo de violação por sexo

Violação	Feminino	Masculino	Total
Abuso/Violência Sexual	9	1	10
Não informado	31	30	61
Negligência contra criança/ adolescente	11	3	14
Trabalho Infantil	1	3	4
Violência Física	5	5	10
Violência Psicológica	7	3	10
Total	64	45	109

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio de envio de ofício aos equipamentos.

Tabela 171 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI– em acompanhamento até 01/04/2024 - CREAS Noroeste, segundo faixa etária e raça/cor

Faixa etária	Raça/cor				Total
	Amarela	Branca	Parda	Preta	
0 a 4 anos	0	4	11	2	17
5 a 9 anos	1	9	14	3	27
10 a 14 anos	1	8	34	1	44
15 a 17 anos	0	7	13	1	21
Total	2	28	72	7	109

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio de envio de ofício aos equipamentos.

b) Número de famílias que necessitam de segurança de acolhida, afastamento temporário do grupo familiar ou afastamento de sua comunidade de origem?

R: Não sei informar

c) Número de pais e/ou responsáveis que acompanham os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa pelo Plano Individual de Atendimento (PIA)?

R: Atualmente, o CREAS Noroeste acompanha apenas 01 adolescente. Sua família é incluída no acompanhamento, até certa medida, uma vez que o objetivo é que o adolescente se responsabilize pelo ato infracional que cometeu e assume as atividades/intervenções de forma responsável. A proposta é trabalhar com a autonomia e a emancipação do jovem. Sendo necessário, a família é convocada a apoiar e a acompanhar esse jovem.

d) Número de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).

R: 01 (um) adolescente de 19 anos, negro e do sexo masculino em cumprimento de Medida de Prestação de Serviços à Comunidade – PSC.

e) Número de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto que apresentam transtorno mental deficiência ou associadas.

R: O (zero).

5.3.2. CREAS Centro

De maneira semelhante, também foram solicitadas algumas informações do CREAS Centro, a saber:

a) Número de crianças e de adolescentes atendidos que procuram o serviço do PAEFI devido à violação de direitos e encaminhados a partir da medida de proteção (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).

R:

Tabela 172 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI segundo faixa etária e sexo

Faixa etária	Masculino	Feminino	Total
0 a 6 anos	23	19	42
7 a 11 anos	18	14	32
12 a 17 anos	13	21	34
Total	54	54	108

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio de envio de ofício aos equipamentos.

Tabela 173 - Número de crianças e adolescentes atendidos no PAEFI segundo sexo e raça/cor

Raça/cor	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
Pardo	40	34	74
Preto	13	15	28
Branco	1	5	6
Total	54	54	108

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados obtidos por meio de envio de ofício aos equipamentos.

b) Número de famílias que necessitam de segurança de acolhida, afastamento temporário do grupo familiar ou afastamento de sua comunidade de origem?

R: Não compete.

c) Número de pais e/ou responsáveis que acompanham os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa pelo Plano Individual de Atendimento (PIA)?

R: Sem acompanhamentos de MSE no momento por falta de aplicação.

d) Número de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).

R: Sem acompanhamentos de MSE no momento por falta de aplicação.

e) Número de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto que apresentam transtorno mental deficiência ou associadas (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).

R: Sem acompanhamentos de MSE no momento por falta de aplicação.

5.4. O Trabalho Infantil em Nova Lima segundo INEP

A partir de sua reestruturação, por meio da Portaria Ministerial nº 931, de 21 de março de 2005, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) passou a ser composto por uma avaliação amostral e duas avaliações em larga escala. Seu objetivo é o de realizar um diagnóstico do sistema educacional brasileiro, identificando fatores que possam vir a interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino que é ofertado. As informações produzidas visam subsidiar a formulação, reformulação e o monitoramento das políticas na área educacional nas esferas municipal, estadual e federal, contribuindo para a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino.

Nesse sentido, a partir dos dados do INEP, investigamos as informações referentes ao cotidiano dos estudantes, buscando identificar o Trabalho Infantil. Assim, foram elaborados indicadores percentuais relativos à incidência do fenômeno no município, por intermédio do cruzamento de dados referentes ao cotidiano dos respondentes, considerando o trabalho doméstico realizado na própria residência e, também, o trabalho fora de casa.

Tabela 174 - Respondentes do Ensino Fundamental, por escolas, para a questão:
"Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para fazer TRABALHOS
DOMÉSTICOS (lavar louça, limpar quintal, cuidar de irmãos)." Nova Lima/MG

Escola	Não uso meu tempo para isso.	Menos de 1 hora.	Entre 1 e 2 horas.	Mais de 2 horas.
Em Dona Antonieta Dias De Souza	23%	46%	28%	4%
Em Cristiano Machado	29%	60%	3%	8%
Em Emília De Lima	21%	64%	10%	6%
E.E. Joao Felipe Da Rocha	9%	34%	42%	16%
Em Cesar Rodrigues	33%	38%	22%	7%
Em David Finlay	14%	54%	24%	8%
Em Dulce Santos Jones	11%	68%	0%	21%
Em Florie Wanderley Dias	24%	53%	21%	2%
Em Harold Jones	39%	45%	13%	3%
Em Jose Brasil Dias	24%	50%	16%	11%
Em Vera Wanderley Dias	29%	57%	14%	0%
Em Vicente Estevão Dos Santos	19%	55%	20%	7%
Em Jose Francisco Da Silva	16%	56%	18%	11%
Em Benvinda Pinto Rocha	22%	46%	19%	13%
Escola Municipal Dalva Cifuentes Goncalves	28%	51%	9%	11%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2019.

Sobre a pergunta em relação ao tempo utilizado para fazer trabalhos domésticos, feita para alunos do Ensino Fundamental, algumas escolas apresentaram porcentagens altas de alunos que exercem atividades domésticas por mais de duas horas diárias, como a E.M. Dulce Santos Jones (21%), E.E. Joao Felipe Da Rocha (16%), E.M. Benvinda Pinto Rocha (13%), E.M. Jose Francisco da Silva, Escola Municipal Dalva Cifuentes Goncalves e E.M. Jose Brasil Dias, todas com 11%.

Tabela 175 - Respondentes do Ensino Fundamental, por escolas, para a questão:
"Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para TRABALHAR
FORA DE CASA (recebendo ou não um salário)." Nova Lima/MG

Escola	Não uso meu tempo para isso.	Menos de 1 hora.	Entre 1 e 2 horas.	Mais de 2 horas.
Em Dona Antonieta Dias De Souza	93%	2%	5%	0%
Em Cristiano Machado	100%	0%	0%	0%
Em Emília De Lima	95%	3%	2%	0%
E.E. Joao Felipe Da Rocha	81%	4%	5%	11%
Em Cesar Rodrigues	95%	5%	0%	0%
Em David Finlay	86%	3%	3%	8%
Em Dulce Santos Jones	100%	0%	0%	0%
Em Florie Wanderley Dias	94%	5%	0%	1%
Em Harold Jones	97%	0%	0%	3%
Em Jose Brasil Dias	93%	2%	2%	2%
Em Vera Wanderley Dias	95%	0%	0%	5%
Em Vicente Estevão Dos Santos	92%	6%	1%	0%
Em Jose Francisco Da Silva	94%	4%	0%	2%
Em Benvinda Pinto Rocha	87%	6%	4%	4%
Escola Municipal Dalva Cifuentes Goncalves	94%	2%	2%	2%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2019.

Já a pergunta em relação ao tempo utilizado para trabalhar fora de casa (recebendo ou não um salário), feita para alunos do Ensino Fundamental, temos que a E.E. Joao Felipe da Rocha apresentou percentual de 11%; a E.M. David Finlay 8% e a E.M. Vera Wanderley Dias 5%.

Tabela 176 - Respondentes do Ensino Médio, por escolas, para a questão: "Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para fazer TRABALHOS DOMÉSTICOS (lavar louça, limpar quintal, cuidar de irmãos)." Nova Lima/MG

Escola	Não uso meu tempo para isso.	Menos de 1 hora.	Entre 1 e 2 horas.	Mais de 2 horas.
E.E. Augusto De Lima	9%	33%	33%	26%
E.E. Deniz Vale	13%	23%	39%	26%
E. E Josefina Wanderley Azeredo	2%	38%	32%	28%
E.E. Maria Josefina Sales Wardi	6%	19%	47%	28%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2019.

A mesma pergunta quando fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para fazer trabalhos domésticos (lavar louça, limpar quintal, cuidar dos irmãos), feita para alunos do Ensino Médio, teve resultados parecidos para todas as escolas, sendo a porcentagem de alunos que realizam atividades domésticas por mais de duas horas diárias, 26% nas escolas estaduais Augusto De Lima e Deniz Vale e 28% na Josefina Wanderley Azeredo e Maria Josefina Sales Wardi.

Tabela 177 - Respondentes do Ensino Médio, por escolas, para a questão: "Fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para TRABALHAR FORA DE CASA (recebendo ou não um salário)." Nova Lima/MG

Escola	Não uso meu tempo para isso.	Menos de 1 hora.	Entre 1 e 2 horas.	Mais de 2 horas.
E.E. Augusto De Lima	46%	9%	10%	35%
E.E. Deniz Vale	58%	5%	6%	31%
E.E. Josefina Wanderley Azeredo	46%	10%	8%	35%
E.E. Maria Josefina Sales Wardi	29%	11%	2%	57%

Fonte: UNILIVRECOOP, com dados extraídos da base de dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2019.

Sobre a pergunta quando fora da escola em dias de aula, quanto tempo você usa para trabalhar fora de casa (recebendo ou não um salário), feita para alunos do Ensino Médio, a escola Maria Josefina Sales Wardi apresentou porcentagem mais alta que as demais de alunos que trabalham por mais de duas horas diárias (57%), já as escolas Augusto De Lima e Josefina Wanderley Azeredo apresentaram porcentagem de 35% e a escola Deniz Vale 31%.

4.5. Trabalho infantil segundo Cadastro Único

Por meio de consulta à base de dados do Cadastro Único, obtivemos as seguintes informações referente à população com marcação de trabalho infantil cadastradas no referido sistema:

Tabela 178 - População com marcação de Trabalho Infantil, Nova Lima/MG

Faixa etária	Pessoa com marcação de Trabalho Infantil		Total
	Sim	Não	
Entre 0 e 4	0	2.372	2.372
Entre 5 e 6	0	1.166	1.166
Entre 7 e 15	02	4.936	4.938
Entre 16 e 17	0	1.031	1.031
18 anos ou mais	0	19.079	19.079
Total	0	28.584	28.586

Fonte: UNILIVRECOOP com dados extraídos do Cadastro Único através do CECAD 2.0. janeiro de 2024.

De acordo com os dados de janeiro de 2024 do Cadastro Único, temos o registro de apenas 02 pessoas com marcação de trabalho infantil cadastradas, conforme é possível verificar na tabela acima.

6. SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA

A Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública é uma instância governamental responsável por coordenar políticas e ações relacionadas à segurança pública, administração penitenciária e justiça em determinada jurisdição. Os dados a seguir foram disponibilizados em resposta ao pedido formal realizado por parte da equipe responsável pelo desenvolvimento do presente diagnóstico e dizem respeito aos jovens de idade aparente entre 0 e 17 anos em Nova Lima, vítimas de violações de direitos e em relação àquelas crianças e adolescentes envolvidos com a prática de atos infracionais.

A apresentação destes dados é crucial para compreender e abordar questões relacionadas à proteção infanto-juvenil, além de possibilitar análises sobre o panorama das violações, como abusos, negligências e explorações, permitindo a formulação de políticas mais eficazes, intervenções preventivas e apoio adequado às vítimas.

Assim como compreender dados sobre crianças e adolescentes envolvidos com a prática de atos infracionais é essencial para um diagnóstico situacional completo, essas informações ajudam a identificar padrões de comportamento e fatores de risco, permitindo a formulação de um plano de ação específico para promover a proteção e garantia de direitos dessas crianças, adolescentes e jovens. Isso inclui medidas preventivas, intervenções direcionadas e o fortalecimento dos serviços sociais e comunitários, visando ao desenvolvimento saudável e à inclusão desses indivíduos na sociedade.

A seguir, apresentamos os dados referentes aos casos de crianças e adolescentes vítimas de violações de direitos segundo a natureza principal da ocorrência. Na sequência, apresentamos, seguindo a mesma lógica, os dados referentes às crianças e adolescentes envolvidos com a prática de atos infracionais. Tais informações são acompanhadas de mapas de localização, com destaque para os bairros e regiões.

6.1. Crianças e adolescentes vítimas de violações de direitos

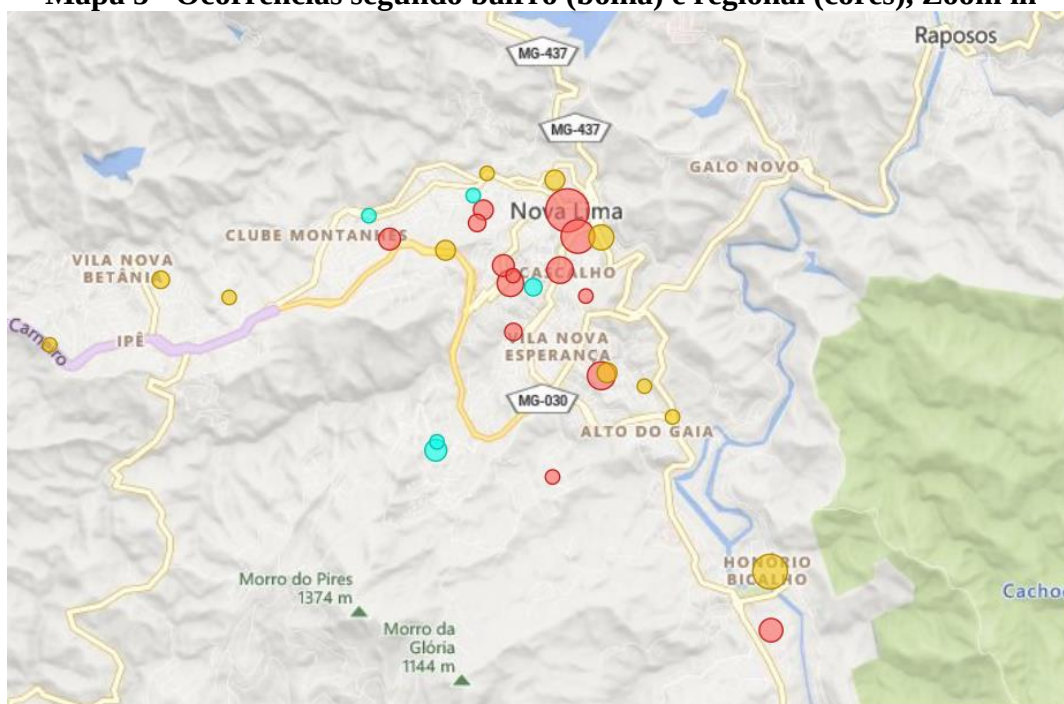
Tabela 179 - Registros de violações de direitos - Idade aparente de 0 a 17 anos, Nova Lima/MG - Jan 2022 a Dez de 2023

Natureza principal da ocorrência	(N)	(%)
Ameaça	65	16,4%
Vias de fato/ Agressão	54	13,6%
Furto	46	11,6%
Outras infrações c/ a pessoa	44	11,1%
Lesão corporal	42	10,6%
Estupro de vulnerável	25	6,3%
Importunação sexual	21	5,3%
Abandono de incapaz	12	3,0%
Maus tratos	12	3,0%
Estelionato	10	2,5%
Assédio sexual	08	2,0%
Outras infrações contra a dignidade sexual e a família	07	1,8%
Estupro	06	1,5%
Injúria	05	1,3%
Outras infrações demais leis especiais	03	0,8%
Perseguição	03	0,8%
Roubo	03	0,8%
Ato obsceno	02	0,5%
Constrangimento ilegal	02	0,5%
Difamação	02	0,5%
Extorsão	02	0,5%
Racismo – Prática/induz/incita/preconceito cor/div	02	0,5%
Satisfação lasciva presença de criança e/ou adolescente	02	0,5%
Subtrair menor de idade de quem o tem guarda	02	0,5%
Abandono material	01	0,3%
Acidente de trânsito com vítima	01	0,3%
Apropriação indébita de coisa alheia móvel	01	0,3%
Atend. Denúncia de infrações contra crianças e adolescentes	01	0,3%
Atend. Denúncia de infrações contra mulher	01	0,3%
Constrangimento/vexame menor de idade sob guarda	01	0,3%
Corrupção de menores	01	0,3%
Dano	01	0,3%
Desobedece a ordem judicial (perda/SUS direito)	01	0,3%
Homicídio	01	0,3%
Invasão de dispositivo informático	01	0,3%
Omissão de socorro	01	0,3%
Outras ações Defesa Social	01	0,3%
Outras infrações contra o patrimônio	01	0,3%
Transita c/ velocidade incompatível/ local espec.	01	0,3%
Violência psicológica	01	0,3%
Total	396	100,0%

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Nova Lima/MG.

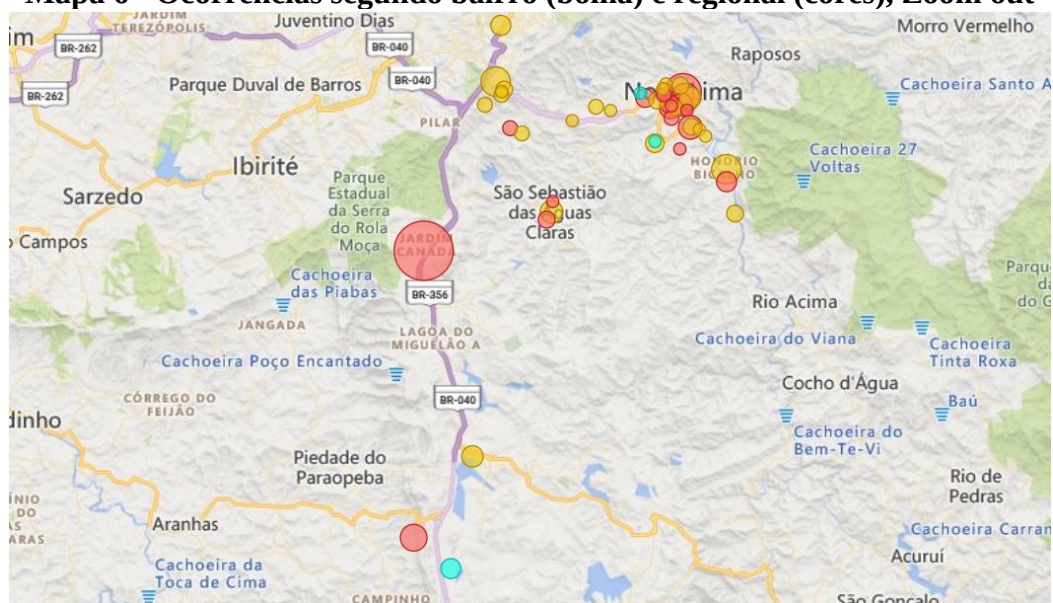
Com relação aos registros de violações de direitos com vítimas crianças e adolescentes, temos que, do total de 396 registros, 65 (16,4%) foram ameaças; 54 (13,6%) foram vias de fato/ agressão; 46 (11,6%) foram furtos; 42 (10,6%) foram por lesão corporal; 25 (6,3%) foram por estupro de vulnerável e 21 (5,3%) foram por importunação sexual. Os demais dados estão dispostos na tabela acima.

Mapa 5 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom in



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Nova Lima/MG.

Mapa 6 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom out



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Nova Lima/MG.

6.2. Crianças e adolescentes envolvidos com a prática de atos infracionais

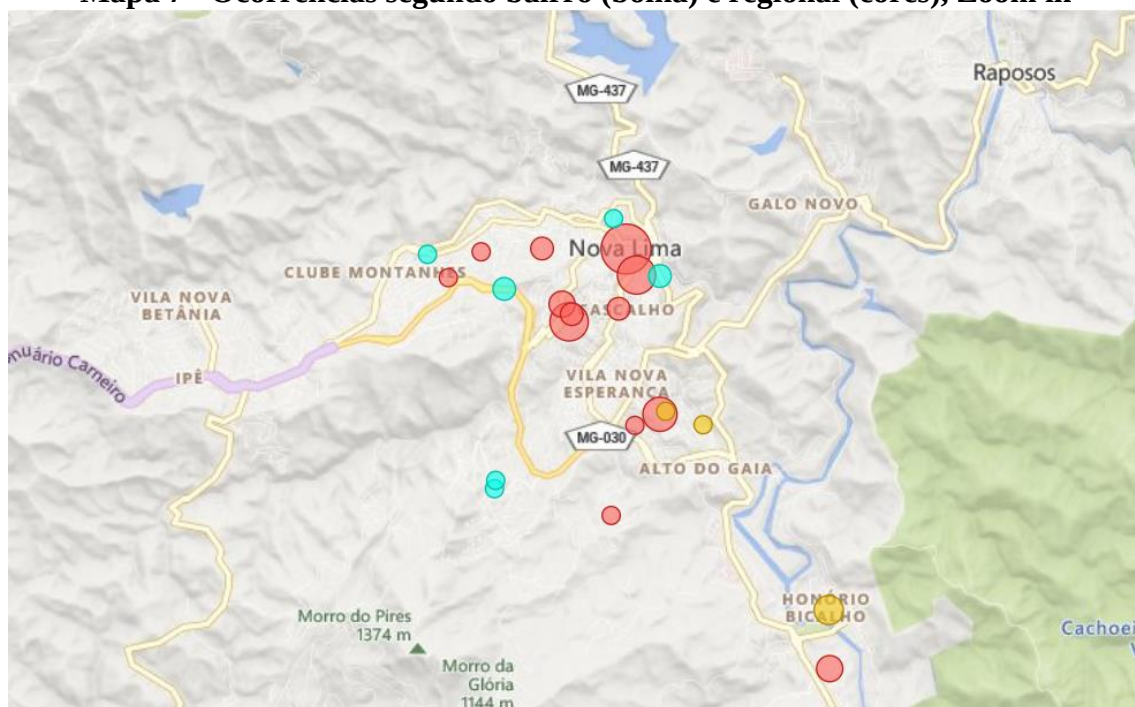
Tabela 180 - Registros de crianças e adolescentes envolvidos com infrações como autores, coautores e suspeitos – Idade aparente de 0 a 17 anos, Jan 2022 a Dez de 2023, Nova Lima/MG

Natureza principal da ocorrência	(N)	(%)
Tráfico ilícito de drogas	66	26,4%
Ameaça	36	14,4%
Vias de fato/ Agressão	34	13,6%
Lesão corporal	24	9,6%
Furto	21	8,4%
Dano	16	6,4%
Estelionato	8	3,2%
Receptação	8	3,2%
Uso e consumo de drogas	7	2,8%
Averigua pessoa/ Veículo em atitude suspeita	4	1,6%
Roubo	4	1,6%
Importunação sexual	3	1,2%
Outras infrações c/ a pessoa	3	1,2%
Cumprimento de prisão	2	0,8%
Difamação	2	0,8%
Abandono de incapaz	1	0,4%
Apropriação indébita de coisa alheia móvel	1	0,4%
Assédio sexual	1	0,4%
Associação para o tráfico de drogas	1	0,4%
Atrito verbal	1	0,4%
Estupro	1	0,4%
Estupro de vulnerável	1	0,4%
Homicídio	1	0,4%
Injúria	1	0,4%
Maus tratos	1	0,4%
Negar saldar despesa	1	0,4%
Outra infração referente a sub. Entorpecente	1	0,4%
Total	250	100,0%

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Nova Lima/MG.

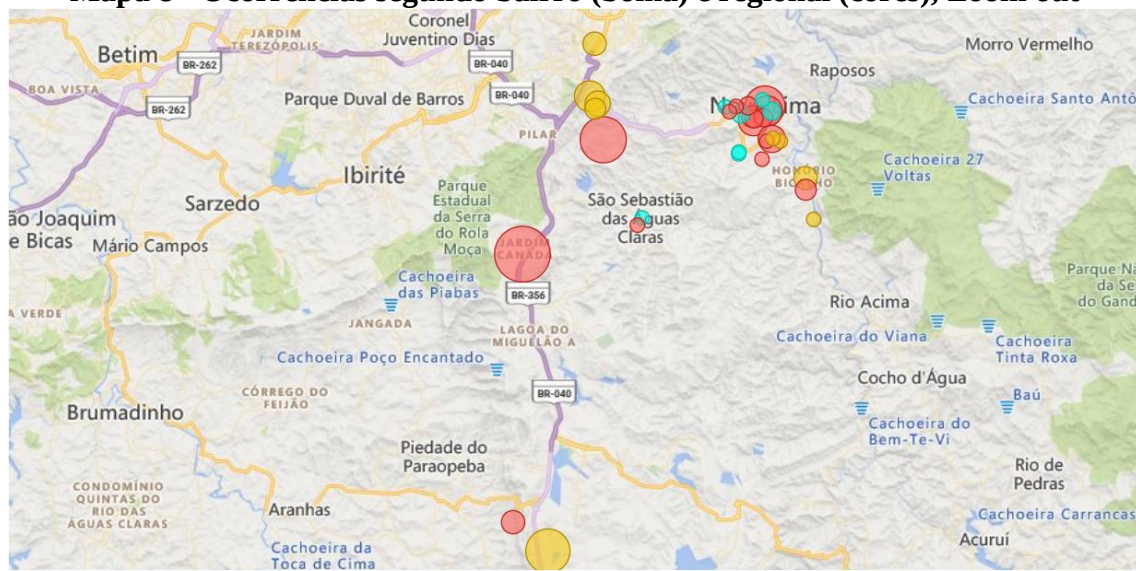
Já em relação aos registros de crianças e adolescentes envolvidos com a prática de atos infracionais, sejam como autores, coautores ou suspeitos, temos que, do total de 250 registros, 66 (26,4%) foram por tráfico ilícito de drogas; 36 (14,4%) foram por ameaça; 34 (13,6%) foram por vias de fato/ agressão; 24 (9,6%) foram por lesão corporal e, por fim, 21 (8,4%) foram por furto. Os demais dados estão dispostos na tabela acima.

Mapa 7 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom in



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Nova Lima/MG.

Mapa 8 - Ocorrências segundo bairro (bolha) e regional (cores), Zoom out



Fonte: Elaborado por Unilivrecoop com dados extraídos da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Nova Lima/MG.

7. ANÁLISE DA REDE DE GARANTIA DE DIREITOS

O Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente é um conjunto de mecanismos e instituições que trabalham de maneira intersetorial e integrada e tem como objetivo assegurar a proteção e a promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes, conforme estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Art. 1º O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente constitui-se na articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil, na aplicação de instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente, nos níveis Federal, Estadual, Distrital e Municipal.

A rede de garantia de direitos é composta por diversas entidades governamentais e não governamentais, cada uma desempenhando papéis específicos para garantir o bem-estar e os direitos das crianças e dos adolescentes.

Assim, de modo a ampliar e aprofundar as fontes de dados, diretamente dos atores envolvidos, foram encaminhadas solicitações de informação, questionários e um formulário específico para procedermos análise da integração da Rede. Abaixo, a relação e a quantidade de instrumentos de pesquisa enviados:

Tabela 181 - Quantidade de instrumentos de pesquisa enviados - Nova Lima/MG

Instrumento de Pesquisa	(N)
Questionários	13
Solicitações de Informação	43
Análise de Rede	44

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop.

As solicitações de informação foram enviadas em ofício em busca de expandir as fontes de dados, a fim de cumprir o escopo de indicadores a serem coletados pela pesquisa. Assim, foram encaminhadas solicitações de informações para:

Quadro 10 - Secretarias Municipais que receberam solicitações de informações, Nova Lima/MG

Secretarias
Secretaria Municipal de Saúde
Secretaria Municipal da Educação
Secretaria Municipal de Esporte e Lazer
Secretaria Municipal de Cultura
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico
Secretaria Municipal de Política Urbana
Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana
Secretaria Municipal do Meio Ambiente
Secretaria Estadual de Educação

Fonte: UNILIVRECOOP.

Equipamentos da Rede de proteção à criança e ao adolescente:

Quadro 11 - Equipamentos da Rede de proteção à criança e ao adolescente que receberam solicitações de informações, Nova Lima/MG

Equipamentos
Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II)
Centro de Atenção Psicossocial álcool e outras drogas (CAPS ad)
Centro de Referência da Infância e Adolescência (CRIA)
Vara da Infância
Conselho Tutelar: - Sede - Noroeste
Centro de Referência da Assistência Social (CRAS): - Centro - Cruzeiro - Nordeste - Noroeste - Norte - Água Limpa
Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS): - Centro - Noroeste
Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA)

Fonte: UNILIVRECOOP.

Entidades cadastradas no CMDCA:

Quadro 12 - Entidades cadastradas no CMDCA que receberam solicitações de informações, Nova Lima/MG

Entidade cadastrada no CMDCA
Projeto Oficial Criança - POC
Instituto Kairós
Associação de Condomínios Horizontais – ACH – Espaço Social Transformar
Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim
Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ - Casa de Apoio e Paz
Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas
Associação Milan Galo Social - Amigos
Centro de Recreação de Atendimento de Defesa da Criança e Adolescente - Circo de Todo Mundo
Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Assprom
Centro de Assistência Social Edificando
Rede Cidadã
Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste
Teia do Bem
Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CEMAIS
Instituto Trilhar
Associação Esportiva Ferrolha

Fonte: UNILIVRECOOP.

Unidades de acolhimento institucional:

Quadro 13 - Unidades de acolhimento institucional que receberam as solicitações de informações, Nova Lima/MG

Unidades de Acolhimentos
Casa Jambreiro
Casa Quintas

Fonte: UNILIVRECOOP.

Em relação ao questionário, este possui questões abertas e fechadas em busca de explorar as experiências e as percepções dos atores. Este método qualitativo permite um maior entendimento da realidade como forma de integrar este estudo e identificar as principais ações e dificuldades encontradas no cotidiano de trabalho.

Assim, foi encaminhado para cada entidade um questionário no qual foram perguntados acerca da infraestrutura dos equipamentos, ações e estratégias promovidas em prol dos direitos da criança e do adolescente, percepções positivas e negativas quanto

à serviços ofertados, percepções acerca de locais de risco e sugestões para melhoria da rede de atendimentos. Assim, foram enviados aos seguintes órgãos:

Quadro 14 - Equipamentos da Rede de proteção à criança e ao adolescente que receberam questionário, Nova Lima/MG

Equipamentos
Conselho Tutelar Sede
Conselho Tutelar Noroeste
CRAS Cruzeiro
CRAS Nordeste
CRAS Noroeste
CRAS Centro
CRAS Norte
CRAS Água Limpa
CREAS Centro
CREAS Noroeste
Promotoria
Vara da Infância*
Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA

Fonte: UNILIVRECOOP.

Para além dos questionários e solicitações, todos os coordenadores dos equipamentos apresentados acima, também responderam a um formulário a partir do qual produzimos mapas indicando os níveis de articulação interinstitucional entre eles. Para tanto, apresentamos aos entrevistados um formulário com algumas opções e solicitamos que ele informasse o nível de relação que mantinha com as demais instituições da rede. Os serviços, programas e instituições apresentados às instituições foram:

E sugerimos os tipos de articulação abaixo:

- a. Possui dados da localização;
- b. encaminha usuários;
- c. recebe usuários encaminhados por;
- d. acompanha os encaminhamentos;
- e. realiza reuniões periódicas;
- f. realiza estudos de caso em conjunto;
- g. realiza atividades em parceria;
- h. troca informações.

A partir dessas informações, para avaliar o nível de articulação entre o equipamento de origem da resposta, estabelecemos os seguintes critérios: primeiro,

consideramos que cada ação existente possuía o mesmo valor de importância. Dessa forma, para cada ação existente atribuímos um peso idêntico de importância igual a 1. Segundo, convencionamos que a existência de três tipos de articulação entre o equipamento respondente do questionário indicaria uma baixa articulação, a existência de quatro e cinco tipos de articulação indicaria uma média articulação entre o equipamento em questão e o serviço, programa ou instituição relacionada. Por fim, a existência de seis a oito tipos de articulação indicaria uma alta articulação.

A somatória dos tipos de articulação em relação a cada componente da rede de garantia de direitos supracitado ficou da seguinte forma:

Figura 1 - Legenda sobre o Nível de Articulação da
Legenda:

Entre 155 e 232: Alta
Entre 78 e 154: Média
Entre 00 e 77: Baixa

Nesse sentido, de forma a tornar a experiência visual e interativa, optamos por representar a análise geral do nível de articulação da rede, considerando que aqueles equipamentos que apresentaram um nível de articulação alto estão representados pela cor verde; aqueles que apresentaram um nível de articulação médio pela cor amarela e aqueles que apresentaram um baixo nível de articulação representados pela cor vermelha.

7.1 Solicitações de Informação e Questionários

Para uma maior compreensão da situação atual da rede de garantia de direitos da criança e do adolescente em Nova Lima/MG, solicitamos informações e questionários aos atores da rede. A partir dos retornos obtidos, as informações foram sistematizadas, de modo a serem apresentadas de forma objetiva.

7.1.1 Secretaria Municipal de Saúde

A seguir, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Saúde:

Quadro 15 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Programas e Projetos específicos para a Infância e Adolescência (de âmbito local) e público atendido nos últimos 02 (dois) anos (faixa etária, gênero/sexo e cor/raça);
b)	Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência.
c)	Dados sobre fecundidade (número médio de filhos por mulher) - 2022/2023
d)	Quais ações são articuladas, na área da Saúde, para os adolescentes atendidos no sistema socioeducativo?
e)	Adolescentes que recebem assistência integral à saúde, com especial atenção aos cuidados aos adolescentes que fazem o uso de álcool e outras drogas (a maconha, cocaína/crack, inalantes, etc.), por tipo de substância, faixa etária, gênero/sexo e cor/raça;
f)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria Municipal de Saúde promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma capacitação sobre os direitos das crianças e dos adolescentes? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Qual foi o conteúdo programático? - A capacitação envolveu os profissionais da saúde da família?
g)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria Municipal de Saúde promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma campanha em prol da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes? Se sim, qual(is) era(eram) a(s) temática(s)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Saúde de Nova Lima/MG, 2024.

Em relação aos programas e projetos desenvolvidos pela secretaria, vê-se um total de 12 programas elencados, dentre eles programas relacionados à dignidade menstrual, à orientação de gestantes, a serviços de triagem e ao atendimento à população portadora de deficiência, conforme observa-se no quadro a seguir:

Quadro 16 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Saúde - Nova Lima/MG

Programas e Projetos	Descrição
Puericultura	Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças na Atenção Básica
Programa de Dignidade Menstrual	Oferta de absorventes higiênicos e educação menstrual às pessoas que menstruam (não é específico, mas atende a adolescentes)
Programa de fórmula alimentar	Fornecimento de fórmulas infantis que atendem crianças com necessidades alimentares especiais.;
Unidades Coletoras de Leite Humano	Pontos de recebimento para doação de leite humano, acompanhado de apoio e orientação profissional (em fase de implementação);
Inspire	Grupo de apoio aos familiares e cuidadores de pessoas com deficiência;
Oficina do Nascer	Formação e orientação de gestantes, casais grávidos e sua rede de apoio;
Programa Miguilim (em fase de planejamento)	Ações de avaliação da saúde auditiva das crianças
Programa Estadual de Triagem Auditiva Neonatal - PETAN:	O CER III/FAENOL é habilitado, junto à Secretaria Estadual de Saúde, como Serviço de Referência em Triagem Auditiva Neonatal, realizando triagens, testes e monitoramentos dos bebês com indicador de risco para deficiência auditiva. Público atendido em 2022: 842 bebês e em 2023: 782 bebês.
Programa de Intervenção Precoce Avançado – PIPA:	O CER III/FAENOL é habilitado, junto à Secretaria Estadual de Saúde, para atendimento pelo PIPA. Esse Programa foi concebido para oferecer acompanhamento aos neonatos de risco e intervenção precoce, visando à prevenção de deficiências, ao diagnóstico e ao tratamento precoce. O Programa Estadual preconiza o acompanhamento na faixa etária de 0 a 24 meses, com avaliações nas idades dos marcos do desenvolvimento e início imediato de intervenção quando observada alguma alteração.
Programa de Prevenção à Gravidez Precoce e Atenção aos adolescentes em situação de maternidade e paternidade (em construção);	
Oficinas no Centro de Referência da Infância e Adolescência (CRIA);	
Avaliação ocular dos estudantes das escolas municipais e estaduais de Nova Lima, onde aqueles, com alterações na visão, receberam óculos com lentes corretivas.	

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde de Nova Lima/MG

O programa Saúde na Escola são ações articuladas entre as secretarias de saúde e educação para a promoção de atividades de educação em saúde nas escolas municipais e estaduais, dentre elas:

Quadro 17 - Programa saúde na escola desenvolvido pela Secretaria Municipal de Saúde - Nova Lima/MG

Programa Saúde na Escola
Saúde Ambiental;
Promoção da atividade física;
Alimentação saudável e prevenção da obesidade;
Promoção da cultura de paz e direitos humanos;
Prevenção das violências e dos acidentes;
Prevenção de doenças negligenciadas;
Verificação da situação vacinal;
Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST;
Prevenção ao uso de álcool, tabaco, e outras drogas;
Saúde bucal;
Saúde auditiva;
Saúde ocular;
Prevenção à Covid-19;
Saúde mental.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde de Nova Lima/MG

Destaca-se, também, informações sobre projetos voltados para crianças e adolescentes portadores de deficiência, conforme apresentado no quadro abaixo:

Quadro 18 - Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes portadores de deficiência – Nova Lima/MG

CER III/FAENOL:
A Fundação de Atendimento Especializado de Nova Lima - FAENOL é habilitada como um Centro Especializado em Reabilitação - CER tipo III, junto ao Ministério da Saúde, e presta atendimentos multidisciplinares em reabilitação nas modalidades auditiva, física e intelectual para pessoas de todas as idades. Essa instituição possui um núcleo – NUPI constituído por profissionais voltados ao atendimento na faixa etária de 0 a 4 anos, 11 meses e 29 dias.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Saúde de Nova Lima/MG

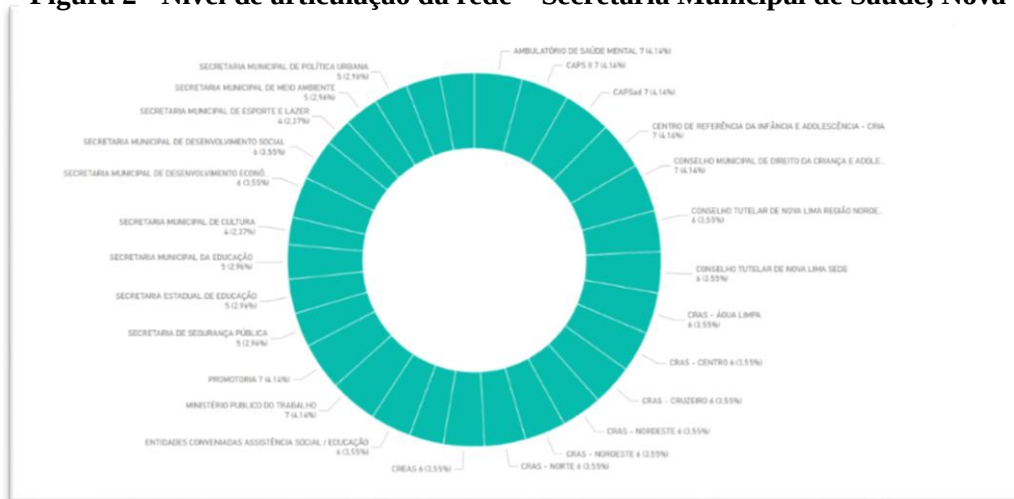
No que se refere aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no município, a Secretaria retornou que, de acordo com a Coordenadoria de Políticas Para a Criança e para o Adolescente, o número de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no município é extremamente baixo. Portanto não existem ações específicas na área da saúde para atender especificamente este público. Foi informado

também, que pelo sistema de informação vigente não é possível identificar informações acerca de adolescentes que recebem atenção integral à saúde, e que fazer uso de álcool e outras drogas.

Para além, foi informado que, por meio do Programa Saúde na Escola (PSE), foi realizada a compra de um livro que trata sobre a proteção de crianças contra a violência sexual, “Pipo e Fifi”, ensinando proteção contra a violência sexual”, e educadores receberam treinamento, em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, para atuarem dentro dessa temática. Esta formação para identificação da revelação espontânea, juntamente com a distribuição do livro também contou com a participação da a Subsecretaria de Direitos Humanos, da Secretaria de Educação e da Polícia Civil. Os profissionais da saúde também foram capacitados sobre o Fluxo de atendimento de pessoas vítimas de violência no município. Também foram realizadas campanhas de vacinação e puericultura.

A seguir apresentamos a análise do nível de articulação da Secretaria Municipal de Saúde, em relação à rede como um todo. Vejamos:

Figura 2 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Saúde, Nova



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Secretaria Municipal de Saúde, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação da Secretaria Municipal de Saúde apresentou uma “boa articulação”, com índice de 169.

7.1.2 Secretaria Municipal de Educação

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Educação:

Quadro 19 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Programas e Projetos específicos para a Infância e Adolescência (de âmbito local)
b)	Escolas que desenvolvem o contraturno, quantas e quais?
c)	Escolas Integrais e Integradas, quantas e quais?
d)	Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência. (ex.: atividades extracurriculares)
e)	Dados sobre adolescentes analfabetos no ensino fundamental II, de acordo com gênero/sexo e cor/raça
f)	Frequências (taxa de escolarização) líquidas e brutas de acordo com o gênero/sexo/orientação e cor/raça - 2022/2023
g)	Quais ações são articuladas, na área da educação, para os adolescentes atendidos no sistema socioeducativo?
h)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria Municipal de Educação promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma capacitação sobre os direitos das crianças e dos adolescentes? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Envolveu profissionais de outras secretarias? - Quais secretarias e quantos profissionais? - Qual a duração dela? - Qual foi o conteúdo programático?
i)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria Municipal de Educação promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma campanha em prol da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes? Se sim, qual(is) era(eram) a(s) temática(s)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG, 2024.

Acerca dos programas e projetos específicos para infância e adolescência, a Secretaria informou sobre programas na área da educação, projeto de resgate à infância e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes e ainda a oferta de 46 oficinas diversas de esportes, cultura e educação profissional, com 135 profissionaisicineiros. A seguir as informações disponibilizadas:

Quadro 20 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação - Nova Lima/MG

Programas e Projetos	
Programa de Aceleração da Aprendizagem - SABER +	EDUCAR BEM PARA IR ALÉM MINHA FAMÍLIA TAMBÉM ME ENSINA IDEB+ TECNOLOGIA EDUCACIONAL: MATFIC E GETEDU CPP ITINERANTE FDG
Programa Escola em Tempo Integral	CONFEM EDUCART SPEELLING BEE GINCANA AGITE MOSTRA CULTURAL DIREITO NA ESCOLA SUSTENTABILIDADE PROJETO DE VIDA
MPT - Projeto resgate a infância/coordenadoria nacional de combate ao trabalho infantil e de promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescente	
Líderes de turma/NUPRE -Mediação de conflitos turma/escola por meio de diálogo ético e eficaz.	
46 Oficinas - Arte, música, dança, teatro, artes cênicas e plásticas, capoeira, informática, esportes (skate, futsal, vôlei, hockey, jiu-jitsu, xadrez e outras), acessórios e bijuterias, artesanato e customização	

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG

Agora, em relação à participação ou não em capacitações sobre os direitos da criança e do adolescente, de acordo com as informações fornecidas, houve participação em 1 capacitação de 2 dias, que contou com 5 participantes da Secretaria.

Abaixo, as informações sobre o conteúdo dessas informações:

Quadro 21 - Participação em capacitações acerca dos direitos das crianças e dos adolescentes - Nova Lima/MG

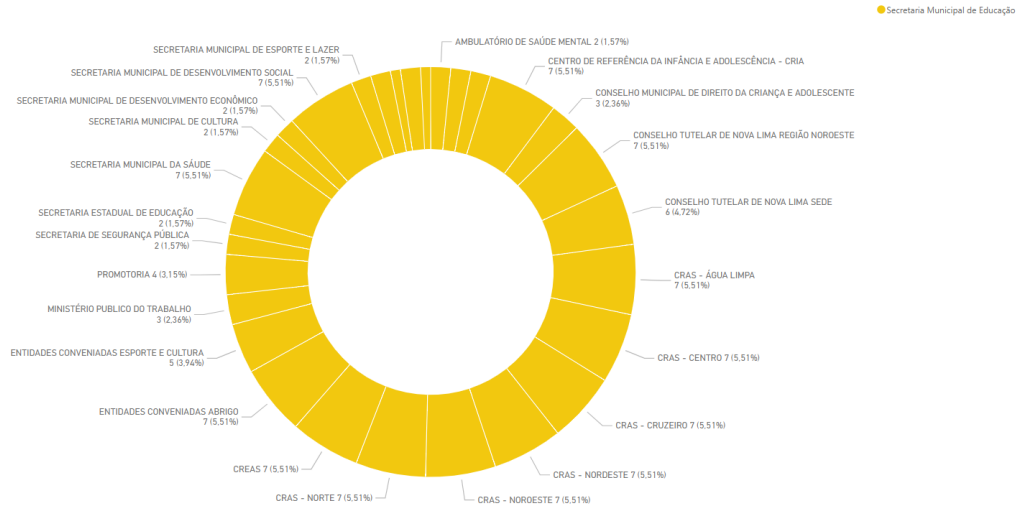
Palestra/Capacitação	Conteúdo programático
Encontro Mineiro de Conselhos de Educação – 5 participantes	Dia 1: Educação e os tribunais de contas, orçamento público e política de educação, financiamento da educação: lugar de criança é no orçamento, fiscalização ordenada Nacional: operação educação e índice suricato de infraestrutura escolar, atuação do Ministério Público na Política Educacional, sistema informatizado de auditoria de programas de Educação em Minas Gerais, gasto mínimo de material em educação e o artigo 10 do PNE.
	Dia 2: Sistema próprio de ensino, Sistema Estadual de Educação de MG: um novo capítulo na articulação intragovernamental no Estado, democracia e educação, Censo Escolar na Educação Básica: importância da qualidade na coleta e tratamento dos dados, compatibilização dos planos de educação com as peças de planejamento governamental e a prestação de contas.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima/MG

No que se refere às informações sobre frequência escolar, foram disponibilizados dados das listas de turma, nominalmente por estudante. Foi esclarecido que o relatório de frequência disponível no Sistema Educenet, não registrando sexo e raça/cor da criança/estudante.

Para além disso, foi comunicado que a Rede Municipal não atende ao público de adolescentes atendidos no sistema socioeducativo e que a Secretaria não participou de campanhas em prol dos direitos das crianças e dos adolescentes no último ano. Abaixo, apresentamos a análise do nível de articulação da Secretaria Municipal de Educação, em relação à rede como um todo:

Figura 3 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Educação, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Secretaria Municipal de Educação, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação da Secretaria Municipal de Educação apresentou “média articulação”, com índice “127”.

7.1.3 Secretaria Municipal de Esporte e Lazer

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer:

Quadro 22 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Programas e Projetos específicos para a Infância e Adolescência (de âmbito local) e número de crianças e/ou adolescentes atendidos por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça.
b)	Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e de adolescentes com deficiência.
c)	Quais ações são articuladas, na área de Esporte e Lazer, para os adolescentes atendidos no sistema socioeducativo?
d)	Equipamentos e espaços de esporte e lazer disponíveis no município (tipo, nome e endereço com CEP).
e)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Esporte e Lazer promoveu ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma capacitação sobre os direitos das crianças e dos adolescentes? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Qual foi o conteúdo programático?
f)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Esporte e Lazer promoveu ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma campanha em prol da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes? Se sim, qual(is) era(eram) a(s)temática(s)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

De acordo com a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, o edital de chamamento público 02/2022 proporcionou apoio a diversos projetos voltados para crianças e para adolescentes, promovendo inclusão, desenvolvimento pessoal e acesso ao esporte em diferentes bairros da cidade. É importante destacar que aqui utilizamos os dados com as categorias apresentadas diretamente pela Secretaria. Abaixo, seguem as informações de cada projeto:

Quadro 23 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG

Projeto	Público atendido	Faixa etária	Sexo	Etnia	Bairro
Projeto Ferrulha Criança Presente	120 crianças e adolescentes	7 a 18 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*	Cabeceiras
Projeto Oficial Criança	250 crianças e adolescentes	7 a 18 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*	Retiro
Projeto Viver Basquete	80 crianças	8 a 12 anos			Chácara dos Cristais
Projeto Meninos da Ginga	50 crianças e adolescentes	10 a 15 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*	Honório Bicalho
Projeto Handebol I	166 crianças	9 a 11 anos			Jardim Canadá
Projeto Criando um Atleta	80 crianças e adolescente	9 a 15 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*	São Sebastião das Águas Claras

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Tanto a ausência da informação, comum em outros órgãos, quanto seu uso de forma irregular, indicam a necessidade de formação sobre temas como identificada de étnico-racial e formação cultural brasileira.

A seguir, informações sobre o Programa Seleções Municipais. Com um total de 480 atletas envolvidos, o programa proporciona aos jovens a possibilidade de demonstrar seu talento e representar a cidade em várias modalidades esportivas:

Quadro 24 - Programa de Seleções Municipais desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG

Programa Seleções Municipal	Sexo/Gênero						
	Masculino				Feminino		
	Sub 11	Sub 13	Sub 15	Sub 17	Sub 13	Sub 15	Sub 17
Futebol de Campo			40 atletas	40 atletas			
Futsal	30 atletas	30 atletas	30 atletas	30 atletas		20 atletas	20 atletas
Handebol		20 atletas	20 atletas	20 atletas	20 atletas	20 atletas	20 atletas
Vôlei			20 atletas	20 atletas		20 atletas	20 atletas
Basquete			20 atletas	20 atletas			

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Já o Programa Viva Cidade, conforme o quadro abaixo, conta com um total de 825 alunos participando por meio do esporte e da recreação:

Quadro 25 - Programa Viva Cidade desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG

Programa Viva Cidade	Número de alunos	Faixa etária	Sexo	Etnia
Futsal masculino	240	5 a 17 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Basquete masculino	60	6 a 17 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Futebol de Campo	50	5 a 15 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Recreação	20	10 a 15 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Skate	15	5 a 17 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Jiu-Jitsu	240	5 a 17 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Rugby	20	10 a 15 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Xadrez	20	5 a 17 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Capoeira	20	5 a 17 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*
Judô	120	6 a 17 anos	Ambos	Moreno claro, negro, moreno escuro, branco*

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Ainda, a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer realizou competições, como a Copinha de futsal atende um total de 442 atletas (de acordo com as informações, 402, porém a soma da informação de totais por categoria é de 442). Tais informações estão contidas na tabela a seguir:

Tabela 182 - Competições realizadas pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer 2023 - Copinha de Futsal - Nova Lima/MG

Categoria	Equipes	Total de atletas
Sub 6	4	40
Sub 8	4	45
Sub 10	8	90
Sub 12	12	155
Sub 14	8	112
Total	36	442

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

O Campeonato Novalimense de Futsal atende jovens de 7 a 17 anos, somando 828 (de acordo com as informações, 829, porém a soma da informação de totais por categoria é de 828), segundo tabela abaixo:

**Tabela 183 - Competições realizadas pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer
2023 - Campeonato Novalimense de Futsal - Nova Lima/MG**

Idade	Equipes	Total de atletas
Sub 7	6	74
Sub 9	8	109
Sub 11	13	184
Sub 13	12	178
Sub 15	10	140
Sub 17	8	143
Total	57	828

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Participaram também os Jogos Escolares de Minas Gerais, fase municipal, dividido em dois módulos, conforme informação a seguir:

Tabela 184 - Jogos Escolares de Minas Gerais fase municipal – Módulo 1 - Nova Lima/MG

Modalidade	Feminino		Masculino	
	Equipes	Total de atletas	Equipes	Total de atletas
Basquete	1	12	1	12
Handebol	2	28	2	28
Futsal	2	24	7	84
Vôlei	1	12	1	12
Xadrez	2	-	2	-
Total	8	76	13	136

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Tabela 185 - Jogos Escolares de Minas Gerais fase municipal – Módulo 2 - Nova Lima/MG

Modalidade	Feminino		Masculino	
	Equipes	Total de atletas	Equipes	Total de atletas
Basquete	2	24	1	12
Handebol	2	28	2	28
Futsal	8	96	2	24
Vôlei	2	24	2	24
Xadrez	1	2	1	2
Total	15	124	8	90

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

O Programa Bolsa Atleta, que visa garantir apoio financeiro aos atletas e paratletas, amadores ou profissionais, nascidos ou residentes do município leva em consideração o desempenho técnico, mediante série histórica de resultados em eventos oficiais, de âmbito municipal, estadual, nacional e internacional. Foram disponibilizadas informações dos anos de 2022 e 2023:

Tabela 186 - Programa Bolsa Atleta 2022 desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG

Faixa etária	Masculino		Feminino	
	Nº de atendidos	Raça	Nº de atendidos	Raça
8 anos	1	Moreno escuro*	4	Morena Clara*
12 anos	1	Branca*		
13 anos	4	Branca*		
15 anos	4	Moreno Claro*	2	Branca*
16 anos	2	Moreno escuro*	3	Moreno escuro*
17 anos				

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Tabela 187 - Programa Bolsa Atleta 2023 desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG

Faixa etária	Masculino		Feminino	
	Nº de atendidos	Raça	Nº de atendidos	Raça
9 anos	1	Moreno Claro*	4	Morena Clara*
13 anos	8	Branca*		
14 anos				
15 anos	6	Moreno Claro*	3	Branca*
16 anos			1	Moreno Escuro*

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Outros programas e projetos desenvolvidos:

Quadro 26 - Demais programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - Nova Lima/MG

Programa	Descrição
Festival de Natação	O Festival de Natação é uma celebração aquática que reúne entusiastas da natação de todas as idades e habilidades. Com 420 inscritos, o evento propõe uma atmosfera de competição e camaradagem. Uma oportunidade de compartilhamento de experiências, promoção a saúde e bem-estar e celebração a paixão pelo esporte na água.
Corrida Kids	Evento vibrante e energético de corrida que cativa a imaginação e inspira a paixão pelo esporte desde cedo. Com 350 participantes, a corrida propõe mais que uma competição, mas uma oportunidade de construir memórias e desenvolver habilidades físicas e sociais. Um exemplo de como o esporte pode unir comunidades e cultivar um espírito de camaradagem e superação entre os mais jovens.
Programa Rua do Lazer	Uma iniciativa itinerante que percorre todos os bairros de Nova Lima, proporcionando atividades recreativas e educativas aos sábados e domingos. Com objetivo de promover a integração comunitária e oferecer oportunidades de lazer para criança e adolescentes, o programa atende aproximadamente 2 mil jovens a cada mês ao longo do ano. Por meio de uma equipe qualificada, o programa oferece uma variedade de atividades, desde jogos esportivos até oficinas culturais, buscando estimular o desenvolvimento físico, emocional e social dos participantes. Ao levar as atividades diretamente aos bairros, o programa amplia o acesso da comunidade a espaços de recreação e de aprendizado, promovendo a ocupação saudável do tempo livre e fortalece o vínculo entre os moradores. Essa abordagem descentralizada e inclusiva visa atender às necessidades específicas de cada região, adaptando-se às demandas locais e promovendo a participação ativa da comunidade.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Para além disso, foram apresentados informações e endereços de espaços públicos de esporte e lazer no município, como quadras, ginásios, playgrounds e outros.

Quadro 27 - Quadras disponíveis no município - Nova Lima/MG

Quadra	Endereço
Areião do Matadouro	Rua do Areião do Matadouro, Matadouro
Bela Fama	Rua Itajaí, Parque Industrial
Boa Vista	Rua Sebastião Oliveira, Boa Vista
Cariocas	Alameda Cecília Meireles, Cariocas
Cruzeiro	Avenida Esmeralda, Cruzeiro
Galo	Rua Galo, Galo
José de Almeida	Rua Luiza Lucinda, Jose de Almeida
Mina d'agua	Praça do Ipê Amarelo, mina d'agua
Matadouro	Rua Antônio Serafim, Matadouro
Vila Madeira	Rua João Sergio de Souza, Vila Madeira
Parque Aurilândia	Rua Coelho Neto, Parque Aurilândia
Poliesportivo da Cabeceira	
Poliesportivo do Cristais	

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

**Quadro 28 - Equipamentos e espaços de esporte e lazer disponíveis no município -
Nova Lima/MG**

ALL	Endereço
Alto do Gaia	Rua Geraldo Barbosa, Alto do Gaia
Areião do Matadouro	Rua Areião do Matadouro, Matadouro
Bela Fama	Rua Itajaí, Parque Industrial
Bela Vista	Rua Mineiro João Pedro Ferreira, Cabeceira
BNH	Rua Porto Rico, BNH
Boa Vista	Rua Monsenhor Mário Silveira, Boa Vista
Cabeceiras	Rua Princesa Isabel, Cabeceiras
Campo do Pires	Rua Campina Verde, Vila do Ouro
Cariocas e Quadra	Rua Joviano de Assis Fonseca, Cariocas
Creche Menino de Jesus	Professor Aldo Zanini, Centro
Rego dos Carrapatos	Rua Joaquim Eloy de Azevedo
Cristais Bomba	Rua Albertina Lopes Guimarães, Cristais
Faenol	Rua Poços de caldas, Campo do Pires
Galo Novo	Rua Galo Novo, Galo
Galo Velho	Rua Fazenda Velha, Galo
Honório Bicalho	Rua Andrade, Honório Bicalho
Jardim Canadá	Praça 4 elementos, Jardim Canadá
Jardim Petrópolis	Praça do Jasmins, Jardim Petrópolis
Jose de Almeida	Rua Luiza Lucinda, Jose de Almeida
Macacos	Alameda dos Mendes, Capela Velha
Mina d'água	Praça do Ipê Amarelo, mina d'água
Paulo Gaetani	Rua Claudio Alberto Pires Couto, Paulo Gaetani
Praça da Bíblia	Praça da Bíblia, Centro
Rosário	Praça do Rosário, Rosário
Santa Rita	Avenida Antônio de Paulo Santos, Santa Rita
São Luiz	Rua Antônio Januário, São Luiz
Praça do Bondinho	MG-030, Jambreiro
Osvaldo Barbosa	Rua Onofre Peres Furletti
Praça Aurilândia	Rua Castor Cifuentes, Parque Aurilândia
Nova Suíça	Rua Rio Grande do Sul, Nova Suíça
Estoril	Estrada Ouro, Estâncias Estoril
Le Cottage	Rotatória, Le Cottage
Villa da Serra	Rua Manaá, Villa da Serra
Villa Castelo	Rua Grandolfo, Vila Castelo
Espaço Cultural	Av. José Bernardo de Barros, Alvorada
Mina d'água	Rua Mina d'água, mina d'água
Cruzeiro	Rua Nossa Senhora das Mercês, Cruzeiro

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 29 - Ginásios disponíveis no município - Nova Lima/MG

Ginásio	Endereço
Ginásio Central	Rua Bias Fortes, Centro
Ginásio Jardim Canada	Rua King, Jardim Canadá
Ginásio Osvaldo Barbosa	Rua José Agostinho, Osvaldo Barbosa
Ginásio do Senai	Rua do Resende, Centro

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 30 - Playgrounds disponíveis no município - Nova Lima/MG

Playground
Alto da Gaia
Campo do Montanhês
Ginásio Osvaldo Barbosa
Jardim Canada
Paulo Gaetani
Boa Vista
Vila da Serra
Honório Bicalho
Banqueta
Macacos
Praça da Bíblia
Ouro Velho
Le Cottage
BNH
Mina d'água
Matadouro
Regos dos Carrapatos
Villa da Serra (Flores)
Poliesportivo Cristais
Poliesportivo Cabeceiras
Estoril
Macacos Escola
Espaço Cultural
Ginásio Osvaldo

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 31 - Campos disponíveis no município - Nova Lima/MG

Campo	Endereço
Campo do Aliado	Rua Liberato Augusto, Honório Bicalho
Campo do Alto da Gaia	MG-020, Alto da Gaia
Campo do Barra do Céu	Av. Topázio, Barra do Céu
Campo do Cosmo	Rua Diamantina, Boa Vista
Campo da Esperança	Vila de Manutenção da Copasa, Mina d'água
Campo do Independente	Rua Jatobá, Santa Rita
Campo do Internacional	Rua do Peneira, Honório Bicalho
Campo do Jardim Canadá I	Rua Itaúna, Jardim Canadá
Campo do Jardim Canadá II	Rua Florença, Jardim Canadá
Campo do Macaco	Rua Josefina Fabeis, Macacos
Campo do Montanhês	Rua do Mineiro Joaquim Calixto, Bela Vista
Campo do Morro Velho	Rua Lauro Magalhães Santeiro, Cristais
Campo do Nova Suíça	MG-030, Nova Suíça
Campo do Olaria	Rua Jose Augustinho, Chácara Bom Retiro
Campo do União	Rua Três, Bela Fama
Campo do Vila Rica	Rua Galo Novo, Galo
Estádio Municipal	Rua Major Felizardo, 89, Bonfim

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Ademais, destaca-se o Programa Paradesporto Nova Lima, voltado para o atendimento de crianças e de adolescentes portadores de deficiência:

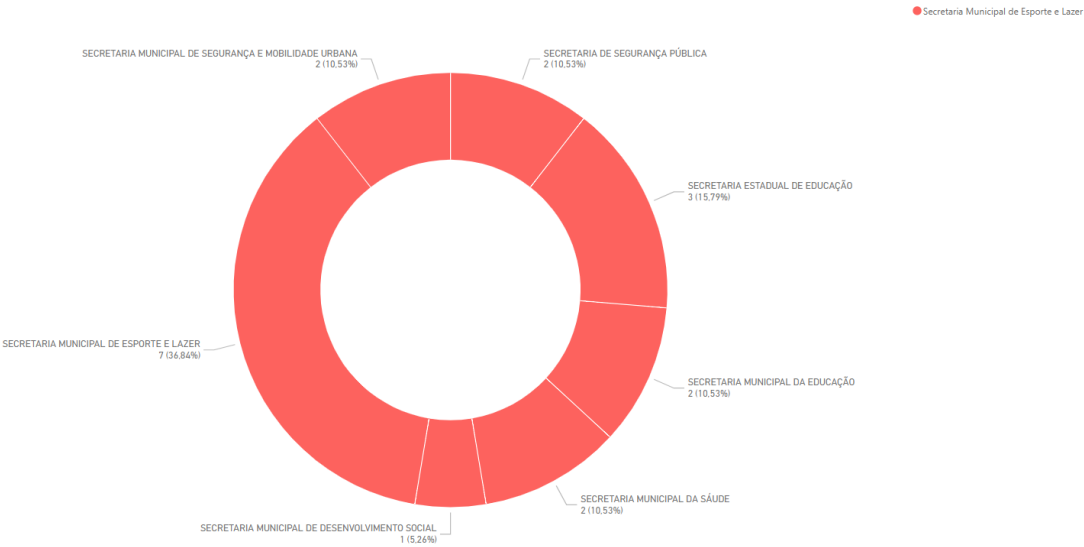
Quadro 32 - Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes portadores de deficiência – Nova Lima/MG

Paradesporto Nova lima
Projeto realizado na Escola Municipal Ana Nascimento, reconhecida por seu compromisso com o atendimento às crianças e aos adolescentes com deficiência intelectual no município. O programa abrange um total de 80 pessoas, entre crianças e adolescentes matriculado na escola, promovendo inclusão e participação na atividade esportiva adaptada. Além disso, promoveu ambiente de apoio e de desenvolvimento para os jovens.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Nova Lima/MG, 2024.

Em relação às ações articuladas com adolescentes atendidos no sistema socioeducativo, a Secretaria informou que não possui programas específicos nessa área e que reconhece a importância dessas atividades. Por fim, retornaram acerca da participação em capacitação sobre o fortalecimento do conselho de direitos e que não houve campanhas nesse sentido. A seguir, quadro de articulação da rede da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer:

Figura 4 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer apresentou uma “articulação baixa”, com índice de 19.

7.1.4 Secretaria Municipal de Cultura

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Cultura:

Quadro 33 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Cultura - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Programas e Projetos específicos para a Infância e Adolescência (de âmbito local) e número de crianças e/ou adolescentes atendidos por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça;
b)	Quais ações são articuladas, na área da Cultura, para os adolescentes atendidos no sistema socioeducativo?
c)	Equipamentos e espaços de cultura e lazer disponíveis no município (tipo, nome e endereço com CEP);
d)	Programas e projetos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência.
e)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Cultura promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma capacitação sobre os direitos das crianças e dos adolescentes? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Qual foi o conteúdo programático?
f)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Cultura promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma campanha em prol da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes? Se sim, qual(is) era(eram) a(s) temática(s)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Cultura de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria Municipal de Cultura informou que o CAC Cabeceiras, localizado na rua Tamandaré, 448 – Cabeceiras, oferta oficinas, dentre elas:

Quadro 34 - Atividades oferecidas pelo CAC Cabeceiras - Nova Lima/MG

Oficinas
Aquarela
Ballet
Bijuteria
Capoeira
Dança de rua
Desenho
Expressão vocal
Fotografia
Pintura em madeira
Pintura em tela
Pintura em tecido
Reciclagem
Teatro
Teclado
Violão

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Cultura de Nova Lima/MG, 2024.

Foram atendidas um total de 142 crianças de 5 a 12 anos e 74 adolescentes de 12 a 18 anos em 2023. Para além disso, foi informado que todas as oficinas são inclusivas e que os servidores do CAC Cabeceiras não participaram recentemente de capacitações e de campanhas em prol dos direitos das crianças e dos adolescentes. Abaixo, segue foto de uma oficina realizada:

Figura 5 - Foto de uma das oficinas ofertadas, encaminhada pela Secretaria Municipal de Cultura - Nova Lima/MG



Fonte: Imagem anexada pela Secretaria Municipal de Cultura de Nova Lima/MG, 2024

7.1.5 Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social:

Quadro 35 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Programas e Projetos específicos para a Infância e Adolescência (de âmbito local) e público atendido (faixa etária, gênero/sexo, raça-cor);
b)	Número/percentual de crianças e adolescentes beneficiados pelo Programa Vida Nova, segundo faixa etária, gênero/sexo e cor/raça;
c)	Quais ações são articuladas, na área da Assistência Social, para os adolescentes atendidos no sistema socioeducativo?
e)	Número de famílias que necessitam de segurança de acolhida, afastamento temporário do grupo familiar ou afastamento de sua comunidade de origem
f)	Dados sobre áreas especiais do município (aglomerados subnormais; terras indígenas; Unidades de Conservação)
g)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma capacitação sobre os direitos das crianças e dos adolescentes? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Envolveu profissionais de outras secretarias? Quais secretarias e quantos profissionais? - Qual a duração dela? - Qual foi o conteúdo programático?
h)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma campanha em prol da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes? Se sim, qual(is) era(eram) a(s) temática(s)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social informou acerca dos programas e projetos específicos para infância e adolescência destacados abaixo:

Quadro 36 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG

Programas e projetos
Programa Jovem Aprendiz
Serviço de Acolhimento Institucional para Criança e Adolescente
Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria também desenvolve outros projetos que não são específicos para infância e adolescência, porém atendem esse público, conforme quadro a seguir:

Quadro 37 - Programas e projetos ofertados para outros públicos, dentre eles crianças e adolescentes, desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG

Programas e projetos
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Serviço Especializado de Abordagem Social (SEAS)
Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)
Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos (PAEFI)
Programa Nova Renda

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Nova Lima/MG, 2024.

As informações acerca do Programa Nova Renda, substituto do Programa Vida Nova, encontram-se no *Item 5.4.3* do presente documento, na *letra “c”*. Além disso, foi comunicado que não existe ações exclusivas para adolescentes do sistema socioeducativo e foi informado sobre 25 famílias que necessitam de segurança, acolhida e afastamento temporário.

Quadro 38 - Participação em capacitações acerca dos direitos das crianças e dos adolescentes, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Nova Lima/MG

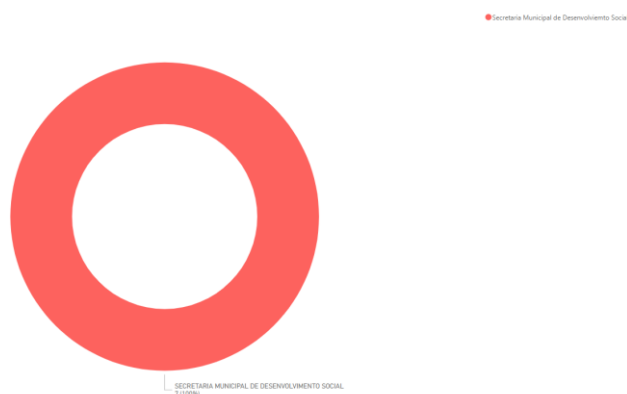
Capacitação	Participantes	Duração	Conteúdo programático
Trabalho Infantil: Ações Integradas no âmbito das Políticas locais	123 participantes da Rede de proteção integral à criança e ao adolescente do município de Nova Lima/MG	8 horas - Modalidade a distância	• Conceito e características do trabalho, bem como do Programa de erradicação do trabalho infantil (PETI); • a rede de atendimento no processo erradicação do trabalho infantil e seus desafios; • boas práticas de ações para erradicação do trabalho infantil. • territórios, família e o trabalho infantil: articulações no SUAS.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Nova Lima/MG, 2024.

Acerca da participação em capacitações, a Secretaria informou que em 2022 foi realizada uma capacitação em que toda a rede foi convidada e que teve a participação da Secretaria Municipal de Turismo e Lazer, Educação, Saúde e Desenvolvimento Social. Também foram apresentadas informações sobre Campanha Faça Bonito, de combate ao abuso e à exploração sexual contra crianças e adolescentes.

A seguir, apresentamos a articulação da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, em relação a rede de proteção à criança e ao adolescente:

Figura 6 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social apresentou “articulação baixa”, com índice “07”.

7.1.6 Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico:

Quadro 39 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico promoveu alguma capacitação sobre os direitos da criança e do adolescente? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Envolveu profissionais de outras secretarias? - Quais e quantos? - Qual a duração dela? - Qual foi o conteúdo programático?
b)	Nos últimos 02 (dois) anos, os profissionais/técnicos desta Secretaria participaram de capacitação sobre direitos da criança e do adolescente? - Caso sim, quantos profissionais participaram? - Qual a duração dela? - Qual foi o conteúdo programático?
c)	Existe previsão, por parte desta Secretaria, de ofertar capacitação específica acerca dos direitos da criança e do adolescente para os próximos 02 (dois) anos?
e)	Qual é o número (%) de adolescentes matriculados em cursos profissionalizantes?
f)	Número de adolescentes com deficiência inseridos no mercado de trabalho regular (tipo de deficiência, faixa etária, gênero/sexo e cor/raça)
g)	Locais que ofertam essas práticas de profissionalização e oferta de emprego a adolescentes, perfil das vagas ofertadas.
h)	Quais ações são articuladas, na área do Desenvolvimento Econômico, para os adolescentes atendidos no sistema socioeducativo?

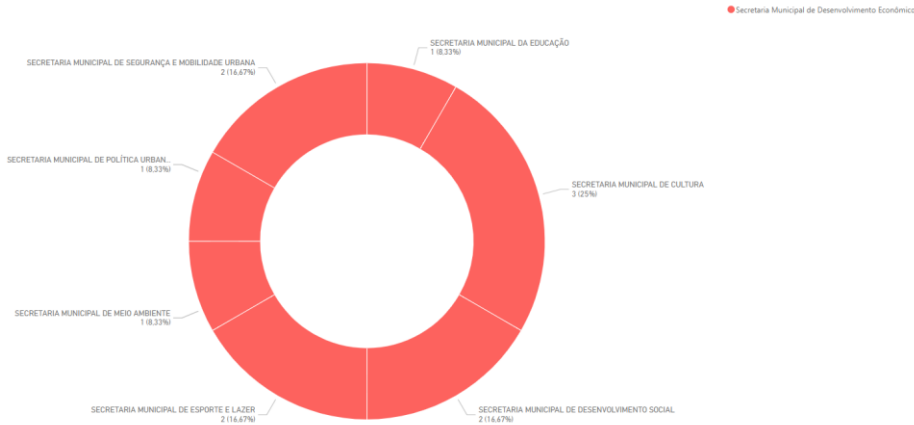
Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico informou que são ofertados cursos técnicos e profissionalizantes a partir de 16 anos e não possui a quantidade exata de adolescentes matriculados em cursos. As vagas são captadas pela intermediação de mão de obra e anunciadas semanalmente no site e nas redes sociais da prefeitura, sendo a maioria das vagas a partir de 18 anos e algumas vagas de estágios em cursos técnicos. Além disso, também foi comunicado que não possui informação acerca de adolescentes portadores de deficiência inseridos no mercado de trabalho regular.

Para além disso, a Secretaria Municipal de Desenvolvimento informou que possui uma única ação específica para atendimento de adolescentes do sistema socioeducativo, sob demanda da Rede Cidadã. Informou ainda que não realiza capacitações e não tem conhecimento de ofertas.

A seguir, apresentamos a articulação da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, com a rede de proteção à criança e ao adolescente:

Figura 7 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação da Secretaria Municipal de Educação apresentou “articulação baixa”, com índice “12”.

7.1.7 Secretaria Municipal de Política Urbana

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Política Urbana:

Quadro 40 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Política Urbana- Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Equipamentos e espaços públicos de esporte cultura e lazer disponíveis no município (tipo, nome e endereço com CEP);
b)	Acessibilidade dos equipamentos públicos (praças, parques, prédios)
c)	Dados sobre mortalidade entre crianças e adolescentes vítimas de acidente de trânsito dos últimos 02 (dois) anos (ano, faixa etária, gênero/sexo, raça-cor).
d)	Dados sobre Áreas especiais do município (aglomerados subnormais; terras indígenas; Unidades de Conservação)
e)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Política Urbana promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma capacitação sobre os direitos das crianças e dos adolescentes? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Qual foi o conteúdo programático?
f)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Política Urbana promoveu, ou os profissionais/técnicos dela participaram de alguma campanha em prol da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes? Se sim, qual(is) era(eram) a(s) temática(s)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Política Urbana de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria Municipal de Política Urbana retornou informações quanto aos pontos turísticos, espaços de lazer e cultura, centros culturais e outros, conforme destacado nos quadros abaixo:

Quadro 41 - Pontos Turísticos disponíveis no município - Nova Lima/MG

Ponto Turístico	Localização
Zigue Zague Grande	Centro
Zigue Zague Pequeno	Centro
Bicame	Centro
Rego dos Amores	Centro
Parque Ecológico Municipal Rego dos Carrapatos	Olaria
Rego Grande	Cristais Curitiba
Centro de Educação Ambiental Harry Oppenheimer	Fazenda Campo Do Pires
Mata do Jambreiro Centro de Educação Ambiental	Resid. Congonhas De Sabara

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Política Urbana de Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 42 - Espaços de Cultura disponíveis no município - Nova Lima/MG

Espaço de Cultura	Localização
Teatro Municipal Manuel Franzem de Lima	Centro
Biblioteca Pública Municipal Anésia de Matos Guim	Centro
Escola de Dança	Centro
Escola de Música	Centro
Escola de Teatro	Vila São Jose -1 Seção
Espaço Cultural	Oswaldo Barbosa Pena Ii

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Política Urbana de Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 43 - Centros Culturais disponíveis no município - Nova Lima/MG

Centro Cultural	Localização
Centro de Memória da Mineração Morro Velho	Boa Vista
Casa de Cultura Professor Wilson Chaves	Centro
Escola Casa Aristides Atelier de Artes e Ofícios	Centro
CPEA - Mata do Jambreiro	
Altars Feitos por Aleijadinho	Centro
Centro De Memória De Nova Lima	Centro

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Política Urbana de Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 44 - Espaços de Esporte e Lazer disponíveis no município - Nova Lima/MG

Espaços de Esporte e Lazer	Localização
Campo De Futebol Montanhês	Bela Vista
Quadra Comunitária	Cariocas
Esporte Clube Morro Velho	Cristais
Campo De Futebol Barra Do Céu	Barra Do Céu
Campo Do Rosario	-
Campo Do Cruzeiro Futebol De Honório Bicalho	Honório Bicalho
Campo De Futebol Municipal	Nova Suíça
Campo Do Retiro	Retiro
Estádio Municipal	Bonfim
Campo De Futebol Boa Vista	Boa Vista
Campo De Futebol Morro Velho	Cristais
Campo De Futebol Olaria	Oswaldo Barbosa Pena Ii
Campo De Futebol Jardim Canada	Jardim Canada
Campo De Futebol Capela Velha	Capela Velha
Campo Bela Fama	Bela Fama
Campo Do Aliado	Honório Bicalho
Campo Do Sindicato	Honório Bicalho
Campo Do Continental	Honório Bicalho
Campo Do Independente	Vila Ipê Amarelo
Campo Vila Rica	Galo
Campo Jardim Canada	Jardim Canada
Campo de Areia	Vila São Luiz
Ginásio Cabeceiras	Cabeceiras
Quadra Bnh	Chácara Silveira Ramos
Quadra Bnh	Chácara Silveira Ramos
Quadra Bicalho	Honório Bicalho
Quadra Santa Rita	Santa Rita
Quadra Bela Fama	Bela Fama
Ginásio	Oswaldo Barbosa Pena Ii
Quadra Barra do Céu	Barra Do Céu
Quadra Matadouro	Matadouro

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Política Urbana de Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 45 - Espaços de Lazer disponíveis no município - Nova Lima/MG

Espaços de Lazer	Localização
Clube Das Quintas	Quintas
Campo De Futebol Do Clube Das Quintas	Quintas

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal de Política Urbana de Nova Lima/MG, 2024.

7.1.8 Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana:

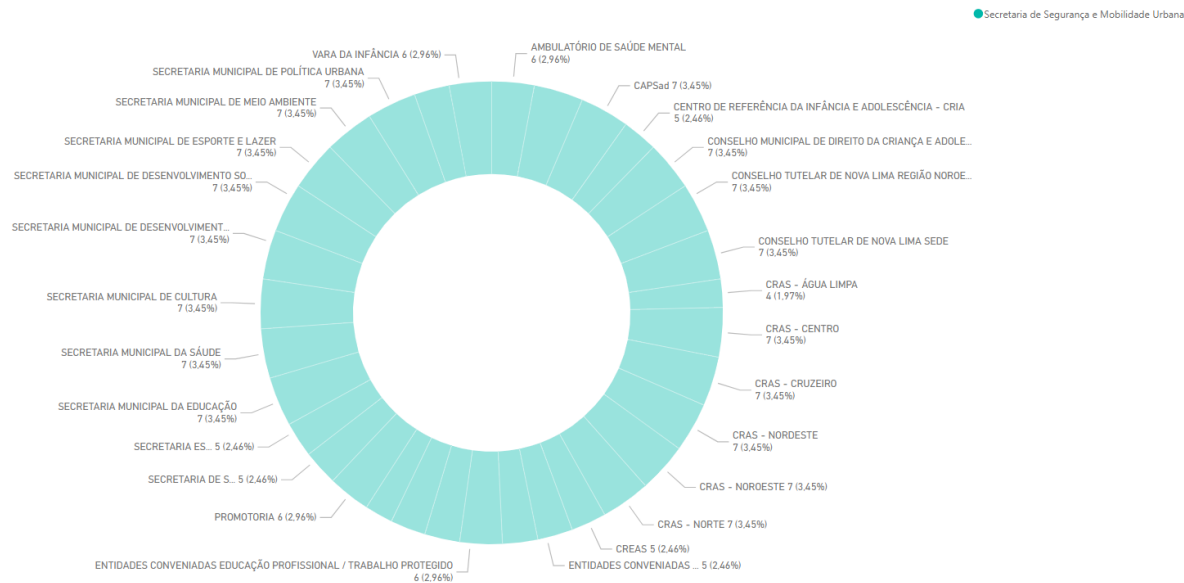
Quadro 46 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Equipamentos e espaços públicos de esporte cultura e lazer disponíveis no município (tipo, nome e endereço com CEP);
b)	Acessibilidade dos equipamentos públicos (praças, parques, prédios)
c)	Dados sobre mortalidade entre crianças e adolescentes vítimas de acidente de trânsito dos últimos 02 (dois) anos. (ano, faixa etária, gênero/sexo, raça-cor)
d)	Dados sobre Áreas especiais do município (aglomerados subnormais; terras indígenas; Unidades de Conservação)
e)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Segurança e Mobilidade Urbana promoveu, ou os profissionais/técnicos da mesma participaram de alguma capacitação sobre os direitos das crianças e dos adolescentes? - Se sim, a capacitação envolveu quantos participantes? - Qual foi o conteúdo programático?
f)	Nos últimos 02 (dois) anos, a Secretaria de Segurança e Mobilidade Urbana promoveu, ou os profissionais/técnicos da mesma participaram de alguma campanha em prol da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes? Se sim, qual(is) era(eram) a(s) temática(s)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana destacou a participação de um servidor no curso de Trabalho Infantil – Ações integradas no âmbito das Políticas Públicas. Para além disso, informou que não realizou nenhuma ação, tendo em vista que, de acordo com eles, a ação cabe a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social. A seguir, apresentamos o nível de articulação desta Secretaria com a Rede de proteção à criança e ao adolescente:

Figura 8 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação da Secretaria Municipal de Segurança e Mobilidade Urbana apresentou “boa articulação”, com índice “203”.

7.1.9 Secretaria Municipal do Meio Ambiente

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Municipal de Meio Ambiente:

Quadro 47 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Nova Lima/MG

Solicitação de informações	
a)	Programas e Projetos específicos para a Infância e Adolescência (de âmbito local) e público atendido (faixa etária, gênero/sexo, raça-cor);
b)	dados sobre áreas especiais do município (aglomerados subnormais; terras indígenas; Unidades de Conservação)

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria Municipal do Meio Ambiente apresentou informações acerca de programas e projetos específicos para infância e adolescência, conforme quadro abaixo:

Quadro 48 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente - Nova Lima/MG

Programa ou Projeto	Descrição
Jogo Eco trilha:	Jogo de tabuleiro que busca sensibilizar os alunos e a comunidade escolar em relação à temática ambiental e cultural da cidade. São incentivados a repensar as práticas diárias, tornando-as mais respeitadas, harmônicas e coerentes com o local onde estão inseridos. o ambiente escolar um meio propício ao desenvolvimento de uma mentalidade crítica e reflexiva. o Jogo Eco trilha cumpre o papel de trabalhar a temática ambiental com linguagem própria e próxima do ambiente escolar demonstrando a importância de incutir aos mais jovens, valores para formar cidadãos atentos e responsáveis por suas ações e entendedores de seu papel na sociedade.
Projeto Expresso Ambiental	Com a ideia de alimentar a sensação de pertencimento do Novalimense às diversas áreas que constituem nosso Município, culminando no conhecimento acerca da sua grande diversidade cultural, histórica e ainda ambiental entre as regionais, atende hoje, jovens que se encontram no ensino médio, de 14 a 18 anos, o critério se deu por entendimento que o conteúdo já visto em sala de aula, auxilia em um projeto mais rico com conteúdo mais técnico a ser passado ao Município.
Cinema em Sala	Projeto com o objetivo trabalhar a consciência ambiental de maneira dinâmica, abrindo discussões e debates relacionados a filmes que tenham a temática ambiental como foco.
Caminhando e Aprendendo	Projeto que visa estimular o conhecimento de maneira prática, através de uma visita guiada, enquanto o público caminha um técnico os guias falando sobre especificidades de fauna e flora de determinado local. Também são abordadas curiosidades, informações sobre relevo e formações rochosas, tipos de vegetações e outras informações que fomentam o incentivo a preservação e proteção dos biomas.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Nova Lima/MG

Os programas atendem o público da rede municipal com faixa etária de 10 a 18 anos, por estarmos mais presentes no Projeto Tempo Integral.

Também destacaram as ações promovidas em datas específicas:

Quadro 49 - Datas comemorativas em que são desenvolvidas ações pela Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Nova Lima/MG

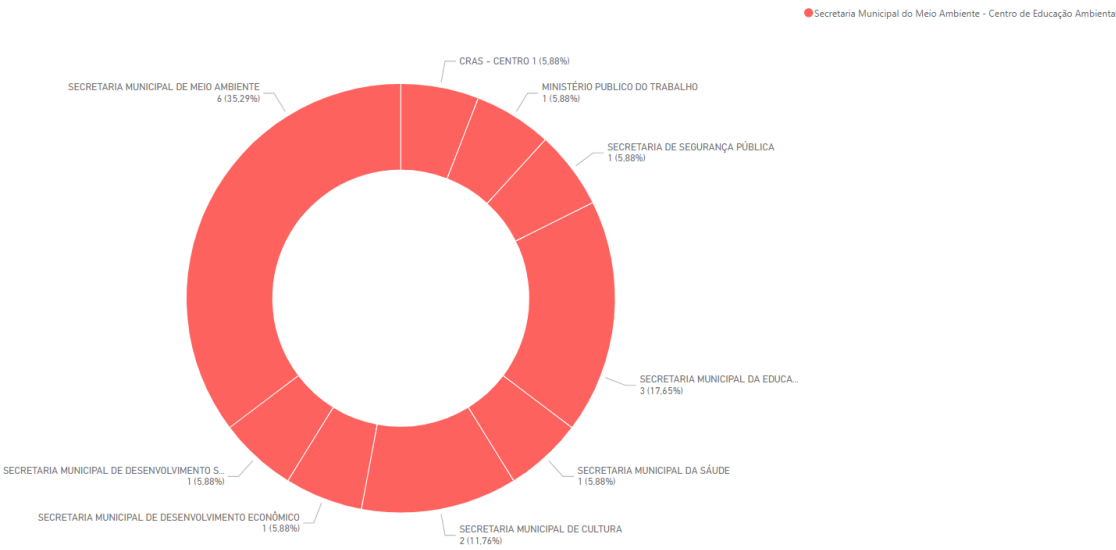
Datas comemorativas
Dia Mundial da Água (22 de março)
Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
Dia da Árvore (21 de setembro)

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Nova Lima/MG

Para além disso, informaram sobre o CEA – Centro de Educação Ambiental de Nova Lima, onde são ofertados cursos e oficinas socioambientais e palestras em eventos

abertos. Também, em 2023, foi proposto um teatro itinerante para levar os temas trabalhados na Educação Ambiental para as ruas da cidade, teatro este que foi lançado em setembro. A seguir, apresentamos o nível de articulação da Secretaria Municipal de Meio Ambiente em relação a rede de proteção à criança e ao adolescente:

Figura 9 - Nível de articulação da rede – Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Secretaria Municipal do Meio Ambiente, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação da Secretaria Municipal do Meio Ambiente apresentou “articulação baixa”, com índice “17”.

7.1.10 Secretaria Estadual de Educação

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Secretaria Estadual de Educação:

Quadro 50 - Informações solicitadas em ofício enviado à Secretaria Estadual de Educação - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	No município de Nova Lima/MG, existem ações, projetos e programas do MEC e das Secretarias Estaduais de Educação que visam à melhoria da oferta de escolarização e educação profissional de adolescentes que cumprem medidas socioeducativas em meio aberto e semiliberdade? Se existem, quais são e qual é o número de atendidos, local, perfil (faixa etária, gênero/sexo e cor/raça)?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Secretaria Estadual de Educação de Nova Lima/MG, 2024.

A Secretaria Estadual de Educação informou acerca dos programas e projetos desenvolvidos:

Quadro 51 - Programas e projetos específicos para infância e adolescência desenvolvidos pela Secretaria Estadual de Educação - Nova Lima/MG

Projetos e programas	Descrição
Programa de Convivência Democrática	Instituído na rede Estadual de Ensino por meio da Resolução SEE nº 4.662, de 24 de novembro de 2021, que propõe um conjunto de ações estruturado em três eixos de atuação, Educação em Direitos Humanos; Prevenção e Encaminhamento das Violências nas Escolas; Resolução Dialogada de Conflitos.
Sistema Estadual de Redes em Direitos Humanos - SIMA Educação	Trata-se de uma parceria com a Secretaria de Desenvolvimento social – SEDESE, normatizada pela Resolução Conjunta SEE/SEDESE, nº 8, de 10 de dezembro de 2021, que institui o Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação em Direitos Humanos – Módulo SIMA Educação – como sistema oficial de registro dos casos de violência e ações de promoção em Direitos Humanos nas escolas estaduais do Estado de Minas Gerais. E como parte da implantação do novo Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação em Direitos Humanos - SIMA Educação, é realizado desde dezembro de 2021 a formação do novo sistema do SIMA Educação e contempla todas as 47 Superintendências e suas respectivas escolas de abrangência.
Núcleo de Acolhimento Educacional - NAE	Regulamentado pela Resolução nº 4.701 de 14/01/2022, que dispõe sobre a prestação de serviços de profissionais da Psicologia e Serviço Social na rede pública de Ensino Básico.
Projeto Trilhas de Futuro	Oferece cursos técnicos gratuitos em instituições públicas e privadas em diversas regiões de Minas com o objetivo de capacitar os jovens para alcançarem novas oportunidades no mercado de trabalho.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de ofício enviado à Secretaria Estadual de Educação de Nova Lima/MG

A Secretaria destacou que busca sempre a garantia de acesso a todos os direitos previstos e, principalmente, pela efetiva promoção da proteção integral de todos os estudantes e de acesso à Educação Básica, conforme o Art. 22. Da Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9394/96 – que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. E no que se refere aos dados do perfil dos estudantes atendidos pelos Programas da SEE, informamos que não há diferenciação de tratamento entre os estudantes matriculados nas escolas estaduais da rede e que cumprem medida de semiliberdade. As ações dos Programas e Projetos da SEE atendem a todos os estudantes matriculados nas escolas estaduais da rede.

7.1.11 CAPS II e CAPS AD

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas ao CAPS II e o CAPS AD:

a) Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II

Quadro 52 - Informações solicitadas em ofício enviado ao Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Número de crianças e de adolescentes atendidos nos serviços de saúde mental no município, de acordo com motivo do atendimento (transtornos, uso abusivo ou prejudicial de álcool e/ou outras drogas), de acordo com gênero/sexo e cor/raça.

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas ao Centro de Atenção Psicossocial de Nova Lima/MG, 2024.

b) Centro de Atenção Psicossocial álcool e outras drogas - CAPS AD

Quadro 53 - Informações solicitadas em ofício enviado ao Centro de Atenção Psicossocial álcool e outras drogas - CAPS AD - Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Número de crianças e de adolescentes atendidos nos serviços de saúde mental no município, de acordo com motivo do atendimento (transtornos, uso abusivo ou prejudicial de álcool e/ou outras drogas), de acordo com gênero/sexo e cor/raça;
b)	dados sobre drogas lícitas e ilícitas mais consumidas por crianças e adolescentes, por tipo de substância, faixa etária, gênero/sexo e cor/raça;

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas ao Centro de Atenção Psicossocial álcool e outras drogas de Nova Lima/MG, 2024.

O CAPS II e o CAPS AD informam que não realizam atendimentos a crianças e adolescentes. Segundo gestores, esse público é atendido pelo Centro de Referência da Infância e Adolescência e, em caso de crise, é atendido no Hospital Nossa Senhora de Lourdes ou na UPA. O CAPS II atende pacientes maiores de 18 anos em intenso sofrimento psíquico decorrente de problemas mentais graves e persistentes.

7.1.12 Centro de referência da Infância e Adolescência – CRIA

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas ao CRIA:

Quadro 54 - Informações solicitadas em ofício enviado ao Centro de Referência da Criança e do Adolescente - CRIA - Nova Lima/MG

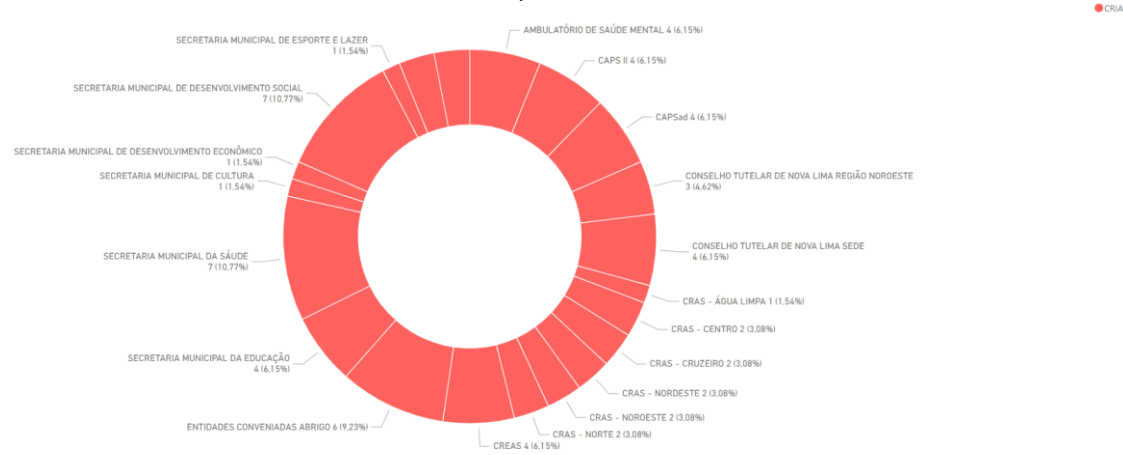
Solicitação de Informações	
a)	Número de crianças e de adolescentes atendidos nos serviços de saúde mental no município, de acordo com motivo do atendimento (transtornos, uso abusivo ou prejudicial de álcool e/ou outras drogas), de acordo com gênero/sexo e cor/raça.

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas ao Centro de referência da Infância e Adolescência de Nova Lima/MG, 2024.

O Centro de Referência da Infância e Adolescência atende atualmente 250 pacientes. Mais informações, como motivo de atendimento, gênero, sexo, cor e raça não podem ser informados, porque o serviço não é informatizado, ou seja, não possui um sistema para levantamento desses dados, sendo que os registros são feitos de forma manual.

A seguir, apresentamos o nível de articulação do Centro de Referência da Criança e do Adolescente em relação à rede de proteção:

Figura 10 - Nível de articulação da rede – Centro de Referência da Criança e do Adolescente, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao CRIA, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Centro de Referência da Criança e do Adolescente (CRIA) apresentou “articulação baixa”, com índice “65”.

7.1.13 Vara da Infância

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas à Vara da Infância:

Quadro 55 - Informações solicitadas em ofício enviado à Vara da Infância, Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Número de crianças e de adolescentes envolvidos com a prática de atos infracionais, classificando os tipos de delito (não graves e graves - latrocínio, tráfico de drogas, lesão corporal, homicídio, crimes contra a dignidade sexual) por ano, faixa etária, gênero/sexo e cor/raça e bairro;
b)	número de crianças e de adolescentes vítimas de violações de direitos segundo tipo de violação, por ano, faixa etária, gênero/sexo e cor/raça e bairro;
c)	crianças e adolescentes em processos de guarda e tutela de acordo com o gênero/sexo e cor/raça
d)	crianças e adolescentes em processos de adoção de acordo com o gênero/sexo e cor/raça
e)	crianças e adolescentes encaminhados pelo judiciário, em supervisão e cumprimento de medidas socioeducativas (advertência; Reparação de dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional);
f)	número de processos reavaliados quanto à manutenção, à substituição ou à suspensão das medidas de meio aberto ou de privação da liberdade

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas à Vara da Infância e Adolescência de Nova Lima/MG, 2024.

A Vara da Infância retornou que os processos judiciais tramitam por meio dos sistemas SISCOP ou PJE e que não foram apresentadas ferramentas para pesquisa de dados utilizando os parâmetros desejados, tramitando, inclusive, em segredo na justiça. Esclareceu ainda que, para levantamento dos dados desejados, seria necessária análise individualizada de cada processo envolvido, o que demandaria uma pesquisa complexa, paralisando por meses as atividades da Vara, que já conta com quadro reduzido de pessoal. Para além disso, também foi enviado um questionário à Vara da Infância, todavia ele não foi respondido. A seguir, vejamos as perguntas que compunham o questionário:

Quadro 56 - Questionário enviado a Vara da Infância - Nova Lima/MG

Questionário	
1	Há quanto tempo Sr.(a) está nessa função na Vara da Infância e Juventude?
2	Quais foram as principais demandas judiciais, no último ano, referentes à Criança e ao Adolescente de modo geral?
3	Quais foram as principais demandas judiciais, no último ano, referentes à violação dos direitos da Criança e do Adolescente?
4	Qual é o número de processos judiciais sobre crianças e adolescentes?
5	Sob o seu ponto de vista, quais seriam medidas necessárias e sugestões cabíveis para o fortalecimento dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município?
6	No município, são realizadas campanhas ou existem projetos que incentivem a adoção?
7	Existe alguma estratégia para fortalecimento da rede de proteção à criança e ao adolescente?
8	Em sua avaliação, a capacidade de atendimento dessa Vara é compatível com a demanda existente?
9	Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à criança e ao adolescente?

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop.

7.1.14 Promotoria

Abaixo, apresentamos o modelo do questionário enviado à Promotoria:

Quadro 57 - Questionário enviado à Promotoria - Nova Lima/MG

Questionário	
1	Há quanto tempo o Sr.(a) está nessa função na Promotoria da Infância e Juventude?
2	Quais foram as principais demandas judiciais, no último ano, referentes à criança e ao adolescente de modo geral nesta Promotoria da Infância e Juventude?
3	Quais foram as principais demandas judiciais, no último ano, referentes à violação dos direitos da criança e do adolescente?
4	Quais os principais projetos ou medidas vêm sendo tomadas(os) ou implementadas(os) por esta Promotoria visando a garantia de Direitos da Criança e do Adolescente?
5	Sob o seu ponto de vista, quais seriam medidas necessárias e sugestões cabíveis para o fortalecimento dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município?
6	Existe alguma estratégia para fortalecimento da rede de proteção à criança e ao adolescente?
7	Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à criança e ao adolescente?

Fonte: UNILIVRECOOP.

No dia 01 de abril de 2024, a Promotora Renata Cerqueira da Rocha Limones Monteiro, na função desde 2018, respondeu as questões do formulário. Em relação às principais demandas judiciais do último ano, referentes à criança e ao adolescente, apontou para saúde, educação, guarda e adoção.

Quadro 58 - Principais demandas judiciais, no último ano, referentes à Criança e ao Adolescente de modo geral nesta Promotoria da Infância e Juventude - Promotoria, Nova Lima/MG

Demandas judiciais referentes à Criança e ao Adolescente
Saúde, educação, guarda e adoção.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos Promotores, Nova Lima/MG, 2024.

Quadro 59 - Principais projetos ou medidas vêm sendo tomadas(os) ou implementadas(os) por esta Promotoria visando a garantia de Direitos da Criança e do Adolescente - Promotoria, Nova Lima/MG

Principais projetos ou medidas
Expedição de recomendações administrativas, realização de reuniões e propositura de ações judiciais.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos Promotores, Nova Lima/MG, 2024

De acordo com a Promotora os principais projetos envolvem expedição de recomendações administrativas, realização de reuniões e propositura de ações judiciais.

Quadro 60 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – Promotoria, Nova Lima/MG

Estratégia de fortalecimento de Rede
Conscientização sobre os direitos e deveres dos órgãos integrantes da rede de proteção.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos Promotores, Nova Lima/MG, 2023.

Quadro 61 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – Promotoria, Nova Lima/MG

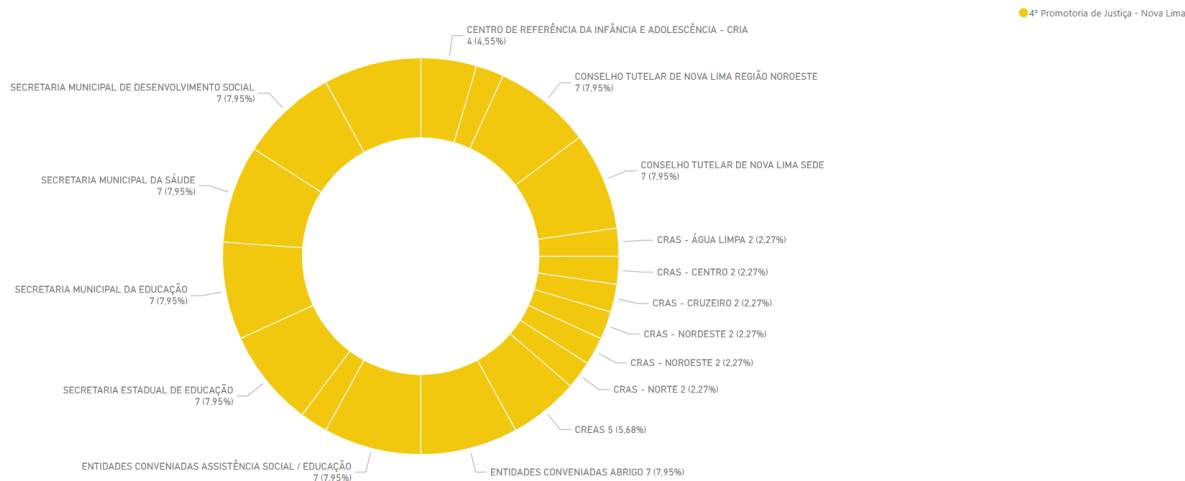
Sugestões para fortalecimento da Rede
Realização de concurso público e capacitação dos servidores públicos que atuam nos órgãos da rede de proteção.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos Promotores, Nova Lima/MG, 2024

Em relação às estratégias e às sugestões, a Promotoria menciona a conscientização sobre os direitos e deveres dos órgãos integrantes da rede de proteção e sugere a realização de concurso público e capacitação dos servidores públicos que atuam nos órgãos da rede.

Ademais, apresentamos o nível de articulação da Promotoria em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 11 - Nível de articulação da rede – Promotoria, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Promotoria, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação da Promotoria apresentou “média articulação”, com índice “88”.

7.1.15 Conselhos Tutelares

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas aos Conselhos Tutelares:

Quadro 62 - Informações solicitadas em ofício enviado aos Conselhos Tutelares, Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Caso este Conselho emita relatório anual, contendo dados sobre violações de direitos das crianças e dos adolescentes, solicitamos que sejam encaminhadas cópias dos relatórios dos últimos 02 (dois) anos;
b)	informações sobre as notificações de todas as violações, do último ano e do ano corrente: Solicitamos que, se possível, disponibilizem as informações da seguinte forma: 1. Por ano; 2. por tipo de violação; 3. segundo idade ou faixa etária; 4. segundo sexo e cor/raça; 5. segundo local do acontecido; 6. segundo mês; 7. indique os pontos (ruas, bairros, regiões) de ocorrência de violações de direito da criança e do adolescente (ex.: tráfico de drogas, exploração sexual, trabalho infantil, entre outras).

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas aos Conselhos Tutelares de Nova Lima/MG, 2024.

As informações retornadas pelos Conselhos Tutelares foram apresentadas no capítulo 6, de Análise das violações de direitos das crianças e dos adolescentes, no *Item 7.2: Conselhos Tutelares de Nova Lima/MG*.

A seguir, apresentamos o modelo do questionário enviado aos Conselhos Tutelares de Nova Lima/MG:

Quadro 63 - Questionário enviado aos gestores dos Conselho Tutelar - Nova Lima/MG

Questionário	
1	Há quanto tempo o Sr.(a) está atuando nessa função?
2	Qual a situação do SIPIA WEB - Sistema de Informação da Infância e Adolescência neste CT? ☐ Encontra-se ativo e está sendo utilizado por todos os conselheiros ☐ Encontra-se ativo e é utilizado por alguns conselheiros ☐ Não está sendo utilizado
3	Em caso da não utilização, ou uso parcial do SIPIA - Sistema de Informação da Infância e Adolescência no município, indique os motivos que levam esse CT a não utilizar o sistema. ☐ Encontra-se ativo e em uso ☐ Falta de computadores compatíveis (notebooks, tablets e outros) ☐ Falta de acesso à Internet ☐ Falta de capacitação para utilização do SIPIA WEB ☐ Outro _____
4	Sobre a infraestrutura e condições de trabalho, responda se este equipamento dispõe de sala específica e adequada para o atendimento de crianças e adolescentes? ☐ Sim ☐ Não
5	Nos últimos 12 meses, o Conselho proporcionou a participação das(os) suas/seus membros em capacitação sobre os seguintes temas?(Marque quantas forem necessárias) ☐ Deficiência ☐ Gênero ☐ População em situação de rua ☐ População LGBT, orientação sexual e identidade de gênero ☐ Álcool e outras drogas ☐ Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc.) ☐ Violências e violações de direitos ☐ Trabalho Infantil ☐ Sistema Socioeducativo/ Medida Socioeducativa/ SINASE ☐ Alienação parental ☐ Outros. Especifique: _____ ☐ não proporcionou
6	Este equipamento dispõe de condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida? ☐ Sim, totalmente. ☐ Sim, parcialmente. ☐ Não
7	Sobre ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Conselho Tutelar responda: a) Aponte os aspectos positivos b) Quais as principais dificuldades encontradas
8	Em quais pontos ou locais verifica-se a ocorrência de violações de direitos (ex.: exploração sexual, trabalho infantil, ou outras violações) no território dessa Unidade?

9	Este Conselho Tutelar conta com pessoal de apoio administrativo exclusivo (auxiliar administrativo, secretária etc.)? () Sim () Não
10	Existe alguma estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?
11	Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?

Fonte: UNILIVRECOOP.

No dia 17 de janeiro de 2024, Fernanda Renata Abreu Tuna respondeu ao questionário em nome do Conselho Tutelar Noroeste em Nova Lima - MG, em que atua como coordenadora há 1 semana. De acordo com ela, o SIPIA WEB (Sistema de Informação da Infância e Adolescência) não é utilizado devido à falta de capacitação, haja vista que o referido equipamento não foi informado sobre a utilização da rede de proteção. Apesar disso, ela relata que o conselho tutelar possui infraestrutura suficiente para o atendimento às demandas. No dia 21 de março de 2024, Caroline Paixão também respondeu ao questionário em nome do Conselho Tutelar Centro em Nova Lima - MG, em que atua como conselheira tutelar há 2 meses e 11 dias. De acordo com ela, o SIPIA WEB também não está sendo utilizado, porém o conselho possui infraestrutura para atender as crianças e para os adolescentes. No quadro abaixo, apresentamos alguns aspectos positivos e algumas dificuldades apontadas por ambas:

Quadro 64 - Sobre a infraestrutura e condições de trabalho - Conselho Tutelar, Nova Lima/MG

Equipamento	Aspectos positivos	Principais dificuldades
Conselho Tutelar Noroeste	- Localização com acesso possível para todos os usuários da regional noroeste; - Equipe de motoristas e carro disponível; - Infraestrutura razoável com computadores, internet e rede interna disponível	- Ausência de acessibilidade; - Ausência de materiais gráficos tais como banners para conscientização dos usuários sobre o funcionamento do conselho tutelar; - Infraestrutura
Conselho Tutelar Centro	- Imóvel com elevador possibilitando inclusão	- Dificuldades estruturais em relação aos móveis

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do Conselho Tutelar, Nova Lima/MG, 2024.

Segundo apontado, a sede é localizada na região noroeste da cidade e possui fácil acesso para todos os usuários da região. O local não é acessível para pessoas com

deficiência e/ou mobilidade reduzida. Faltam materiais gráficos para conscientização dos usuários sobre o funcionamento do equipamento. Já a sede localizada no centro da cidade possui elevador facilitando a acessibilidade. Sobre a infraestrutura e condições de trabalho, foi respondido que ambos os equipamentos dispõem de sala específica e adequada para o atendimento de crianças e de adolescentes.

Quadro 65 - Participação em capacitações nos últimos 12 meses – Conselho Tutelar, Nova Lima/MG

Equipamento	Capacitações
Conselho Tutelar Noroeste	Não participou de capacitação
Conselho Tutelar Centro	Capacitação para posse dos conselheiros

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do Conselho Tutelar, Nova Lima/MG, 2024.

Nos últimos 12 meses, o Conselho Tutelar Noroeste informou não participar de capacitações, enquanto a unidade Centro participou da Capacitação para posse dos conselheiros.

Quadro 66 - Principais estratégias realizadas pelo Conselho Tutelar no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – Conselho Tutelar, Nova Lima/MG

Equipamento	Ações realizadas
Conselho Tutelar Noroeste	Tentativa de realizar reuniões com a rede; planos de divulgação das datas mais importantes do calendário da criança e do adolescente; palestras de prevenção etc. Porém, a sobrecarga inicial dos encaminhamentos dos casos do mandato anterior, somada à falta de fluxo administrativo e à falta de capacitação prática das conselheiras em primeiro mandato, não permitiram que essa estratégia seja iniciada até o momento.
Conselho Tutelar Centro	Realizar trabalho em rede, fortalecendo esses vínculos para trabalhar o bem-estar físico, mental e social das crianças e adolescentes

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do Conselho Tutelar, Nova Lima/MG, 2024

Em relação às estratégias para o fortalecimento da rede, os Conselhos apontam para tentativas de realizações de reuniões com a rede, além de realizar o trabalho em rede, fortalecendo vínculos. Em relação às sugestões para o fortalecimento da rede, o Conselho Tutelar Noroeste elencou inúmeras necessidades de implantações e de articulações necessárias, como descrito abaixo:

Quadro 67 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – Conselho Tutelar, Nova Lima/MG

Equipamento	Sugestões para fortalecimento da Rede
Conselho Tutelar Noroeste	- Capacitação ofertada por equipe técnica, de preferência ex-conselheiros tutelares, de toda a Rede de Proteção acerca das atribuições do Conselho Tutelar; - Contratação de equipe técnica (psicólogo, advogado, assistente social); - Disponibilização de assistente social em regime de sobreaviso para acompanhamento de casos emergenciais do Conselho Tutelar; - Intervenção de caráter urgente nas instituições de acolhimento, as quais carregam uma perspectiva "menorista", uma cultura de "FEBEM" com instalações precárias e equipe de cuidadores necessitando de capacitação; - Implementação de Casas Lares em Nova Lima -Implementação do SIPIA em definitivo; - Separação da Vara Criminal da Vara da Infância e da Juventude; - Disponibilização urgente de CPP, CRIA, FAENOL volante/itinerante, haja vista que muitas famílias descumprem medidas de acompanhamento/consultas de suas crianças e de adolescentes devido à distância e/ou falta de transporte; - Implementação de colônia de férias pelo município para o período de recesso escolar; - Estudo sobre a implementação de creches/escolas com horário estendido/noturno (Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais); - Definição de fluxo para atendimento de imigrantes devido ao grande número de venezuelanos na região.
Conselho Tutelar Centro	Trabalho de prevenção e oportunidades.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do Conselho Tutelar, Nova Lima/MG, 2024.

No que se refere às ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Conselho Tutelar, em termos de pontos positivos e principais desafios, foram elencados pontos diversos, como atendimento acolhedor e orientações precisas para o público e desafios no que tange à infraestrutura e à falta de capacitações.

Quadro 68 - Ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Conselho Tutelar, aspectos positivos e desafios– Conselho Tutelar, Nova Lima/MG

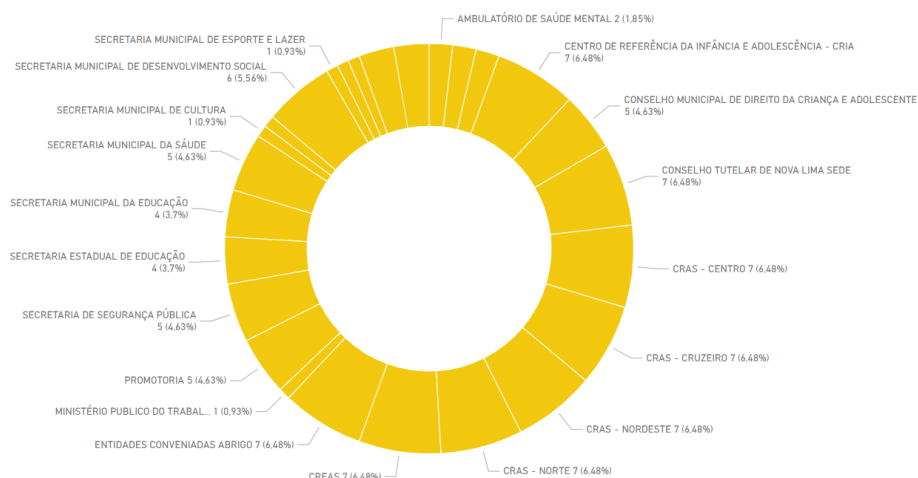
Equipamento	Aspectos positivos	Principais desafios
Conselho Tutelar Noroeste	Conselheiras reconduzidas ou em primeiro mandato estão dispostas a aprender e a inovar a atuação do Conselho Tutelar prezando pela legalidade	- Falta de fluxos primários e complexos, havendo a clara necessidade de implementação de POP (procedimento operacional padrão) tanto no setor administrativo, quanto no setor da limpeza; - Ausência de uma cultura de cooperação e resolução rápida de conflitos; - Ausência de capacitação prática e específica para todas as conselheiras acerca de suas reais atribuições; - Dificuldade e/ou resistência por parte de algumas conselheiras para a utilização de computadores, de arquivos em nuvem e de digitação de documentos; - Má reputação do Conselho Tutelar em toda a região devido às condutas dos mandatos anteriores. - Eventos importantes e relevantes para o Conselho Tutelar acontecem na regional centro dificultando bastante a participação da equipe do Conselho Tutelar da Noroeste
Conselho Tutelar Centro	Atendimento de forma acolhedora com orientações precisas para os equipamentos a quem deve prestar o serviço	Dificuldade estrutural em relação aos móveis e falta de material como o estatuto da criança e do adolescente, que é fundamental para o desempenho do trabalho.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do Conselho Tutelar, Nova Lima/MG, 2024.

A seguir apresentamos o nível de articulação junto à rede de proteção da criança e do adolescente de cada Conselho Tutelar:

a) Conselho Tutelar Centro

Figura 12 - Nível de articulação da rede – Conselho Tutelar Centro, Nova Lima/MG

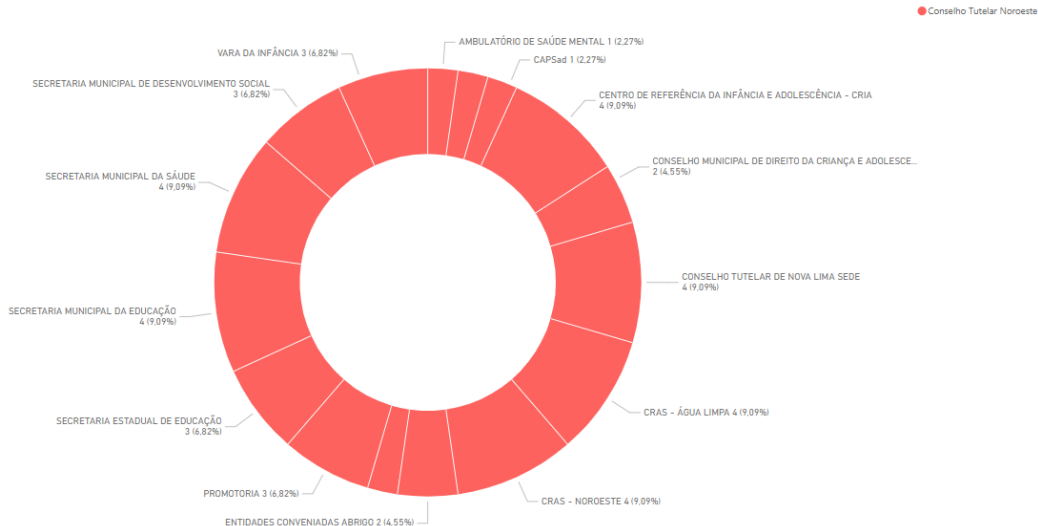


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado Conselho Tutelar Centro, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Conselho Tutelar Centro apresentou “média articulação”, com índice “108”.

b) Conselho Tutelar Noroeste

Figura 13 - Nível de articulação da rede – Conselho Tutelar Noroeste, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado Conselho Tutelar Noroeste, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Conselho Tutelar Noroeste apresentou “baixa articulação”, com índice “44”.

7.1.16 CRAS

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas aos CRAS:

Quadro 69 - Informações solicitadas em ofício enviado aos CRAS, Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Número/percentual de crianças e de adolescentes beneficiadas pelo Programa Vida Nova atendidas por este equipamento segundo faixa etária gênero/sexo e cor/raça.
b)	Este equipamento oferta programas de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários para adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa? Se sim, qual o número de adolescentes atendidos segundo gênero/sexo e cor/raça.

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas aos CRAS de Nova Lima/MG, 2024.

As informações relativas ao Programa Nova Renda estão reunidas no capítulo referente à Assistência Social, no *Item 5.4.3*, na letra “c”. Para além disso, foi informado que não existem adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). A seguir, apresentamos o modelo do questionário enviado ao CRAS de Nova Lima/MG:

Quadro 70 - Questionário enviado aos gestores dos CRAS - Nova Lima/MG

Questionário	
1	Há quanto tempo o Sr.(a) está atuando nessa função?
2	Sobre ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) desenvolvidas neste equipamento, responda: a) Aponte os aspectos positivos. b) Quais as principais dificuldades encontradas?
3	Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos voltados para o público de Crianças e Adolescentes, responda: a) Aponte os aspectos positivos: b) Quais as principais dificuldades encontradas?

4	Nos últimos 12 meses, este equipamento proporcionou a participação das(os) seus membros em capacitação sobre os seguintes temas? ☐ Deficiência ☐ Gênero ☐ População em situação de rua ☐ População LGBT, orientação sexual e identidade de gênero ☐ Álcool e outras drogas ☐ Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc.) ☐ Violências e violações de direitos ☐ Trabalho Infantil ☐ Sistema Socioeducativo/ Medida Socioeducativa/ SINASE ☐ Alienação parental ☐ outros. Especifique: _____ ☐ não proporcionou
5	Quais as principais ações realizadas pelo equipamento no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano?
6	Em quais pontos ou locais verifica-se a ocorrência de violações de direitos (ex.: exploração sexual, trabalho infantil, ou outras violações) no território dessa Unidade?
7	Existe alguma estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?
8	Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?
9	Este equipamento dispõe de condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida? () Sim, totalmente. () Sim, parcialmente. () Não

Fonte: UNILIVRECOOP.

No final de janeiro de 2024, obtivemos os retornos dos formulários por parte do gestor do CRAS Haender Rosa da Silva, que respondeu pelo CRAS Centro, em que trabalha há 3 anos. Karen Flávia Figueredo respondeu pelo CRAS Norte, em que atua há 2 anos e 5 meses. Paula Mayrink Raslan respondeu pelo CRAS Água Limpa, em que trabalha há 6 meses. Sheila Rocha respondeu pelo CRAS Cruzeiro, em que trabalha há 1 ano e 3 meses. Diego Dias de Castro respondeu pelo CRAS Noroeste, onde atua há 1 ano, e Mathaus Nascimento Caricate respondeu pelo CRAS Nordeste, onde atua há 1 ano e 3 meses.

Quadro 71 - Participação em capacitações nos últimos 12 meses – CRAS, Nova Lima /MG

Equipamento	Capacitações
CRAS Centro	- Deficiência, - Gênero, - População em situação de rua, - População LGBTs, orientação sexual e identidade de gênero, - Álcool e outras drogas, - Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc.), - Violências e violações de direitos, - Trabalho Infantil, Criança e Adolescente, - Migração, - PAIF, - SCFV, - Emergência e Calamidade, - Atividades Coletivas, - Benefícios Eventuais
CRAS Norte	- CAD Único - SCFV - PAIF - Grupos
CRAS Água Limpa	- Álcool e outras drogas, - Sistema de Garantia e Defesa de Direitos
CRAS Cruzeiro	- Gênero, - População em situação de rua, - População LGBTs, orientação sexual e identidade de gênero, - Álcool e outras drogas, - Trabalho Infantil
CRAS Noroeste	- Gênero, - População em situação de rua, - População LGBTs, orientação sexual e identidade de gênero, - Álcool e outras drogas, - Violências e violações de direitos, - Trabalho Infantil, - Criança e Adolescente
CRAS Nordeste	- População LGBTs, orientação sexual e identidade de gênero, - Violências e violações de direitos

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024.

É notável que, nos últimos 12 meses, todos os CRAS do município participaram de capacitações, sendo estas no sentido da promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes, destacando temas como Criança e Adolescente, Trabalho Infantil e Violações de Direitos. Para além disso, temas atuais que atravessam esse público, como, população LGBTs, orientação sexual e identidade de gênero e acerca da diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais).

Quadro 72 - Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida - CRAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Condições de acessibilidade
CRAS Centro	Sim, parcialmente
CRAS Norte	Sim, parcialmente
CRAS Água Limpa	Sim, parcialmente
CRAS Cruzeiro	Não
CRAS Noroeste	Sim, parcialmente
CRAS Nordeste	Não

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024.

Em relação à acessibilidade no equipamento, obteve-se o retorno de que possuem parcial acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, com exceção dos CRAS Cruzeiro e CRAS Nordeste.

Quadro 73 - Principais ações realizadas pelo CRAS no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – CRAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Ações realizadas
CRAS Centro	Campanha de Erradicação do Trabalho Infantil, SCFV para este ciclo de vida, Jovem Aprendiz, oficina de parentalidade e variáveis no Programa Nova Renda para esta faixa etária, oficina papo legal.
CRAS Norte	Blitz sobre trabalho infantil; divulgação de cartilha sobre Estatuto da Criança e do Adolescente.
CRAS Água Limpa	Blitz educativas
CRAS Cruzeiro	A coordenadora assumiu em agosto de 2023 e não conseguiu apurar, junto aos registros, a respeito de ações. Das ações que abrangeram a SEMDS, o programa municipal Jovem Aprendiz veio na perspectiva de conscientizar as famílias e trazer senso de responsabilidade aos adolescentes atendidos. Aqueles que não foram atendidos pelo programa municipal, houve uma articulação com o setor de geração de trabalho e renda da SEMDS para encaminhar os adolescentes para Jovem Aprendiz na rede privada.
CRAS Nordeste	Blitz Trânsito, Filme Educativo e Teatro com Crianças e Adolescentes.
CRAS Noroeste	Campanha de enfrentamento ao trabalho infantil.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024.

Observa-se que os CRAS possuem ações específicas no que tange à proteção da criança e do adolescente, sendo elas campanhas de enfrentamento ao Trabalho Infantil, oficinas, Blitz educativas e cartilhas, entre outras ações supracitadas.

Quadro 74 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente – CRAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Estratégia para fortalecimento da Rede
CRAS Centro	A gestão informou desconhecer estratégias de fortalecimento. Quanto ao CRAS, o PAIF e as oficinas de descumprimento de condicionalidades cumprem o papel de gestão de território, promovendo o diálogo em rede com escolas, conselho tutelares, NASF, UBS, CRIA, CREAS e demais atores.
CRAS Norte	Reforço de espaços de discussões já existentes; realizar ações de prevenção, orientação e sensibilização junto à população.
CRAS Água Limpa	Articulação da rede e participação no Comitê Social Local.
CRAS Cruzeiro	Atuação na perspectiva das articulações com a educação e com saúde, no entanto ainda bem precário, haja vista a dificuldade de articulação com as equipes técnicas.
CRAS Noroeste	Discussões com o Conselho Tutelar e Entidades da região no Comitê Social
CRAS Nordeste	Não informado.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024.

Em relação às estratégias utilizadas para o fortalecimento da rede, foram apontadas discussões com o Conselho Tutelar e Entidades no Comitê Social, atuações na perspectiva das articulações com a educação e com a saúde. Entretanto, destaca-se ainda as precariedades oriundas das dificuldades de articulação com as equipes técnicas. Outro ponto de atenção é que o CRAS Nordeste não respondeu à questão. Abaixo, foram questionadas, a partir das percepções dos gestores, quanto a sugestões para melhoria da rede.

Quadro 75 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CRAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Sugestões para fortalecimento da Rede
CRAS Centro	Fórum Inter setorial Permanente de Atenção Integral à Crianças e Adolescentes.
CRAS Norte	Não informado.
CRAS Água Limpa	Ampliação das atividades de gestão da rede socioassistencial no território; mais atividades em parceria com os equipamentos parceiros e lideranças locais
CRAS Cruzeiro	Ampliar o programa Jovem Aprendiz e criar espaços em que as famílias possam levar as crianças para atividades lúdicas.
CRAS Noroeste	Criação do Comitê específico a temática com a participação de toda a rede.
CRAS Nordeste	Não informado.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024.

É possível observar uma necessidade por parte dos CRAS's de uma maior aproximação e adesão dos equipamentos que atendem crianças e adolescentes, promovendo a comunicação no que diz respeito às denúncias e às situações de violência. Além disso, sugerem um Fórum Inter setorial Permanente de Atenção Integral a Crianças, ampliação das atividades de gestão da rede socioassistencial no território, bem como a criação do Comitê específico a temática com a participação de toda a rede.

Quadro 76 - Pontos ou locais onde verifica-se a ocorrência de violações de direitos (ex.: exploração sexual, trabalho infantil, ou outras violações) no território da Unidade – CRAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Pontos/Locais
CRAS Centro	Segundo o diagnóstico de 2020, foi apresentado algumas situações de trabalho infantil na região central. A gestão, por sua vez, questionou qual interpretação de trabalho infantil foi utilizada no diagnóstico.
CRAS Norte	Não informado.
CRAS Água Limpa	As principais situações de violações de direitos foram relatadas em ambiente familiar.
CRAS Cruzeiro	Não informado.
CRAS Noroeste	Posto Chefão – Margem da BR.
CRAS Nordeste	Honorio Bicalho e Santa Rita.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024

No que se refere à impressão acerca dos locais mais vulneráveis, onde verificam-se casos de violação de direitos, obteve-se respostas variadas. Nessa perspectiva, o CRAS Centro chama a atenção para ocorrência na região central registradas no diagnóstico de 2020, o CRAS Noroeste destaca o Posto Chefão, o CRAS Nordeste para as regiões de

Honorio Bicalho e Santa Rita e o CRAS Água Limpa apontou para o ambiente familiar. Além do mais, é importante ressaltar que o Trabalho Infantil é uma violação costumeiramente naturalizada e relativizada. Para fins metodológicos e norteadores de criação de mecanismos de enfrentamento à essa violação, indica-se o embasamento no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal), que dispõe do ordenamento jurídico e tem como objetivo a proteção dos direitos do público supracitado.

Quadro 77- Ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) desenvolvidas no Equipamento – CRAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Aspectos positivos	Principais dificuldades
CRAS Centro	CRAS Na Sua Porta, Varal da Cidadania, Mostra Cultural sobre Famílias Tradicionais, Mostra Cultural sobre LGBTQIAPN+, Oficina de Parentalidade, Oficina Sabor e Convivência, Horta Comunitária, Seminários Internos, Blitz Educativa de Enfrentamento ao Trabalho Infantil, Gestão de Território com as Associações Comunitárias, Igrejas e Entidades Religiosas.	Os desafios do envelhecimento; trabalhar a segurança de autonomia dos usuários; omissão de dados; renda e composição familiar por parte dos usuários; despertar o desejo e interesse do usuário; as camadas da pobreza.
CRAS Norte	Desenvolvimento da autonomia; fortalecimento do indivíduo e da família; promoção da qualidade de vida; prevenção na ruptura de vínculos.	Infraestrutura; adesão de todos os membros da família.
CRAS Água Limpa	Não informado	Mobilização e participação, porém, ainda é baixa a adesão dos moradores nas atividades propostas.
CRAS Cruzeiro	Famílias se emancipando da situação de vulnerabilidade. Por meio dos grupos e das atividades propostas, muitos dos usuários têm visto a possibilidade de saírem da condição que os fizeram serem incluídos em acompanhamento PAIF.	Baixa adesão de usuários, sendo que muitos externam que não querem ser acompanhados, pois não querem ter a vida invadida e o cessar de alguns grupos devido à configuração do contrato do SCFV. Para além disso, grande parte da equipe está desmotivada/desgastada e isso impacta diretamente na execução do trabalho.
CRAS Noroeste	Maior Participação das Famílias no CRAS	Adesão ao Serviço e as Orientações
CRAS Nordeste	Fortalecem os vínculos entre usuários, uma vez que a equipe técnica e o equipamento proporcionam momentos especiais para os usuários e auxilia na melhoria da qualidade de vida dos usuários.	Equipe do PAIF incompleta, o que dificulta na execução das ações e a aderência dos usuários nas ações e atividades coletivas.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024.

Em relação ao PAIF, o Serviço de Proteção e Atenção Integral a Família, os CRAS's foram questionados em relação aos aspectos positivos e negativos. No geral,

foram levantados como aspectos positivos os vínculos criados no acompanhamento familiar, gerando participação do público no CRAS e famílias conseguindo emancipação da extrema pobreza. Sobre as principais dificuldades, também é apontado problemas quanto à adesão do público aos grupos em atividades no equipamento. Logo, também é destacado a sobrecarga dos profissionais e falta de infraestrutura adequada.

Quadro 78 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos voltados para o público de Crianças e Adolescentes – CRAS, Nova Lima/MG

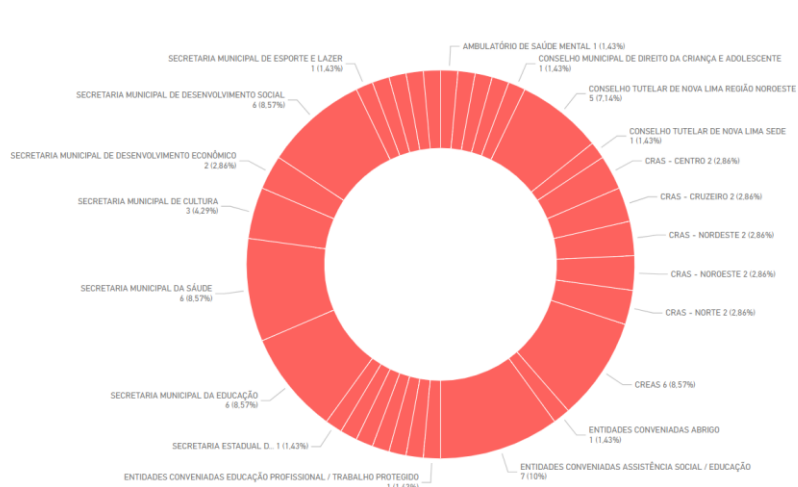
Equipamento	Aspectos positivos	Principais dificuldades
CRAS Centro	Fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários; promover a integração e a troca de experiências; apropriação de temas relevantes; desenvolvimento dos ciclos geracionais de vida; apropriação do território; valorização da vida coletiva e função terapêutica.	Concorrência de serviços no território da região central; contraturno escolar; despertar o interesse e a participação dos ciclos de vida
CRAS Norte	Construção de afetividade e cuidado com si e com o outro; convivência social; prevenção de vínculos familiares e sociais; orientação e sensibilização sobre diversas temáticas.	Infraestrutura.
CRAS Água Limpa	O SCFV ainda não está implementado no equipamento.	Não informado.
CRAS Cruzeiro	Melhor interação das famílias com o equipamento CRAS.	Em relação aos adolescentes, a maior dificuldade é de mantê-los no programa. A oficina atividades circenses não foi o suficiente para adesão e permanência dos adolescentes, visto que muitos evadiram para o mercado de trabalho informal. A percepção é que esse público é atraído para terem algum ganho financeiro para seu próprio uso. Muitas vezes a variável dos programas de transferência de renda não "chegam" até esse adolescente, para que utilizem da forma como quiserem. Sobre os idosos, não houve alta adesão desse público, pois muitos avós são responsáveis pelos cuidados diários com seus netos.
CRAS Noroeste	Atividades diversificadas para as faixas etárias.	Coro de participação diante as inúmeras ofertas de serviços no território.
CRAS Nordeste	O SCFV da região é executado pela entidade ADRA, gerenciado por outro coordenador.	O SCFV da região é executado pela entidade ADRA, gerenciado por outro coordenador.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CRAS, Nova Lima/MG, 2024.

Por fim, a respeito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), como aspectos positivos ao fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários, foi mencionado a promoção da integração e a troca de experiências. Já o levantamento dos aspectos negativos foi apontado a dificuldade de adesão como problema central, além de infraestrutura. Ademais, o CRAS Água Limpa informou que o SCFV ainda não está implementado no equipamento. Na sequência, apresentamos o nível de articulação junto à rede de proteção da criança e do adolescente por área CRAS:

a) CRAS Água Limpa

Figura 14 - Nível de articulação da rede – CRAS Água Limpa, Nova Lima/MG

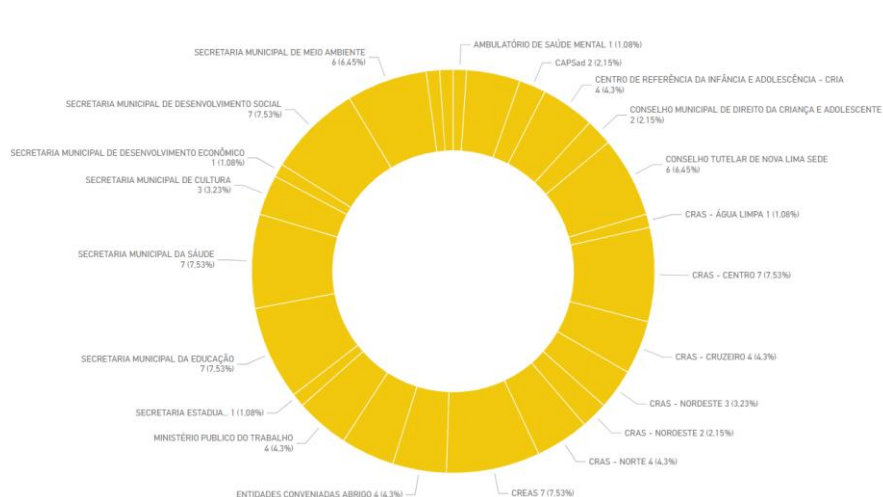


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CRAS Água Limpa, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação do CRAS Água Limpa apresentou “baixa articulação”, com índice “70”.

b) CRAS Centro

Figura 15 - Nível de articulação da rede – CRAS Centro, Nova Lima/MG

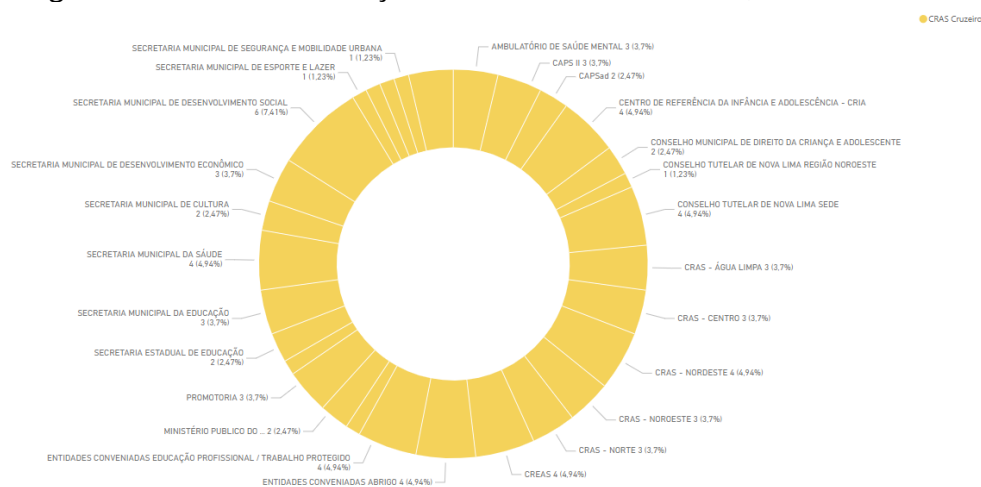


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CRAS Centro, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação do CRAS Centro apresentou “média articulação”, com índice “93”.

c) CRAS Cruzeiro

Figura 16 - Nível de articulação da rede – CRAS Cruzeiro, Nova Lima/MG

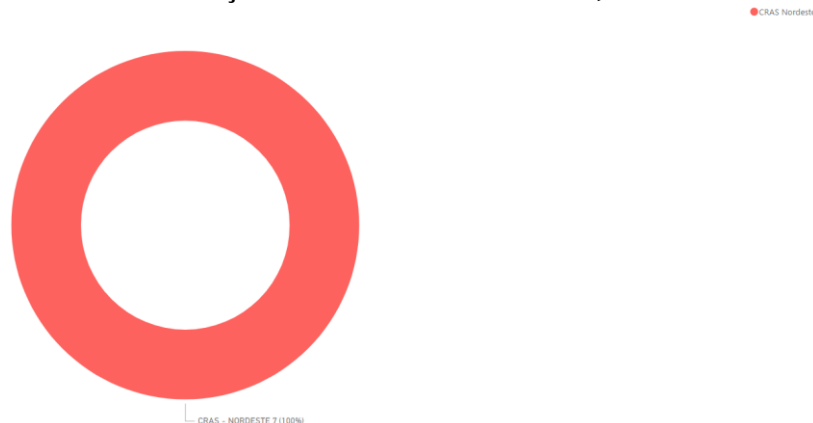


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CRAS Cruzeiro, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação do CRAS Cruzeiro apresentou “média articulação”, com índice “81”.

d) CRAS Nordeste

Figura 17 - Nível de articulação da rede – CRAS Nordeste, Nova Lima/MG

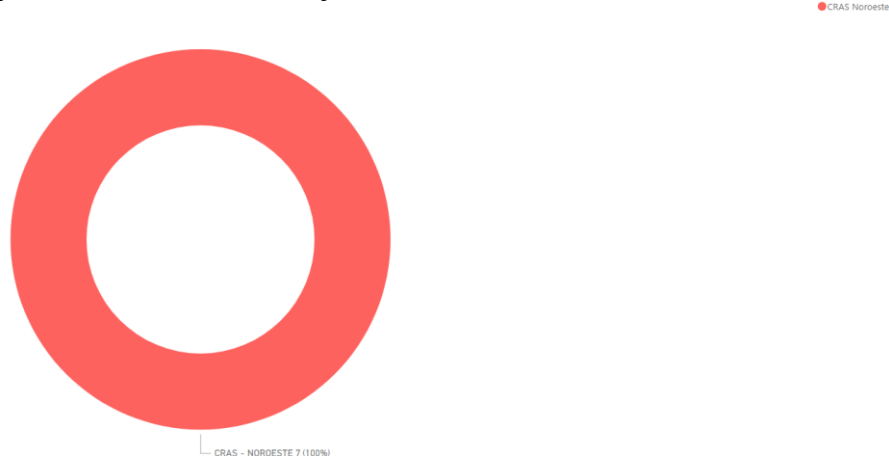


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CRAS Nordeste, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação do CRAS Nordeste apresentou “baixa articulação”, com índice “07”.

e) CRAS Noroeste

Figura 18 - Nível de articulação da rede – CRAS Noroeste, Nova Lima/MG

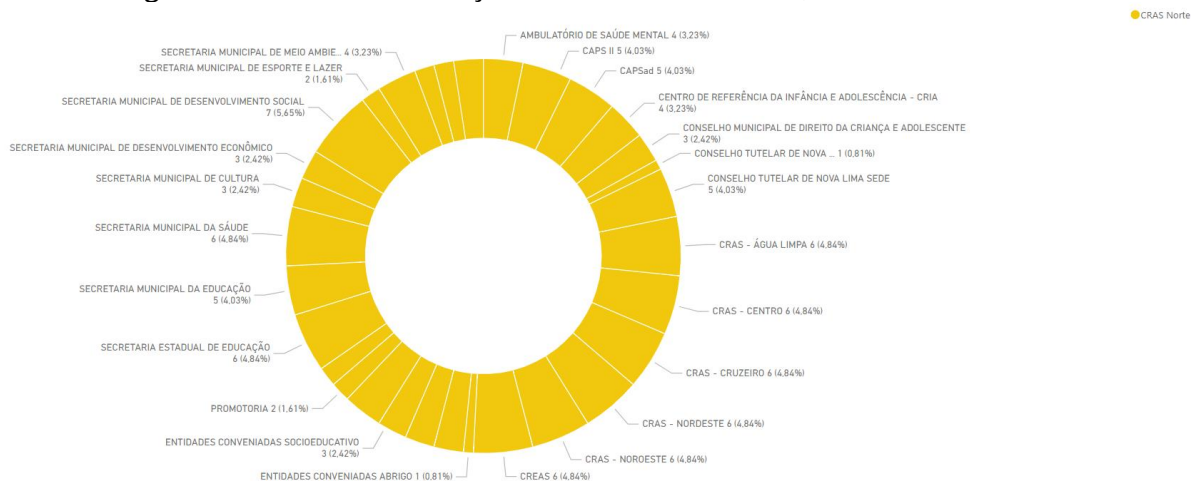


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CRAS Noroeste, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação do CRAS Noroeste apresentou “baixa articulação”, com índice “07”.

f) CRAS Norte

Figura 19 - Nível de articulação da rede – CRAS Norte, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CRAS Norte, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do CRAS Norte apresentou “média articulação”, com índice “124”.

7.1.17 CREAS

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas aos CREAS:

Quadro 79 - Informações solicitadas em ofício enviado aos CREAS, Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Número de crianças e de adolescentes atendidos que procuram o serviço do PAEFI devido à violação de direitos e encaminhados a partir da medida de proteção (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).
b)	Número de famílias que necessitam de segurança de acolhida, afastamento temporário do grupo familiar ou afastamento de sua comunidade de origem?
c)	Número de pais e/ou responsáveis que acompanham os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa pelo Plano Individual de Atendimento (PIA)?
d)	Número de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).
e)	Número de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto que apresentam transtorno mental deficiência ou associadas (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas aos CREAS de Nova Lima/MG, 2024.

As informações obtidas dos Centros de Referência Especializados de Assistência Social – CREAS de Nova Lima, acerca do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI, foram apresentadas no capítulo 7, de Análise das violações de direitos das crianças e dos adolescentes, no *Item 7.3: Violações segundo o CREAS*.

Para além disso, o CREAS Centro, acerca das Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (MSE), retornou que não possui acompanhamentos por falta de aplicação.

O CREAS Noroeste informou que acompanha atualmente 1 adolescente em cumprimento de medida socioeducativa pelo Plano Individual de Atendimento (PIA). A família é incluída no acompanhamento, segundo eles, até certa medida, uma vez que o objetivo é que o adolescente se responsabilize pelo ato infracional que cometeu e assume as atividades/intervenções de forma responsável. A proposta, portanto, é trabalhar com a autonomia e com a emancipação do jovem. Sendo necessário, a família é convocada a apoiar e acompanhar esse jovem.

Quadro 80 - Perfil do adolescente em cumprimento de Medida de Prestação de Serviços à Comunidade – PSC, CREAS Noroeste – Nova Lima/MG

Adolescente em cumprimento de medida	Idade	Raça/Cor	Sexo/gênero
1	19 anos	Negro	Masculino

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas aos CREAS Noroeste de Nova Lima/MG, 2024.

Abaixo, apresentamos o modelo do questionário enviado aos CREAS de Nova Lima/MG:

Quadro 81 - Questionário enviado aos gestores dos CREAS - Nova Lima/MG

Questionário	
1	Há quanto tempo o Sr.(a) está atuando nessa função?
2	Sobre ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS no âmbito do PAEFI, responda: a) Aponte os aspectos positivos: b) Quais as principais dificuldades encontradas?
3	Sobre o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), responda: a) Aponte os aspectos positivos: b) Quais as principais dificuldades encontradas?
4	Nos últimos 12 meses, este equipamento proporcionou a participação das(os) seus membros em capacitação sobre os seguintes temas? ☐ Deficiência ☐ Gênero ☐ População em situação de rua ☐ População LGBT, orientação sexual e identidade de gênero ☐ Álcool e outras drogas ☐ Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc.) ☐ Violências e violações de direitos ☐ Trabalho Infantil ☐ Sistema Socioeducativo/ Medida Socioeducativa/ SINASE ☐ Alienação parental ☐ outros. Especifique: _____ ☐ não proporcionou
5	Quais as principais ações realizadas pelo equipamento no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano?
6	Em quais pontos ou locais verificam-se a ocorrência de violações de direitos (ex.: exploração sexual, trabalho infantil, ou outras violações) no território dessa Unidade?
7	Existe alguma estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?
8	Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?
9	Este equipamento dispõe de condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida? () Sim, totalmente. () Sim, parcialmente. () Não

Fonte: UNILIVRECOOP.

Ao final de março de 2024, Lindalva Martins de Abreu, gestora do CREAS Noroeste há 5 anos, retornou ao questionário encaminhado, fornecendo informações sobre sua percepção e a atuação do CREAS no município de Nova Lima/MG. Pedro Adamastor Henrique também retornou, respondendo pelo CREAS Centro, em que atua há 7 meses. Primeiro questionados acerca das participações em capacitações pelos

funcionários do CREAS nos últimos 12 meses, Lindalva cita temas sobre violações de direito, sistema socioeducativo/medida socioeducativa/SINASE, gênero, diversidade étnico racial, dentre outras.

Quadro 82 - Participação em capacitações nos últimos 12 meses – CREAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Capacitações
CREAS Noroeste	- Gênero; - População em situação de rua, - População LGBTTS, orientação sexual e identidade de gênero, - Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc.); - Sistema Socioeducativo/Medida Socioeducativa/ SINASE.
CREAS Centro	- Deficiência, - Gênero, - População LGBTTS, orientação sexual e identidade de gênero, - Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc.); - álcool e outras drogas; - Violências e violações de direitos; - Criança e Adolescente, Juventude; - Sistema Socioeducativo/Medida Socioeducativa/ SINASE; - Alienação parental.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CREAS, Nova Lima/MG, 2024.

Em relação à infraestrutura e à acessibilidade, os gestores afirmam que os equipamentos dispõem parcialmente das condições necessárias para atendimento de pessoas deficientes e/ou mobilidade reduzida.

Quadro 83 - Principais ações realizadas pelo CREAS no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – CREAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Ações realizadas
CREAS Noroeste	A gestão informou não ser de competência do CREAS executar ações de proteção.
CREAS Centro	Campanhas de conscientização sobre trabalho infantil; abuso e exploração sexual; grupos e oficinas sobre tais temáticas.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CREAS, Nova Lima/MG, 2024.

Em relação às principais ações do CREAS Centro, no que tange à proteção da criança e do adolescente, a gestão informou sobre campanhas sobre temáticas relevantes ao combate das violações contra o público supracitado.

Quadro 84 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CREAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Estratégia para fortalecimento da Rede
CREAS Noroeste	Estudos de casos com a rede como um todo e outras políticas; reuniões mensais com o Conselho Tutelar.
CREAS Centro	Reuniões de rede e estudos de casos.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CREAS, Nova Lima/MG, 2024.

Quando questionados sobre as estratégias utilizadas para o fortalecimento da rede, apontam as reuniões da rede, estudos de caso e o CREAS Noroeste menciona reuniões mensais com o Conselho tutelar. Como sugestões para melhorar a rede, o CREAS Noroeste aponta para a ampliação dos serviços de saúde (CRIA, CAPS, FAENOL) e o CREAS Centro para capacitações e aproximação com a Promotoria e com o Jurídico.

Quadro 85 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CREAS, Nova Lima/MG

Equipamentos	Sugestões para fortalecimento da Rede
CREAS Noroeste	Ampliação dos serviços de saúde (CRIA, CAPS, FAENOL)
CREAS Centro	Capacitações e aproximação com a Promotoria e com o Jurídico.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CREAS, Nova Lima/MG, 2024

Acerca dos pontos e locais onde verificam-se ocorrência de violações de direitos, os gestores apontam para uma maior vulnerabilidade no território de Água Limpa, bem como Regional Nordeste e Regional Noroeste.

Quadro 86 - Pontos ou locais onde verificam-se a ocorrência de violações de direitos (ex.: exploração sexual, trabalho infantil, ou outras violações) no território da Unidade – CREAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Pontos/Locais
CREAS Noroeste	Água Limpa
CREAS Centro	Regional Nordeste e Regional Noroeste

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CREAS, Nova Lima/MG, 2024

Quadro 87 - Ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais - CREAS, Nova Lima/MG

Equipamento	Aspectos positivos	Principais dificuldades
CREAS Noroeste	O trabalho é executado com toda o profissionalismo e competência técnica. Um ponto positivo é a localização, pois antes as famílias tinham que se deslocar até o Centro de Nova Lima para os atendimentos.	O equipamento não ter privacidade para o atendimento.
CREAS Centro	Encaminhamentos para a rede; as articulações com os serviços de convivência e com a saúde; as intervenções dentro do CREAS, sejam elas nas oficinas em grupos ou nos acompanhamentos familiares, apresentam alto grau de eficácia, principalmente, quando ocorre o comprometimento familiar e dos serviços articulados.	A falta de capacitação para os equipamentos sobre o real trabalho do CREAS e sobre os encaminhamentos; alguns pontos de outras secretarias que implicam no acompanhamento; a falta de aplicação de medidas por parte dos órgãos de garantia de direitos e a não adesão dos familiares.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CREAS, Nova Lima/MG, 2024.

A respeito das ações e das atividades realizadas pelos profissionais no CREAS, foram levantados como aspectos positivos, o profissionalismo da equipe técnica, o trabalho em rede e a interação da equipe. Como principais dificuldades foram elencados a falta de privacidade para atendimento, bem como a falta de capacitação para os equipamentos sobre o real trabalho do CREAS e sobre os encaminhamentos e a não adesão dos familiares.

Quadro 88 - Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) – CREAS, Nova Lima /MG

Equipamento	Aspectos positivos	Principais dificuldades
CREAS Noroeste	A rede é parceira na execução da Medida de Prestação de Serviços à Comunidade.	Judiciário que não aplica medidas socioeducativas (LA e de Prestação de Serviço aos jovens do município.
CREAS Centro	Articulações com os locais de cumprimento e com os encaminhamentos para documentação; o acompanhamento familiar; os direcionamentos após o cumprimento da medida e na construção da identidade dos adolescentes que passam pelo processo.	Falta de aplicação das medidas pelo judiciário.

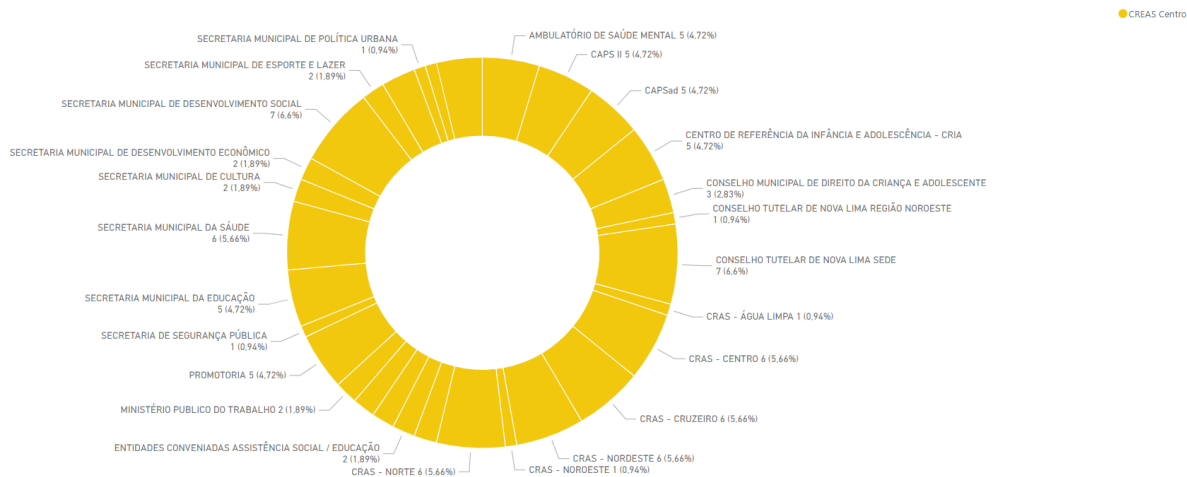
Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CREAS, Nova Lima/MG, 2024.

Por fim, quanto ao Serviço de Proteção Social a Adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa, foi indicado como aspecto positivo a parceria na execução da Medida de Prestação de Serviços à Comunidade, o acompanhamento familiar e os direcionamentos após o cumprimento da medida. Como pontos de dificuldades, ambos os equipamentos destacaram a falta de aplicação das medidas pelo judiciário.

A seguir apresentamos o nível de articulação junto à rede de proteção da criança e do adolescente por área CREAS:

a) CREAS Centro

Figura 20 - Nível de articulação da rede – CREAS Centro, Nova Lima/MG

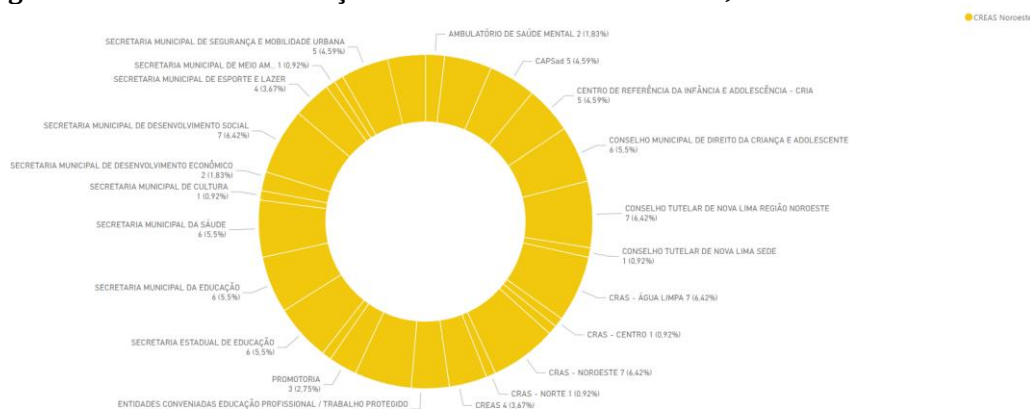


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CREAS Centro, Nova Lima/MG, 2024.

O nível de articulação do CREAS Centro apresentou “média articulação”, com índice “106”.

b) CREAS Noroeste

Figura 21 - Nível de articulação da rede – CREAS Noroeste, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado CREAS Noroeste, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do CREAS Noroeste apresentou “média articulação”, com índice “109”.

7.1.18 CMDCA

Abaixo, apresentamos as informações solicitadas ao CMDCA:

Quadro 89 - Informações solicitadas em ofício enviado ao CMDCA, Nova Lima/MG

Solicitação de Informações	
a)	Lista das Organizações da Sociedade Civil (OSC's) cadastradas no CMDCA: Nome da instituição; telefone, endereço e e-mail; responsável pela instituição; tipo de serviço ofertado; se são conveniadas ou não; se são confessionais ou laicas; quantidade de vagas ofertadas.
b)	Programas (organizações, funcionamentos e unidades) no município de Nova Lima que realizam cumprimento das medidas socioeducativas.

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas ao CMDCA de Nova Lima/MG, 2024.

O Conselho Municipal da Criança e do Adolescente retornou informações acerca das entidades cadastradas no CMDCA, que serão apresentadas no item subsequente.

Abaixo, apresentamos o modelo do questionário enviado ao CMDCA:

Quadro 90 - Questionário enviado ao CMDCA - Nova Lima/MG

Questionário	
1	Há quanto tempo o Sr.(a) está atuando nessa função?
2	Nos últimos 12 meses, este equipamento proporcionou a participação das(os) seus membros em capacitação sobre os seguintes temas? ☐ Deficiência ☐ Gênero ☐ População em situação de rua ☐ População LGBT, orientação sexual e identidade de gênero ☐ Álcool e outras drogas ☐ Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc.) ☐ Violências e violações de direitos ☐ Trabalho Infantil ☐ Sistema Socioeducativo/ Medida Socioeducativa/ SINASE ☐ Alienação parental ☐ outros. Especifique: _____ ☐ não proporcionou
3	Quais as principais ações realizadas pelo equipamento no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano?
4	Este equipamento dispõe de condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida? () Sim, totalmente. () Sim, parcialmente. () Não
5	Existe alguma estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?
6	Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente?

Fonte: UNILIVRECOOP.

No início de fevereiro de 2024, Cláudia Márcia A. de Abreu, que trabalha no CMDCA há 2 anos, retornou ao questionário. Sobre a infraestrutura do equipamento ela informou que possui condições parciais de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. Em relação à participação dos profissionais em capacitações no último ano, ela citou o tema do Trabalho Infantil.

Quadro 91 - Principais ações realizadas pelo CMDCA no que tange à proteção da Criança e do Adolescente no município no último ano – CMDCA, Nova Lima/MG

Ações realizadas
Nos últimos 12 meses, o CMDCA não promoveu capacitação para os Conselheiros de Direito.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CMDCA, Nova Lima/MG, 2024.

De acordo com o retorno ao questionário, o CMDCA não realizou nenhuma capacitação nos últimos 12 meses.

Quadro 92 - Estratégia para fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CMDCA, Nova Lima/MG

Estratégia de fortalecimento de Rede
O Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente irá estabelecer um planejamento estratégico, ou seja, um processo de desenvolvimento para que se alcance, num prazo de 10 (dez) anos, a situação desejada de maneira eficaz, eficiente e efetiva, para que haja uma estrutura interligada de políticas públicas voltadas à efetivação e à garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes do município de Nova Lima.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CMDCA, Nova Lima/MG, 2024.

Como estratégia para o fortalecimento da rede, foram apontadas o Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que trará planejamento e ações efetivas para o fortalecimento. Como sugestão, foi indicado também a execução do Plano.

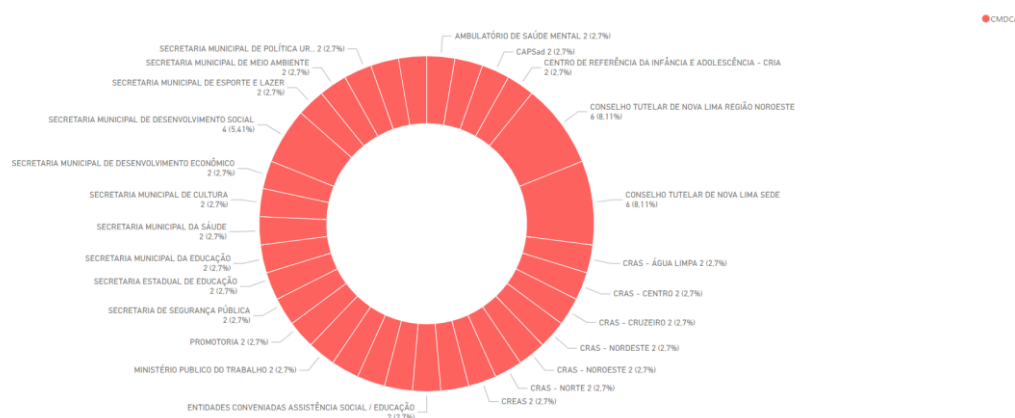
Quadro 93 - Sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao adolescente – CMDCA, Nova Lima/MG

Sugestões para fortalecimento da Rede
Execução do plano decenal.

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos gestores do CMDCA, Nova Lima /MG, 2024.

A seguir, apresentamos o nível de articulação do CMDCA junto à rede de proteção da criança e do adolescente:

Figura 22 - Nível de articulação da rede – CMDCA, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao CMDCA, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do CMDCA apresentou “baixa articulação”, com índice “37”.

7.1.19 Entidades cadastradas no CMDCA

Como forma de contribuir na elaboração do diagnóstico, levantamo-nos junto ao CMDCA, por meio de envio de ofício, informações acerca das entidades cadastradas no Conselho que ofertam atividades para o público de crianças e de adolescentes no município. É importante dizer que as informações abaixo têm como fonte o banco de dados do CMDCA concernente aos documentos que são protocolados pelas OSCs em face do requerimento para registro e inscrição no Conselho. O Registro no Conselho tem validade de quatro anos, portanto, considerando esse lapso temporal, algumas informações podem estar obsoletas. A seguir, os quadros ilustram as informações obtidas:

Quadro 94 - Informações acerca das entidades cadastradas no CMDCA - Nova Lima/MG

Entidade cadastrada no CMDCA	Endereço	E-mail
Projeto Oficial Criança - POC	Rua Miguel Couto, 10 - Retiro	oficialcriancas@yahoo.com.br
Instituto Kairós	Rua Ituna, 107 – Jardim Canadá	financeiro@institutokairos.org.br
Associação de Condomínios Horizontais – ACH – Espaço Social Transformar	Rua Heston, 47 – Jardim Canadá	espacotransformar@gmail.com
Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim	Rua Walpoli, 126 – Jardim Canadá	joannedurchfort@gmail.com
Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ - Casa de Apoio e Paz	Travessa Machado de Assis	matmaia@hotmail.com
Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas	Rua Antônio André de Oliveira, 45 - Cristais	13gexas@13gexas.com.br
Associação Milan Galo Social - Amigos	Rua Liberato Augusto, 312 – Honório Bicalho	ongamigoshb@gmail.com
Centro de Recreação de Atendimento de Defesa da Criança e Adolescente - Circo de Todo Mundo	Rua José Agostinho, 2335 – Oswaldo Barbosa Pena	secretaria@circodetodomundo.org.br
Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Assprom	Rua Dos Guajajaras, 43 Centro – Belo Horizonte / MG	set@assprom.org.br / secretaria@assprom.org.br
Centro de Assistência Social Edificando	Benedito Alves de Nazareth, 183 – Campo do Pires	proj.edificando@gamil.com / dilma.ruigds@gmail.com
Rede Cidadã	Praça Coronel Aristides, 44 Centro	carolina.camilo@redecidada.org.br / parceriaspublicas@redecidada.org.br
Grupo Teatro Atrás do Pano	Rua Dr Lunds, 632 – Pau Pombo	eliane@atrasdopano.com.br
Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste	Rua José Wanderley, 42 – Rosário	espaco.cidadania@adra.org.br
Teia do Bem	Rua Heston, 96 – Jardim Canadá	teiadobemjardimcanada@gmail.com
Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CEMAIS	Rua Almirante Alexandrino, 245 – Gutierrez – BH/MG	contato@cemais.org.br
Instituto Trilhar	Avenida do Contorno, 6283 – São Pedro – BH/MG	daniel@trilhar.org.br / erica@trilhar.org.br
Associação Esportiva Ferrulha	Rua Joaquim Venâncio Soares, 201 – Vila São José	ferrulha@gmail.com

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos gestores do CMDCA, Nova Lima/MG, 2024.

**Quadro 95 - Descrição das atividades realizadas nas entidades cadastradas no
CMDCA - Nova Lima/MG**

Entidade cadastrada	Descrição das atividades
Projeto Oficial Criança - POC	Com atendimento de 08 a 17 anos, o “Programa Oficial Criança” oferta as atividades: • Futsal masculino, acontece cinco vezes por semana, uma vez por semana para cada faixa etária, que se subdivide em sub7, sub9, sub11, sub13 e sub15. As atividades acontecem na quadra da Escola George Chalmers e na quadra do bairro Cariocas; • capoeira, ocorre 1x/semana a noite; • xadrez, aulas que acontecem 1x/semana a noite; • artesanato em papel, ocorre 1x/semana a noite; • tênis de mesa, ocorre 1x/semana a noite; • reforço escolar, ocorrem sob demanda. Além disso, estão paradas por falta de recursos: • Aulas de dança; • pintura em tecido; • inclusão digital; • oficinas temáticas.
Instituto Kairós	Com atendimentos de 04 a 16 anos, o “Programa Educação Integrada e Integral” se enquadra na modalidade apoio socioeducativo em meio aberto e desenvolve uma rede de ações socioeducativas que complementam a educação formal ao desenvolver ações com crianças e adolescentes que estudam na rede pública de ensino do município, ofertando as seguintes atividades: • Apoio à Escola Formal: Apoio ao para casa e pesquisas escolares; Reforço escolar e Matemática Lúdica; • Cultura e Arte-Educação: Oficina de Sensibilização Musical; Aprimoramento Musical; Artes e Criatividade; Literatura; Apresentações Artísticas; excursões e intercâmbios culturais; • Cultura Digital: Introdução à Linguagem Digital; Expressão Digital e Cine Rede Escola Viva; • Ludicidade e Cultura da Infância: Oficina de Brinquedos e Brincadeiras; Roda de Histórias; • Práticas Ambientais: Práticas Agroecológicas; Horta Comunitária; Oficinas de Culinária e Educação Alimentar • Práticas Físico-Culturais: Capoeira; Dança; Jogos recreativos e oficinas esportivas; • Empreendedorismo: Formação para o empreendedorismo jovem; Oficinas de expressão gráfica; • Encontros Intergeracionais de Tradição Oral: Roda das Idades; • Interações na Comunidade: Atividades socializadoras para as famílias; Atendimento Psicopedagógico para as famílias/ Mostras e Intervenções Artísticas; • Kairós na Escola: Mestres Griôs na escola / Oficina de Sensibilização Musical; Participações em festas e eventos do calendário escolar; Encontros Pedagógicos com a equipe pedagógica da escola.
Associação de Condomínios Horizontais – ACH – Espaço Social Transformar	Com atendimento de 07 a 17 anos, o “Programa Espaço Social Transformar se enquadra na modalidade apoio socioeducativo em meio aberto e atende alunos advindos da rede de ensino fundamental e médio do Jardim Canadá, que acessam o programa por meio de demanda espontânea, além de oferecer as atividades abaixo: • Balé, • Vôlei, • Peteca, • papoeira; • judô;

	• Aulas de informática, • Aulas de bordado, • aulas de artes; • aulas de música; • Oficinas de convivência, • Excursões culturais, • aulas de reforço escolar, que ocorrem no contraturno da escola.
Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim	Com atendimento de 06 a 11 anos e enquadrado na modalidade apoio socioeducativo em meio aberto, o “Programa Ampliando Horizontes” atende 72 crianças por turno, sendo a maior parte alunos da Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha. Além disso, as atividades acontecem às terças e às quintas-feiras, no período da manhã e da tarde, sendo no contraturno do ensino formal. Dentro desse programa estão os seguintes projetos: • Aprendendo a Aprender: desenvolve atividades de apoio escolar, pedagógico e social, jogos educativos e leituras com o objetivo de possibilitar espaço para o desenvolvimento, espaço para o desenvolvimento do prazer de aprender e a autonomia dos participantes no que se refere à vida escolar. • Projeto de Artes e Hora de Brincadeira: desenvolve atividades de cunho artístico com diversas técnicas (desenho, pintura, colagem, costura, reciclagem e outros). É um projeto para se trabalhar a convivência e a inclusão; • Trocas Culturais: é uma parceria existente com a Escola Americana, em que voluntários de diversos países desenvolvem atividades culturais com os participantes do Programa Ampliando Horizontes, propiciando o conhecimento de hábitos, de idiomas e de costumes de diversas partes do mundo. Há, também, um mural com os desenhos das bandeiras de todos os países dos voluntários que já estiveram na entidade, atividades estas que são confeccionadas pelas crianças nas oficinas de artes; • Projeto Eventos de Integração (abertos e internos): são eventos compostos por atividades culturais, pedagógicas e lúdicas e um lanche especial com um tema específico variado. Ex.: excursões, dias da comunidade, festas comemorativas, eventos de abertura do semestre, Concurso da Casa do Jardim; • Projeto Enriquecimento do Currículo: são atividades fora da escola, com o objetivo de enriquecer o currículo escolar, contribuir para a formação do aluno e do seu professor. Combinam-se atividades de apresentação da Casa do Jardim e boas-vindas, construindo identidade, capoeira angola, atividades físicas, lúdicas e artísticas, contação de histórias e bate-papo, formação e fortalecimento do professor, palestras de educação ambiental, aulas de inglês, atendimento com fonoaudiólogo.
Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ - Casa de Apoio e Paz	Com atendimento de 11 a 17 anos, o “Programa Criança Cidadã” realiza a atividade: • Aulas de inglês proporcionando conhecimento básico do idioma nos 04 aspectos linguísticos (ler, escrever, falar e ouvir). As aulas são de manhã e à tarde, duas vezes por semana, com duração de 50min./cada.
Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas	Com atendimento de 08 a 17 anos, enquadra-se na modalidade apoio socioeducativo em meio aberto. O “Programa Escotismo” não possui critérios de seleção por corte de renda familiar, contudo a família precisa arcar com a despesa do uniforme. A entidade utiliza um sistema de progressão escoteira dos participantes por seções que avançam de escala conforme a idade e mediante uma avaliação da maturidade do jovem. Os próprios adolescentes planejam e replanejam as atividades, observando os limites do adulto que participa do conselho. Este, por sua vez, tem como uma de suas tarefas dar o testemunho dos valores do escotismo. Anualmente, é elaborado um calendário de atividades como: • Reuniões semanais, que ocorrem normalmente aos sábados, • Acampamentos, • Jornadas (que são caminhadas diurnas ou noturnas), • Excursões a parques, museus, cidades históricas e outros lugares, • Atividades espirituais, • Atividades ecológicas, • atividades comunitárias e, às vezes, são realizadas atividades de filantropia.

Associação Milan Galo Social - Amigos	Com atendimento de 08 a 18 anos e enquadrado na modalidade apoio socioeducativo em meio aberto. O “Programa Camisa 10” possui aulas, com turmas de manhã, tarde e noite, de: • Futsal, • Futebol iniciação, • Artes marciais (jiu-jitsu e capoeira), • Teatro, • Balé, • Jazz, • Violão, • Apoio escolar (leitura, escrita e matemática), • qualificação profissional. Turno em aulas distintas.
Centro de Recreação de Atendimento de Defesa da Criança e Adolescente - Circo de Todo Mundo	Com atendimento de 07 a 17 anos. O “Programa Tecendo uma Rede de Cidadania” desenvolve, com caráter pedagógico e promoção da inclusão e desenvolvimento social, oficinas de • Circo: malabarismo, acrobacia de solo e aéreo e equilibrismo, • Recreação, • Capoeira, • Hip-hop.
Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Assprom	Com atendimento de 14 a 18 anos. O Programa “Adolescente Trabalhador” é composto por vários projetos. • O Projeto “Iniciação ao Mundo do Trabalho” cadastra, seleciona e inicia a formação profissional por meio de capacitações específicas que visam à inserção no mundo do trabalho. Essa capacitação antecede sua inserção no mercado de trabalho e tem duração de aproximadamente um mês. Após essa preparação, o adolescente irá aguardar por uma vaga. Após sua admissão, inicia-se a parte pedagógica. • O Projeto “Acompanhamento Profissional” acompanha, orienta e identifica as necessidades dos aprendizes. Os adolescentes são assistidos por técnicos de nível superior (serviço social e psicologia) nos vários ambientes que circulam: empresa, escola, família e comunidade. • O Programa de Aprendizagem é desenvolvido de forma concomitante entre teoria e prática. Esse Programa prevê a execução de atividades teóricas e práticas que vão desde Cadastro continuado; Ações para o Programa de aprendizagem/programa adolescente trabalhador; Curso de currículo; Curso de informática; Cursos de qualificação profissional; Estudo de Línguas Estrangeiras; Intervenções técnicas – ações protetivas, preventivas, educativas; acompanhamento sistemático de frequência e desempenho escolar; Atividades socioeducativas – cultura, lazer e conhecimento e atividades de fortalecimento de vínculos. Nesse programa, também há o acompanhamento sistematizado da frequência e do desempenho escolar. • São também desenvolvidas ações de acolhimento institucional, atividades de fortalecimento de vínculos, ações socioeducativas e de inclusão produtiva (oficinas e projetos de geração de renda nas áreas de artesanato e culinária), atividades de orientação profissional e escolar (encontros com pais e escola), estímulo à escolarização (EJA - Educação de Jovens e Adultos) e atividades de formação profissional e capacitação técnica (cursos).
Centro de Assistência Social Edificando	Com atendimento de 07 a 17 anos. A entidade possui o Programa “Projeto Edificando” com três projetos. • O Projeto Sinfonia tem o objetivo de ensinar arte e música a crianças e adolescentes, oferecendo aulas teóricas e práticas de música, instrumentos musicais de corda, sopro, persecução, canto e coreografia. A partir das aulas são formados grupos musicais, orquestra e coral. • O Projeto Núcleo Profissionalizante e Alternativo: artesanato (pintura em tecidos, em vidros, bordados em tecidos e em chinelos, biscuit, tricô, crochê, patchwork e feltro), corte-costura e culinária.

	O Projeto Corpo e Mente em Movimento envolve aulas de dança, ballet e coreografia). Há oficinas de karatê, jiu-jítsus e roda de conversa. Atualmente, atende, semanalmente, 129 crianças e adolescentes.
Rede Cidadã	Com atendimento de 14 a 24 anos. A entidade desenvolve o “Programa Rede Cidadã”, que oferece um programa de sócio aprendizagem - Jovem Aprendiz. O programa atende jovens previamente cadastrados, regularmente matriculados na escola ou com Ensino Médio completo, com maior vulnerabilidade social e tem duração de 16 meses. O programa consiste em formação teórica e capacitação para o mercado de trabalho, auxiliando os jovens na busca pelo primeiro emprego. Os jovens passam por uma sala de valores, onde são avaliadas as competências de cada um e, após, são encaminhados para empresas parceiras do programa, para iniciarem no mercado de trabalho. Os jovens já empregados trabalham 04 dias semanais (4 horas por dia) e 01 dia ficam na Rede, participando da formação teórica. Eles recebem salário de acordo com o convênio firmado e o lanche. A Rede atende atualmente 120 jovens, que participam de atividades relacionadas à formação teórica para o mercado de trabalho. Além do mais, vale ressaltar que o recurso para desenvolvimento do programa é advindo de empresas parceiras. Os jovens participantes do programa são monitorados por meio de tutoria com a empresa, reuniões com as famílias, folhas de pontos da empresa e declarações de frequência escolar a cada semestre.
Grupo Teatro Atrás do Pano	Com atendimento de 08 a 17 anos. A entidade desenvolve o Programa “Da Brincadeira à Arte”, que atende crianças e adolescentes na perspectiva de possibilitar o contato delas com o universo das artes em geral, seja cênica, musicais, plásticas, vídeo, partindo de ações lúdicas. As atividades são abertas para todas as crianças da comunidade, atendendo também crianças de Escolas da Rede Municipal de Ensino para realização de atividades no contraturno. Integrando-se ao projeto pedagógico, às crianças e jovens têm a oportunidade de: - Bimestralmente, ocorre um café cultural para as famílias; - Oficina de iniciação teatral (Aulas de teatro com ênfase em improvisação); - Montagem de espetáculos com alunos da oficina (montagem de uma peça finalizando as aulas de teatro); - Oficina de percussão (trabalho com instrumento não convencionais e instrumentos de percussão como tambor, tantã, berimbau, dentre outros); - Atividades brincantes (brincadeiras corporais, de ritmo, em grupo, com objetos e com a natureza); - Brinquedoteca e biblioteca (acesso das crianças ao acervo de jogos, brinquedos e livros); - espetáculos teatrais (periodicamente o grupo apresenta um teatro para as crianças, sendo que os espetáculos podem ser do grupo ou de convidados); - Oficina de vídeo (oficina de introdução à linguagem de vídeo. Trabalha-se tanto com a câmera quanto com os celulares. A intenção dessa oficina é criar um ambiente de criação nessa área, despertando o olhar crítico da criança para essa linguagem tão utilizada hoje em dia); - Oficina de Pinhole (o Pinhole marca o início da fotografia. A oficina mostra, por meio da confecção dessas câmeras primitivas, a evolução da arte e da tecnologia da fotografia); - oficina de fotografia (oficina prática que desenvolve o olhar para as várias formas de fotografar. Trabalha-se a diversidade de formas, de cores, de ambientes e de luz); - Oficina de artes visuais (oficina prática que tem como proposta apresentar as várias possibilidades plásticas como aquarela, desenho em carvão, trabalho com cerâmica, escultura, dentre outras); - oficina de teatro de bonecos (apresentar os bonecos que são feitos para o teatro de marionetes de fio, bonecos de balcão, bonecos de espuma, bonecos gigantes etc. As crianças terão a oportunidade de fazer teatro de sombras e mamulengos).

Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste	Com atendimento de 00 a 17 anos. A entidade desenvolve o “Serviço Especializado em Abordagem Social (SEAS)”. As equipes são formadas por assistentes sociais, psicólogos e orientadores sociais e realizam até 180 abordagens por mês em espaços públicos, além de agenciar articulações com as políticas públicas para promoção do acesso desses usuários aos serviços de proteção social, saúde, transporte, como CRAS, CREAS e CAPS-AD. Além disso, executam • Atividades nas ruas com as pessoas que vivem ou usam as ruas como espaço de trabalho, • Campanhas informativas e preventivas (utilizam materiais informativos como cartilhas, cartazes e folders) sobre trabalho infantil e exploração sexual de crianças e adolescentes. • em casos de identificação de trabalho infantil ou famílias com crianças/adolescentes em situação de rua, notificam o Conselho Tutelar para as devidas providências.
Teia do Bem	Com atendimento de 06 a 17 anos. O Projeto Pedagógico do Acompanhamento Escolar tem por objetivo assegurar educação inclusiva, equitativa e de qualidade para crianças do Ensino Fundamental I, possuindo: • alfabetização funcional da língua portuguesa e da matemática; • atividades multidisciplinares, como culinária, artística, de desenvolvimento tecnológico, ambientais (como plantação, manutenção, preparo e consumo de alimentos, trabalhando a conscientização das necessidades do corpo, os conhecimentos para a higienização e manutenção de uma vida saudável), de educação financeira.
Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CEMAIS	Com atendimento de assessoramento. A entidade desenvolve o “Projeto Jornada do Conhecimento Compartilhado”, que promove a intersetorialidade e a articulação entre o primeiro setor (governo), segundo setor (iniciativa privada) e o terceiro setor (sociedade civil). • O projeto possibilita a organização espaço de compartilhamento de experiências e de boas práticas de gestão. O material informativo sobre gestão institucional e atendimento a pessoa amplia o acesso ao conhecimento qualificado pelas organizações.
Instituto Trilhar	Com atendimento de alunos de 06 a 17 anos no contraturno escolar. Desenvolve o “Projeto Polo de Formação Esportiva”, que oferece aulas de • Basquete; • Futsal, • Ginástica rítmica, • handebol; • judô.
Associação Esportiva Ferrulha	Sem informações

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos gestores do CMDCA, Nova Lima/MG, 2024.

A partir das informações fornecidas pelo CMDCA, as entidades foram divididas por tipo de serviço ofertado, para direcionar de forma específica as informações solicitadas.

Quadro 96 - Informações acerca das vagas ofertadas e tipo de entidade - Nova Lima/MG

Entidade cadastrada no CMDCA	Vagas ofertadas	Tipo de entidade
Projeto Oficial Criança - POC	255 / 290	Esporte cultura
Instituto Kairós	100	Socioeducativo
Associação de Condomínios Horizontais – ACH – Espaço Social Transformar	200	Socioeducativo
Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim	72	Socioeducativo
Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ - Casa de Apoio e Paz	50	Assistência Social/Educação
Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas	Não se aplica	Socioeducativo
Associação Milan Galo Social - Amigos	390	Socioeducativo
Centro de Recreação de Atendimento de Defesa da Criança e Adolescente - Circo de Todo Mundo	120	Esporte E Cultura
Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Assprom	200	Educação Profissional
Centro de Assistência Social Edificando	180	Esporte E Cultura
Rede Cidadã	145	Educação Profissional
Grupo Teatro Atrás do Pano	120	
Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste	180	Assistência Social/Educação
Teia do Bem	30	Assistência Social/Educação
Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CEMAIS	Não se aplica	Educação Profissional
Instituto Trilhar	360	Esporte E Cultura
Associação Esportiva Ferrulha		Esporte E Cultura

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos gestores do CMDCA, Nova Lima/MG, 2024.

Acerca das entidades apresentadas, o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente não apresentou a descrição das atividades da Associação Esportiva Ferrulha. A seguir, serão apresentados os dados levantados junto a estas instituições, agrupadas pelo tipo de serviço ofertado.

Esporte e Cultura

A seguir, as informações que foram solicitadas para as entidades de esporte e cultura:

Quadro 97 - Informações solicitadas em ofício enviado às entidades de esporte e cultura cadastradas no CMDCA, Nova Lima/MG

Solicitação de informações	
a)	Quais os tipos de atividades esportivas/culturais são oferecidos por esta instituição.
b)	O número de vagas ofertadas por tipo de atendimento.
c)	Número e perfil dos adolescentes atendidos: faixa etária, sexo e raça/cor.
d)	Há previsão para o aumento do número de vagas?
e)	Há crianças e adolescentes abrigados na Instituição? Se sim, quantas: por faixa etária, sexo e raça/cor

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas às entidades de esporte e cultura cadastradas no CMDCA.

a) Projeto Oficial Criança - POC

O Projeto Oficial Criança, trouxe informações acerca das atividades ofertadas, e ainda acerca do número de vaga por tipo de atividade, conforme vê-se nas tabelas a seguir:

Quadro 98 - Atividades ofertadas pelo Projeto Oficial Criança (POC) - Nova Lima/MG

Atividades ofertadas	
Esportivas	Futsal Xadrez Tênis de mesa
Culturais	Capoeira Artesanato avançado no papel

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Observa-se atividades de modalidades esportivas e culturais, totalizando 170 vagas, conforme exposto abaixo:

Tabela 188 - Número de vagas por modalidade ofertadas pelo Projeto Oficial Criança (POC) - Nova Lima/MG

Modalidade	Nº de vagas
Futsal	105
Xadrez	20
Artesanato	15
Capoeira	15
Tênis de mesa	15
Total	170

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

Para além disso, foi informado que a instituição realiza 200 atendimentos, sendo 54 inscritos no CadÚnico:

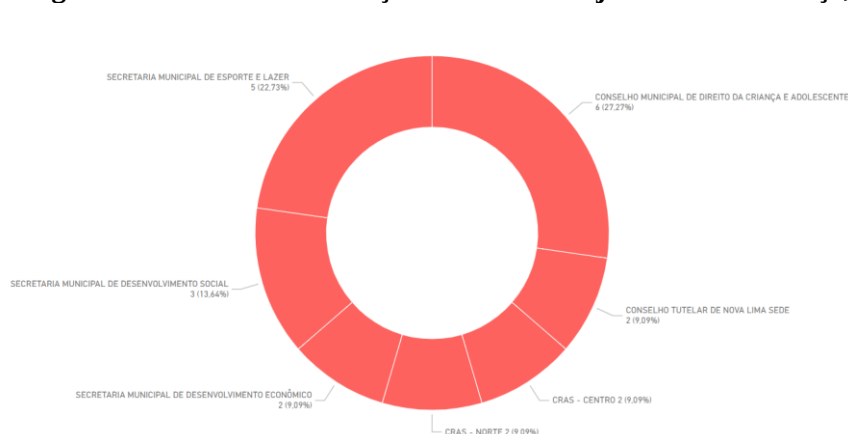
Tabela 189 - Faixa etária dos atendidos pelo Projeto Oficial Criança (POC) - Nova Lima/MG

Faixa Etária	(N)	Inscritos no CadÚnico
5 a 7 anos	27	5
8 a 9 anos	48	10
10 a 11 anos	47	6
12 a 13 anos	45	25
14 a 15 anos	33	8
Total	200	54

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

A seguir, apresentamos nível de articulação junto à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 23 - Nível de articulação da rede – Projeto Oficial Criança, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Projeto Oficial Criança, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Projeto Oficial Criança - POC apresentou “baixa articulação”, com índice “22”.

b) Centro de Recreação de Atendimento de Defesa da Criança e Adolescente - Circo de Todo Mundo

O Circo de Todo Mundo Nova Lima atua na execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – CRAS Cruzeiro acerca das atividades ofertadas, como, oficinas artísticas, oficinas lúdicas e oficinas de artes e de lazer. Ademais, são realizados roda de conversa nos encontros que são contemplados com temáticas relacionadas às especificidades dos ciclos de vidas a prevenção e enfrentamento às situações de vulnerabilidade, riscos sociais, violações de direitos.

A Instituição informou um total de 150 vagas, distribuídas em 5 grupos conforme a faixa etária, no período de 2023, sem expectativa de aumento de vagas, já que recentemente as vagas aumentaram de 120 para 150 e ainda não foram preenchidas. No entanto, a faixa etária de atendimento irá se expandir para atender também crianças de 0 a 2 anos. No quadro a seguir, está o perfil dos atendidos:

Tabela 190 - Faixa etária das crianças e dos adolescentes atendidos por sexo pelo Circo de todo mundo -Nova Lima/MG

Faixa etária	Feminino	Masculino
07 a 11 anos	29	24
12 a 17 anos	25	25
Total	54	49

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

Tabela 191 - Faixa etária das crianças e dos adolescentes atendidos por Raça/Cor pelo Circo de todo mundo -Nova Lima/MG

Faixa etária	Raça/Cor		
	Branco	Preta	Parda
07 a 11 anos	14	10	25
12 a 17 anos	5	14	21
Total	29	24	46

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

É possível observar um total de 54 meninas atendidas e 59 meninos atendidos. Em relação à Raça/Cor, 29 se autodeclaram brancos, 24 pretos e 46 pardos.

Adiante, apresentamos o nível de articulação do Circo de Todo Mundo em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 24 - Nível de articulação da rede – Circo de Todo Mundo, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Circo de Todo Mundo, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do CREAS Centro apresentou “baixa articulação”, com índice “04”.

c) Centro de Assistência Social Edificando

O Centro de Assistência Social Edificando relatou sobre do número vagas por atividade, conforme exposto no quadro abaixo:

Quadro 99 - Número de vagas por tipo de atividade, Centro de Assistência Social Edificando - Nova Lima/MG

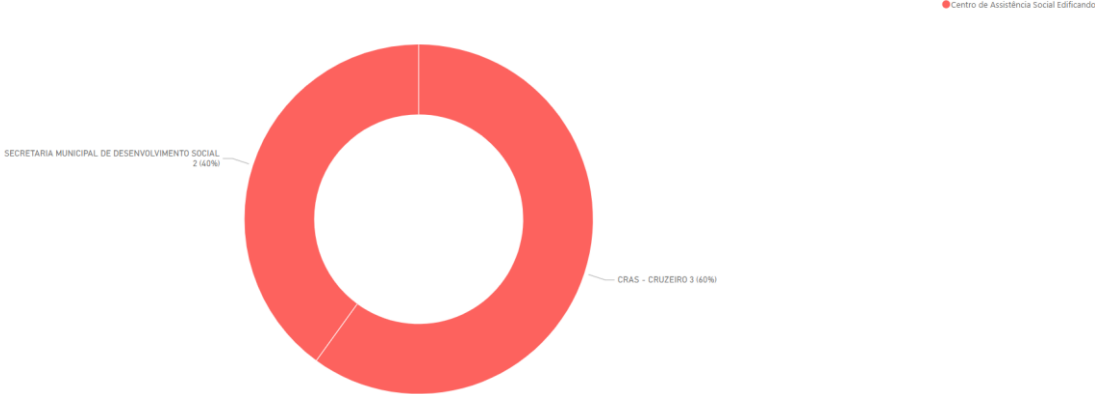
Atividades	Nº de vagas
Artesanato (pintura em tecido, crochê e tricô)	20 vagas por oficina
Karatê	25 a 30 vagas
Balé	60 vagas
Corte e Costura	10 vagas
Música (violão, teclado, técnica vocal)	10 vagas por instrumento
Curso: Eletricidade básica (40h)	15 a 20 vagas

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

Para além disso, informou que há previsão para o aumento do número de vagas e que não possui adolescentes abrigados na Instituição.

A seguir apresentamos o nível de articulação do Centro de Assistência Social Edificando, em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 25 - Nível de articulação da rede - Centro de Assistência Social Edificando, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Centro de Assistência Social Edificando, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Centro de Assistência Social Edificando apresentou “baixa articulação”, com índice “05”.

d) Instituto Trilhar

O Instituto Trilhar trouxe informações acerca das atividades oferecidas pela instituição:

Quadro 100 - Atividades oferecidas pelo Instituto Trilhar - Nova Lima/MG

Modalidades
Futsal
Ginástica rítmica
Iniciação esportiva
Judô

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

Em relação ao número de crianças e adolescentes atendidos, retornou um total de 151 atendimentos, sendo 35 do sexo masculino e 116 feminino, conforme exposto na tabela abaixo:

Tabela 192 - Número de crianças e adolescentes atendidos pelo Instituto Trilhar por faixa etária e sexo - Nova Lima/MG

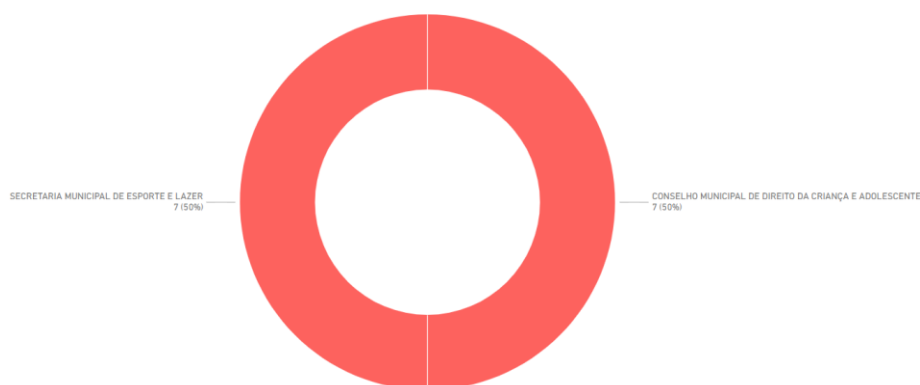
Faixa etária	Masculino	Feminino	Total
Até 6 anos	7	11	18
7 a 12 anos	1	12	13
13 aos 17 anos	14	61	75
Não informaram	13	32	45
Total	35	116	151

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

A seguir apresentamos o nível de articulação do Instituto Trilhar em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 26 - Nível de articulação da rede - Instituto Trilhar, Nova Lima/MG

● Instituto Trilhar



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Instituto Trilhar, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Instituto Trilhar apresentou “baixa articulação”, com índice “14”.

Assistência Social e Educação

Abaixo, as informações que foram solicitadas para as entidades de assistência social e educação:

Quadro 101 - Informações solicitadas às entidades de assistência social e educação cadastradas no CMDCA – Nova Lima/MG

Solicitação de informações	
a)	Quais os tipos de atendimentos são oferecidos por esta instituição?
b)	O número de vagas ofertadas por tipo de atendimento.
c)	Número e perfil dos adolescentes atendidos: faixa etária, sexo e raça/cor.
d)	Há previsão para o aumento do número de vagas?

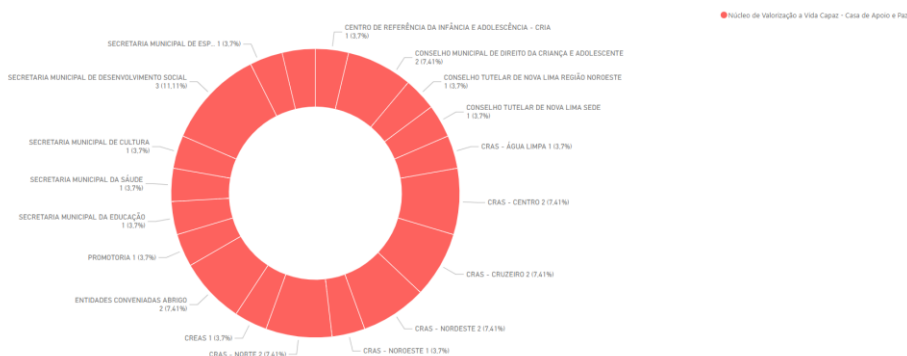
Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas às entidades de assistência social e educação cadastradas no CMDCA.

a) Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ - Casa de Apoio e Paz

O Núcleo de Valorização a Vida relatou que possui 36 vagas para o Projeto Criança Cidadã, sem expectativa de aumento de vagas. A entidade, até o ano de 2020, ofertou o Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos com atividades culturais, esportivas e de cidadania, além do Projeto Criança Cidadã de Bem com a Escola, voltado a cursos de idioma para Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Porém, desde a pandemia de Covid-19, as atividades da instituição foram suspensas e o Projeto Criança Cidadã tem a proposta de retorno ainda este ano. Por esse motivo não foi possível fornecer o perfil dos atendidos.

Ademais, apresentamos o nível de articulação do Instituto Trilhar no que se refere à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 27 - Nível de articulação da rede – Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Núcleo de Valorização a Vida - CAPAZ apresentou “baixa articulação”, com índice “27”.

b) Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste

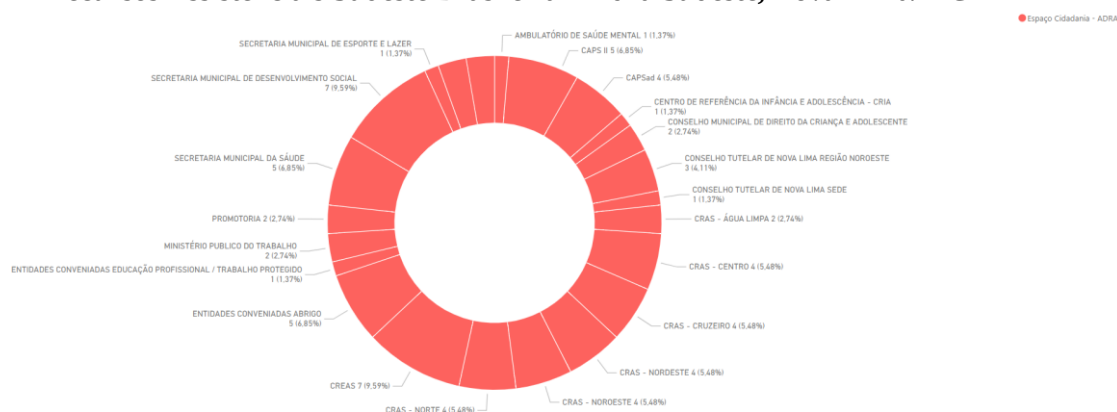
A Agência explicou que O Serviço Especializado de Abordagem Social possui a finalidade de assegurar o trabalho social de abordagem e busca ativa que identifique, nos territórios, a incidência de trabalho infantil, exploração sexual de crianças e adolescentes, situação de rua, dentre outras, buscando a resolução de necessidades imediatas e a

promoção da inserção na rede de serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas na perspectiva da garantia dos direitos e a superação das vulnerabilidades sociais.

Portanto, trabalham somente com solicitações da sociedade e com buscas ativas sistematizadas para identificar crianças e adolescentes de qualquer raça, cor ou sexo que estejam em situação de violação dos direitos, nas ruas do território de Nova Lima e realizar a notificação da situação encontrada para os órgãos competentes.

Ademais, apresentamos o nível de articulação da Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste no que diz respeito à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 28 - Nível de articulação da rede – Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – Adra Sudeste, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Sudeste Brasileira – ADRA Sudeste apresentou “baixa articulação”, com índice “73”.

c) Teia do Bem

A Entidade Teia do Bem trouxe informações acerca das atividades ofertadas e número de vagas, retornou ainda sobre perfil dos atendidos, que se trata de crianças vulneráveis socialmente, matriculadas em escola pública no 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, de 06 a 12 anos.

Quadro 102 - Número de vagas por tipo de atividade, Teia do Bem - Nova Lima/MG

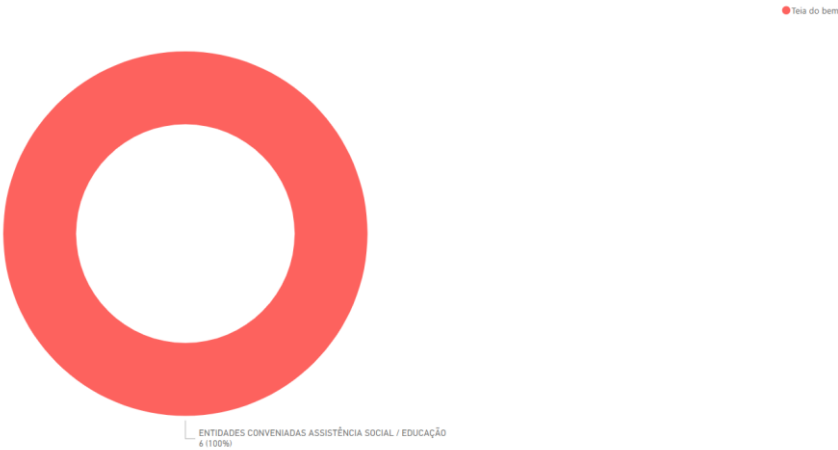
Atividade	Nº de vagas
Reforço escolar	30 crianças
Assistência Familiar	50 pessoas
Horta Educacional 100% orgânica	50 pessoas
Bazar do bem	200 pessoas
Natal do bem	400 crianças

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

Observa -se que a instituição possui 30 vagas para Reforço Escolar, 50 vagas para Assistência Familiar, 50 vagas para Horta Educacional 100% Orgânica, 200 vagas para Bazar do Bem e 400 vagas para o Natal do Bem, sem expectativa de aumento de vagas.

A seguir, apresentamos o nível de articulação do Projeto Teia do Bem em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 29 - Nível de articulação da rede – Teia do Bem, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Teia do Bem, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação da Teia do Bem apresentou “baixa articulação”, com índice “06”.

Educação Profissional

Abaixo, as informações que foram solicitadas para as entidades de educação profissional:

Quadro 103 - Informações solicitadas às entidades de educação profissional cadastradas no CMDCA – Nova Lima/MG

Solicitação de informações	
a)	O número de vagas ofertadas.
b)	Número de adolescentes atendidos(as) segundo: • Idade ou faixa etária; • Sexo e cor/raça; • Escolaridade/ Situação escolar; • Renda familiar; • Se beneficiário do PBF ou não; • Número de adolescentes com deficiência (tipo de deficiência, faixa etária, gênero/sexo e cor/raça).
c)	Há previsão para o aumento do número de vagas?
d)	Para quais atividades profissionalizantes os adolescentes atendidos são encaminhados?
e)	São ofertados cursos profissionalizantes? Se sim, quais?
f)	São ofertados cursos técnicos? Se sim, quais?
g)	São ofertados cursos livres? Se sim, quais?
h)	Os espaços vinculados a esta entidade possuem acessibilidade inclusiva para todas as deficiências física e motora, visual, auditiva, mental?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas às entidades de educação profissional cadastradas no CMDCA.

a) Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Assprom

A Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte relatou que possui 12 Vagas para os Programas Adolescente Trabalhador e Aprendizagem de Integração ao mercado de trabalho. Sobre a expectativa de aumento de vagas, a Assprom informou que tem efetivado a busca ativa de vagas em empresas privadas no município durante o ano.

Quadro 104 - Atividades realizadas pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte (ASSPROM) - Nova Lima/MG

Atividades
Serviços de apoio em administração
Serviços de apoio em Finanças
Serviços de apoio em logística
Atendimento de fornecedores e clientes

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Não há cursos livres ou técnicos ofertados, somente profissionalizantes. Os cursos profissionalizantes ocorrem de segunda feira a sexta feira, com duração de 6 e/ou 4 horas, no local da execução prática, local do trabalho protegido. São eles:

Quadro 105 - Cursos profissionalizantes ofertados pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte (ASSPROM) - Nova Lima/MG

Cursos profissionalizantes
Cursos de: Informática
Digitação Interativa
Postura Profissional
Relações Interpessoais e trabalho em equipe
Ética Profissional
Qualidade no atendimento ao público
Cuidados com a Saúde e Apresentação Pessoal
Marketing Empresarial e Pessoal
Legislação Trabalhista
Rotinas Administrativas
Planejamento Organização e Controle do Processo de Trabalho
Temas Transversais: Diversidade Cultural Brasileira, Família e Relações Sociais
Educação Fiscal para o Exercício da Cidadania
Políticas de Segurança Pública voltadas para adolescentes e jovens

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Também foi informado que os espaços vinculados a esta entidade possuem acessibilidade inclusiva para as deficiências física e motora, visual, auditiva, porém não mental. Todos os atendidos possuem renda entre meio salário-mínimo, porém nenhum é

beneficiário do Bolsa Família ou possui deficiência. O perfil informado dos atendidos é apresentado na tabela a seguir:

Tabela 193 - Faixa etária dos adolescentes atendidos pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte (ASSPROM) - Nova Lima/MG

Faixa etária	(N)
16 anos	4
17 anos	4
18 anos	3
20 anos	1
Total	12

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Tabela 194 - Raça/Cor dos adolescentes atendidos pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Nova Lima/MG

Raça/Cor	(N)
Branco	2
Preto	6
Pardo	4
Total	12

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Tabela 195 - Escolaridade dos adolescentes atendidos pela Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Nova Lima/MG

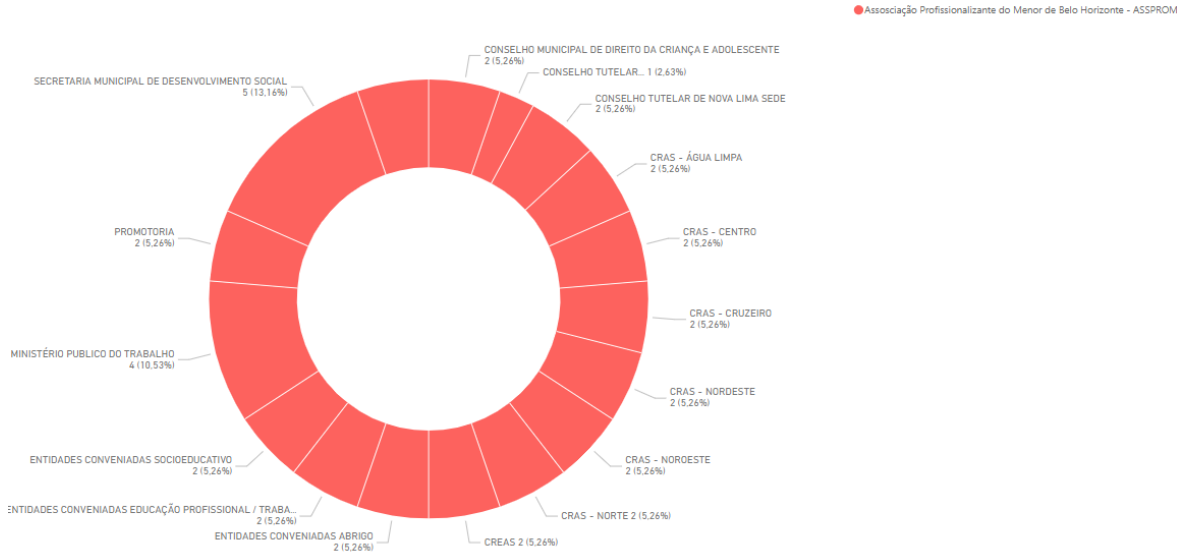
Escolaridade	(N)
Ensino médio incompleto - cursando	6
Ensino médio completo	6
Total	12

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

De acordo com a Associação, são 6 do sexo masculino e 6 do sexo feminino, sendo todos com idade entre 16 e 20 anos. A maioria é preta (6), seguidos por pardos (4) e brancos (2). Ademias, nota-se que 6 dos jovens estão cursando o Ensino Médio e 6 possuem Ensino Médio completo.

A seguir, apresentamos o nível de articulação da Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - Assprom em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 30 - Nível de articulação da rede – Assprom, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à ASSPROM, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação da ASSPROM apresentou “baixa articulação”, com índice “38”.

b) Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CEMAIS

O Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais informou que ainda não executou nenhuma ação no município, portanto, não possui dados para fornecer.

Em relação ao nível de articulação do Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CEMAIS, o formulário foi deixado em branco.

c) Rede Cidadã

A Rede Cidadã relatou que possui 125 vagas, sem expectativa de aumento de vagas. Os adolescentes atendidos são encaminhados para atividades profissionalizantes administrativas.

Quadro 106 - Informações gerais dos atendidos pela Rede Cidadã – Nova Lima/MG

Informações gerais	
Idade ou faixa etária	14 a 22 anos
Sexo e Raça/Cor	Todos
Escolaridade	Fundamental e Ensino Médio completo
Renda familiar	0 a 2 salários
Beneficiários do PBF	A maioria são beneficiários
Vagas ofertadas	125

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Sobre a acessibilidade inclusiva para as deficiências física e motora, visual, auditiva e mental nos espaços da Entidade, foi informado que está no processo de adequação. Apresentaram também informações sobre número de adolescentes portadores de deficiência atendidos, por tipo de deficiência, segundo tabela:

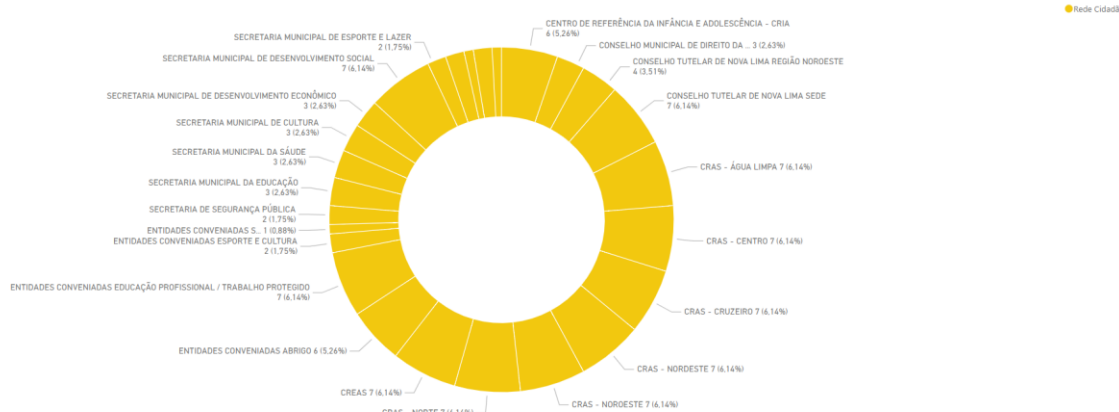
Tabela 196 - Crianças e adolescentes atendidos pela Rede Cidadã por tipo de deficiência - Nova Lima/MG

Tipo de deficiência	(N)
Deficiência psicossocial	3
Deficiência visual	1
Deficiência intelectual	2
Total	6

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Ademais, apresentamos o nível de articulação da Rede Cidadã no que diz respeito à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 31 - Nível de articulação da rede – Rede Cidadã, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Rede Cidadã, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação da ASSPROM apresentou “média articulação”, com índice “114”.

Socioeducativo

A seguir, as informações que foram solicitadas para as entidades de socioeducativo, no entanto, cabe informar que estas foram identificadas a partir das descrições das atividades apresentada pelo CMDCA e que nenhuma trouxe informações acerca de atendimentos a este público.

Quadro 107 - Informações solicitadas às entidades do socioeducativo cadastradas no CMDCA – Nova Lima/MG

Solicitação de informações	
a)	Qual o número de vagas ofertadas por ano nesta instituição?
b)	Qual a quantidade e o perfil dos adolescentes atendidos por tipo de medida, faixa etária, sexo e raça/cor?
c)	Quais os motivos que levaram ao abrigoamento? (ex.: 30% abandono/negligência, 10% violência intrafamiliar...)
d)	Há previsão para o aumento do número de vagas?
e)	Quais os tipos de atividade de prestação de serviço os adolescentes são encaminhados?
f)	Quais os tipos de atividades são realizados com os adolescentes que estão em liberdade assistida?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas às entidades do socioeducativo cadastradas no CMDCA.

a) Instituto Kairós

O Instituto Kairós relatou um total de 150 vagas em sistema de rodízio, garantindo uma frequência semanal, tendo como expectativa de aumento de vagas a partir de programas que utilizem outros espaços no território, como escolas ou outras organizações. Em relação às atividades ofertadas, apresentamo-las no quadro a seguir:

Quadro 108 - Oficinas ofertadas pelo Instituto Kairós - Nova Lima/MG

Oficinas
Oficinas criativas
Oficinas socioculturais
Oficinas de arte educação
Oficinas profissionalizantes
Oficinas de qualificação produtiva

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Os atendidos são crianças e de adolescentes que estudam na rede pública de ensino de Nova Lima, na faixa etária de 8 a 16 anos. Além disso, é importante pontuar que, no momento, não estão oferecendo as atividades, pois não contam com nenhum convênio público ou investimento social.

b) Associação de Condomínios Horizontais – ACH – Espaço Social Transformar

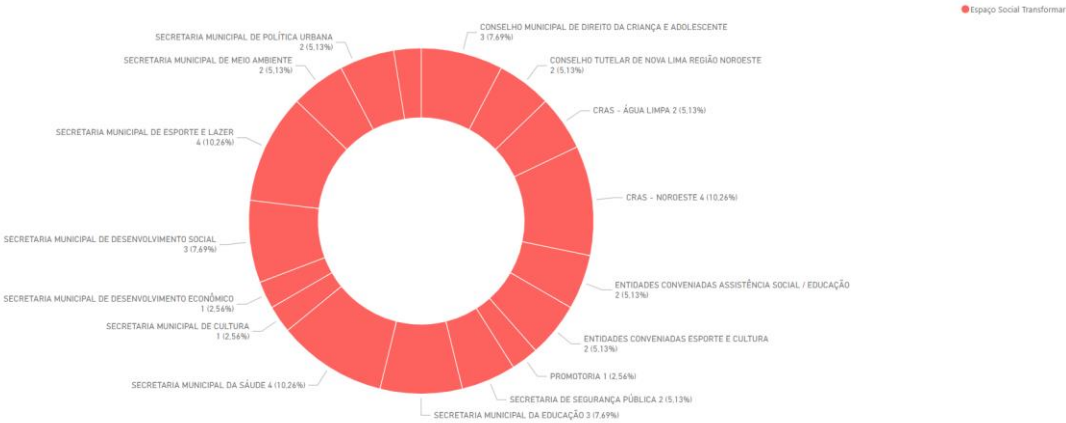
A associação relatou o total de 300 vagas, sem previsão de aumento de vagas. As atividades ofertadas são Judô, Balé, Informática, acompanhamento escolar, inglês e indicação para a cadeia produtiva do trabalho. Não foi informado o perfil dos atendidos.

Quadro 109 - Atividades ofertadas pela Associação de condomínios Horizontais - ACH - Espaço Social Transformar - Nova Lima/MG

Atividades
Judô
Balé
Informática
Acompanhamento escolar
Inglês
Indicação para mercado de trabalho

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024

Figura 32 - Nível de articulação da rede – Espaço Social Transformar, Nova Lima/MG



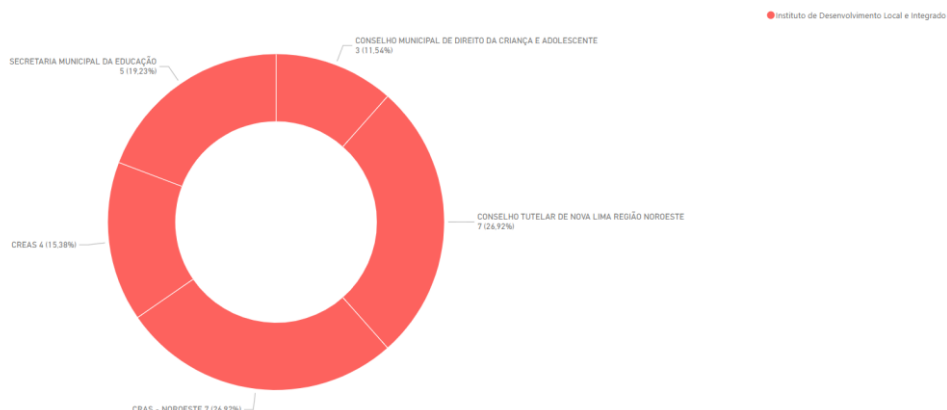
Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Espaço Social Transformar, Nova Lima/MG, 2024

c) Instituto de Desenvolvimento Local Integrado - Casa do Jardim

O Instituto de Desenvolvimento Local Integrado – Casa do Jardim relatou o total de 72 vagas, sem previsão de aumento de vagas. O Programa ofertado é de Educação Complementar para crianças entre 6 e 11 anos, residentes do Jardim Canadá e região, que estudam na rede pública. Para além disso, a entidade destacou que não tem nenhum adolescente atendido em cumprimento de medida socioeducativa.

A seguir apresentamos o nível de articulação do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado – Casa do Jardim, em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 33 - Nível de articulação da rede – Instituto de Desenvolvimento Local Integrado – Casa do Jardim, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Instituto de Desenvolvimento Local Integrado – Casa do Jardim, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado – Casa do Jardim apresentou “baixa articulação”, com índice “26”.

d) Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas

O grupo relatou o total de 90 vagas, com condição de que mais adultos se tornem escotistas voluntários, já que existe uma proporção de número de jovens por escotista adulto para o aumento de vagas. O movimento escoteiro é um método educativo não formal, com atividades distribuídas de acordo com a faixa etária do jovem. O Ramo Pioneiro tem como objetivo a elaboração de projetos sociais. Os demais jovens, por sua vez, fazem atividades visadas sempre com objetivo de se melhorarem individual e coletivamente, no qual ocorrem algumas atividades de cunho social. Todas as atividades ocorrem sob supervisão de adultos responsáveis, voluntários do movimento escoteiro (escotistas). Os jovens encaminhados para o grupo escoteiro vão desde os 6 anos e meio de idade até 21 anos. O movimento escoteiro conta com 4 ramos de acordo com a faixa etária e da forma que o método educativo da União dos Escoteiros do Brasil é aplicado. Conforme a tabela abaixo:

Tabela 197 - Faixa etária das crianças e adolescentes atendidos por ramo de escoteiros - Nova Lima/MG

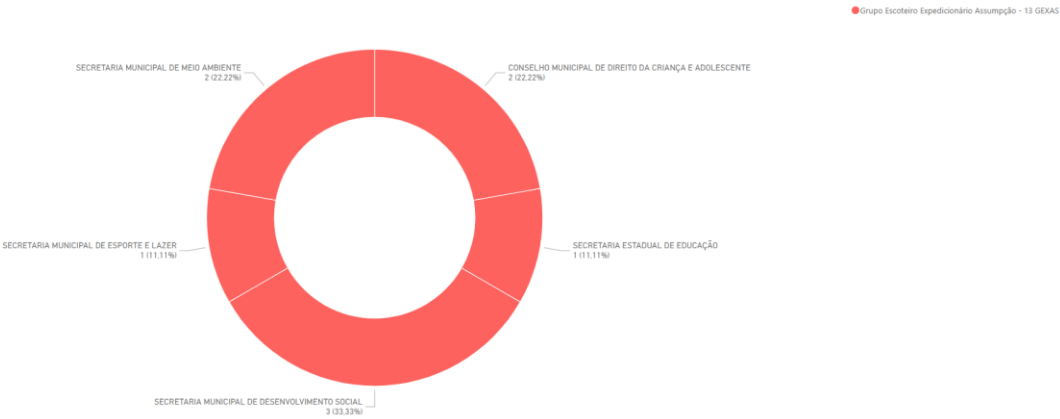
Faixa Etária	Ramos
6 a 10 anos	Ramo Lobinho
11 a 14 anos	Ramo Escoteiro
15 a 17 anos	Ramo Sênior
18 a 21 anos	Ramo Pioneiro

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

Podem entrar jovens de qualquer perfil no programa, porém o movimento precisa do apoio da família do jovem, o que dificulta a permanência de jovens de famílias com elevado risco social.

A seguir apresentamos o nível de articulação do Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas, em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 34 - Nível de articulação da rede – Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado ao Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação do Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção – 13 Gexas apresentou “baixa articulação”, com índice “09”.

e) Associação Milan Galo Social - Amigos

A Associação relatou um total de 200 vagas divididas em 3 atividades, possuindo expectativa de aumento de vagas, já que a estrutura comporta até 250 alunos. A tabela a seguir demonstra a distribuição de vagas conforme atividade:

Tabela 198 - Atividades ofertadas pela Associação Milan Galo Social, por faixa etária e número de vagas - Nova Lima/MG

Atividades	Faixa etária	Nº de vagas
Jiu jitsu	4 a 17 anos	40
Futsal Masculino	5 a 17 anos	100
Ballet	4 a 17 anos	30
Total	-	170

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

O futsal e o ballet estão paralisados por falta de professor. Além do mais, dos alunos atendidos no momento, 70 são da faixa etária 12 a 17 anos 11 meses. A distribuição de sexo é evidenciada conforme a tabela abaixo:

Tabela 199 - Crianças e adolescentes em atendimento atualmente por Raça/Cor* - Nova Lima/MG

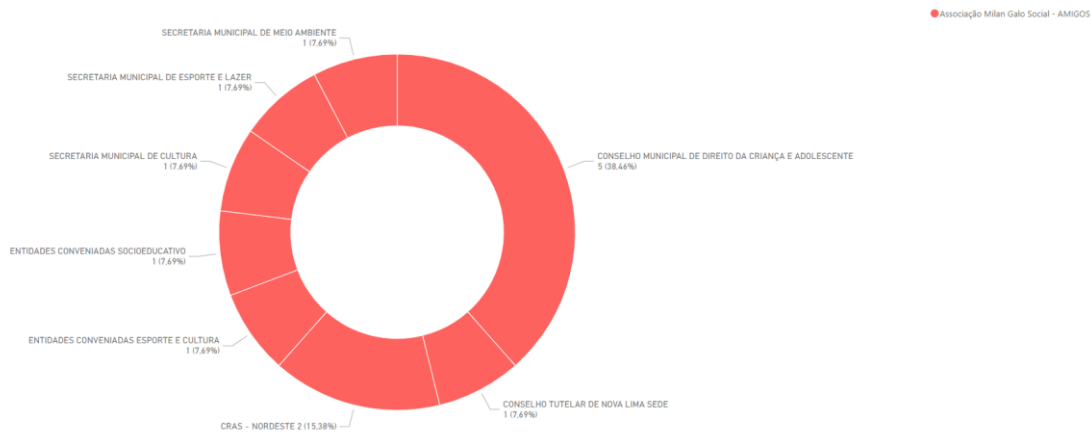
Raça/Cor	(N)
Branco	15
Preto	45
Pardo	10
Total	70

Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de solicitação de informações enviada aos responsáveis, Nova Lima/MG, 2024.

Não há pesquisa de autoidentificação na instituição, logo, o dado de Raça/Cor foi informado conforme a percepção da associação. Para além disso, a entidade destacou que realizou encaminhamentos de adolescentes para atividades de prestação de serviço apenas há 5 ou 6 anos atrás.

Ademais, apresentamos o nível de articulação da Associação Milan Galo Social - Amigos em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 35 - Nível de articulação da rede – Associação Milan Galo Social - Amigos, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à Associação Milan Galo Social - Amigos, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação da Associação Milan Galo Social apresentou “baixa articulação”, com índice “13”.

7.1.20 Unidades de Acolhimento

A seguir, as informações que foram solicitadas para as Unidades de Acolhimento Institucional do município de Nova Lima/MG:

Quadro 110 - Informações solicitadas às Unidades de Acolhimento disponíveis no município – Nova Lima/MG

Solicitação de informações	
a)	Qual o número de vagas ofertadas por ano nesta instituição?
b)	Qual a quantidade e o perfil de crianças e de adolescentes atendidos: faixa etária, gênero/sexo e cor/raça?
c)	Quais os motivos que levaram ao abrigamento? (ex.: 30% abandono/negligência, 10% violência intrafamiliar...)
d)	Há previsão para o aumento do número de vagas?
e)	Há histórico de crianças recém-nascidas neste equipamento que foram reintegradas ao convívio familiar? Se sim, quantas? (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça)
f)	Há histórico de crianças e adolescentes que foram reintegradas ao convívio familiar? Se sim, quantas? (por faixa etária, gênero/sexo e cor/raça)
g)	Esta unidade possui acessibilidade inclusiva para todas as deficiências física e motora, visual, auditiva, mental?

Fonte: UNILIVRECOOP com informações solicitadas às unidades de acolhimento de Nova Lima/MG.

As informações recebidas acerca dos perfis dos acolhidos e motivo do acolhimento foram expostas no capítulo 6 – Análise das Violações de Direitos das Crianças e dos Adolescentes. A seguir, apresentamos demais retornos por Unidade de Acolhimento.

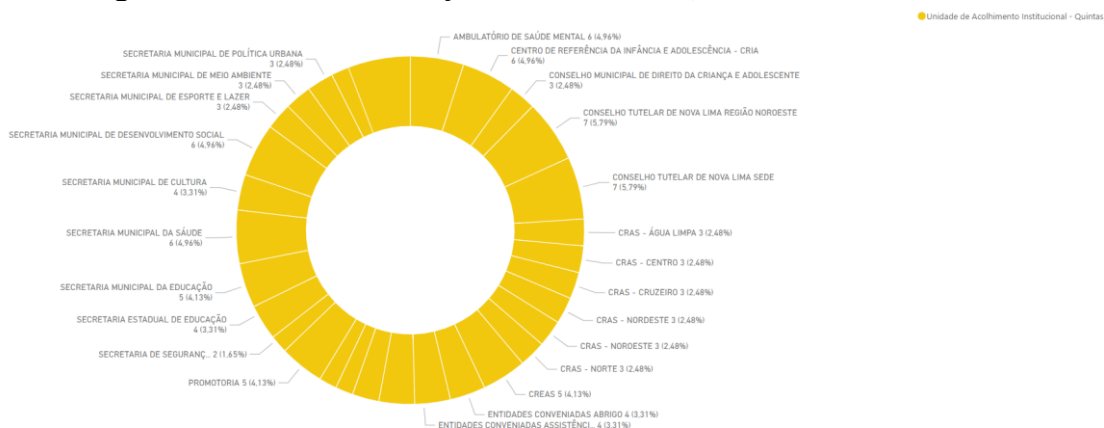
a) Quintas

A Unidade de Acolhimento Institucional (Quintas) retornou acerca da capacidade de 20 acolhidos. Entretanto, a capacidade oscila devido a uma rotatividade e desinstitucionalização. Informou ainda que opera de forma mista e acolhe grupos de irmãos. Sendo assim, caso 1(um) membro do grupo fraterno for criança e os outros irmãos tiverem idade superior a 12 (dose) anos, o grupo será acolhido nesta unidade, sendo que outra particularidade é que a unidade acolhe adolescentes gestantes ou com filhos.

Para além disso, informou que não possui acessibilidade inclusiva no equipamento e não tem previsão para o aumento do número de vagas.

Ademais, apresentamos o nível de articulação da UAI Quintas em relação à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 36 - Nível de articulação da rede – UAI Quintas, Nova Lima/MG



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à UAI Quintas, Nova Lima/MG, 2024

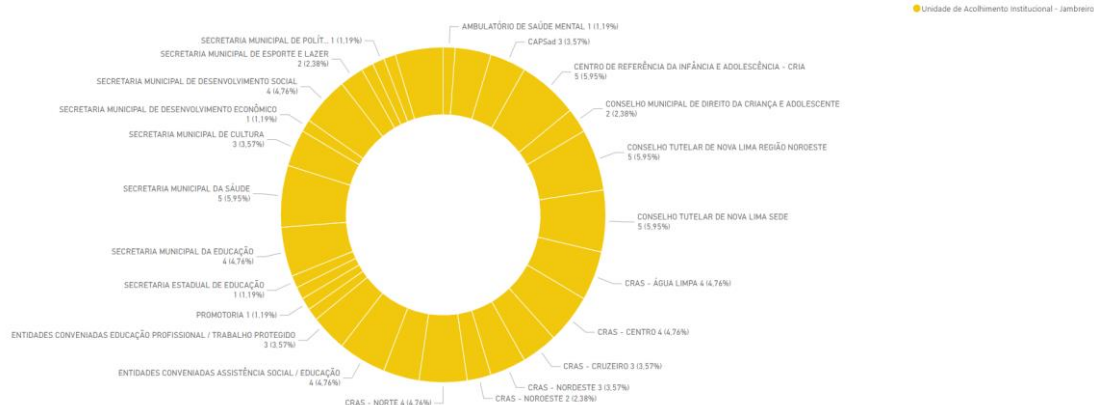
O nível de articulação da UA Quintas apresentou “média articulação”, com índice “121”.

b) Mata do Jambreiro

A Unidade de Acolhimento Mata do Jambreiro retornou acerca dos motivos que levaram ao abrigamento, informando que aproximadamente 60% dos casos foram de violência intrafamiliar, com recorrências de violações como Exploração Sexual e Abandono/Negligência.

Ademais, apresentamos o nível de articulação da UAI Mata do Jambreiro no que diz respeito à Rede de Proteção da Criança e do Adolescente:

Figura 37 - Nível de articulação da rede – UAI Mata do Jambreiro, Nova Lima/MG

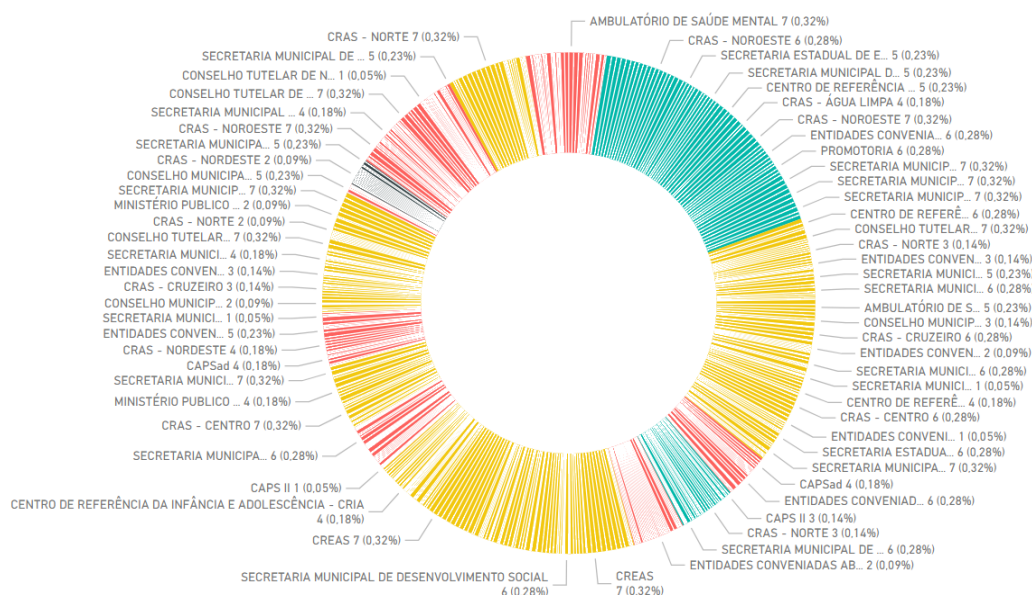


Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado à UAI Mata do Jambreiro, Nova Lima/MG, 2024

O nível de articulação da UA Mata do Jambreiro apresentou “média articulação”, com índice “84”.

7.2 Análise da articulação da Rede de garantia de direitos da criança e do adolescente

Apresentamos neste tópico a análise geral da articulação interinstitucional da rede do Sistema de Garantia de Direitos de Nova Lima/MG:



Fonte: UNILIVRECOOP com dados obtidos por meio de questionário enviado aos equipamentos da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente, Nova Lima/MG

Tabela 200 - Nível de articulação da rede segundo equipamento e/ou serviço

Especifique seu equipamento (Nome)	Total
Secretaria de Segurança e Mobilidade Urbana	203
Secretaria Municipal de Saúde	169
Secretaria Municipal de Educação	127
CRAS Norte	124
Unidade de Acolhimento Institucional - Quintas	121
Rede Cidadã	114
CREAS Noroeste	109
Conselho Tutelar centro	108
CREAS Centro	106
CRAS Centro	93
4º Promotoria de Justiça - Nova Lima	88
Unidade de Acolhimento Institucional - Jambreiro	84
CRAS Cruzeiro	81
Espaço Cidadania - ADRA	73
CRAS Água Limpa	70
CRIA	65
CAPS AD	54
Conselho Tutelar Noroeste	44
Espaço Social Transformar	39
Associação Profissionalizante do Menor de Belo Horizonte - ASSPROM	38
CMDCA	37
Núcleo de Valorização a Vida Capaz - Casa de Apoio e Paz	27
Instituto de Desenvolvimento Local e Integrado	26
Projeto Oficial Crianças - POC	22
Secretaria Municipal de Esporte e Lazer	19
Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Centro de Educação Ambiental	17
Instituto Trilhar	14
Associação Milan Galo Social - AMIGOS	13
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	12
Grupo Escoteiro Expedicionário Assumpção - 13 GEXAS	9
CRAS Nordeste	7
CRAS Noroeste	7
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	7
Teia do bem	6
Centro de Assistência Social Edificando	5
Circo de Todo Mundo Nova Lima	4
Associação Esportiva Ferrulha	1
Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CeMAIS	0

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop.

8. CONSIDERAÇÕES E PROPOSIÇÕES FINAIS

Abaixo, apresentamos algumas considerações e proposições à guisa de conclusão do presente diagnóstico.

8.1 Caracterização Sociodemográfica da população de Crianças e de Adolescentes

De acordo com o Censo IBGE 2022, a população do município de Nova Lima é de 111.697 habitantes. Em relação à situação de domicílio da população residente, com base no Censo IBGE 2010, produzimos as estimativas para o ano de 2022. Do total de habitantes, 109.262 (97,82%) estão em área urbana, enquanto 2.435 (2,18%) estão em área rural. A população com idade entre 0 e 17 anos corresponde a 25,09% da população total residente no município.

Com relação ao sexo, temos que 12.634 (51%) são do sexo masculino e 12.132 (49%) do sexo feminino. Ademais, tem-se que 46,7% brancos; 44,3% pardos; 8,9% pretos; 0,1% amarelos e 0,1% indígenas.

8.2 Saúde da Criança e do Adolescente

Em relação à infraestrutura em saúde, o município de Nova Lima, de acordo com os dados do CNES em dezembro de 2023, possui 347 estabelecimentos de saúde, desde o nível primário, como centros de saúde e farmácia, até o nível terciário como hospitais. Destes, 87% dos estabelecimentos de Saúde são Entidades Empresariais e 13% são de Administração Pública.

Destaca-se o alto índice de gravidez na adolescência, com 64 casos de nascidos vivos, segundo o SINASC em 2024, entre meninas de 0 a 19 anos, em consonância aos 73,7% que responderam sim à questão “Você já ouviu falar sobre métodos para evitar a gravidez, tais como o uso de camisinhas, pílulas anticoncepcionais, e outros?” presente no questionário aplicado na pesquisa de campo no município. Ou seja, 26,7% dos adolescentes respondentes não tiveram acesso à educação sexual.

Acerca dos óbitos por causa “reduzível por adequada atenção à mulher na gestação” foram registrados 28 óbitos, entre neonatal e pós neoatal, de acordo com dados do SIM, 2022. Isso se deve à falta de acompanhamento pré-natal, diagnóstico tardio ou

inadequado de condições médicas durante a gravidez, falta de acesso a serviços de saúde de qualidade durante o parto e pós-parto.

O indicador de cobertura vacinal representa um importante instrumento para a tomada de decisão nas diferentes esferas de gestão, uma vez que somente com coberturas adequadas é possível alcançar o controle ou manter em condição de eliminação ou erradicação as doenças imunopreveníveis sob vigilância. De acordo com o Ministério da Saúde, o indicador pactuado compreende quatro diferentes níveis de coberturas de acordo com a população alvo:

- a) 80% para as vacinas influenza sazonal (Influenza) e Papiloma vírus humano (HPV);
- b) 90% para as vacinas bacilo de Calmette e Guérin (BCG) e rotavírus humano (VORH);
- c) 95% para as vacinas adsorvida difteria, tétano, coqueluche, *Haemophilus influenzae* B e hepatite B - DTP/Hib/HB (Penta); Poliomielite inativada - VIP/poliomielite atenuada oral - VOP (Poliomielite); Pneumococo 10-valente (Pneumo 10); pneumocócica 23- valente (Pneumo 23); meningocócica conjugada C (Meningo C); Sarampo, rubéola e caxumba (Tríplice viral); Sarampo, caxumba, rubéola e varicela atenuada (Tetra viral); Hepatite A; Hepatite B (HB);
- d) 100% para as vacinas febre amarela (FA) em áreas com recomendação de vacinação (ACRV); vacina adsorvida difteria e tétano adulto – dupla adulto (dT); vacina acelular adsorvida difteria, tétano, pertussis, dose adulto (dTpa).

De acordo com tal pactuação, apesar do município de Nova Lima apresentar aplicação de doses das vacinas do calendário vacinal do Ministério da Saúde, sua cobertura ainda possuiu imunobiológicos aquém do preconizado devido sua importância e relevância na saúde pública. Os imunobiológicos que atingiram a meta da pactuação em 2022 foram a BCG e Poliomielite 4 anos, de acordo com dados de 2024 disponibilizados pelo município. Diante dos dados, reforça-se a importância da vacinação.

Em relação à cobertura vacinal da COVID 19, observa-se que a cobertura vacinal para crianças de 6 meses a 2 anos, a monovalente de 2 doses atingiu 14,6%, enquanto a cobertura com a vacina monovalente de 3 doses foi de 7,2% crianças de 3 a 4 anos, a vacina monovalente de 2 doses foi de 27,6%, com a vacina monovalente de 3 doses atingindo 7,7%. Na faixa etária de 5 a 11 anos, a cobertura com a vacina monovalente de 2 doses alcançou 56,8%, enquanto a cobertura com a vacina monovalente de 3 doses foi de 10,6%. Para adolescentes de 12 a 17 anos, a monovalente de 2 doses foi de 76,7%, com a de 3 doses atingindo 35,3%, enquanto a bivalente obteve 0,6%.

No tocante à intoxicação exógena, foi registrado um total de 16 casos na população de 0 a 19 cujo agente tóxico foi medicamento, o que chama a atenção visto que a pesquisa amostral revelou que 13,1% das crianças e adolescentes fazem uso de medicação diariamente, enquanto apenas 16,7% realizam acompanhamento com um profissional da saúde. Destaca-se ainda o alto número de consumo de bebidas alcoólicas, cigarros e drogas ilícitas, com 37,6%, 20,1% e 8,5%, respectivamente.

Esses números nos chamam a atenção para os registros do SINAN, que notificou 19 casos de lesão autoprovocada e 8 casos de envenenamento. Nesse sentido, é suscitado reflexões acerca do acesso de crianças e adolescentes a medicamentos, que sem supervisão e acompanhamento, geram uso indevido.

Ressalta-se ainda que 34,8% das crianças e adolescentes respondentes da pesquisa amostral responderam que se consideram ansiosos sempre e 6,7% dos respondentes se consideram depressivos sempre. O índice crítico revela uma necessidade de atenção à saúde mental do público supracitado no município.

O Painel de Monitoramento das Arboviroses do Ministério da Saúde contabilizou em abril de 2024, quase 4 milhões de casos prováveis de dengue no Brasil, nos quatro primeiros meses deste ano. Dados da pasta indicam ainda 1.792 óbitos confirmados por dengue em 2024. Minas Gerais é o Estado em estado mais crítico, com 1.167.056 casos prováveis registrados. Esses dados demonstram a epidemia de dengue que o país enfrenta.

No município de Nova Lima, no que concerne ao número de notificações de dengue registrados entre 2019 e maio de 2024, relativo à população de 0 a 19 anos no município, observa-se 184 notificações em 2019; 56 no ano de 2020; 7 em 2021; 16 em 2022; os registros em 2023 foram de 218 notificações e até maio de 2024 registrou-se 2.876 casos.

Os indicadores de crianças com deficiência desempenham um papel fundamental na compreensão das necessidades e no desenvolvimento de políticas inclusivas. Existem no município 884 pessoas com idade entre 0 a 17 anos que possuem algum tipo de deficiência, com destaque para deficiência visual, que representa 51%, de acordo com o IBGE em 2010.

8.3 Educação

Após a caracterização da rede da educação básica, por meio do levantamento de informações junto ao Censo Escolar 2022, cabe-nos algumas considerações.

O município de Nova Lima possui 63 escolas, destas, 28 são da rede municipal, 6 são estaduais, nenhuma é federal e 29 são privados. Ainda com relação ao total de escolas registradas no Censo, temos que 98,4% delas localizam-se em área urbana, estando apenas uma delas em área rural, 1,6%. Contudo, estão em atividade, ainda segundo o Censo, apenas 50 escolas do total de 63, sendo 25 municipais, 5 estaduais e 20 privadas, de modo que, 13 encontram-se paralisadas, nenhuma delas foi extinta no ano do Censo e também nenhuma foi extinta em anos anteriores. Nesse sentido, as informações que seguem dizem respeito às escolas da Educação Básica que estão em atividade.

Acerca das dependências existentes nas escolas municipais, 100% possuem sala de secretaria, banheiro, despensa, cozinha e refeitório, 96% delas possuem sala da diretoria e sala dos professores, 84% possuem parque infantil e área verde, 52% possuem sala de leitura e/ou biblioteca. Chama a atenção, no entanto, o baixo número de: sala multiuso (música, dança, artes) (28%), laboratório de informática (12%) e laboratório de ciências (0%).

Quanto aos banheiros nas escolas municipais, observa-se que todas elas têm banheiro, 80% delas possuem banheiro adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e 68% possuem banheiro adequado à educação infantil.

No que se refere à acessibilidade, segundo o Censo Escolar 2022, 76% das escolas municipais possuem corrimão e guarda corpos, 64% possuem rampas de acesso, 56% portas com vão livre de no mínimo 80 cm, 12% sinalização sonora, 8% possuem elevador e 4% possuem sinalização tátil, visual e pisos táteis. Destaca-se que 8% das escolas municipais pesquisadas não possuem nenhum dos recursos de acessibilidade listados. Nesse sentido, é necessário a expansão da inclusão nas escolas municipais, a fim de garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência, garantindo o acesso à educação.

De acordo com os dados extraídos do Censo Escolar/INEP 2022, em relação aos equipamentos existentes nas escolas para uso técnico, 92% das escolas do município possuem computador; 78% possuem impressora. Em relação aos equipamentos existentes nas escolas para o processo de ensino e aprendizagem, 88% possuem aparelho de som; 84% possuem aparelho de televisão; 70% possuem datashow; 50% possuem DVD e 38% possuem lousa digital.

Em relação aos alunos matriculados no município de Nova Lima, segundo Censo Escolar 2022, observamos que na totalidade do equipamento educacional houve 23.887 matrículas, sendo estas 24,9% em escolas estaduais, 38,2% em escolas municipais e

36,9% em escolas privadas. Nota-se uma grande diminuição no número de matrículas na passagem dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6.168) para o Ensino Médio (3.231).

Com relação ao número de matrículas segundo sexo, temos que 51,1% são do sexo masculino e 48,7% são do sexo feminino. Segundo cor e raça, temos que 33% dos matriculados se autodeclararam da cor/raça parda, outros 31,3% da cor/raça branca, 4,2% da cor/raça preta, 0,3% cor/raça amarela e 0,1% indígena; no entanto, chama a atenção que 31,1% optaram por não declarar sua cor ou raça no ato da matrícula. Ambos os levantamentos estão de acordo com dados extraídos dos microdados da Educação Básica, 2022.

Acerca da taxa de abandono escolar no Ensino Fundamental, nenhuma das escolas municipais de Nova Lima apresenta taxas maiores que 5%. Das escolas estaduais, a EE Josefina Wanderley Azeredo se destaca com a taxa de 6,4% de abandono para o Ensino Fundamental, além de apresentar os maiores índices de distorção idade-série, com 26,1% no Ensino Fundamental e 32,1% no Ensino Médio.

O IDEB funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, ele é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP. Com 6,3 para os Anos Iniciais (sendo que a meta do município era de 7) e 4,8 para os Anos Finais (sendo que a meta era de 5,6) observa-se que o município apresentou em 2021 uma nota inferior à meta nos Anos Iniciais e nos Anos Finais da educação.

Nos Anos Iniciais, destacam-se positivamente a EM Rubem Costa Lima, a EM Dona Antonieta Dias de Souza. Onze escolas não atingiram suas metas do IDEB. Já nos Anos Finais nenhuma das escolas, seja ela estadual ou municipal, atingiu a meta.

Com o intuito de contribuir na elaboração do diagnóstico, foram consultados os questionários do INEP aplicados aos professores da rede pública de Nova Lima, seguem alguns dados críticos: 9% dos docentes afirmam que vivenciaram a presença de alunos armados (revólver, faca, canivete etc.) poucas vezes, enquanto que 4% destes já vivenciaram tal fato várias vezes; 20% afirmaram ter vivenciado a presença de alunos sob o efeito de drogas ilícitas poucas vezes e 5% várias vezes; 18% afirmaram ter vivenciado a presença de alunos sob efeito de bebida alcoólica poucas vezes, 0% várias vezes.

A partir dos dados obtidos, por meio da pesquisa amostral com crianças e adolescentes do município, ressalta-se que 53,8% não informaram sua orientação sexual.

Esse dado chama a atenção em consonância com a inexistência, de acordo com a resposta dos diretores das escolas municipais, de projetos para essa faixa etária concernente a assuntos como machismo ou homofobia e apenas 26% das escolas possuem projetos específicos para o tema sexualidade. Cabe apontar, ainda segundo esta fonte, que 50% das escolas não apresentam projetos acerca do uso de drogas e 79% não apresenta projetos sobre diversidade religiosa. Isto posto, destaca-se a necessidade da elaboração e da expansão de programas referentes às temáticas supracitadas em Nova Lima.

Ressalta-se também que a Lei nº 11.645, de 10 março de 2008 torna obrigatório o estudo da história e cultura indígena e afro-brasileira nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio do país, o que contrasta com as 21% das escolas municipais que não abordam a temática do racismo.

8.4 Cultura, Esporte e Lazer

O acesso à cultura, ao esporte e ao lazer é um direito previsto no Capítulo IV do ECA.

De acordo com a base de dados do Saeb, apenas 4% dos entrevistados afirmaram não utilizar seu tempo para lazer nos dias de aula. Contudo, de acordo com a pesquisa amostral, 45,6% dos entrevistados gastam 5 horas ou mais do seu dia acessando redes sociais, o que nos leva a refletir sobre a percepção acerca do direito ao lazer, bem como a necessidade de expansão das possibilidades de acesso a este direito. Analisando os dados tanto da pesquisa amostral realizada pela UNILIVRECOOP quanto os extraídos da base de dados do Saeb nota-se a relevância das redes sociais no cotidiano e no lazer da criança e do adolescente do município de Nova Lima.

De acordo com a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, o edital de chamamento público 02/2022 proporcionou apoio a diversos projetos voltados para crianças e adolescentes, promovendo inclusão, desenvolvimento pessoal e acesso ao esporte no município. Os projetos Ferrulha Criança Presente, Oficial Criança, Viver Basquete, Meninos da Ginga, Handebol I e Criando um Atleta, localizados em diferentes bairros da cidade contemplam uma totalidade de 746 crianças. Já o Programa Seleções Municipais envolve 480 atletas e o Programa Viva Cidade conta com um total de 825 alunos participando em diferentes modalidades, são essas: Futsal masculino, Basquete masculino, Futebol de Campo, Recreação, Skate, Jiu-Jitsu, Rugby, Xadrez, Capoeira e Judô. Ainda, a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer realizou competições como a

Copinha de Futsal com 442 atletas e o Campeonato Novalimense de Futsal com jovens de 7 a 17 anos somando 828 atletas. Além disso, o município envia equipes tanto femininas quanto masculinas para os Jogos Escolares de Minas Gerais, o que no total resulta em 426 atletas participantes.

Chama a atenção que, mesmo com os programas supracitados, apenas 25,3% responderam participar de algum projeto ou programa de cultura, esporte ou de lazer da prefeitura. Este número suscita reflexões sobre a necessidade do mapeamento das motivações para a não participação do público nos projetos ofertados. É notório saber a relevância da prática de esportes para a saúde física e mental. Nesse sentido, indica-se a expansão dos projetos, suas respectivas divulgações e criação de mecanismos que permitam que as crianças e jovens participem ativamente dos programas disponíveis.

Outro ponto de destaque é o baixo índice de leitura regular entre crianças e adolescentes no município, apenas 24% dos respondentes da pesquisa afirmaram ler livros que não sejam das matérias escolares como um hábito. Ademais, acerca do acesso à cultura, apenas 17,9% costumam frequentar o teatro, espetáculos e exposições e 26,4% frequentam aulas de dança, teatro, capoeira, canto, pintura ou outras atividades artísticas.

8.5 Assistência Social

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade pública da política de assistência social, de base local, integrante do SUAS. Geralmente estão localizados em áreas com altos índices de vulnerabilidades e risco social e oferecem serviços de assistência social com o objetivo de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade. Com relação aos CRAS, o município de Nova Lima possui seis equipamentos deste modelo. Os equipamentos informaram que dispõem de parcial acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, com exceção dos CRAS Cruzeiro e CRAS Nordeste.

Acerca do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), é uma política da Proteção Social Especial de média complexidade, cuja missão é ofertar serviços especializados e continuados focados em casos de famílias e de indivíduos vivendo em situação de risco social. A intenção do CREAS é também de preservar vínculos familiares e comunitários. O município possui dois equipamentos deste modelo.

Com relação às unidades de acolhimento, o município possui seis equipamentos deste tipo. Nova Lima conta ainda com dois Centros de Convivência.

Em relação ao percentual da população de crianças e adolescentes (0 a 17 anos) cadastradas no CadÚnico segundo renda familiar per capita, destaca-se que 36,4% são de baixa renda, 57,6% são do sexo feminino e 64,2% são pardos.

De janeiro de 2022 a junho de 2023, não existem registros referentes ao RMA, salvo 10 atendimentos citados no período pelo CRAS Nordeste. Foi informado que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é executado por entidades terceirizadas, cujas informações são inseridas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SISC), o qual está fora do ar há aproximadamente 7 meses. Cabe ressaltar a suma importância dos registros de forma sistematizada, para que seja possível a realização de análises e construção de políticas públicas eficazes para o município.

Acerca das principais violações de direitos da criança e do adolescente em acompanhamento pelo CREAS de acordo com o RMA em 2022, observa-se 15 casos de violência intrafamiliar, 12 casos de abusos sexuais 2022; já de janeiro a julho de 2023 não houve nenhum registro, exceto uma marcação de violência intrafamiliar e uma de trabalho infantil o que pode indicar um processo de subnotificações.

Ademais, no que concerne ao Trabalho Protegido (Programa Menor Aprendiz) no município, vê-se que há espaço para expandir a oferta, uma vez que, do total de 1300 cotas para aprendizes, apenas 500 estão preenchidas, o que corresponde a apenas 38,4% do cumprimento da cota de aprendizagem do município. Em relação ao Programa Nova Renda, tem-se o total de 4879 atendidos.

8.6 Violências e violações

O SINAN, sistema do DATASUS que tem como objetivo coletar, transmitir e disseminar dados gerados rotineiramente pelo Sistema de Vigilância Epidemiológica brasileiro. Sua utilização efetiva permite a realização do diagnóstico dinâmico da ocorrência de um evento na população, podendo fornecer subsídios para explicações causais dos agravos de notificação compulsória, além de vir a indicar riscos aos quais as pessoas estão sujeitas, contribuindo assim, para a identificação da realidade epidemiológica de determinada área geográfica. A notificação de casos envolvendo violência contra crianças e adolescentes ocorre a partir da suspeita de que o agravo à saúde seja decorrente de violência doméstica, sexual e/ou outras violências.

No que se refere às notificações de violências e violações registradas no SINAN, em 2022, referente à população de 0 a 19 anos, observa-se que violência física obteve 24 notificações positivas; violência por força corporal/spancamento, obteve 07 registros positivos; lesões autoprovocadas 19; 08 para envenenamento e 33 registros positivos para violências de cunho sexual. Nota-se ainda que, no SINAN, no período de referência, não foi registrado nenhum caso de Trabalho Infantil no município, destoando demais registros, o que indica uma subnotificação dos casos, quando analisamos os dados de outros equipamentos, bem como dados da pesquisa amostral.

Na pesquisa amostral, tem-se dados alarmantes acerca do número de crianças e de adolescentes que realizam trabalho doméstico por mais de duas horas diárias (37,4%), o que configura trabalho infantil; nesse mesmo tópico, cabe ressaltar que 18,7% das crianças e adolescentes entrevistados afirmam trabalhar fora de casa e 41,9% exercem trabalho de cuidado com alguém em casa (criança, idoso ou PNE).

A partir dos dados do INEP, foram elaborados indicadores percentuais relativos à incidência do trabalho infantil no município, por intermédio do cruzamento de dados referentes ao cotidiano dos respondentes, considerando o trabalho doméstico realizado na própria residência e o trabalho fora de casa. Destaca-se a Escola Municipal Dulce Santos Jonesem, que 21% dos alunos afirmaram realizar trabalho doméstico diário superior a duas horas, configurando trabalho infantil.

Por sua vez, o Conselho Tutelar, em relação ao quantitativo de denúncias registradas, nota-se um aumento exponencial de 2022 para 2023, chegando a 68%. Este aumento pode indicar também subnotificação nos anos anteriores. As notificações de Trabalho infantil marcaram 97 casos de 2019 a 2023 no município.

Destaca-se ainda que as categorias utilizadas para quantificar as denúncias do conselho são ambíguas, tornando a análise dos dados menos precisa. Nesse sentido, ressalta-se a necessidade de reorganizar as categorias, de forma a gerar um trabalho mais assertivo e eficiente. O Conselho Tutelar Noroeste encaminhou informações “aproximadas” acerca das denúncias registradas, alegando não dispor dos números exatos. É de suma importância que o SIPIA passe a ser utilizado pelo CT do município, a fim de aprimorar a base de dados.

A Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública é uma instância governamental responsável por coordenar políticas e ações relacionadas à segurança pública, administração penitenciária e justiça em determinada jurisdição. Dos dados extraídos da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Nova Lima/MG,

destaca-se a ameaça, com 16,4%, lesão corporal com 10,6%, agressão com 13,6%, importunação sexual com 5,3% e estupro de vulnerável com 6,3%.

Cabe ressaltar ainda que, 54,7% dos respondentes da pesquisa amostral realizada no município, afirmaram sim para a questão “Alguns dos seus colegas de escola já te esculacharam, zoaram, intimidaram ou caçoaram tanto que você ficou magoado, incomodado, aborrecido, ofendido ou humilhado?”, enquanto 22,6% afirmaram já terem sofrido algum tipo de perseguição, zoação ou bullying, na internet. Esses números chamam a atenção para a saúde das relações da infância e da adolescência no município e suscitam reflexões sobre quais os protocolos de combate ao bullying estão sendo efetuados.

Ademais, acerca da questão “Alguém já fez carinhos em você, fazendo você se sentir desconfortável, ou encostou/colocou a mão em suas partes íntimas?” 19,8% responderam que sim, o que é um alto indicador de violência sexual. Destaca-se ainda que 6,3% disseram que a ocorrência se deu em casa ou em algum ambiente familiar. Em contraponto, respondendo à questão: “Se você já vivenciou alguma das situações de violência perguntadas acima, a quem você contou?” apenas 13,6% contaram para pais ou responsáveis, o que aponta para uma grande fragilidade no que tange à segurança das crianças e dos adolescentes no âmbito intrafamiliar. Chama a atenção ainda o apontamento do CRAS Água Limpa para os “pontos ou locais onde verificam-se a ocorrência de violações de direitos no território da Unidade”, que indicou que as principais situações de violações de direitos foram relatadas em ambiente familiar.

Essas violações são graves e têm efeitos duradouros no desenvolvimento físico, mental, emocional e social das crianças e dos adolescentes. É fundamental, portanto, que haja medidas preventivas e de proteção para garantir que eles cresçam em um ambiente seguro e saudável, onde seus direitos sejam respeitados e protegidos.

8.7 Análise da Articulação da Rede do Sistema de Garantia de Direitos

O Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente é um conjunto de mecanismos e instituições que trabalham de maneira intersetorial e integrada e tem como objetivo assegurar a proteção e a promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes, conforme estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Em relação aos programas e projetos desenvolvidos pela Secretaria de Saúde no município, vê-se um total de 12 programas, dentre eles programas relacionados a

dignidade menstrual, orientação de gestantes, serviços de triagem e atendimento à população portadora de deficiência. Além disso, o Programa Saúde na Escola, conta com vertentes de “Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST”, bem como “Promoção da cultura de paz e direitos humanos.” No entanto, dados da pesquisa amostral revelam a necessidade imprescindível da expansão de destes projetos, visto que os dados demonstram um quadro crítico de violações.

A Secretaria Municipal de Esporte e Lazer chama a atenção diante das nomenclaturas utilizadas em seus registros no que se refere às categorias raciais. A Secretaria utiliza os termos “Branco, Moreno Claro e Moreno Escuro”, termos estes não reconhecidos nos campos socioantropológicos e nas políticas públicas.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) adotou em 2020 o quesito cor ou raça para identificar a etnia ou raça dos brasileiros. As categorias utilizadas são: preta, parda, amarela, indígena e branca. A aplicação desse quesito é essencial para aumentar a visibilidade e representatividade de grupos étnicos e raciais marginalizados e/ou minoritários. Com essa classificação, é possível detectar desigualdades no acesso a direitos como educação, saúde, habitação, emprego digno, entre outros.

No século passado, a ciência antropológica concluiu que não há justificativas biológicas ou culturais para discriminação entre seres humanos. Ainda assim, a raça continua sendo um importante marcador social e político. A etnia ou grupo étnico refere-se a uma afinidade cultural que inclui elementos linguísticos, culturais e genéticos, geralmente organizados em uma estrutura social, política e territorial própria.

Nesse sentido, a tentativa de ocultar a negritude no Brasil, como evidenciado pela crença no mito da democracia racial, tornou o racismo uma prática frequentemente negada. Nesse processo de invisibilização, surgiram várias classificações de cor/raça que invisibilizam a identidade negra, como: moreno/a (claro/a ou escuro/a), mulato/a, e suas variações diminutivas. Autoras consagradas no campo sociológico, como Lélia González, apontam o fato do racismo velado, cujo racismo se dá muitas das vezes de maneira disfarçada, onde a miscigenação, assimilação e a democracia racial prevalecem, negando a existência do racismo e das práticas racistas (GONZÁLEZ, 1988).

Isto posto, é de suma importância que a Secretaria reorganize as categorias utilizadas, de modo a estar condizente com as nomenclaturas que visem a construção de uma sociedade igualitária, salvaguardando os direitos de seus cidadãos.

A Secretaria Municipal de Esporte e Lazer apresenta nível de articulação baixo, com índice de apenas 19. A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, a Secretaria

Municipal de Educação e a Secretaria Municipal do Meio Ambiente também apresentaram o mesmo nível de articulação, com índice ainda menor, marcando 7, 12 e 17, respectivamente.

O Centro de Referência da Infância e Adolescência atende atualmente 250 pacientes, no entanto, demais informações como motivo de atendimento, gênero, sexo, cor e raça não podem ser informados, porque o serviço não é informatizado, sendo que os registros são feitos de forma manual. Ressaltamos a importância de criar um banco de dados e registros sistematizados, de maneira a contribuir com a análise e desenvolvimento do sistema de proteção da criança e do adolescente no município. Em relação à articulação, o índice apresentado foi “ruim.”

Em relação às estratégias adotadas pelos CRAS do município a fim de garantir o fortalecimento da rede, foram apontadas discussões com o Conselho Tutelar e Entidades no Comitê Social, atuações na perspectiva das articulações com a educação e saúde. Entretanto, destaca-se ainda as precariedades oriundas das dificuldades de articulação com as equipes técnicas. Outro ponto de atenção é que o CRAS Nordeste não respondeu à questão e o CRAS Centro informou desconhecer estratégias de fortalecimento.

No que concerne às sugestões para o fortalecimento da rede de proteção à Criança e ao Adolescente, é notório a necessidade por parte dos CRAS de uma maior aproximação e adesão dos equipamentos que atendem crianças e adolescentes, promovendo a comunicação no que diz respeito às denúncias e às situações de violência. Além disso, sugerem um Fórum Intersetorial Permanente de Atenção Integral a Crianças, ampliação das atividades de gestão da rede socioassistencial no território, assim como a criação do Comitê específico com a participação de toda a rede. Nenhum dos equipamentos apresentou nível de articulação verde e/ou alto.

O Conselho Tutelar do município possui uma sede localizada na região noroeste da cidade e possui fácil acesso para todos os usuários da região. O local não é acessível para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. Já a sede localizada no centro da cidade possui elevador facilitando a acessibilidade. Entretanto, cabe ressaltar que o SIPIA WEB (Sistema de Informação da Infância e Adolescência) não é utilizado devido à falta de capacitação e, além do mais, o referido equipamento não foi informado sobre a utilização da rede de proteção.

Sabemos que a sistematização dos dados é de caráter essencial para que seja possível construir análises sólidas da realidade do município, além de possibilitar a construção de políticas públicas de enfrentamento de violações que sejam eficazes.

Acerca das capacitações, a gestão informou que, nos últimos 12 meses, o Conselho Tutelar Noroeste relatou não participar de capacitações, enquanto a unidade Centro, participou da capacitação para posse dos conselheiros.

A promotoria indicou que as principais demandas judiciais, no último ano, referentes à violação dos direitos da Criança e do Adolescente, foram atendimentos referentes à saúde, à educação, à guarda e à adoção. No que tange às estratégias de integração da rede, a Promotoria informou que é necessário trabalhar a conscientização sobre os direitos e deveres dos órgãos integrantes da rede de proteção.

O CMDCA não realizou nenhuma capacitação nos últimos 12 meses. Como estratégias para o fortalecimento da rede, foram apontadas o Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que trará planejamento e ações efetivas para o fortalecimento.

Nesse sentido, faz-se notar a importância de uma rede integrada e articulada, para que seja possível construir e executar um sistema de defesa das crianças e dos adolescentes efetivo. Para isso, é necessário a sistematização de dados, que garante um diálogo constante entre os equipamentos e as instituições e, conseqüentemente, gera análises mais sólidas.

Observamos a urgência no investimento em capacitações técnicas que garantirão o pleno exercício da defesa das crianças e dos adolescentes do município, uma vez que equipes técnicas capacitadas e atualizadas são precursoras de mudanças na realidade local. Enfatizamos as capacitações acerca da violência intrafamiliar, abuso e exploração sexual, bullying e trabalho infantil, eixos estes que avaliamos como pontos de atenção no município.

Ademais, indica-se também a retomada de reuniões periódicas da rede, que possibilitam uma maior interação dos atores envolvidos. A partir das reuniões, é preciso efetivar a elaboração de um plano de ação para que se organize de forma técnica a articulação dos serviços no município, com construções de curto, médio e longo prazo, que possibilite realizar melhorias e aprimoramentos na rede de enfrentamento de violações de crianças e adolescentes em Nova Lima.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA FILHO, Raimundo Coelho de; NOGUEIRA NETO, Wanderlino; GROF, Rogério.** Guia metodológico para implementação de planos de prevenção e erradicação do trabalho infantil. Brasília: OIT, 2007. Disponível em: http://www.oitbrasil.org.br/sites/default/files/topic/ipecc/pub/guia_metodologico_341.pdf. Acesso em: 13 dez. 2017.
- ARIÈS, Philippe.** História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. (Coleção Biblioteca de Antropologia Social).
- BABBIE, Earl.** Métodos de pesquisas de survey. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001. 519 p.
- BECKER, Howard S.** Métodos de pesquisa em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.
- BENEDICT, Ruth.** Padrões de cultura. Tradução de Alberto Candeias. Lisboa: Livros do Brasil, 2013.
- BENETTI, S. P. C.** Maus-tratos da criança: abordagem preventiva. In: HUTZ, C. S. Situações de risco e vulnerabilidade da infância e na adolescência: aspectos teóricos e estratégias de intervenção. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. p. 132-150.
- BRASIL.** Plano nacional de prevenção e erradicação do trabalho infantil e proteção ao adolescente trabalhador. 2. ed. Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2011.
- BRASIL.** Atlas do desenvolvimento humano no Brasil. Brasília: ADHB, 2013. Disponível em: <http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/consulta/>. Acesso em: 19 set. 2019.
- BRASIL. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente.** Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE. Brasília: CONANDA, 2006.
- BRASIL.** Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Senado, 1988. Diário Oficial da União, Brasília, 5 out. 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm.
- BRASIL.** Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado, 1988. 168 p.
- BRASIL.** Decreto-lei n. 5.452, de 01 de maio de 1943. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho. Diário Oficial da União, Rio de Janeiro, 1943. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del5452.htm. Acesso em: 24 set. 2015.
- BRASIL. Departamento de Informática do SUS – DATASUS.** Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde. Brasília: DATASUS, 2019. Disponível em: <http://datasus.saude.gov.br/sistemas-e-aplicativos/cadastros-nacionais/cnes>. Acesso em: 19 set. 2019.
- BRASIL.** Diretrizes nacionais para a política de atenção integral à infância e à adolescência, 2001-2005. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2002.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990.

BRASIL. Ministério da Saúde. Sistema de Informação de Mortalidade. Brasília: DATASUS, 2023b.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. Sistema Único de Assistência Social. Censo SUAS 2023.



Dimas Antônio de Souza
Diretor Executivo

**APÊNDICE A - Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de
Nova Lima/MG**

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA LIMA/MG
Cooperativa de Trabalho Universidade Livre

Plano de Ação
Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do
Adolescente de Nova Lima/MG



Nova Lima/MG
2024

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA LIMA/MG
Cooperativa de Trabalho Universidade Livre

Plano de Ação
Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do
Adolescente de Nova Lima/MG

Plano de Ação apresentado pela equipe técnica da Cooperativa de Trabalho Universidade Livre referente ao Contrato de Prestação de Serviços Nº 205/2023, que estabeleceram entre si a Cooperativa de Trabalho Universidade Livre Ltda. e a Prefeitura de Nova Lima/MG

Nova Lima/MG
2024

Lista de Quadros

Quadro 1 - Cronograma das reuniões de planejamento.....	11
Quadro 2 - Eixo Promoção de Direitos	16
Quadro 3 - Eixo Defesa de Direitos	19
Quadro 4 - Eixo Controle Social e Participação Popular	21
Quadro 5 - Interinstitucionalidade e Rede - Atendimento Socioeducativo	22
Quadro 6 - Interinstitucionalidade e Rede - Sistema Municipal de Garantia de Direitos da Criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência (Protocolo de Atenção Integrada)	23
Quadro 7 – Interinstitucionalidade e Rede - Combate ao Trabalho Infantil e Regularização do Trabalho Protegido do Adolescente	26
Quadro 8 – Interinstitucionalidade e Rede - Políticas para a Criança e Adolescente com Deficiência.....	28

SUMÁRIO

APÊNDICE A - Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Nova Lima/MG	1
1. INTRODUÇÃO	6
2. PRINCÍPIOS, DIRETRIZES E OBJETIVOS.	7
2.1 Princípios.....	8
2.2 Diretrizes	8
2.3. Objetivo do Plano	8
3. METODOLOGIA.....	9
4. CRONOLOGIA DAS AÇÕES DO PLANO	12
5. MONITORAMENTO DAS AÇÕES DO PLANO	12
6. MATRIZ OPERACIONAL.....	13
6.1. Abordagem Intersetorial.....	15
6.2. Eixo Promoção de Direitos	16
6.3. Eixo Defesa de Direitos	19
6.4. Eixo Controle Social e Participação Popular	21
6.5. Eixo Interinstitucionalidade e Rede.....	22
<i>6.5.1. Atendimento Socioeducativo</i>	<i>22</i>
<i>6.5.2. Sistema Municipal de Garantia de Direitos da Criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência (Protocolo de Atenção Integrada)</i>	<i>23</i>
<i>6.5.3. Combate ao Trabalho Infantil e Regularização do Trabalho Protegido do Adolescente</i>	<i>26</i>
<i>6.5.4. Políticas para a Criança e Adolescente com Deficiência</i>	<i>28</i>
7. MECANISMO DE REVISÃO DO PLANO MUNICIPAL DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	29
REFERÊNCIAS	30

1. INTRODUÇÃO

O presente Plano Decenal de Direitos da Criança e do Adolescente de Nova Lima/MG busca propor ações de aperfeiçoamento da política municipal dos direitos da criança e do adolescente, de acordo as normativas nacionais e orientações técnicas propostas pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei Municipal 054 de 23 de julho de 2018 e outras legislações vigentes.

Ele representa um importante instrumento para a mobilização da sociedade Novalimense, pois contém a proposição de ações, bem como definição de metas na construção e na resolução de demandas próprias, traçando prioridades e analisando a política local, consolidado em ações concretas e articuladas de responsabilidade dos diversos atores sociais que assumem de forma renovada o compromisso pela proteção, promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente de Nova Lima/MG.

Para ser efetivo, tal Plano necessita se articular entre programas do governo e redes de cuidado dentro das comunidades, atualizando, dessa forma, a lógica da doutrina da proteção integral, presente na Constituição de 1988, em que a criança e ao adolescente são prioridades absolutas e possuem o direito à família e à comunidade. Nesse sentido, reconhece-se a importância da mobilização do poder executivo e da sociedade para que as crianças e os adolescentes sejam percebidos de forma indissociável de seu convívio familiar e comunitário.

Sendo assim, o presente plano é resultado de um processo participativo de elaboração conjunta envolvendo representantes de todos os poderes e esferas do governo municipal e da sociedade civil organizada. Encontra-se organizado em 07 (sete) capítulos, sendo que, na sequência, no capítulo 02 (dois), apresentamos os princípios, as diretrizes e os objetivos que orientaram sua elaboração; no capítulo 03 (três), apresentamos a metodologia adotada para sua realização; em seguida, no capítulo 04 (quatro), apresentamos a cronologia das ações do plano; seguida do monitoramento das ações do plano, no capítulo 05 (cinco).

Na sequência, no capítulo 06 (seis), apresentamos a matriz operacional do plano, considerando os eixos de trabalho previamente estabelecidos; e, por fim, no capítulo 07 (sete), apresentamos o mecanismo de revisão do plano.

2. PRINCÍPIOS, DIRETRIZES E OBJETIVOS

Para efeito de construção deste documento, entende-se o planejamento enquanto instrumento de elaboração e execução de Políticas Públicas. Leva-se em conta, também, aspectos advindos da realidade como produto de uma construção social, histórica, participativa e estratégica, a fim de se alcançar a formulação de políticas de garantia e de defesa dos direitos da criança e do adolescente residentes em Nova Lima/MG.

O presente Plano Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente é, ainda, referenciado nos tratados internacionais e na legislação nacional, especialmente (ECA). O presente documento também é balizado pela Constituição Federal de 1988 (CF/88), pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), no conjunto normativo participativo do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), Sistema Único de Saúde (SUS), Sistema Público de Educação, no Sistema Público de Emprego Trabalho e Renda.

As crianças e os adolescentes ocupam um papel central em nossa sociedade, sendo sujeitos dotados de características e de necessidades próprias e peculiares a essa fase da vida. Trata-se de um conceito variável e que se define também nas dimensões psicológica, social e afetiva. Nesse sentido, a concepção de infância e de adolescência é dinâmica e mutável ao longo do processo histórico, modificando-se e adaptando-se a diferentes contextos e realidades. A compreensão e o reconhecimento de crianças e de adolescentes enquanto sujeitos de direitos é recente do ponto de vista histórico. Esta ideia implica na perspectiva de indivíduos autônomos e íntegros, dotados de personalidade e vontade próprias que, em suas relações sociais, não podem ser tratados como seres passivos, inferiores ou meros “objetos”, devendo participar das decisões que lhe dizem respeito, segundo suas potencialidades e níveis de desenvolvimento.

Esse plano considera fundamental basilar a abordagem da criança e do adolescente enquanto sujeitos de direitos. Além disso, parte-se da premissa de que não existe uma única infância e adolescência figurando de modo homogêneo e uniforme, mas um conjunto complexo de diferentes realidades que formam vivências multiformes e experiências diversas de ser criança e ser adolescente no mundo, na cultura, na sociedade, na cidade.

De igual maneira, esse plano adota como referência as diretrizes do Sistema de Garantia de Direitos instituído pela Resolução nº 113 do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), que, por seu turno, preconiza a articulação e a integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil na aplicação de

instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle para efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente.

2.1 Princípios

- a) Reconhecimento da criança e do adolescente como sujeitos de direitos;
- b) Respeito aos direitos humanos de crianças e adolescentes assegurados nas normas nacionais e internacionais existentes;
- c) Igualdade e respeito à diversidade;
- d) Universalidade dos direitos e das políticas públicas;
- e) Equidade e justiça;
- f) Garantia de prioridade absoluta;
- g) Descentralização político – administrativa e a municipalização;
- h) Participação e controle social;
- i) Articulação das várias esferas de poder e entre governo e sociedade civil;
- j) Articulação, integração e intersectorialidade das políticas, programas e serviços;
- k) Transparência da gestão do Estado.

2.2 Diretrizes

- a) Mobilização e sensibilização da sociedade quanto aos direitos e garantias inerentes às crianças e aos adolescentes;
- b) Controle social e garantia de espaços de participação da sociedade civil no processo de elaboração, implantação, monitoramento e avaliação desse plano;
- c) Intersetorialidade, envolvendo diferentes segmentos governamentais e não governamentais na garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes;
- d) Universalidade do acesso das famílias com crianças e adolescentes em situação de violação dos seus direitos ao apoio jurisdicional estatal, bem como à rede socioassistencial;
- e) Gestão e parcerias em ações e programas de responsabilidade da União, Estados, Municípios e sociedade civil;
- f) A otimização e o fortalecimento das ações, programas e serviços já existentes na temática;
- g) Gestão da informação por meio de sistemas informatizados, desenvolvidos e disponibilizados para a temática.

2.3. Objetivo do Plano

O presente Plano Decenal de Direitos da Criança e do Adolescente teve como objetivo central prevenir, enfrentar e contribuir para superação de todas as situações de violação de direitos e de garantias fundamentais. Para isso, propõe ações de curto, médio e longo prazo ou ações contínuas, articuladas entre governo e sociedade civil, a fim de se promover os direitos das crianças e dos adolescentes, contribuindo para a construção de uma nova realidade para estes sujeitos que vivem na cidade de Nova Lima/MG.

3. METODOLOGIA

A metodologia elencada para a consultoria na elaboração do Plano Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente para atender às necessidades do município de Nova Lima/MG foi o Planejamento Estratégico Situacional (PES). Tal escolha objetivou envolver os representantes do Sistema de Garantia de Direitos, gestores públicos e representantes da sociedade para a construção conjunta de propostas e de ações destinadas à promoção e à proteção dos direitos da criança e do adolescente na cidade de Nova Lima.

O Método do Planejamento Estratégico e Situacional é enfoque metodológico renomado entre as teorias de planejamento, com princípios e visões filosóficas sobre a produção social, a liberdade humana e o papel dos governos, governante e governados. A análise de problemas, a identificação de cenários, a visualização de outros atores sociais, a ênfase na análise estratégica são elementos fundamentais e diferenciadores do PES em relação a outros métodos convencionais de planejamento.

O método tem particular validade e excepcionalidade de resultados no setor público, no qual a presença de problemas verdadeiramente complexos e mal estruturados compõe o cenário dominante. O texto que foi adotado para fim exclusivo de apoio didático ao Curso de Gestão Estratégica Pública - Turma 2005 -, uma parceria entre a Escola de Extensão da Unicamp e a Escola de Governo e Desenvolvimento do Servidor (EGDS) da Prefeitura Municipal de Campinas, cita o economista chileno Carlos Matus, autor da proposta do PES como método de planejamento. Trata-se de “uma proposta integral, poderosa, muito mais realista e capaz de facilitar o diálogo entre o político e o técnico”. Além disso, o PES “[...] ao contrário de outros métodos ditos “estratégicos” assume como dominante na análise estratégica as questões relativas às relações de poder entre atores sociais”. (TONI, 2014).

A adoção do Planejamento Estratégico Situacional guarda ampla coerência com os princípios e orientações contidos nas resoluções do CONANDA, nas deliberações de convenções e conferências sobre a criança e o adolescente. Além disso, foi recentemente recomendado na obra intitulada Guia Metodológico para implantação de Planos de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Almeida Filho, Wanderlino Nogueira Neto e Rogério Grof publicado, em 2007, pelo Escritório da OIT no Brasil, assim como o Plano Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador (BRASIL, 2011), reafirmando sua qualidade.

Ainda sobre a metodologia PES o Plano Nacional de Prevenção e Erradicação do

Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador assim expressou:

- a) Não existe plano sem sujeito, nem plano com validade absoluta. Um plano só tem existência efetiva como declaração de um ator social ou político determinado, que identifica problemas (ou seja, aspectos da realidade que ele considera inadequados aos seus padrões normativos) e se engaja no seu enfrentamento;
- b) Todo ator que planeja, tem diante de si um “Triângulo de Governo”, ou seja, uma relação dinâmica entre três conjuntos de fatores:
 - Programa: o conteúdo propositivo do Plano (missão, objetivos, valores etc.);
 - Governabilidade: o balanço entre os fatores que o ator controla e os que ele não controla, dentre aqueles que são relevantes para o Plano;
 - Capacidade de governo: as condições de execução das ações do plano por parte do ator no que diz respeito à capacitação, à experiência, a sistemas de gestão etc.;
- c) O processo de planejamento, que deve ser concebido como um ciclo contínuo de realimentação entre quatro momentos distintos:
 - o momento explicativo, no qual o ator que planeja, analisa a situação que enfrenta e formula um problema central; estabelece os descritores que demonstram os principais aspectos nos quais o problema se manifesta; analisa o encadeamento das causas de diferentes níveis que geram o problema e seleciona causas de alto impacto que estejam dentro da sua governabilidade como “nós críticos”, cujo enfrentamento deve levar a um avanço significativo, alterando positivamente os descritores do problema no prazo determinado para o plano;
 - O momento normativo, no qual o ator que planeja precisa os objetivos a serem alcançados frente a cada “nó crítico”, estabelecendo metas e indicadores correspondentes;
 - O momento estratégico, no qual o ator que planeja realiza cálculos e análises referentes a fatores tais como outros atores relevantes para o problema em questão; cenários, recursos etc., estabelecendo a melhor forma de construir a viabilidade do plano.
 - O momento tático-operacional, no qual a preocupação central é a busca por “[...] “fazer acontecer”, que envolve o detalhamento das ações, a definição de responsáveis, o estabelecimento de prazos e a construção de um sistema de monitoramento e avaliação”. (BRASIL, 2011, p. 93-94).

Dessa forma, para elaboração do Plano Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente, para atender às necessidades do município de Nova Lima/MG, foram convidados atores diretamente ligados à temática, respeitando a transversalidade do assunto, a diversidade e a pluralidade de opiniões, partindo do diagnóstico realizado preliminarmente, vislumbrando as tarefas vindouras e suas articulações.

Foram realizados 06 (seis) encontros, sendo 04 (quatro) presenciais e 02 (dois) de maneira virtual, com duração de 03 (três) horas cada, entremeadas por 10 minutos de intervalo programado. Vejamos o detalhamento:

Quadro 111 - Cronograma das reuniões de planejamento

Data	Resumo da atividade
28/05/24	Apresentação do Diagnóstico
11/06/24	1º dia de planejamento
18/06/24	2º dia de planejamento
25/06/24	3º dia de planejamento
02/07/24	4º dia de planejamento
18/07/24	Devolutiva do Plano

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

Os eixos trabalhados foram:

- a) Eixo Promoção de Direitos
- b) Eixo Defesa de Direitos
- c) Eixo Controle Social e Participação Popular
- d) Eixo Interinstitucionalidade e Rede:
 - Atendimento Socioeducativo
 - Sistema Municipal de Garantia de Direitos da Criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência (Protocolo de Atenção Integrada)
 - Combate ao Trabalho Infantil e Regularização do Trabalho Protegido do Adolescente:
 - Políticas para a Criança e Adolescente com Deficiência

Diferentes atores da rede colaboraram ativamente para a elaboração do plano. A partir da análise do diagnóstico, cada um pôde contribuir com suas visões e experiências sobre a temática da criança e do adolescente.

4. CRONOLOGIA DAS AÇÕES DO PLANO

O grupo planejador definiu um prazo condizente com o desafio social e administrativo de cada ação a ser executada, que seguiram a seguinte lógica:

- a) Imediato prazo - ações implantadas/implementadas em até 1 ano;
- b) Curto prazo - ações implantadas/implementadas em até 2 anos;
- c) Médio prazo - ações implantadas/implementadas em até 5 anos;
- d) Longo prazo - ações implantadas/implementadas em até 10 anos;
- e) Ações contínuas ou indeterminadas – excepcionalmente algumas ações pela sua natureza ou pelo que se pretende com ela terão caráter contínuo ou prazo indeterminando.

5. MONITORAMENTO DAS AÇÕES DO PLANO

O Plano Decenal de Direitos da Criança e do Adolescente é uma orientação às políticas públicas com o objetivo de assegurar os direitos desta população, que depende do esforço dos três entes federados dentro de suas competências no município e da capacidade de articulação entre gestores, ativistas e sociedade. Acompanhar a implementação das estratégias e ações previstas dentro de cada meta para assegurar o cumprimento do Plano é tarefa primordial para o sucesso de resultados.

Conceito de monitoramento: o monitoramento tem o propósito de subsidiar os gestores com informações mais simples e tempestivas sobre a operação e os efeitos do programa, resumidas em painéis ou sistemas de indicadores de monitoramento (JANNUZZI; MIRANDA; SILVA, 2009).

Conceito de Monitoramento do MDS:

Monitoramento consiste no acompanhamento contínuo, cotidiano, por parte de gestores e gerentes, do desenvolvimento dos programas e políticas em relação a seus objetivos e metas. É uma função inerente à gestão dos programas, devendo ser capaz de prover informações sobre o programa para seus gestores, permitindo a adoção de medidas corretivas para melhorar sua operacionalização. (VAITSMAN; RODRIGUES; PAES-SOUSA, 2006, p. 21).

Para o Plano Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente foi adotada uma

estratégia de duplo grau de monitoramento das ações e programas:

- a) Monitoramento em 1º grau das ações e projetos elencados no Plano: o próprio ator responsável pela ação ou programa no Plano efetuará o acompanhamento contínuo e cotidiano das operações e efeitos da ação. Assim, quando solicitado, produzirá relatórios detalhando o desenvolver do que lhe cabe no mesmo;
- b) Monitoramento municipal – 2º grau das ações e projetos elencados no Plano: será realizado pelo CMDCA e pela Coordenadoria da Criança e do Adolescente, que solicitará e receberá informações aos atores responsáveis pelo monitoramento em 1º grau, verificando os processos e resultados do planejado. Caberá também a orientação e recomendação de procedimentos que possam contribuir para maior efetividade do Plano.

O papel do CMDCA será importante na medida em que é um órgão colegiado com representação governamental e da sociedade civil, o que proporciona uma diversidade de experiências e de opiniões. Além de ser, segundo o ECA, o conselho que congrega as ações destinadas aos direitos das Crianças e Adolescentes.

Para o efetivo monitoramento, o CMDCA realizará reuniões periódicas de acordo com a necessidade subjetiva da temática ou de acordo com o calendário interno do conselho, com principais atores do Plano para recebimentos e análise do desenvolver das ações e projetos. Estabelece-se a realização de, no mínimo, 01 (uma) reunião anual para fins de monitoramento das ações aqui propostas, que se objetivará a partir do preenchimento da *Planilha de Acompanhamento/Monitoramento*, que se encontra em anexo a este documento.

6. MATRIZ OPERACIONAL

É a compilação sistêmica das propostas e das ações que foram apresentadas e aprovadas pelo grupo elaborador do Plano Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente por meio da metodologia PES, disponibilizada em formatação de fácil visualização. Também consiste na parte executiva do plano, aquilo que se pactuou em fazer, bem como a orientação para operação dos parceiros de ações na temática.

As ações foram agrupadas em quatro grandes eixos operacionais: Promoção de Direitos; Defesa de Direitos; Controle Social e Participação Popular; interinstitucionalidade e rede, bem considerando o atendimento Socioeducativo; o

Sistema Municipal de Garantia de Direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência (Protocolo de Atenção Integrada); Combate do Trabalho Infantil e regularização do Trabalho Protegido do adolescente; políticas para a criança e adolescente com deficiência.

Os eixos estão ilustrados a seguir, considerando o “Nó crítico” (Problema); objetivos; ações; metas; prazos de execução; monitoramento e avaliação; responsável e corresponsáveis; e a fonte de recursos. As instituições, entidade e/ou representantes da sociedade civil que participaram foram:

- a) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- b) Conselho Tutelar
- c) Conselho Municipal de Saúde
- d) Conselho Municipal de Educação
- e) Conselho Municipal de Assistência Social
- f) Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social
- g) Subsecretaria de Direitos Humanos
- h) Subsecretaria de Assistência Social
- i) Secretaria Municipal de Educação
- j) Secretaria Municipal de Saúde
- k) Secretaria Municipal de Cultura
- l) Secretaria Municipal de Esporte e Lazer
- m) Procuradoria Geral do Município

6.1. Abordagem Intersetorial

O diálogo sobre a necessidade de uma abordagem de intersectorialidade no âmbito da esfera pública é fundamental, uma vez que a República Brasileira é federalista, isto é, distribuída em três níveis de governo, compartilhando competências e obrigações institucionais na organização e a execução de políticas públicas, caracterizado por organizações setorializadas e especializadas de saberes e métodos de trabalho. (JUNQUEIRA; INOJOSA; KOMATSU, 1997)

As estruturas setorializadas tendem a tratar o cidadão e os problemas de forma fragmentada, com serviços executados solitariamente, embora as ações se dirijam à mesma criança, à mesma família, ao mesmo trabalhador e ocorram no mesmo espaço territorial e meio ambiente. Conduzem a uma atuação desarticulada e obstaculizam mesmo os projetos de gestões democráticas e inovadoras. (JUNQUEIRA; INOJOSA; KOMATSU, 1997, p. 21).

A superação da chamada “setorialidade” é a construção da “intersectorialidade”, que pode ser definida como sendo uma articulação de saberes e de experiências na elaboração, na aplicação e no monitoramento de ações, cujo objetivo principal é alcançar resultados integrados em situações de maior complexidade. (JUNQUEIRA; INOJOSA, KOMATSU, 1997, p 21)

A intersectorialidade é a articulação entre as políticas públicas por meio do desenvolvimento de ações conjuntas destinadas à proteção social, inclusão e enfrentamento das expressões da questão social. Supõe a implementação de ações integradas que visam à superação da fragmentação da atenção às necessidades sociais da população. Para tanto, envolve a articulação de diferentes setores sociais em torno de objetivos comuns, e deve ser o princípio norteador da construção das redes municipais. (CAVALCANTI; BATISTA; SILVA, 2013, p. 1-2)”.

Dessa forma, as propostas do presente plano compartilham do ponto de vista de que a intersectorialidade é fundamental para a efetivação dos direitos da criança e do adolescente, sendo que as responsabilidades e que os resultados aqui almejados ultrapassam a lógica setorial, privilegiando, assim, os princípios de eficiência da administração pública e o princípio da universalidade dos direitos sociais.

6.2. Eixo Promoção de Direitos

Quadro 112 - Eixo Promoção de Direitos

Área	Objetivo	Ações	Metas	Prazo de Execução	Monitoramento		Responsáveis	Corresponsáveis	Fonte de Recurso	Justificativa
					Indicadores de resultado	Prazo				
SAÚDE	Prevenir a gravidez na adolescência	IMPLEMENTAR o Programa de prevenção à gravidez precoce e atenção aos adolescentes em situação de maternidade e paternidade	Aprovação do projeto de lei	Curto Prazo	Publicação no diário oficial	Anual	Coordenadoria da criança e do adolescente	Secretarias envolvidas na construção do programa	Recursos previstos no Programa	Necessidade de atenção e prevenção à gravidez na adolescência
	Atenção e cuidado a gravidez na adolescência		Execução do Programa		Programa em execução					
	Prevenir e reduzir o uso de álcool e outras drogas		Realização de, no mínimo, 40 campanhas em 10 anos	Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas e/ou lista de presença	Anual	Secretaria Municipal de Saúde e Coordenadoria das Políticas sobre Drogas	Todas as Secretarias	Próprios de cada Secretaria que realizar os eventos	Necessidade de conscientização sobre o uso de álcool e drogas
	Melhorar o acesso dos usuários da regional noroeste aos serviços da saúde (Reabilitação)	Ofertar estes serviços na região Noroeste	Implantação do serviço de reabilitação na região Noroeste	Longo prazo	Serviços devidamente implantados na região noroeste	Anual	Secretaria Municipal de Saúde	-	Fundo Municipal de Saúde	Dificuldade de adesão na região noroeste
	Ampliar a oferta de serviços em Saúde Mental para crianças e adolescentes	Ampliar e descentralizar o número de atendimentos especializados em Saúde Mental - CRIA	Implantação dos serviços em Saúde Mental na regional Noroeste	Médio prazo	Serviço devidamente ampliado na região noroeste	Anual	Secretaria Municipal de Saúde	-	Fundo Municipal de Saúde	Necessidade de conscientização sobre lesão autoprovocada, depressão e ansiedade entre crianças e adolescentes
		Credenciar município para CAPSI	Implantação do CAPSI no município	Longo prazo	Serviço em funcionamento	Anual	Secretaria Municipal de Saúde	-	Fundo Municipal de Saúde	
	Desenvolver ações de conscientização acerca de transtornos mentais na infância e na adolescência	Treinamento, capacitação ou formação para equipes pedagógicas (professores, diretores e supervisores)	Capacitações realizadas	Médio prazo/Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou capacitações e treinamentos realizados	Anual	Secretaria Municipal de Educação	SEMDS, Coordenadoria da Criança e Adolescente, CMDCA, Secretaria Municipal de Saúde	Fundos da Educação	
		Desenvolvimento de campanhas (uma por ano, no mínimo)	Campanhas realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas	Anual	Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria de Desenvolvimento Social- SUBDH e CMDCA	Coordenadoria da Criança e Adolescente	Recursos de cada secretaria	
	Promover o acesso e a utilização dos serviços odontológicos por crianças e adolescentes no município	Realização de campanhas educativas em escolas e comunidades sobre a importância da saúde bucal e incentivo à participação de pais e	Aumentar em 30% o número de consultas odontológicas realizadas por crianças e	Médio prazo/Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas	Anual	Secretaria Municipal de Saúde	Rede de proteção	Fundo Municipal de Saúde	A baixa procura pelos serviços odontológicos pode resultar em problemas de saúde bucal não tratados, afetando o bem-estar e

EDUCAÇÃO	Universalização da escola integral	responsáveis nas consultas odontológicas.	adolescentes até o final de 2028; atingir a meta de 50% o número de consultas odontológicas realizadas por crianças de 5 e 6 anos.	Longo prazo		Anual	Secretaria Municipal de Educação	-	Fundeb ou outros fundos	a qualidade de vida das crianças e dos adolescentes
		Divulgação dos horários e dos locais existentes nas Unidades Básicas de Saúde			Número de consultas odontológicas realizadas por faixa etária.					
		Ampliar o Programa Escola em Tempo Integral	Universalização do Programa Escola em Tempo Integral no município		Verificação no Censo Escolar					Necessidade de expansão do Programa Escola Integral
	Garantir um atendimento rápido e eficiente para alunos que sofrem acidentes ou passam mal nas unidades escolares da rede municipal de Nova Lima	Intensificar o treinamento em primeiros socorros para professores e funcionários	Capacitação realizada	Curto prazo	Número de professores e funcionários capacitados	Anual	Secretaria Municipal de Educação. Secretaria Municipal de Saúde.	-	Orçamento municipal	Necessidade de treinamento para funcionários e professores das escolas municipais em primeiros socorros
		Disponibilização de kits de primeiros socorros em locais estratégicos	Kits disponibilizados nas escolas	Curto prazo	Número de kits distribuídos e número de escolas municipais que receberam kits	Anual		-		
		Estabelecimento de uma linha direta de comunicação entre as escolas e os serviços de urgência/emergência	Fluxo de comunicação criado	Curto prazo	Relatórios semestrais de números de casos atendidos e encaminhamentos realizados	Anual		-		
		Capacitar a rede sobre o SCFV e seu público prioritário, em específico os profissionais do Conselho Tutelar, os Agentes Comunitários de Saúde, os assistentes sociais e psicólogos da educação.	Realizar capacitações sobre o SCFV e seu público prioritário para a rede de serviços	Curto prazo/Ação contínua	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Secretaria de Saúde, Educação e Conselho Tutelar	Fundo Municipal de Assistência Social e Fundo da Infância e Adolescência	Baixa adesão aos serviços ofertados	
	Inserir e garantir a permanência do público prioritário no SCFV	Capacitar os agentes do SCFV	Realizar capacitações com os profissionais que integram o SCFV (orientador social, coordenação e técnico de referência do CRAS) sobre o público prioritário	Curto prazo/Ação contínua	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual		Subsecretaria de Assistência Social		Fundo Municipal de Assistência Social e Fundo Municipal dos direitos da criança e do adolescente
	DES. SOCIAL									

CULTURA	Garantir supervisão técnica qualificada para os profissionais dos equipamentos da Assistência que trabalham com criança e com adolescente	Contratar profissionais capacitados com experiência em supervisão técnica com o público da Assistência Social	Prestação de serviço qualificado que atenda o público alvo	Curto prazo	Supervisor devidamente contratado ou nomeado	Anual	Secretaria de Desenvolvimento Social	Subsecretaria de Assistência Social	Fundo Municipal de Assistência Social e Fundo da Infância e Adolescência	Necessidade de supervisão técnica para maior qualidade de atendimento aos usuários
	Ampliação da articulação dos serviços, benefícios e projetos ofertados	Realizar campanhas de sensibilização e divulgação do programa e projetos da cultura nas escolas, nos equipamentos da Cultura, nas redes sociais e site da Prefeitura.	Aumentar em 30% o número de inscrições de jovens nos programas e nos cursos oferecidos pela Secretaria de Cultura nas áreas de música, dança, artes e literatura.	Curto prazo	Número de inscrições de jovens e registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações das campanhas realizadas	Anual	Secretaria Municipal de Cultura	Secretaria Municipal de Comunicação	Recursos ordinários	Pouca inclusão dos jovens e crianças nas atividades culturais.
		Realizar reuniões periódicas junto a rede de proteção	Integração das ações da Secretaria de Cultura com a Rede de proteção	Curto prazo	Lista de presença em reuniões do CMDCA e convocações da Rede de proteção	Anual	Secretaria Municipal de Cultura	Rede de proteção e garantia		
ESPORTE E LAZER	Ampliar da articulação dos serviços, benefícios e projetos ofertados junto a rede de proteção	Realizar reuniões periódicas junto a rede de proteção	Integração das ações da Secretaria de Esporte e Lazer com a Rede de proteção	Curto prazo/Ação contínua	Lista de presença em reuniões do CMDCA e convocações da Rede de proteção	Anual	Secretaria Municipal de Esporte e Lazer	Rede de proteção e garantia	Recursos da própria secretaria	Necessidade de maior articulação dos serviços ofertados, benefícios e projetos junto a rede de proteção
	Crianças e adolescentes devidamente informados sobre os espaços de esporte e lazer do município	Campanhas de divulgação e incentivo de utilização dos equipamentos de esporte e lazer do município	Divulgar os equipamentos existentes	Curto prazo/Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas	Anual	Secretaria Municipal de Esporte e Lazer	Rede de proteção e garantia	Recursos da própria secretaria	Necessidade de maior incentivo e divulgação acerca dos equipamentos de esporte e lazer existentes (quadras, playground etc.)
	Ofertar atividades esportivas de modalidades olímpicas para o público alvo	Adicionar ao cronograma de atividades oficinas esportivas de imersão à modalidades olímpicas	Popularizar modalidades e fomentar práticas esportivas olímpicas	Curto prazo/Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas e/ou lista de presença	Anual	Secretaria Municipal de Esporte e Lazer	-		Necessidade de incentivo às práticas esportivas

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

6.3. Eixo Defesa de Direitos

Quadro 113 - Eixo Defesa de Direitos

Área	Objetivo	Ações	Metas	Prazo de Execução	Monitoramento		Responsáveis	Corresponsáveis	Fonte de Recurso	Justificativa
					Indicadores de resultado	Prazo				
EDUCAÇÃO	Garantir infraestrutura adequada nas unidades educacionais (laboratório de ciências, sala de artes, biblioteca e laboratório de informática)	Criar bibliotecas, salas de arte, laboratórios de ciências e de informática nas unidades educacionais	Todas escolas com infraestrutura adequada garantida	Longo prazo	Verificação no Censo Escolar	Anual	Secretaria Municipal de Educação		Fundeb ou outros fundos	Necessidade de maior estrutura nas escolas
	Aumentar o número de salas de aula	Ampliar as escolas	Demandas de salas de aula supridas	Médio prazo	Verificação no Censo Escolar	Anual	Secretaria Municipal de Educação		Fundeb ou outros fundos	Necessidade de aumento das salas de aula
	Promoção da Educação Infantil com ampliação do número de vagas para crianças de 0 a 6 anos incompletos nas áreas mais vulneráveis (Noroeste e Nordeste)	Construção de novas escolas no território	Aumento das vagas para crianças de 0 a 6 anos na região	Curto prazo	Verificação no Censo Escolar	Anual	Secretaria Municipal de Educação		Fundeb ou outros fundos	Necessidade de aumento de vagas em creches, principalmente em regiões mais vulneráveis
	Aumento de vagas em escolas no Jardim Canadá e Água Limpa	Ampliação das escolas	Aumento das vagas no Ensino Fundamental na região	Curto Prazo	Verificação no Censo Escolar	Anual	Secretaria Municipal de Educação			Necessidade de aumento de vagas nas escolas da região nordeste e noroeste
	Fortalecer ações que levem ao efetivo cumprimento das Leis 10.639/03 e 11.645/08 e, consequentemente, a política educacional de promoção da igualdade racial e combate ao racismo	Pautar-se no quesito raça/cor para elaboração de programas e projetos pedagógicos	Inserir nos programas e projetos o quesito raça/cor	Curto prazo	Comunicar anualmente índices de proficiência, pautados no quesito raça/cor	Anual	Secretaria Municipal de Educação	Coordenadoria de promoção da igualdade racial	Fundos de educação	Necessidade de enfrentamento ao racismo nas escolas
		Pautar-se na diversidade étnica da população escolar durante a compra de mapas, de jogos e de brinquedos para as escolas	Aumentar o número de brinquedos, de jogos e de mapas que reflitam a diversidade étnica da população escolar		Brinquedos, jogos e mapas com referência a raça/cor devidamente adquiridos e distribuídos					
		Adotar protocolos antirracista e conscientizar equipes, famílias e estudantes acerca destes.	Reduzir os índices de casos de racismo nas escolas		Indicadores da situação da infância e adolescência negra em fase escolar no município publicados anualmente.					

Reduzir significativamente os casos de bullying, promovendo um ambiente seguro e respeitoso para todos os estudantes.	Garantir o efetivo funcionamento do núcleo de Educação étnico-racial	Manter o núcleo de Educação étnico-racial, com no mínimo de 03 servidores públicos efetivos	Ação Contínua	Indicadores da situação da infância e adolescência negra em fase escolar no município publicados anualmente.	Anual		Coordenadoria de promoção da igualdade racial e Secretaria Municipal de Comunicação		
		Ampliar ações de formação, estruturação, fiscalização e fomento destinados ao efetivo cumprimento da legislação supracitada							Divulgação do indicador para toda comunidade escolar
		Indicador criado							
	Criar o indicador de denúncia de racismo para o monitoramento a partir dos dados da coordenadoria e do disque bullying e racismo da educação	Divulgação do disque racismo e demais meios de denúncia		Publicações, postagens, fotos e outros de divulgação do disque racismo					
	Realizar campanhas de conscientização sobre a anemia falciforme	Conscientizar e preparar a comunidade escolar para lidar com as especificidades da anemia falciforme		Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas					
	Criar o indicador de denúncia de bullying para o monitoramento a partir dos dados da coordenadoria e do disque bullying e racismo da educação	Indicador criado		Divulgação do indicador para toda comunidade escolar					Anual
	Divulgação do disque bullying e demais meios de denúncia	Divulgação do disque bullying realizada	Ação Contínua	Publicações, postagens, fotos e outros de divulgação do disque racismo	Anual	Secretaria Municipal de Educação			
	Capacitação de professores, funcionários escolares e pais sobre como identificar e lidar com o bullying	Capacitação realizada	Ação Contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Secretaria Municipal de Educação			
	Ampliação de campanhas de sensibilização	Conscientizar e preparar a comunidade escolar acerca do bullying	Ação Contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas	Anual	Secretaria Municipal de Educação			

Necessidade de maior enfrentamento ao bullying nas escolas

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

6.4. Eixo Controle Social e Participação Popular

Quadro 114 - Eixo Controle Social e Participação Popular

Área	Objetivo	Ações	Metas	Prazo de Execução	Monitoramento		Responsáveis	Corresponsáveis	Fonte de Recurso	Justificativa
					Indicadores de resultado	Prazo				
Rede	Capacitação para a rede de proteção e garantia	Realizar capacitações acerca de gestão e da sistematização da informação	Capacitações realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Coordenadoria de Políticas para a Infância e Adolescente e CMDCA	Rede de proteção e garantia		Necessidade de melhoria na gestão e sistematização da informação
CMDCA	Organização da sociedade civil devidamente registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)	Realizar busca ativa de entidades não inscritas	Busca ativa das entidades não inscritas realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Registro das entidades encontradas	Anual	CMDCA	Coordenadoria da criança e do adolescente, Escritório de Transformação Social, Conselho Tutelar e OSCs	Fundo Municipal	Necessidade de registro e da regularização das informações das OSCs do município
		Reunião para aprimorar as normativas de registro de entidades e de inscrição de programas e projetos no CMDCA	Reuniões realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Lista de presença das reuniões	Anual				
	Garantir a paridade, representação e o adequado funcionamento do CMDCA e da Secretaria Executiva, assegurando o caráter paritário	Realizar assembleia para complementação dos membros da diretoria	Representação efetiva no CMDCA	Curto Prazo	Lista de presença e ata da assembleia com cargos completos	Anual	CMDCA	As secretarias com cadeiras no CMDCA		Alto índice de vacância em comissões e participação em plenárias
	Capacitação para as OSCs, Instituições de acolhimento, Rede de Serviços, Conselheiros de Direito, Conselheiros Tutelares e Secretaria Executiva	Realizar capacitações	Capacitações realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	CMDCA e Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Subsecretaria de Direitos Humanos e Rede de proteção e garantia	Fundo Municipal	Necessidade de capacitação continuada para a rede de proteção e garantia
		Criar calendário anual de capacitação continuada	Calendário criado	Curto prazo/Ação contínua	Apresentação e execução do calendário	Anual				

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

6.5. Eixo Interinstitucionalidade e Rede

Neste tópico apresentamos as ações propostas referentes ao atendimento Socioeducativo, ao Sistema Municipal de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente vítima ou testemunha de violência (Protocolo de Atenção Integrada), ao Combate ao Trabalho Infantil e Regularização do Trabalho Protegido do Adolescente e políticas para a criança e ao adolescente com deficiência. Vejamos:

6.5.1. Atendimento Socioeducativo

Quadro 115 - Interinstitucionalidade e Rede - Atendimento Socioeducativo

Área	Objetivo	Ações	Metas	Prazo de Execução	Monitoramento		Responsáveis	Corresponsáveis	Fonte de Recurso	Justificativa
					Indicadores de resultado	Prazo				
SOCIOEDUCATIVO	Juízes exclusivos para as demandas da Vara da Infância	Articular com os Poderes Executivo, Legislativo, Judiciário para sensibilizar quanto à necessidade de juízes exclusivos para a Vara da Infância	Juízes exclusivos para Vara Especializada da Infância e Juventude	Curto prazo/Ação contínua	Juízes exclusivos atuando na Vara da Infância	Anual	CMDCA	Rede de proteção e garantia		Ausência de Vara específica para atendimento das demandas relacionadas à criança e ao adolescente no município
	Medidas socioeducativas devidamente aplicadas	Retomar o diálogo com Poder Judiciário para sensibilizar quanto à importância da aplicação de medida socioeducativa	Aplicação de medidas socioeducativas	Curto prazo/Ação contínua	Medidas socioeducativas aplicadas	Anual	CMDCA	Rede de proteção e garantia		Baixa número de aplicação de medidas socioeducativas

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

6.5.2. Sistema Municipal de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente vítima ou testemunha de violência (Protocolo de Atenção Integrada)

Quadro 116 - Interinstitucionalidade e Rede - Sistema Municipal de Garantia de Direitos da Criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência (Protocolo de Atenção Integrada)

Área	Objetivo	Ações	Metas	Prazo de Execução	Monitoramento		Responsáveis	Corresponsáveis	Fonte de Recurso	Justificativa
					Indicadores de resultado	Prazo				
VIOLAÇÕES	Erradicação do abuso/exploração sexual	Qualificar e capacitar as equipes do Serviço Especializado e a rede de proteção e garantia em Abordagem Social e acerca das leis Nº 14.344, de 24 de maio de 2022 e a lei Nº 13.431, de 4 de abril de 2017	Qualificação realizada	Curto prazo	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Subsecretaria de Assistência Social	Fundo da Assistência Social e Fundo da Infância e Adolescência	Necessidade de aumentar o enfrentamento ao abuso e à exploração sexual no município
		Reuniões da rede de proteção para a criação de um calendário de ações conjuntas abordando o tema abuso/exploração sexual nos diversos equipamentos dos territórios (CRAS, UBS, escolas).	Criação do calendário	Curto prazo	Apresentação e execução do calendário	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Secretaria de Esporte e Lazer, Subsecretaria de Assistência Social e Subsecretaria de Direitos Humanos	Fundo da Infância e Adolescência e Fundo da Assistência Social	
		Elaborar cartilhas pedagógicas com linguagem acessível à população em geral sobre a temática.	Cartilha elaborada	Médio prazo	Publicação e distribuição das cartilhas	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Secretaria de Esporte e Lazer, Subsecretaria de Assistência Social e Subsecretaria de Direitos Humanos	Fundo da Infância e Adolescência	

REDE		Capacitação das equipes de serviços especializado e do conselho tutelar na Lei escuta especializada	Qualificação realizada	Curto prazo	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Secretaria de Esporte e Lazer, Subsecretaria de Assistência Social e Subsecretaria de Direitos Humanos	Fundo da Infância e Adolescência	
	Reunião semestral da rede de proteção da criança e do adolescente para ações articuladas	Realizar reuniões semestrais com a rede de proteção e garantia	Realização de reuniões semestrais	Curto prazo/Ação contínua	Lista de presença das reuniões	Anual	Coordenadoria de Políticas para a Infância e Adolescente e CMDCA	Subsecretaria de Assistência Social e Subsecretaria de Direitos Humanos	Fundo da Infância e Adolescência e Fundo Municipal de Assistência Social	Necessidade de maior articulação entre os atores da rede de proteção e garantia
	Reunião trimestral dos CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, CMDCA para estudo de casos	Realizar reuniões trimestrais com a rede de proteção e garantia	Realização de reuniões trimestrais	Curto prazo/Ação contínua	Lista de presença das reuniões	Anual	Coordenadoria de Políticas para a Infância e Adolescente e CMDCA	CRAS, CREAS, Conselho Tutelar		Necessidade de estudos de casos específicos com maior frequência
	Elaboração de POP sobre atendimento de situações de abuso e de exploração sexual, violência intrafamiliar e trabalho infantil contra crianças e adolescentes	Realizar reuniões com a rede de proteção e garantia para discutir os procedimentos e elaborar o POP	POP elaborado	Curto Prazo	Lista de presença nas reuniões de elaboração, apresentação e execução do POP	Anual	Coordenadoria de Políticas para a Infância e Adolescente e CMDCA	Rede de proteção e garantia		Necessidade de procedimentos padrão para situações de violação
	Elaboração de fluxo para atendimento aos imigrantes	Realizar reuniões com a rede de proteção e garantia para discutir os procedimentos de atendimento a imigrantes	Fluxo de atendimento elaborado	Curto Prazo	Lista de presença nas reuniões de elaboração, apresentação e execução do fluxo de atendimento	Anual	Coordenadoria de Políticas para a Infância e Adolescente e Conselho Tutelar	Rede de proteção e garantia		Necessidade de fluxo de atendimento de imigrantes
	Capacitações da rede acerca de temas como bullying, tráfico de drogas, violência doméstica, violência intrafamiliar, ECA, trabalho infantil, exploração sexual, entre outros, sendo pertinentes ao público alvo	Realizar capacitações contínuas para toda a rede de proteção e garantia	Capacitações realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Coordenadoria de Políticas para a Infância e Adolescente e CMDCA	Rede de proteção e garantia		Necessidade de capacitação continuada para toda a rede de proteção

DES. SOCIAL	Capacitar professores e equipe de saúde, com ênfase nos ACS, educação e conselhos tutelares, para identificar precocemente e intervir no Abuso Sexual/Exploração Sexual, visando a proteção e o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes	Desenvolver e implementar um programa de capacitação contínua sobre abuso/exploração sexual para professores da rede municipal de ensino.	Capacitar 100% dos professores da rede municipal de ensino	Curto prazo/Ação contínua	Número de professores capacitados	Anual	Secretaria de Desenvolvimento Social e Secretaria Municipal de Educação	Coordenadoria de Políticas para a infância e Adolescente e CMDCA	Fundo Municipal dos direitos da criança e do adolescente	Necessidade de aumentar o enfrentamento ao abuso e exploração sexual no município
		Realizar treinamentos específicos para os ACS sobre identificação, registro e encaminhamento de casos de abuso sexual/exploração sexual nas visitas domiciliares.	Realizar treinamentos para todos os ACS	Curto prazo/Ação contínua	Número de ACS capacitados	Anual				
		Realizar capacitações para conselheiros tutelares	Realizar capacitação com conselheiros tutelares	Curto prazo/Ação contínua	Número de conselheiros tutelares capacitados	Anual				
	Utilização do SIPIA pelo Conselho Tutelar	Capacitação dos conselheiros tutelares, equipes administrativas e Rede de Proteção sobre o uso do SIPIA	Utilização 100% do SIPIA para reportar casos de violações ou suspeitas de violações de direitos de crianças e de adolescentes	Curto Prazo	Relatórios semestrais do SIPIA	Anual	Coordenadoria de Políticas para a Infância e Adolescente e CMDCA	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Secretaria Municipal de Educação	FMDCA	Necessidade de informações completas e precisas

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

6.5.3. Combate ao Trabalho Infantil e Regularização do Trabalho Protegido do Adolescente

Quadro 117 – Interinstitucionalidade e Rede - Combate ao Trabalho Infantil e Regularização do Trabalho Protegido do Adolescente

Área	Objetivo	Ações	Metas	Prazo de Execução	Monitoramento		Responsáveis	Corresponsáveis	Fonte de Recurso	Justificativa
					Indicadores de resultado	Prazo				
VIOLAÇÕES	Erradicação do Trabalho Infantil no município	Qualificar e capacitar as equipes do Serviço Especializado em Abordagem Social.	Capacitação realizada	Curto prazo	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	CMDCA	Fundo Municipal de Assistência Social e Fundo da Infância e Adolescência	Necessidade de aumentar o enftretamento ao Trabalho Infantil no município
		Qualificar e capacitar as equipes dos CRAS, CREAS, SAICA, que executam serviços que atendam ao público de criança e do adolescente	Qualificação realizada	Curto prazo	Número de profissionais capacitados, registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou lista de presença das capacitações	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	CMDCA	Fundo Municipal de Assistência Social e Fundo da Infância e Adolescência	
		Criar calendário de ações conjuntas, abordando o trabalho infantil nos diversos equipamentos dos territórios (CRAS, UBS, escolas).	Calendário discutido e criado junto a rede de proteção e garantia	Curto prazo	Apresentação pública e execução do calendário	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Comunicação Subsecretaria de Direitos Humanos e Subsecretaria de Assistência Social	Fundo da Infância e Adolescência	
		Elaborar cartilhas pedagógicas com linguagem acessível à população em geral sobre a temática.	Cartilha elaborada	Médio prazo	Publicação e distribuição da cartilha, tiragem impressa e nos meios digitais	Anual	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Comunicação, Subsecretaria de Direitos Humanos e Subsecretaria de Assistência Social, representantes do poder público e de crianças e adolescentes	Fundo da Infância e Adolescência	
	Erradicar a venda de drogas lícitas e ilícitas por crianças e adolescentes	Campanhas de conscientização/sensibilizaã o em escolas municipais e estaduais acerca dos riscos relacionados não somente ao uso, mas também ao tráfico	Campanhas realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas	Anual	Secretaria de Desenvolvimento Social (SUBDH)	Secretaria Municipal de Comunicação		Necessidade de aumentar o combate à venda de drogas lícitas e ilícitas por crianças e adolescentes

TRABALHO, EMPREGO E RENDA	Ampliar e fortalecer a oferta do Programa Jovem Aprendiz para proporcionar oportunidades de capacitação e inserção no mercado de trabalho para jovens no município.	Mapear empresas e instituições interessadas em participar do Programa Jovem Aprendiz	Instituições mapeadas	Curto prazo	Número de empresas e instituições participantes e número de jovens inseridos no programa	Anual	Secretaria Municipal de Trabalho, Emprego e Renda		Recursos municipais destinados ao desenvolvimento social e econômico; incentivos fiscais para empresas participantes do programa; parcerias com o setor privado e recursos federais disponíveis para programas de formação profissionalizante.	Necessidade de fortalecimento do Programa Jovem Aprendiz
		Estabelecer parcerias com instituições de ensino técnico e profissionalizante para oferta de cursos compatíveis com às necessidades do mercado local	Parcerias estabelecidas	Curto prazo	Número de adolescentes inseridos em cursos técnicos e profissionalizantes	Anual				
		Inserir em vagas do programa jovem aprendiz o público envolvido no trabalho infantil	Garantir a prioridade de inserção em vagas do público envolvido no trabalho infantil	Curto prazo/Ação contínua	Encaminhamentos para o posto de trabalho	Anual	Secretaria Municipal de Trabalho, Emprego e Renda	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social		
	Ampliar a visibilidade e conscientização sobre o Programa Jovem Aprendiz para aumentar o número de jovens participantes e empresas envolvidas.	Desenvolver um plano de comunicação integrada que inclua mídias sociais, material impresso (cartazes, panfletos), e-mail marketing e campanhas on-line	Plano de comunicação desenvolvido	Curto prazo	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas e marketing realizado	Anual	Secretaria Municipal de Comunicação	Secretaria de Trabalho, Emprego e Renda	Recursos ordinário destinados à comunicação e ao marketing, parcerias com empresas para patrocínios e apoios, utilização de recursos federais para projetos educativos.	
		Realizar campanhas de sensibilização e divulgação do programa nas escolas, centros comunitários, CRAS e SCFV	Campanhas de divulgação realizadas	Curto prazo/Ação contínua	Registros fotográficos e/ou publicações oficiais das ações e/ou campanhas realizadas	Anual	Secretaria Municipal de Trabalho, Emprego e Renda	Secretaria de Desenvolvimento Social, Subsecretaria de Assistência Social e Secretaria Municipal de Comunicação		
		Capacitar professores e equipe de saúde, com ênfase nos ACS, educação e conselhos tutelares para identificar precocemente e intervir no trabalho infantil, visando a proteção e o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes	Desenvolver e implementar um programa de capacitação contínua sobre trabalho infantil para professores da rede municipal de ensino.	Capacitar 100% dos professores da rede municipal de ensino	Curto prazo/Ação contínua	Número de professores capacitados	Anual	Secretaria de Desenvolvimento Social e Secretaria Municipal de Educação		
Realizar treinamentos específicos para os ACS sobre identificação, registro e encaminhamento de casos de trabalho infantil nas visitas domiciliares.	Realizar treinamentos para todos os ACS		Curto prazo/Ação contínua	Número de ACS capacitados	Anual					
Realizar capacitações para conselheiros tutelares	Realizar capacitação com conselheiros tutelares		Curto prazo/Ação contínua	Número de conselheiros tutelares capacitados	Anual					

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

6.5.4. Políticas para a Criança e Adolescente com Deficiência

Quadro 118 – Interinstitucionalidade e Rede - Políticas para a Criança e Adolescente com Deficiência

Área	Objetivo	Ações	Metas	Prazo de Execução	Monitoramento		Responsáveis	Corresponsáveis	Fonte de Recurso	Justificativa
					Indicadores de resultado	Prazo				
EDUCAÇÃO	Promover a estruturação das instituições escolares em cumprimento às legislações que versam sobre acessibilidade em espaço público	Adaptar espaços escolares conforme normas de acessibilidade para garantir a autonomia e a qualidade de vida das Crianças e dos Adolescentes PCDs	100% de acessibilidade nas instituições escolares	Medio prazo	Verificação no Censo Escolar	Anual	Secretaria Municipal de Educação		Fundeb ou outros fundos	Necessidade de universalizar a acessibilidade nas escolas
DES. SOCIAL	Promoção de acessibilidade nos equipamentos da assistência e da rede de proteção	Adaptar os equipamentos já existentes conforme normas de acessibilidade e construir os novos de acordo com as normas vigentes	100% dos equipamentos com acessibilidade	Curto Prazo	Fiscalização dos Conselhos (CMAS e CMDCA)	Anual	Secretaria de Desenvolvimento Social	Subsecretaria de Assistência Social e Subsecretaria de Direitos Humanos	Orçamento Municipal, Fundo da Assistência Social (CRAS e CREAS)	Necessidade de acessibilidade das pessoas com deficiência nos equipamentos da assistência
		Construir os equipamentos da rede de proteção seguindo as normas de acessibilidade.		Longo prazo		Anual			Orçamento Municipal, Fundo da Assistência Social (CRAS e CREAS)	

Fonte: Elaborado por Unilivrecoop, 2024.

7. MECANISMO DE REVISÃO DO PLANO MUNICIPAL DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

O Plano Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente guarda uma relação temporal e conjuntural com o momento histórico de sua elaboração, cujo mérito é um exercício aprimorado de projeção e de planejamento do momento histórico futuro. Assim, ao passar do tempo, o planejado se torna realizado ou não, as condições vigentes à época da elaboração dificilmente serão as mesmas, os atores assumem ou não suas responsabilidades, os direitos e as violações avançam ou retrocedem.

Mediante a essas realidades, é prudente, do ponto de vista metodológico, prever mecanismos de atualização conjuntural do Plano Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente em caráter facultativo, o que mantém sua utilidade como documento guia das políticas públicas por um período maior e a sua coerência dialética. Tal processo permitirá ao plano, dialogar com novas políticas públicas instituídas após sua primeira edição, assim como recepcionar novas percepções sociais sobre a temática.

Para o Plano Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, a previsão metodológica para tal revisão será possível por meio da constituição de uma comissão de sua revisão, no âmbito do CMDCA, com a finalidade de atualização conjuntural das ações, dos resultados e dos prazos, balizando-se pelas diretrizes, princípios e objetivos presentes no documento, no qual novas estratégias poderão ser incluídas para o revigoramento os esforços em prol das crianças e adolescentes.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado, 1988.

BRASIL. **Plano nacional de promoção, defesa e garantia do direito da criança e do adolescente à convivência familiar e comunitária**. Brasília: SDH, 2006. Disponível em: <http://www.sdh.gov.br/assuntos/criancas-e-adolescentes/programas/pdf/plano-nacional-de-convivencia-familiar-e.pdf>. Acesso em: 13 dez. 2017.

BRASIL. **Decreto-lei n. 5.452, de 01 de maio de 1943**. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho. Brasília: Presidência da República, [2019]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del5452.htm. Acesso em: 24 jul. 2019.

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, [2019]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm. Acesso em: 20 jul. 2019.

BRASIL. **Diretrizes nacionais para a política de atenção integral à infância e à adolescência, 2001-2005**. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2002.

CAVALCANTI, Patrícia Barreto; BATISTA; Kátia Gerlânia Soares; SILVA, Leandro Roque. A estratégia da intersetorialidade como mecanismo de articulação nas ações de saúde e assistência social no município de Cajazeiras-PB. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS, INTERSETORIALIDADE E FAMÍLIAS. 2013, Porto Alegre. **Anais [...]**. Porto Alegre: PUC/RS, v. 1, 2013. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/anais/sipinf/edicoes/I/9.pdf>. Acesso em: 4 jun. 2019.

JUNQUEIRA, Luciano Antônio Prates; INOJOSA, Rosa Marie; KOMATSU, Suely. Descentralização e intersetorialidade na gestão pública municipal no Brasil: a experiência de Fortaleza. In: CONCURSO DE ENSAYOS DEL CLAD “EL TRÁNSITO DE LA CULTURA BUROCRÁTICA AL MODELO DE LA GERENCIA PÚBLICA: PERSPECTIVAS, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES”, 11., Caracas, 1997. Disponível em: http://nute.ufsc.br/bibliotecas/upload/junqueira_inojosa_komatsu_1997.pdf Acesso em: 4 jun. 2019.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA A ELABORAÇÃO DOS PPAS MUNICIPAIS 2014-2017. **Curso de Formação de multiplicadores**. Organização de Jackson De Ton. Brasília: PPA, abr. 2013.



Dimas Antônio de Souza
Diretor Executivo



NOVA LIMA Cidade
prefeitura para todos



CONSELHO MUNICIPAL
**DOS DIREITOS
DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE**



**Direitos
Humanos**

UNI.LI RE
Cooperativa de Trabalho Universidade Livre